



LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor
za šolsko leto 2022/2023

Številka: 6006-2/2002/1

Datum: 29. 9. 2022

KAZALO

1.	UVOD	1
1.1.	Vizija šole	1
1.2.	Prednostna področja	1
1.3.	Organi šole.....	11
1.3.1.	Svet šole.....	11
1.3.2.	Ravnateljica	11
1.3.3.	Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci)	11
1.3.4.	Strokovni aktivni	13
1.3.5.	Svet staršev.....	13
1.3.6.	Organi šole.....	14
2.	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
2.1.	Šolski koledar za šolsko leto 2022/2023.....	15
2.2.	Nacionalno preverjanje znanja za 6. razred	16
2.3.	Nacionalno preverjanje znanja za 9. razred	16
2.4.	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	16
2.5.	Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu	17
2.6.	Konference učiteljskega zbora	17
2.7.	Kadrovski načrt	17
2.8.	Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki	18
2.8.1.	Razredne ure	18
2.9.	Šolski predmetnik	19
2.9.1.	Predmetnik od 1. do 4. razreda	19
2.9.2.	Predmetnik od 5. do 9. razreda	19
2.9.3.	Število dni dejavnosti po posameznih razredih.....	22
2.10.	Manjše učne skupine	22
2.11.	Izbirni predmeti	22
2.12.	Dopolnilni in dodatni pouk	23
2.13.	Dnevi dejavnosti	23
2.13.1.	Naravoslovni dnevi	45
2.13.2.	Kulturni dnevi	45
2.13.3.	Tehniški dnevi	45
2.13.4.	Športni dnevi	46
3.	Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	47
3.1.	Organiziranost podaljšanega bivanja	47

3.2.	Razširjen program – POSKUS.....	47
3.2.1.	Urniki razširjenega in obveznega programa po razredih od 1. do 5. razreda	51
3.2.2.	Razpored izbirnih dejavnosti	62
4.	OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV TEKMOVANJ, INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA v šolskem letu 2022/2023	63
4.1.	TEKMOVANJA	63
4.2.	Interesne dejavnosti v okviru RaP	64
4.3.	PRIREDITVE	66
4.4.	STROKOVNE EKSURZIJE	67
4.5.	PROJEKTI.....	68
4.6.	Mednarodno sodelovanje	73
4.7.	Zgodnje učenje nemščine in računalništva	75
4.8.	Tečajni pouk	75
4.8.1.	Kolesarski tečaj.....	76
4.9.	Delo z nadarjenimi.....	76
4.10.	Organizacija in delo v oddelčnih skupnostih	77
4.10.1.	Šolska skupnost in Šolski parlament.....	77
4.11.	Program preventivnih akcij prometne vzgoje	78
4.11.1.	Varnost otrok na šolskih poteh – začetek šolskega leta.....	78
4.11.2.	Evropski teden mobilnosti, 16.–22. september 2022	79
4.11.3.	Teden prometne varnosti, 3.–7. oktober 2022	79
4.11.4.	Red je vedno pas pripet.....	79
4.11.5.	Kolo v prometu, april–maj 2023	79
4.11.6.	Akcija Bistro glavo varuje čelada, april–maj 2023	79
4.11.7.	Varnost otrok na šolskih poteh – zaključek šolskega leta	79
4.11.8.	Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje – junij 2023.	80
5.	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE	81
5.1.	Naloge svetovalne službe	81
5.1.1.	Šolsko svetovalno delo	81
5.1.2.	Delo z romskimi učenci.....	82
5.1.3.	Zdravniški pregledi	82
5.1.4.	Razredne ure, delavnice, predavanja	82
5.1.5.	Letovanje otrok	82
5.1.6.	Vodenje matične knjige	83
5.1.7.	Sodelovanje z zunanjimi institucijami	83
5.2.	Delo šolske knjižnice.....	83

6.	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE	87
6.1.	Šolski okoliš	87
6.1.1.	Posebnost šolskega okoliša	87
6.1.2.	Opredelitev šolskega okoliša	87
6.2.	Prostorski pogoji.....	87
6.2.1.	Šolski prostori in pogoji za delo.....	87
6.3.	Urejanje šolske okolice.....	88
7.	OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	89
7.1.	Dežurstva učiteljev	89
7.2.	Šolska prehrana	90
7.2.1.	Načrtovanje in organizacija prehrane	91
7.2.2.	Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno–higienskim režimom v šolskem letu 2022/23	92
7.3.	Zdravstveno varstvo	95
7.3.1.	Urniki, sprejem in naročanje bolnikov.....	95
7.3.2.	Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2022/2023	95
7.3.3.	Program zdravstvene vzgoje	97
8.	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	98
8.1.	Oddelčni roditeljski sestanki.....	98
8.2.	Pogovorne ure 2022/2023	98
8.3.	Neformalne oblike sodelovanja s starši	99
9.	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV	100
9.1.	Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora	100
9.2.	Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin.....	100
10.	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI	103
10.1.	Sodelovanje s šolami in vrtci	103
10.1.1.	Načrt sodelovanja z vrtcem Pobrežje v šolskem letu 2022/2023	103
10.1.2.	Sodelovanje s srednjimi šolami	104
10.1.3.	Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor.....	104
10.2.	Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami	104
10.3.	Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS	105
10.4.	Sodelovanje šole z društvi	105
10.4.1.	Sodelovanje s športnimi društvi	105
10.4.2.	Sodelovanje z gasilskim društvom.....	105
10.4.3.	Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec.....	106

11.	SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE.....	107
11.1.	Svet šole.....	107
11.2.	Svet staršev.....	107
11.3.	Šolski sklad.....	107
12.	PROGRAM DELA	108
12.1.	Delo ravnateljice.....	108
12.2.	Delo pomočnika ravnatelja.....	110
12.3.	Delo svetovalne delavke.....	110
12.4.	Delo učiteljev	111
12.5.	Delo razrednikov.....	111
12.6.	Načrt in program dela pedagoškega zbora	112
13.	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	113
13.1.	Načini spremljanja	113
13.2.	Vrednotenje uspešnosti dela.....	113
13.3.	Nenačrtovane naloge	114
13.4.	Priprava in obravnava zaključnega računa	114
14.	Priloge.....	115
14.1.	Organigram šole 2022/23.....	115

1. UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja.

31. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje, da se z letnim delovnim načrtom določijo:

vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme Svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi vsako šolsko leto, najkasneje do konca meseca septembra.

1.1. Vizija šole

Ko imamo učitelji jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje načrtujemo pot do njihove uresničitve in čutimo varno prihodnost, saj so upoštevana naša mnenja, želje ter potrebe.

Naša šola si je za obdobje petih let, 2021–2026, zadala uresničitev vizije:

»Vsak Čufar ima svoje močno področje, razvijajmo ga.«

Zaposleni na OŠ Toneta Čufarja Maribor smo mnenja, da je vsak otrok poseben. Vsak otrok ima področje, ki ga še posebej zanima. Če nam uspe to področje najti, ga razvijati, dosegati dobre rezultate, je otrok zadovoljnejši, samozavestnejši in tako uspešnejši tudi na ostalih področjih.

1.2. Prednostna področja

V Razvojnem načrtu OŠ Toneta Čufarja Maribor smo za obdobje od septembra 2021 do septembra 2026 oblikovali smernice razvoja.

V tem času bomo sledili in nadgradili naloge in področja, ki smo jih zastavili:

- urejanje in posodobitev šolskega prostora,
- pedagoško področje – kompetence učiteljev, kompetence učencev – **digitalne kompetence, učna okolja za 21. stoletje, poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju Poskus RaP),**
- vzgojno področje – razvoj vrednot – **odgovornost, Čufarjevi zeleni koraki, trajnostna mobilnost,**
- vodenje – **vodenje za učenje.**

Na osnovi Razvojnega načrta 2021–2026, Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2021/22 ter analize dela v šolskem letu 2021/22 smo za šolsko leto 2022/23 določili naslednja prednostna področja:

- razvijanje vrednot pri učencih – poudarek na razvoju odgovornosti, trajnostna mobilnost,
- poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli,
- dvig digitalnih kompetenc,
- učna okolja za 21. stoletje.

Razvijanje vrednot – poudarek na razvoju odgovornosti do šolskega dela in okolja

Vzgajati učenca v odgovornega učenca je naloga vsake šole. V letošnji prednostni nalogi Krepimo odgovornost smo se osredotočili na tri pomembne dejavnosti, in sicer:

1. Odgovornost do sebe in drugih

Cilj teh dejavnosti je pri učencih razvijati odgovornost do lastnega učenja ter iskanja ustreznih učnih strategij pri posamezniku, razvijati čut za medsebojno pomoč in povezovanje.

2. Odgovornost do okolja

Cilj teh dejavnosti je oblikovati in spodbujati odgovoren trajnosten odnos do našega okolja, ki se kaže v trajnostni mobilnosti in urejenosti šolskega okolja ter čistoči.

3. Odgovornost do zdravja

Cilj teh dejavnosti je razvijanje skrbi za zdravje, zavedanje o pomenu gibanja za zdrav življenjski slog ter preprečevanje širjenja virusa.

Akcijski načrt:

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila	Evalvacija (kdaj, kdo, na kakšen način)
1. ODGOVORNOST DO SEBE IN DRUGIH					
Razvijanje odgovornosti do samostojnega učenja ter samodiscipline in iskanje ustreznih učnih strategij.	1. Pogovori o odgovornosti do sebe in lastnega učenja	učitelji in učenci	vse leto	1. Na razrednih urah ali po potrebi razreda se vodijo pogovori o odgovornosti in razvijanju strategij lastnega učenja.	1. Evalvacija (poročila) razrednikov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in na koncu šolskega leta.
	2. Medsebojna pomoč	skupina učencev, ki nudi medvrstniško pomoč, nadzorni učitelj		2. Spodbujanje vrstniške pomoči pri učenju, pomoč tujcem.	2. in 3. Spremljava nazornih učiteljev.
	3. Pomoč informatorju	dežurni učenec, informator		3. Dežurni učenec pomaga informatorju (prve tri šolske ure). Njegove naloge so: – pomoč pri razdeljevanju in odnašanju malic ter čiščenju jedilnice, – skrb za urejenost in čistočo pri mizi informatorja, – pomoč pri iskanju učencev ob njihovem odhodu iz šole.	
Razvijanja čuta za medsebojno pomoč, samoevalvacijo, pomoč pri učenju sošolcu.	4. Delavnice o odgovornosti	Nika Robnik v sodelovanju z učitelji in učenci		4. Izvedba delavnic o primerih odgovornega ravnanja in kako se soočiti s posledicami neodgovornega ravnanja.	4. Po končani delavnici v razredu se opravi samoevalvacija pri učencih.
	5. Obveščanje staršev	razredniki, zadolženi učitelji		5. Obveščanje staršev za dneve dejavnosti, ostala obvestila in pomembne zadeve: 1. razredi – pisno obveščanje preko spletne strani in easistema; 2.–9. razredi – pisno obveščanje preko spletne strani in ustno obveščanje učencev, ki si podatke sami zabeležijo v šolsko beležko. Učenec pokaže obvestilo staršem.	

	6. Odgovornost ob učenčevi odsotnosti	učenci		6. Manjkajoči učenci si pri sošolcu sami priskrbijo prepis manjkajoče učne snovi (fotografiranje zvezka).	
	7. Tabela Dobra dela	učitelji, zadolženi učenci		7. Učitelji ali zadolženi učenci od 1. do 5. razreda vodijo tabelo Dobra dela, v katero beležijo: 1. pomoč sošolcem, 2. pomoč v razredu, 3. sodelovanje pri zbiralnih in čistilnih akcijah.	7. Ob koncu šolskega leta razredniki pregledajo tabelo Dobra dela ter podelijo priznanja vsem, ki so se trudili pri dobrih delih.
2. ODGOVORNOST DO OKOLJA					
Oblikovati in spodbujati odgovoren trajnosten odnos do naravnega okolja.	1. Urejenost učilnic	3 predstavniki razreda, razredničarke od 1. do 5. razreda	vse leto	1. Razredniki od 1. do 5. razreda izberejo 3 predstavnike razreda, ki bodo 1-krat mesečno (3. ali 4. šolsko uro, datum bo v dogovoru z učiteljicami) nenapovedano pregledali razred pri sosednjem oddelčnem razredu in urejenost ocenili po kriterijih. Kriteriji uspešnosti urejene učilnice so: 1. pravilno ločene smeti v koših, 2. čista tla, 3. pospravljene igrače in knjige.	1. Razrednik ali nadzorni učitelj učencem na začetku šolskega leta predstavi kriterije, po katerih učenci ocenjujejo urejenost sosednjih razredov enkrat mesečno. Na koncu šolskega leta najboljši razred prejme nagrado.
	2. Urejenost garderobnih omaric	2 eko predstavnika, nadzorni učitelj		2. 2-krat na leto (26. 1. in 23. 6.) izbrani predstavniki razreda pregledajo garderobne omarice in jih ocenijo po kriterijih. Kriteriji uspešnosti urejenih garderobnih omaric sta: 1. v njej ni hrane, 2. v njej ni smeti.	2. Razrednik ali nadzorni učitelj učencem na začetku šolskega leta predstavi kriterije urejenosti garderobnih omaric.
	3. Tabela Trajna mobilnost	razredniki, zadolženi učenci		3. Učitelji ali zadolženi učenci od 1. do 5. razreda vse leto vodijo tabelo Trajna mobilnost, v katero beležijo, kako so učenci prišli v šolo (z avtobusom, avtom, peš, s kolesom ali kako drugače).	3. Ob koncu šolskega leta razredniki pregledajo tabelo Trajna mobilnost in razredu, ki je bil trajnostno najbolj mobilni, podelijo nagrado.

3. ODGOVORNOST DO ZDRAVJA					
Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje ter preprečevanja širjenja virusa covid-19.	1. Projektni dnevi	Dragica Jurkušek, razredniki	vse leto	1. Izvedejo se projektni dnevi za učence od 1. do 3. razreda na temo odnosa do hrane in zaščite pred virusi.	1. Vodja prehrane, Dragica Jurkušek, v okviru projektnega dne za 1. VIO načrtuje in pripravi vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
	2. Rekreativni odmori	nadzorni učitelji, učenci		2. Učencem od 1. do 3. razreda se omogoči v 2. odmoru, da se razgibajo in sprostijo v svojem razredu. Učencem od 4. do 9. razreda se omogoči, da se po razporedu na šolskem igrišču oz. telovadnici razgibajo v času odmora (rekreativni odmori).	2. Nadzorni učitelji spremljajo in uredijo razpored odhodov učencev na šolsko igrišče oz. v telovadnico.
	3. Minuta za zdravje	nadzorni učitelji, učenci		3. Učencem od 1. do 5. razreda se omogoči, da se v razredu večkrat razgibajo. Učencem od 6. do 9. razreda se omogoči, da se 4. uro razgibajo v razredu.	3. Nadzorni učitelji 4. uro omogočijo učencem razgibavanje v razredu.
	4. Tabela Trajna mobilnost	razredniki, zadolženi učenci		4.. Učitelji ali zadolženi učenci od 1. do 5. razreda vse leto vodijo tabelo Trajna mobilnost, v katero beležijo, kako so prišli v šolo (z avtobusom, avtom, peš, s kolesom ali kako drugače).	4. Ob koncu šolskega leta razredniki pregledajo tabelo Trajna mobilnost in razredu, ki je bil trajnostno najbolj mobilni, podelijo nagrado.
	5. Prezračevanje, razkuževanje razredov	učitelji, zadolženi učenci		5. Učenci z učitelji izvedejo dnevno čiščenje in prezračevanje svojega razreda ter upoštevajo aktualna navodila NIJZ-a ob upoštevanju epidemije koronavirusa.	5. Učitelji ali zadolženi učenci preverijo urejenost razreda in o tem poročajo prisotnemu učitelju.

K odgovornosti, ki jo razvijamo pri učencih, sodi tudi odgovornost do okolja. Prednostno nalogo, ki vključuje to vrednoto, smo poimenovali **Čufarjevi zeleni koraki** – Čufarjevi zeleni koraki vključujejo dejavnosti ozaveščanja učencev, zaposlenih in staršev o odgovornem odnosu do okolja. S pomočjo dolgoletnih projektov (Eko šola, Zdrava šola, Šolska shema, Tradicionalni slovenski zajtrk) bomo tudi v prihodnje razvijali in nadgrajevali spoštljiv odnos do našega šolskega okolja ter lokalno pridelane hrane. Opažamo, da smo šibki na področju trajnostne mobilnosti, zato smo si to področje izbrali za vodilno rdečo nit. Z novimi dejavnostmi in projekti, kot so Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah ter Kolesarjem prijazna šola, želimo spodbuditi učence, njihove bližnje in zaposlene k pogostejši uporabi pešpoti in kolesarskih poti v šolo. Na ta način želimo zmanjšati motorni promet v okolici šole in posledično tudi obremenitev okolja.

Projektno delo, s katerim smo v zadnjih letih dosegli precejšnje pozitivne spremembe v našem odnosu do narave, želimo nadgraditi in razširiti tudi z mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo izkušenj izven naših meja. V razvojnem obdobju petih let načrtujemo sodelovanje s partnerskimi šolami iz Srbije, Avstrije in Malte. Nova znanja in primere dobrih praks želimo pridobiti tudi s sodelovanjem v mednarodnih projektih, kot sta Erasmus+, eTwinning, s pomočjo katerih se želimo povezati predvsem s šolami držav članic Evropske unije, ki imajo dobro razvito področje trajnostne mobilnosti.

Dejavnosti so uvrščene med prednostne naloge vzgojnega področja, saj odgovoren odnos do okolja predstavlja pomembno popotnico za prihodnost vseh nas.

Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju Poskus RaP)

Naša šola je ena izmed 19 osnovnih šol v Sloveniji, ki s sklepom MIZŠ od maja 2018 v celoti izvaja Poskus Rap. Zaradi epidemije in oviranega dela so poskus Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ podaljšali do leta 2023.

Le-ta obsega:

- ✓ uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razredu,
- ✓ uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razredu,
- ✓ uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru le-tega naslednje vsebinske sklope:
 - Gibanje in zdravje za dobro psihofizično počutje,
 - Kultura in tradicija,
 - Vsebine iz življenja in dela osnovne šole.
- ✓ preizkušanje modelov razširjenega programa,
- ✓ priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Akcijski načrt:

Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec in izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti	Rok za izvedbo aktivnosti	Vključeni (učitelji, učenci, kateri – koliko)	Kazalniki
1. VIO Razvijati veščino sodelovanja in komunikacijo. Učenci v skladu s kriteriji v skupinah, dvojicah sodelujejo pri aktivnostih, se znajo poslušati, prilagajati, pomagati ...	1. VIO: sodelovanje, komunikacija: priprava dejavnosti, pri katerih bodo razvijali veščino sodelovanja in komunikacije po načelih FS (igra vlog, jutranji krog, skupinsko delo in delo v dvojicah).	razvojni tim in vodje aktivov 1., 2., 3. VIO, učitelji v RaP in obveznem programu	vse šolsko leto	vsi strokovni delavci v RaP in obveznem programu, učenci 1.–3. razreda in razredniki	Učni listi, posnetki, plakati, sprotne priprave učiteljev, model, kriteriji uspešnega sodelovanja in kriteriji ustrezne komunikacij, hospitacije.
Priprava osnovnošolske osebne mape učenca po načelih FS (cilji, načrt za doseganje ciljev, izbira ustreznih dejavnosti, evalvacija, usmerjanje in povratna informacija za učence). Kot šola stremimo k učenju trajnostne naravnosti naših učencev in jih navajamo na varčno rabo virov in surovin.	Izbira dejavnosti, udeležba in aktivnosti na izbranih področjih, spremljanje napredka ...	tim za RaP, učitelji v RaP	vse šolsko leto	strokovni delavci, učenci	Spremljanje OMU, evalviranje in določitev kriterijev za spremljanje.
2. VIO Razvijati veščino ustvarjalnosti in samoregulacijo. Učenci po kriterijih znajo evalvirati svoje ustvarjalno delo. Kot šola stremimo k učenju trajnostne naravnosti naših učencev in jih navajamo na varčno rabo virov in surovin.	2. VIO: Ustvarjalnost, samoregulacija: priprava dejavnosti, pri katerih bodo razvijali veščino ustvarjalnosti in samoregulacije po načelih FS (ustvari svojo igro, različne dejavnosti na področju gibanja, ustvarjalne delavnice).	razvojni tim in vodje aktivov 1., 2., 3. VIO, učitelji v RaP in obveznem programu	vse šolsko leto	vsi strokovni delavci, ki poučujejo v RaP in obveznem programu, učenci od 4.–6. razreda	Makete, samoevalvacijski listi, pravila za gibalno igro. Sprotne priprave učiteljev. Razvoj modela in kriterijev za ustvarjalnost in samoregulacijo.

3. VIO Razvijati veščino kritičnega mišljenja. Učenci po kriterijih znajo evalvirati svoje ustvarjalno delo. Kot šola stremimo k učenju trajnostne naravnosti naših učencev in jih navajamo na varčno rabo virov in surovin.	3. VIO: Kritično mišljenje (raziskovalne dejavnosti, tekmovanja, IKT – varna raba interneta, iskanje informacij, inovacijski predlogi). Učenci bodo veščino razvijali pri skupinskem delu, delu v dvojicah, z reševanjem problemskih nalog. Med seboj si bodo pomagali in se vrednotili.	razvojni tim in vodje aktivov 1., 2., 3. VIO, učitelji v RaP in obveznem programu	vse šolsko leto	vsi strokovni delavci, ki poučujejo v Rap in obveznem programu od 6.–9., občasno tudi zunanji sodelavci	Priznanja, izdelki, seminarske naloge, raziskovalne naloge, rešene problemske naloge. Razvoj modela in kriterijev za vrednotenje veščine.
--	--	---	-----------------	---	---

Dvig digitalnih kompetenc

Pri projektu Dvig digitalnih kompetenc bomo uresničevali strategijo evropske politike na področju uporabe IKT pri pouku, in sicer višje kakovosti in inovativnosti učiteljev pri uporabi IKT ter izboljšanje merjenja ravni pedagoške digitalne pismenosti pri učiteljih, ki bo primerljivo evropski ravni. V tem šolskem letu bomo pripravili akcijski načrt aktivnosti za analizo stanja in razvijanje digitalne pismenosti.

Temeljni dokument za razvijanje digitalnih kompetenc je »Digitalne Kompetence po razredih«, kjer je predstavljeno predvideno doseganje kompetenc po razredih. Dokument temelji na dokumentu »DIGCOMP: Okvir za razvijanje in razumevanje digitalne kompetence v Evropi«, ki ga je Evropska komisija prepoznala kot standard za informacijsko osveščenega državljana.

Cilj in dejavnost	Izvajalci	Kdaj	Namen	Opombe
Analiza stanja	učitelji in učenci	september – januar	Ugotoviti obseg doseganja ciljev digitalnih kompetenc pri učencih.	V okviru rednega pouka.
Dodatno strokovno spopolnjevanje	različni	september–julij	Spoznavanje novih orodij in metod za uporabo pri pouku.	Delavnice in stalno strokovno izpopolnjevanje.
Priprava in dopolnitev digitalne strategije šole	razvojni tim	september–avgust	Dopolnitev digitalne strategije glede na analizo in potrebe.	Digitalna strategija je dokument, ki se nadgrajuje glede na stanje in potrebe šole.

Ob tem bomo uresničevali cilje:

- dvig uporabe IKT pri učenju in poučevanju,
- vzpostavitev povezave med evropskimi in nacionalnimi strategijami in uporabljenimi orodji za doseg teh ciljev,
- krepitev profesionalnega razvoja učiteljev za uporabo IKT.

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

S pričujočo prednostno nalogo smo na naši šoli začeli že v šolskem letu 2020/21 in z njo nadaljujemo tudi v šolskem letu 2022/23. Cilj naloge je zagotavljanje spodbudnega učnega okolja za učence, kjer se vsak učenec počuti slišan in lahko maksimalno napreduje glede na svoje sposobnosti. V svoj pouk bomo še naprej vključevali elemente formativnega spremljanja, ki so pri strokovnih delavcih že dobro vpeljani iz prejšnjih let, in preizkušali tudi nova spoznanja, pridobljena na spletnem izobraževanju v preteklem šolskem letu. Učitelji bomo med seboj tudi kritično prijateljevali in delili svoja spoznanja ter izkušnje in se tako strokovno razvijali.

V začetku šolskega leta smo oblikovali akcijski načrt šole.

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila
Vsak učitelj celostno in premišljeno vključuje vse elemente FS z namenom zagotavljanja spodbudnega učnega okolja za učence.	1. Načrtovanje in izvedba pouka z vključenostjo elementov FS	tim, vsi učitelji	september 2022–junij 2023	letna in dnevna priprava, izdelki/dosežki učencev
	2. Medsebojne kolegialne hospitacije – kritično prijateljevanje	tim, vsi učitelji	oktober 2022–maj 2023	opravljene kolegialne hospitacije
	3. Učni sprehodi	tim, vsi učitelji	oktober 2022–maj 2023	strokovni razgovori po opravljenih učnih sprehodih
	4. Poročanje o aktivnostih/izkušnjah na strokovnih aktivih	tim, vsi učitelji	vse leto	diskusija na ravni aktiva

Svoje delo bomo evalvirali po koncu vsakega ocenjevalnega obdobja, in sicer tako, da bomo izpostavili primere dobre prakse, ki smo jih ustvarili pri svojem pouku, ves čas pa bomo tudi kritično prijateljevali in izmenjevali svoje izkušnje, bodisi v obliki pogovorov bodisi v obliki kolegialnih hospitacij.

Vsi delavci šole bomo s svojim delovanjem prispevali k čim večji uresnitvi prednostnih nalog, prav tako pa k uresničevanju vseh ciljev našega vzgojno-izobraževalnega dela. Trudili se bomo, da bodo učenci na naši šoli pridobili veliko novega znanja in veščin, da bodo znali spoštovati sebe in druge, da bodo spoštovali različnost in vrednote, za katere se zavzemajo sami ali drugi okoli njih.

Pouk na prostem

V šolskem letu 2022/2023 bomo v obvezen in razširjen program vključevali pouk na prostem. Pouk na prostem je lahko zabaven, zdrav, poceni, v skladu s trajnostnim razvojem in z velikimi uspehi pri osebnem in socialnem razvoju ter doseganju še drugih ciljev. Glede na dejstvo, da danes učenci veliko časa preživijo v zaprtih prostorih, moramo kot šola načrtno in sistematično organizirati različne oblike pouka na prostem.

Učitelji, vključeni v prednostne naloge:

Prednostna naloga	Vodja delovne skupine	Člani delovne skupine
Razvijanje vrednot pri učencih	Valerija DOMAJNKO	Silvija Kunst Berčič, Marjana Cafuta, Franja Protner, Nataša Tomašič, Aleksandra Mirkanović, Tina Hartman, Vesna Ferenc, Karina Perger, Manja Šumer, Alenka Mašek, Gregor Smolar, Lea Zbičajnik, Dragica Jurkušek
Poskus RaP	Eva RAUŠL, Živa PODBEVŠEK	Nina Stramlič, David Cuder, Goran Kolednik – Gibanje in zdravje, Rosanda Cuder – Kultura in tradicija, Mojca Riedl – Vsebine iz življenja in dela OŠ, Urška Bertoncelj, (svetovalna služba) in vsi učitelji RaP
Učna okolja za 21. stoletje	Nataša KLIS	Tina Steineker, Petra Vrtarič, Mihelca Nedoh, Tjaša Zorko, Barbara Voriš, Andreja Lješnjak, Silvia Prelog
Dvig digitalnih kompetenc	Danijel ŠIC	Andrej Zobovič, Mojca Riedl, Jožica Lešnik Švajger, Mateja Ajdič, Andreja Ferk, Boštjan Jus, Mateja Lorber, Marko Pongračič, Andreja Lješnjak, Kerstin Pori

1.3. Organi šole

1.3.1. Svet šole

V skladu z 48. členom (Pristojnosti Sveta) Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) Svet javne šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, Letni delovni načrt in Poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme Letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, Svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

1.3.2. Ravnateljica

- pripravi predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov (49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja).

1.3.3. Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci)

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o Letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Priimek in ime	Delovno mesto
Ajdič, Mateja	Učiteljica predmetnega pouka
Bertoncelj, Urška	Svetovalna delavka
Brelih, Anja	Učiteljica predmetnega pouka
Cafuta, Marjana	Učiteljica razrednega pouka
Celcer, Lucija	Učiteljica razrednega pouka
Cuder, David	Učitelj predmetnega pouka
Cuder, Rosanda	Učiteljica predmetnega pouka
Domajnko, Valerija	Učiteljica razrednega pouka
Ferenc, Vesna	Učiteljica dodatne pomoči
Ferk, Andreja	Učiteljica predmetnega pouka
Hartman, Tina	Učiteljica dodatne pomoči
Hrga, Angela	Stalna spremljevalka za izvajanje fizične pomoči
Josipović Mašek, Alenka	Učiteljica razrednega pouka
Jurkušek, Dragica	Organizatorica šolske prehrane
Jus, Boštjan	Učitelj predmetnega pouka
Kelemina, Aleksander	Pomočnik ravnateljice
Klis, Nataša	Učiteljica predmetnega pouka
Kolarić, Liljana	Knjižničarka
Kolednik, Goran	Učitelj predmetnega pouka
Kunst Berčič, Silvija	Učiteljica predmetnega pouka
Lešnik Švajger, Jožica	Učiteljica predmetnega pouka
Lješnjak, Andreja	Učiteljica razrednega pouka
Lorber, Mateja	Učiteljica razrednega pouka
Mandl, Mojca	Učiteljica razrednega pouka
Mirkanović, Aleksandra	Učiteljica predmetnega pouka
Nedoh, Mihelca	Učiteljica razrednega pouka
Ornik, Katja	Učiteljica dodatne strokovne pomoči
Perger, Karina	Učiteljica razrednega pouka
Podbevšek, Tomaž	Učitelj podaljšanega bivanja
Podbevšek, Živa	Učiteljica podaljšanega bivanja
Pongračič, Marko	Učitelj predmetnega pouka
Pori, Kerstin	Učiteljica predmetnega pouka
Prelog, Silvia	Učiteljica dodatne pomoči
Protner, Franja	Učiteljica predmetnega pouka
Raušl, Eva	Ravnateljica
Riedl, Mojca	Učiteljica razrednega pouka
Robnik, Nika	Psihologinja
Smolar, Gregor	Učitelj predmetnega pouka
Steineker, Tina	Učiteljica predmetnega pouka
Stramlič, Nina	Učiteljica razrednega pouka
Strnad Kolar, Saša	Stalna spremljevalka za izvajanje fizične pomoči
Šic, Danijel	Učitelj predmetnega pouka
Šumer, Manja	Učiteljica razrednega pouka

Tomašič, Nataša	Učiteljica predmetnega pouka
Vogrin, Klavdija	Učiteljica razrednega pouka
Vorih, Barbara	Učiteljica predmetnega pouka
Vrtarič, Petra	Učiteljica razrednega pouka
Zbičajnik, Lea	Učiteljica razrednega pouka
Zobovič, Andrej	Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
Zorko, Tjaša	Učiteljica razrednega pouka
Žegarac, Danijela	Učiteljica predmetnega pouka
Žuran, Monia	Učiteljica predmetnega pouka

1.3.4. Strokovni aktivni

Aktiv	Predmeti	Vodja
Aktiv 1. VIO	/	Mihelca Nedoh
Aktiv 2. VIO	/	Marjana Cafuta
Aktiv 3. VIO	/	Mateja Ajdič
Aktiv jezikov	SLJ, TJA, TJN, TJF	Mateja Ajdič
Aktiv matematike in naravoslovja	MAT, FIZ, NAR, BIO, KEM, TIT	Tina Steineker
Aktiv družboslovja	DRU, ZGO, GEO, DKE	Barbara Vorih
Aktiv športa	ŠPO	Goran Kolednik
Aktiv likovne in glasbene umetnosti	LUM, GUM	Kerstin Pori
Aktiv izvajalcev DSP	DSP, IP, RU, svetovalno delo	Vesna Ferenc
Aktiv RaP	Dejavnosti razširjenega programa	Živa Podbevšek

1.3.5. Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v Svet šole in druge organe šole, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

1.3.6. Organi šole

STROKOVNI ORGANI	SVET ŠOLE	SVET STARŠEV
ravnateljica Eva Raušl	predstavniki ustanovitelja Drago Peklar Bernarda Jeraj Karolina Leber	Tamara Petrun, 1. a Anja Hržič, 1. b Tomaž Zadavec, 2. a Nataša Cimerman, 2. b Jolanda Damiš Polanc, 3. a Mirko Katalenič, 3. b Tomaž Petrun, 4. a Mateja Zagoranski, 4. b Dejan Sadek, 5. a Janja Bohm, 5. b Metka Cvetko, 6. a Robert Močnik, 6. b Rudi Stanonik, 7. a Mirjana Jančič, 7. b Tina Šošter, 7. c Aleksandra Zagoranski, 8. a Jože Bauman, 8. b Nataša Ribič, 9. a Dušan Gleich, 9. b
pomočnik ravnateljice Aleksander Kelemina		
učiteljski zbor	predstavniki staršev Mirjana Jančič Robert Močnik Nataša Ribič	
razredniki	predstavniki delavcev Aleksandra Mirkanović Živa Podbevšek Mojca Riedl Natalija Forjan Marjana Cafuta	
strokovni aktiv		

2. VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1. Šolski koledar za šolsko leto 2022/2023

Šolsko leto se začne 1. septembra 2022 in konča 31. avgusta 2023.

Začetek pouka: četrtek, 1. september 2022.

Zaključek pouka: 9. razred – četrtek, 15. junij 2023,

1.–8. razred – petek, 23. junij 2023.

Počitnice:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| • JESENSKE | 31. 10.–4. 11. 2022 |
| • NOVOLETNE | 26. 12. 2022–2. 1. 2023 |
| • ZIMSKE | 30. 1.–3. 2. 2023 |
| • PRVOMAJSKE | 27. 4.–2. 5. 2023 |
| • POLETNE | 26. 6.–31. 8. 2023 |

Pouka prosti dnevi in prazniki:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| • dan reformacije | 31. 10. 2022, ponedeljek |
| • dan spomina na mrtve | 1. 11. 2022, torek |
| • božič | 25. 12. 2022, nedelja |
| • dan samostojnosti in enotnosti | 26. 12. 2022, ponedeljek |
| • novo leto | 1.–2. 1. 2023, nedelja in ponedeljek |
| • slovenski kulturni praznik | 8. 2. 2023, sredo |
| • velikonočni ponedeljek | 10. 4. 2023 |
| • dan upora proti okupatorju | 27. 4. 2023, četrtek |
| • praznik dela | 1.–2. 5. 2023, ponedeljek in torek |
| • dan državnosti | 25. 6. 2023, nedelja |

Inventura:

Datum inventure	Dan, ki ga oddelamo	Aktivnost
8. 12. 2022	30. 12. 2022	Inventura

Ocenjevalni obdobji v šolskem letu 2020/2021:

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Redovalna konferenca
prvo	1. 9. 2021–31. 1. 2023	25. 1. 2023 (sreda)
drugo	9. razred	12. 6. 2023 (ponedeljek)
	1.–8. razred	19. 6. 2023 (ponedeljek)

2.2. Nacionalno preverjanje znanja za 6. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 4. maja 2023 – slovenščina,
- 8. maja 2023 – matematika,
- 10. maja 2023 – angleščina.

2.3. Nacionalno preverjanje znanja za 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in fizike. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 4. maja 2023 – slovenščina,
- 8. maja 2023 – matematika,
- 10. maja 2023 – fizika.

2.4. Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. 2023–29. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. 2023–7. 7. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2023–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.5. Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. 2023–15. 6. 2023	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. 2023–23. 6. 2023	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2023–31. 8. 2023	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.6. Konference učiteljskega zbora

Učitelji se bodo predvidoma sestajali na pedagoških konferencah dvakrat mesečno – vsak drugi torek od 7.30 do 8.15 ter vsak drugi ponedeljek v mesecu od 16.00 do 18.00. Po potrebi se bomo dogovarjali za dodatne termine. Redovalne konference bodo v dnevih, ki so zapisani pri ocenjevalnih obdobjih.

2.7. Kadrovski načrt

Delovno mesto	Število
ravnateljica	1
pomočnik ravnateljice*	1
učitelj/učiteljica	46
računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti*	1
svetovalna delavka*	1
knjižničarka*	1
računovodja**	1
tajnica	1
hišnik	1
kuhar/kuharica	7,5
čistilka	5
organizatorica prehrane	1
izvajanje dejavnosti na področju športa, nadzor in skrb za urejenost športnih objektov***	1
učna pomoč učencem***	1
Informator***	1
spremljevalka dolgotrajno bolnega otroka	1,75
SKUPAJ zaposlenih:	72,25

* Del obveze opravi na delovnem mestu učitelja.

* *Računovodski servis

*** Zaposlen preko programa javnih del do 31. 12. 2022.

2.8. Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki

Razred	Število učencev					Razredničarka/ razrednik	Sorazredničarka/ sorazrednik
	Dečki	Deklice	Skupaj	Romi	DSP		
1. a	12	15	27	0	0	Andreja Lešnjak	Živa Podbevšek
1. b	12	14	26	0	1	Mojca Riedl	Nina Stramlič
2. a	13	14	27	1	1	Valerija Domanjko	Karina Perger
2. b	11	16	27	1	1	Mihelca Nedoh	Manja Šumer
3. a	11	10	21	0	0	Alenka J. Mašek	Lucija Celcer
3. b	10	13	23	1	1	Lea Zbičajnik	Boštjan Jus
4. a	14	14	28	1	3	Petra Vrtarič	Goran Kolednik
4. b	14	14	28	1	2	Marjana Cafuta	Urška Bertoncelj
5. a	15	12	27	1	0	Tjaša Zorko	Tomaž Podbevšek
5. b	14	12	26	0	0	Mateja Lorber	Dragica Jurkušek
6. a	13	11	24	0	3	Kerstin Pori	Nataša Tomašič
6. b	12	11	23	0	2	Barbara Vorih	Andreja Ferk
7. a	11	8	19	0	1	Rosanda Cuder	Marko Pongračič
7. b	8	12	20	3	3	Danijel Šic	Vesna Ferenc
7. c	11	8	19	0	5	Mateja Ajdič	Tina Hartman
8. a	8	15	23	1	3	Tina Steineker	Silvia Prelog
8. b	11	14	25	0	5	David Cuder	Nika Robnik
9. a	9	10	19	2	4	Nataša Klis	Jožica Lešnik Švajger
9. b	10	9	19	0	3	Aleksandra Mirkanovič	Gregor Smolar
Skupaj	219	232	451	12	38		

2.8.1. Razredne ure

Oddelčne skupnosti imajo razredne ure vsakih 14 dni. Učenci obravnavajo teme s področja prednostnih nalog, ekologije, otroškega parlamenta in pravil šolskega reda ter trenutno problematiko oddelka. V letošnjem šolskem letu se bodo razredniki skupaj z učenci še posebej posvetili razvijanju vrednot – odgovornost do šolskega dela, bonton v šoli, solidarnost ter spremljanje svojega učenja in napredka s pomočjo načel formativnega spremljanja.

Cilji razrednih ur

- udejanjanje prednostne naloge – odgovornost do šolskega dela,

- razvijanje pozitivne samopodobe posameznika in odnos do narave,
- izboljšanje medsebojnih odnosov (učenci – učitelji – starši),
- zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli,
- izboljšanje ravni komunikacije med učenci.

Izvajalci

Izvajalci razrednih ur so razredniki oz. sorazredniki, sodelujejo pa lahko tudi drugi strokovni delavci šole, zunanji sodelavci in starši. Navedene teme bodo razredniki razporedili in časovno obravnavali po lastni presoji.

2.9. Šolski predmetnik

2.9.1. Predmetnik od 1. do 4. razreda

Predmet/št. ur tedensko	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Slovenščina	6	7	7	5
Matematika	4	4	5	5
Tuji jezik – angleščina	2*	2	2	2
Likovna umetnost	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5
Družba	/	/	/	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	3
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1
Oddelčna skupnost	/	/	/	0,5
Šport	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmet – v okviru Poskusa RaP	2	/	/	2/1

*V skladu s cilji poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli imajo učenci v 1. razredu obvezno 1. tuji jezik angleščino. V 4. razredu pa lahko enako kot prej izbirajo predmete (umetnost, šport, tehnika, računalništvo, francoščina), vendar se ti predmeti ne ocenjujejo.

2.9.2. Predmetnik od 5. do 9. razreda

5. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		5. a	5. b	5. a	5. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2

Glasbena umetnost	1,5	3	0	0	3
Družba	3	3	3	3	3
Naravoslovje in tehnika	3	3	3	3	3
Gospodinjstvo	1	0	2	2	0
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	26,5	25,5	26,5	25,5

6. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		6. a	6. b	6. a	6. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1	1	1	1	1
Zgodovina	1	1	1	1	1
Naravoslovje	2	2	2	2	2
Tehnika in tehnologija	2	2	2	2	2
Gospodinjstvo	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	26	26	26	26

7. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB			2. OB		
		7. a	7. b	7. c	7. a	7. b	7. c
Slovenščina	4	4	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4	4	4
Nemščina	2	2	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	0	0	0	2	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	2	0	0	0
Geografija	2	2	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	0	2	2	2	0	0
Naravoslovje	3	3	3	3	3	3	3
Tehnika in tehnologija	1	2	0	0	0	2	2
Šport	2	2	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5

8. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		8. a	8. b	8. a	8. b
Slovenščina	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Zgodovina	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	0	2	2	0
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Tehnika in tehnologija	1	2	0	0	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	30	30	30	30	30

9. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		9. a	9. b	9. a	9. b
Slovenščina	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	0	0	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	0	0
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	30	30	30	30	30

2.9.3. Število dni dejavnosti po posameznih razredih

Dnevi dejavnosti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Naravoslovni dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Tehniški dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

2.10. Manjše učne skupine

Delo v manjših učnih skupinah se lahko izvaja v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.

V šolskem letu 2022/23 se izvaja:

- v 5. in 6. razredu na treh ravneh znanja pri $\frac{1}{4}$ ur matematike,
- v 6. in 7. razredu na treh ravneh znanja pri $\frac{1}{4}$ ur slovenščine,
- v 6. in 7. razredu na treh ravneh znanja pri $\frac{1}{4}$ ur angleščine,
- v 8. in 9. razredu na treh ravneh znanja pri vseh urah matematike, slovenščine in angleščine.

2.11. Izbirni predmeti

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu smo učencem 7., 8. in 9. razredov ponudili pestro izbiro obveznih izbirnih predmetov. Glede na odločitve učencev se bodo v tem šolskem letu izvajali naslednji izbirni predmeti:

Predmet	Učitelj	Razred	Št. oddelkov (št. skupin)
Ansambelska igra	Kerstin Pori	7.	1
Glasbena dela	Kerstin Pori	9.	1
Izbrani šport – odbojka	Gregor Smolar, Goran Kolednik	7.	2 (3)
Šport za sprostitev	Gregor Smolar	8.	2 (2)
Šport za zdravje	Gregor Smolar	9.	1 (2)
Likovno snovanje 1	Jožica Lešnik Švajger	7.	1
Likovno snovanje 2	Jožica Lešnik Švajger	8.	1
Likovno snovanje 3	Jožica Lešnik Švajger	9.	1
Sodobna priprava hrane	Dragica Jurkušek	7.	2 (2)
Multimedija	Danijel Šic	8.	1
Računalniška omrežja	Danijel Šic	9.	1
Poskusi v kemiji	Tina Steineker	8.–9.	2 (2)
Sonce, Luna in Zemlja	Andreja Ferk	7.	1
Matematična delavnica 7	Andreja Ferk	7.	1
Turistična vzgoja	Barbara Vorih	7.	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezne izbirne predmete izvajamo v šolskem letu 2022/23 v okviru RaP pri naslednjih predmetih:

Predmet	Učitelj	Razred	Število skupin
Francoščina	Dajela Žegarac	4.–6.	1
Umetnost	Jožica Lešnik Švajger, Kerstin Pori	4.–6.	2
Tehnika	Danijel Šic	4.–6.	2
Šport	Goran Kolednik	1.–9.	3

2.12. Dopolnilni in dodatni pouk

Ure dodatnega in dopolnilnega pouka se izvajajo v okviru poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program – POSKUS.

2.13. Dnevi dejavnosti

Za učence od 1. do 9. razreda organiziramo dneve dejavnosti v skladu s predmetnikom in priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsebine in cilji posameznih dejavnosti so tudi del dokumentacije, ki jo učitelji oddajo v mesecu septembru 2022.

1. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Obisk kmetije	– spoznajo življenje in delo na kmetiji; – prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja ter okolja na kmetiji.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	9
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Bolnišnica Medimedo (Skrb za zdravo življenje)	– spoznavajo zdrave navade; – skrbijo za lastno higieno.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	21. 4. 2023	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); – spodbujanje timskega dela;	Lucija Celcer	razredniki in sorazredniki	0

			– razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja; – razvijanje strategij za uporabo ločenih odpadkov; – samooskrbnost.			
1. kulturni	7. 10. 2022	Teden otroka	– spoznavajo različne igre nekoč in danes ter upoštevajo pomen dogovorjenih pravil; – razvijajo medsebojne odnose.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	0
2. kulturni	5. 1. 2023	Gledališka predstava – Nanine pesmi	– razumejo dogajanje na odru; – razlikujejo glavne in stranske osebe; – opazujejo prvine glasbene predstave (glasba, ni dialoga, ples, kostumi, scena ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	10
3. kulturni	7. 2. 2023	Slovenski kulturni praznik, obisk muzeja NOB	– doživljajo in spoznavajo kulturni praznik kot pomemben dan, ki ga Slovenci praznujemo v spomin na pesnika Franceta Prešerna; – spoznavajo kulturne ustanove; – varno vključevanje v promet.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	6
4. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Lea Zbičajnik, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	22. 11. 2022	Božično-novoletna dekoracija	– razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje; – spoznavajo postopke dela; – varčna uporaba materiala ter pravilna uporaba pripomočkov; – izdelava okrasnega predmeta iz papirja;	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	3

			– uporaba različnih gradiv, orodja, obdelovalnih postopkov; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.			
2. tehniški	13. 3. 2023	Darilo za mamo	– iz papirja izdelajo okrasni predmet; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	31. 5. 2023	Poklici – obisk vojašnice	– spoznajo različne poklice; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – spoznajo ustanovo, v katero je vključenih več različnih poklicev.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	3
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost.	Franja Protner, Živa Podbevšek	razredniki in sorazredniki	3
2. športni	13. 10. 2022	Pohod – mestni park in Piramida	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	3
3. športni	januar 2023	Zimski športni dan	– poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja na snegu; – izvajajo različne gibalne igre na snegu.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	4
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod	– zboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	23. 5. 2023	Atletski troboj	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.	Valerija Domajnko, Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0

2. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Akvarij – terarij	– prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja; – spoznavajo soodvisnost med bitji in neživo naravo; – poiščejo razlike in podobnosti med rastlinami in živalmi; – spoznavajo, kaj živali potrebujejo za življenje; – spoznavajo, da se živali prehranjujejo z rastlinami, drugimi živalmi ali obojim; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja); – poznajo pravila varne hoje (skupinske, ob odrasli osebi, po pločniku, če ni pločnika, prečkanje ceste ipd.); – poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	7
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Bolnišnica Medimedo	– spoznajo zdrave navade; – skrbijo za lastno higieno.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	21. 4. 2023	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); – spodbujanje k timskemu delu, razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja; – razvijanje strategij za uporabo ločenih odpadkov; – samooskrbnost.	Lucija Celcer	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	7. 10. 2022	Teden otroka	– spoznavajo različne igre nekoč in danes ter upoštevajo pomen dogovorjenih pravil; – razvijajo medsebojne odnose.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	0
2. kulturni	5. 1. 2023	Gledališka predstava – Nanine pesmi	– razumejo dogajanje na odru; – razlikujejo glavne in stranske osebe; – opazujejo prvine glasbene predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	10
3. kulturni	7. 2. 2023	Slovenski kulturni praznik, obisk muzeja NOB	– doživljajo in spoznavajo kulturni praznik kot pomemben dan, ki ga Slovenci praznujemo v spomin na pesnika Franceta Prešerna;	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	6

			– spoznavajo kulturne ustanove; – varno vključevanje v promet.			
4. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Lea Zbičajnik, Lili Kolarić	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	22. 11. 2022	Božično-novoletna dekoracija	– razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje; – spoznavanje postopkov dela; – varčna in pravilna uporaba materiala ter pripomočkov; – iz papirja izdelajo okrasni predmet; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	3
2. tehniški	13. 3. 2023	Darilo za mamo	– iz papirja izdelajo okrasni predmet; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	31. 5. 2023	Poklici – obisk vojašnice	– učenci spoznajo različne poklice; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – spoznajo ustanovo, v katero je vključenih več različnih poklicev.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	3
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost.	Franja Protner, Živa Podbevšek	razredniki in sorazredniki	2

2. športni	13. 10. 2022	Pohod – mestni park in Piramida	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	2
3. športni	januar 2023	Zimski športni dan	– poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja na snegu; – izvajajo različne gibalne igre na snegu.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	23. 5. 2023	Atletski troboj	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.	Valerija Domajnko , Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0

3. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Ogled mesta Maribor	– spoznajo značilnosti mesta, kulturne in druge znamenitosti; medsebojno sodelovanje; upoštevanje varne hoje v prometu.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	2
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Bolnišnica Medimedo	– spoznajo zdrave navade; – skrbijo za lastno higieno.	Andreja Lješnjak	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	21. 4. 2023	Živa bitja (ŠVN, november 2022)	– pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	7. 10. 2022	Teden otroka	– spoznavajo različne igre nekoč in danes ter upoštevajo pomen dogovorjenih pravil; – razvijajo medsebojne odnose.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	0
2. kulturni	5. 1. 2023	Gledališka predstava – Nanine pesmi	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	10
3. kulturni	7. 2. 2023	Slovenski kulturni praznik, obisk muzeja NOB	– doživljajo in spoznavajo kulturni praznik kot pomemben dan, ki ga Slovenci praznujemo v spomin na pesnika Franceta Prešerna; – spoznavajo kulturne ustanove; – varno vključevanje v promet.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	6
4. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – obijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo;	Lea Zbičajnik, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	8

			– srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – uri se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.			
1. tehniški	22. 11. 2022	Božično-novoletna dekoracija	– razvijanje izražanja z lastno domišljijo, skozi likovno ustvarjanje; – spoznavanje postopkov dela; – spodbujanje k varčni in pravilni uporabi materiala ter pomočkov; – iz papirja izdelajo okrasni predmet; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	3
2. tehniški	13. 3. 2023	Darilo za mamo	– iz papirja izdelajo okrasni predmet; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	31. 5. 2023	Poklici – obisk vojašnice	– učenci spoznajo različne poklice; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – spoznajo ustanovo, v katero je vključenih več različnih poklicev.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	3
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; – spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; – sproščeno izvajajo naravnih oblik gibanja; – spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Franja Protner, Živa Podbevšek	razredniki in sorazredniki	2

2. športni	13. 10. 2022	Pohod – mestni park in Piramida	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; – spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); – spoznavajo primerna športna oblačila in obutev; – oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	2
3. športni	Januar 2023	Lokostrelstvo in jahanje (ŠVN, november 2022)	– poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja na snegu; – izvajajo različne gibalne igre na snegu.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	23. 5. 2023*	Atletski troboj	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; – spoznavajo primerna športna oblačila in obutev.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	0

4. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Orientacija – kompas	– izdelati model kompasa; – orientirani se v naravi s pomočjo Sonca, sence.	Marjana Cafuta	Petra Vrtarić	0
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Skrb za zdravje	– ozavešiti učence o pomenu zdravja in skrbi zanj; – zdrav način življenja s poudarkom na pomenu gibanja in sproščanja.	Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	21. 4. 2023	Eko dan – vodni stolp in kolo	– opisati rezervoar (zbirnik, hram), razložiti njegov namen in ga izdelati; – izdelati model mlinčka (vodnega kolesa) iz različnih gradiv.	Petra Vrtarić	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	5. 1. 2023	Gledališče – Nanine pesmi	– predstavitev gledališkega sveta učencem; – približevanje umetnosti učencem; – učenje bontona in kulturnega obnašanja.	Tomaž Podbevšek	razredniki in sorazredniki	10
2. kulturni	7. 2. 2023	Filmska vzgoja – Gajin svet 2	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja in povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	5,5
3. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke, obisk knjižnice	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – obiščejo kulturno ustanovo.	Mateja Lorber, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	4
1. tehniški	13. 9. 2022	Pikin festival – Narobe svet	– izdelati uporabne predmete iz različnih papirnih gradiv s tem, da	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	18

			uporabljajo različne načine spajanja gradiv; – presojati ustreznost končnega izdelka; – uporabljati lesna gradiva pri izdelavi modelov in maket.			
2. tehniški	22. 11. 2022	Božično-novoletna dekoracija	izdelati estetske in uporabne okraske ob božično- novoletnih praznikih	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	13. 3. 2023	Darilo za mamo – lesena škatlica	– uporabljati osnovne obdelovalne postopke za lesna gradiva.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0
4. tehniški	31. 5. 2023	Svetilnik	– sestaviti preprost električni krog in razložiti pomen posameznih sestavnih delov; – razložiti vlogo električnega stikala v električnem krogu; – izdelati model električnega kroga.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	0
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	13. 10. 2022	Pohodništvo Gorca	– ustrezna razbremenitev in sprostitvev, ustrezna sposobnost prenašanja naporov.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2023	Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	5 do 15
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod	– sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	23. 5. 2023	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

5. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Življenje v vodi in ob njej (ŠVN)	– spoznajo življenjske pogoje rastlin in živali v reki in jezeru in njihove prebivalce.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Skrb za zdravje	– ozavešteni učence o pomenu zdravja in skrbi zanj; – zdrav način življenja, s poudarkom na pomenu gibanja in sproščanja.	Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	21. 4. 2023	Eko dan – izdelava družabnih iger	– izdelava družabnih iger iz odpadnega materiala; – ozaveščanje o pomenu ponovne uporabe različnih materialov pri ohranjanju okolja; – razvijanje ročnih spretnosti in sodelovalnega dela.	Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	5. 1. 2023	Gledališče – Nanine pesmi	– predstavitev gledališkega sveta učencem, približevanje umetnosti učencem; – učenje bontona in kulturnega obnašanja.	Tomaž Podbevšek	razredniki in sorazredniki	10
2. kulturni	7. 2. 2023	Filmska vzgoja – Gajin svet 2	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja in povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	5,5
3. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke, obisk knjižnice	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – obišejo kulturno ustanovo.	Mateja Lorber, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	4

1. tehniški	13. 9. 2022	Pikin festival – Narobe svet	– izdelati uporabne predmete iz različnih papirnih gradiv s tem, da uporabljajo različne načine spajanja gradiv; – presojati ustreznost končnega izdelka; – uporabljati lesna gradiva pri izdelavi modelov in maket.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	18
2. tehniški	22. 11. 2022	Božično-novoletna dekoracija	– izdelati estetske in uporabne izdelke.	Tjaša Zorko	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	13. 3. 2023	Vetromer in zmaj	– izdelava praktičnih izdelkov; – v naravi preizkusijo njihovo delovanje in uporabnost.	Tjaša Zorko	razredniki in sorazredniki	0
4. tehniški	31. 5. 2023	Tehtnica in gugalnica	– izdelava izdelka; – praktični preizkus le-tega.	Tjaša Zorko	razredniki in sorazredniki	0
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	13. 10. 2022	Pohodništvo (ŠVN)	– krepitev pozitivnega odnosa do zdravega načina življenja, gibanja v naravi.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	januar 2023	Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	5 do 15
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod	– sodelovanje in sprostitev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	23. 5. 2023	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

6. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Botanični vrt Pivola	– razvrstijo rastline v bližnjem ekosistemu v širše sistemske kategorije s pomočjo določevalnih ključev.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	10
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Skrb za zdravje	– spoznajo pomen osebne higiene; – usvojijo tehniko umivanja rok, pravilne drža in sedenja;	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki, zunanji sodelavci ZD Adolfa Drolca	

			– poznavanje dejavnikov tveganja za zdravje.		(zdravstvena vzgoja)	
3. naravoslovni	21. 4. 2023	Eko v prehrani	– spoznajo potek dela v pekarni in kako pripraviti zdrave jedi.	Barbara Vorih	razredniki in sorazredniki	3
1. kulturni	26. 10. 2022	Gledališka predstava Rdeča Kapuca	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja in povezovanja; – vživljajo se v čustva gledaliških igralcev; – prepoznajo sporočilo gledališke predstave.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	7
2. kulturni	7. 2. 2023	Filmska vzgoja – Gajin svet 2	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja in povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	5,5
3. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke, ogled pokopališča	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	18. 10. 2022	Orientacija	– orientiranje na zemljevidu in gibanje v okolju; – poznavanje glavnih načinov orientacije v naravi; – orientiranje v naravi s pomočjo pripomočkov.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	22. 11. 2022	Božično-novoletna dekoracija	– spoznavanje različnih postopkov ustvarjalnega dela; – pridobivanje ročnih spretnosti, rokovanje z različnimi orodji; – izražanje domišljije, kreativnosti z uporabo različnih materialov.	Kerstin Pori	razredniki in sorazredniki	3

3. tehniški	13. 3. 2023	Merjenje	– uporabljajo strategije za računanje obsega in ploščine večkotnika (uporaba obrazca, merjenje, preoblikovanje na znane like); – utrjujejo pretvarjanje merskih enot in jih povežejo z reševanjem geometrijskih nalog; – razvijajo natančnost in spretnost pri računanju neznanih količin pri likih (telesih); – modelirajo, preiskujejo vzorce in razvijajo matematično mišljenje; – uporabljajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih primerov; – modelirajo fizične objekte z geometrijskimi modeli.	Andreja Ferk, Monia Žuran	razredniki in sorazredniki	0
4. tehniški	31. 5. 2023	Lesna gradiva v modelarstvu	– z ustvarjanjem ter organiziranjem in vrednotenjem dela rešujejo tehnične in tehnološke probleme ter si pri tem razvijajo ustvarjalne sposobnosti; – oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; – spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja ter jih usmerjajo v ustvarjalno delo v stroki in prostem času; – pravilno in varno režejo z nožkom; – ekonomično izrabljajo gradiva; – izdelajo letalo in ga balansirajo.	Danijel Šic	razredniki in sorazredniki	4
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	13. 10. 2022	Pohodništvo Gorca	– ustrezna razbremenitev in sprostitvev; – ustrezna sposobnost prenašanja naporov	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0,00

3. športni	januar 2023	Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	5 do 15
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod	– sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	23. 5. 2023	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

7. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Orientacija (ŠVN)	– orientiranje na zemljevidu in gibanje v okolju; – poznavanje glavnih načinov orientacije v naravi; – orientiranje v naravi s pomočjo pripomočkov.	Mateja Ajdič	razredniki in sorazredniki	0
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Skrb za zdravje	– spoznajo pomen telesne aktivnosti; – utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi; – naučiti se postopke oživljanja.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki, zunanji sodelavci ZD Adolfa Drolca	
3. naravoslovni	21. 4. 2023	Botanični vrt Pivola	– razvrstijo rastline v bližnjem ekosistemu v širše sistemske kategorije s pomočjo določevalnih ključev.	David Cuder	razredniki in sorazredniki	10
1. kulturni	26. 10. 2022	Gledališka predstava Rdeča Kapuca	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja, povezovanja; – vživljajo se v čustva gledaliških igralcev; – prepoznajo sporočilo gledališke predstave.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	7
2. kulturni	7. 2. 2023	Filmska vzgoja – Gajin svet 2	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja in povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	5,5

3. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke, srednjeveški Maribor	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	18. 10. 2022	Poklici	– seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev.	Rosanda Cuder	razredniki in sorazredniki	5
2. tehniški	22. 11. 2022	Božično- novoletna dekoracija	– spoznajo različne postopke ustvarjalnega dela; – pridobivanje ročnih spretnosti, rokovanje z različnimi orodji; – izražanje domišljije, kreativnosti z uporabo različnih materialov.	Mateja Ajdič	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	13. 3. 2023	Reciklaža in ponovna uporaba	– razvijanje novih idej, vzpodbujanje ustvarjalnosti in kreativnosti pri ponovni uporabi; – pridobivanje ročnih spretnosti, rokovanje z različnimi orodji; – spoznavanje različnih postopkov ustvarjalnega procesa.	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki	3
4. tehniški	31. 5. 2023	Oh, ti procenti	– zapišejo od a kot p % od a; – grafično prikažejo p % od celote; – izračunajo p % od osnove; – izračunajo osnovo, če je dan % in delež; – povečajo dano količino oz. jo zmanjšajo za p %; – rešujejo besedilne naloge z odstotki in pred računanjem ocenijo rezultat (tudi z uporabo žepnega računalnika, vendar brez neposredne uporabe tipke % na žepnem računalniku); – določijo aritmetično sredino.	Andreja Ferk	razredniki in sorazredniki	0
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0

2. športni	13. 10. 2022	Pohod na Piramido – ŠVN	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, sprostitiv.	Mateja Ajdič	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	januar 2023	Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	5 do 20
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod – Po Krasu	– sodelovanje in sprostitiv.	Mateja Ajdič	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	23. 5. 2023	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

8. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Matematični i potep	– uporabljajo strategije za računanje obsega in ploščine večkotnika (uporaba obrazca, merjenje, preoblikovanje na znane like); – utrjujejo pretvarjanje merskih enot in jih povežejo z reševanjem geometrijskih nalog; – razvijajo natančnost in spretnost pri računanju neznanih količin pri likih (telesih); – modelirajo, preiskujejo vzorce in razvijajo matematično mišljenje; – uporabljajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih primerov; – modelirajo fizične objekte z geometrijskimi modeli.	Marko Pongračič	Marko Pongračič, Monia Žuran	0
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Skrb za zdravje	– pridobijo informacije o prepovedanih substancah in zdravljenju odvisnosti; – oblikujejo strategije za soočanja z dejavniki tveganja.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki, zunanji sodelavci ZD Adolfa Drolca (zdravstvena vzgoja)	0
3. naravoslovni	21. 4. 2023	Botanični vrt Pivola	– razvrstijo rastline v bližnjem ekosistemu v širše sistematske kategorije s pomočjo določevalnih ključev.	David Cuder	razredniki in sorazredniki	10

1. kulturni	26. 10. 2022	Gledališka predstava Rdeča Kapuca	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja, povezovanja; – vživljajo se v čustva gledaliških igralcev; – prepoznajo sporočilo gledališke predstave.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	7
2. kulturni	7. 2. 2023	Filmska vzgoja – Gajin svet 2	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja in povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	5,5
3. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke, muzej NOB	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	18. 10. 2022	Poklici	– seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev.	Vesna Ferenc, Nika Robnik	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	22. 11. 2022	Božično-novoletna dekoracija	– spoznajo različne postopke ustvarjalnega dela; – pridobivanje ročnih spretnosti, rokovanje z različnimi orodji; – izražanje domišljije, kreativnosti z uporabo različnih materialov.	Silvia Prelog	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	13. 3. 2023	Gradnja hiše	– z eksperimentiranjem, poustvarjanjem in ustvarjanjem, snovanjem in načrtovanjem ter organiziranjem in vrednotenjem dela rešujejo tehnične in tehnološke probleme; – gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, izrabe časa, gradiv in energije ter red; – oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, ekonomike ter	Danijel Šic, David Cuder	razredniki in sorazredniki	0

			pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; – oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine; – preučujejo sodobna gradiva v gradbeništvu; – uporabijo že pridobljena znanja iz TIT za transfer na nova področja.			
4. tehniški	31. 5. 2023	3D-modeliranje	– za predstavitev uporabljajo ročna in računalniška grafična orodja; – oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; – pozitiven odnos do kulturne dediščine; – spoznavajo sposobnosti in nagnjenja ter ustvarjalno delo v stroki.	Danijel Šic in zunanji izvajalci	razredniki in sorazredniki	3
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	13. 10. 2022	Pohod na Piramido	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, sprostitvev.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	januar 2023	Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	5 do 20
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod	– sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	23. 5. 2023	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

9. razred

Dan dejavnosti	Datum	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	28. 9. 2022	Botanični vrt Pivola	– razvrstijo rastline v bližnjem ekosistemu v širše sistematske kategorije s pomočjo določevalnih ključev.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	10
2. naravoslovni	1. 12. 2022	Skrb za zdravje	– zavedajo se pomembnosti zaščite pri spolnem odnosu in posledic, ki jih nezaščiten odnos prinese; – naučijo se pravilne uporabe kondoma; – spoznajo in se urijo v postopku oživiljanja pri zastoju srca.	Tina Steineker	razredniki in sorazrednik, zunanji sodelavci ZD Adolfa Drolca p	
3. naravoslovni	21. 4. 2023	3D-modeliranje	– za predstavitev prednostno uporabljajo ročna in računalniška grafična orodja; – ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red; – oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela;	Danijel Šic, Andrej Zobovič	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	26. 10. 2022	Gledališka predstava Rdeča Kapuca	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja, povezovanja; – vživljajo se v čustva gledaliških igralcev; – prepoznajo sporočilo gledališke predstave.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	7
2. kulturni	7. 2. 2023	Filmska vzgoja – Gajin svet 2	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja in povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	5,5

			in se učijo sprejemati doživljanje drugih.			
3. kulturni	25. 5. 2023	Zaključek bralne značke in obisk galerije	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Jožica Lešnik Švajger, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	18. 10. 2022	Poklici	– seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev ter programov srednjih šol.	Urška Bertoncelj, Nika Robnik	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	22. 11. 2022	Božično-novoletna dekoracija	– spoznajo različne postopke ustvarjalnega dela; – pridobivanje ročnih spretnosti, rokovanje z različnimi orodji; – izražanje domišljije, kreativnosti z uporabo različnih materialov.	Tina Hartman	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	13. 3. 2023	Vodovje	– ozaveščajo pomembnost ohranjanja okolja za trajnostni razvoj; – naštejejo energijske vire v Sloveniji in ovrednotijo pomen energije za človeka in družbo; – spoznajo delovanje hidroelektrarne.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
4. tehniški	14. 6. 2023	Priprava scenskih elementov za valeto	– razvijajo motorične spretnosti in občutek pri delu z različnimi materiali in pripomočki za izražanje v tridimenzionalnem prostoru.	Nataša Klis, Aleksandra Mirkanovič, Jožica L. Švajger	razredniki in sorazredniki	3
1. športni	9. 9. 2022	Ajdin otroški tek	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	13. 10. 2022	Pohod na Piramido	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, sprostitvev.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	januar 2023	Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	5 do 20
4. športni	7. 4. 2023	Čufarjev pohod	– sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0

5. športni	23. 5. 2023	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3
-------------------	-------------	----------	---	---------------	----------------------------	---

2.13.1. Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno ter sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, ter ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja ter dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja. Učenci s praktičnim delom v naravi nadgrajujejo in dopolnjujejo snov, ki jo spoznavajo v okviru učnih načrtov.

2.13.2. Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna ter umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe, ki jih med seboj povezujejo. Pri izvajanju kulturnih dni so učenci aktivni, dejavnosti namreč načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine ter njenih sestavnih delov. Učencem predstavimo svet filmske, gledališke, likovne in glasbene umetnosti. Učenci se spoznavajo in srečujejo z umetniki z različnih področij ter njihovimi deli.

2.13.3. Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije. Povezujejo se s cilji tehnike in tehnologije. Učenci poglobljajo vsebine na različne načine.

2.13.4. Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju ter ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest ter pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposabljaajo se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in s cilji zdravstvene vzgoje ter z naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo spoštovanje do narave. Športni dnevi zajemajo pohode v sredogorje, različne igre na prostem, smučanje, sankanje, drsanje in atletiko.

Datumi in stroški se lahko zaradi objektivnih razlogov (vreme, sprememba cene vstopnic, prevoz ...) spremenijo. O podrobni izvedbi bodo učenci ter starši seznanjeni pet dni pred izvedbo posameznega dneva dejavnosti preko spletne strani šole.

3. PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

3.1. Organiziranost podaljšanega bivanja

Ure podaljšanega bivanja se izvajajo v okviru poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program – POSKUS.

Sredstva za jutranje varstvo za 1. razred prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Tudi za učence od 2. do 5. razreda izvajamo jutranje dejavnosti v okviru razširjenega programa.

3.2. Razširjen program – POSKUS

Teče zadnje leto Poskusa razširjenega programa, ki omogoča vsem učenkam in učencem zdrav in celosten razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob miselnem upoštevanju individualnih inspiracij in pričakovanj. Omogoča tudi poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

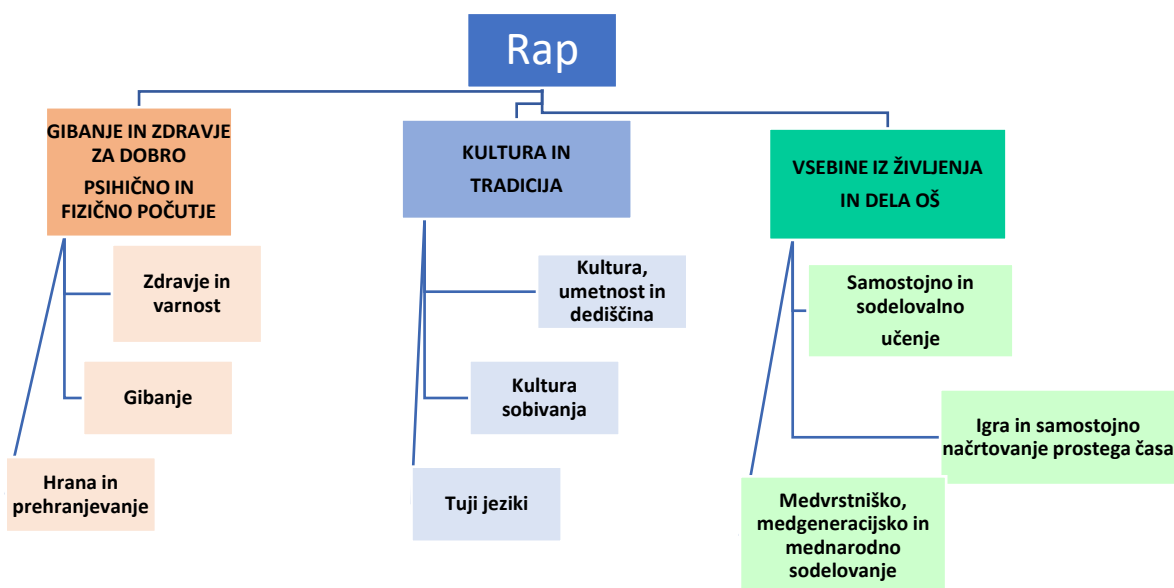
Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje, igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti. Prav tako ne gre prezreti, da je razširjen program lahko prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- odpravljanju vrzeli, poglobljanju in nadgrajevanju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učenk in učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanju učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

V razširjenem programu sledimo:

- načelu odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa,
- načelu avtonomije in odgovornosti,
- načelu povezovanja, sodelovanja in timskega dela,
- načelu enakih možnosti ter upoštevanju potreb in interesov učencev,
- načelu formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije,
- načelu spodbujanja ustvarjalnosti in inovativnosti,
- načelu stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja.



MODEL RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjen program v sklopu Poskusa zajema ure dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, neobveznih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.

1.–5. RAZRED

Dejavnosti in njihova razporeditev so razvidne iz urnikov. Učenci se udeležujejo posameznih dejavnosti v skladu s prijavi v mesecu juniju.

Vsi učenci od 1. do 5. razreda imajo možnost pred poukom v okviru razširjenega programa obiskovati dejavnosti namenjene jutranjemu prebujanju (prosta igra in jutranja telovadba). Prav tako se v času od 7.35 do 8.20 izvajajo dejavnosti razširjenega programa, ki so namenjene učencem za premagovanje morebitnih primanjkljajev pri posameznih predmetih, ter dejavnosti, ki so namenjene učencem, ki želijo znanje iz obveznega programa še nadgraditi. Urnik je sestavljen tako, da je od 1. do 5. razreda pri teh dejavnostih možno delo v heterogenih skupinah, kar daje samemu delu dodatne možnosti in je v skladu s kurikularnim dokumentom.

6.–9. RAZRED

V šolskem letu 2022/2023 bomo poskusno uvedli ob sredah 3. uro čas za dejavnosti, ki so v RaP-u.

Dejavnosti so izbirne. Učenci se na razredni uri prijavijo k dejavnosti. Razrednik vodi postopek prijave in podatek odda učitelju, ki izvaja dejavnost. Novost smo poimenovali »Super sreda«.

Širim znanje in tekmujem FIZ 8 ANDREJA FERK	Širim znanje in tekmujem MAT 8–9 ANDREJA FERK	FIZ
Širim znanje in tekmujem FIZ 9 MARKO PONGRAČIČ	SOS MAT 8–9 MARKO PONGRAČIČ	LUM
SOS KEM 8–9 TINA STEINEKER	Radovedni naravoslovci 8–9 TINA STEINEKER	NAR
Širim znanje in tekmujem GEO 8–9 BOŠTJAN JUS	Širim znanje in tekmujem ZGO 6–9 BARBARA VORIH	ZGO/GEO
SOS MAT 6–7 MONIA ŽURAN	Širim znanje in tekmujem MAT 6–7 MONIA ŽURAN	MAT
Širim znanje in tekmujem BIO 8–9 DAVID CUDER	Diabetes 7– 9 DRAGICA JURKUŠEK	GOS
SOS SLJ 6–9 SILVIJA KUNST BERČIČ	SOS SLJ 6–9 SILVIJA KUNST BERČIČ	SLJ
Psihološke urice NIKA ROBNIK	Moja super moč – reševanje konfliktov NIKA ROBNIK	knjižnica
Gledališko ustvarjanje LILI KOLARIČ	Gledališko ustvarjanje LILI KOLARIČ	KNJ
Širim znanje in tekmujem ANJ 8 MATEJA AJDIČ	Nemščina za več 8–9 ROSANDA CUDER	TJN
Odraščam 6–9 KATJA ORNIK	Odraščam 6–9 KATJA ORNIK	GUM
Joga 6–7 ALEKSANDRA MIRKANOVICH	Joga 8–9 ALEKSANDRA MIRKANOVICH	gibalnica
Učne strategije VESNA FERENC	Učne strategije VESNA FERENC	TJA

Projektna dejavnost: **MOJ SLOG** – izvajalka dejavnosti JOŽICA L: ŠVAJGER

3.2.1. Urniki razširjenega in obveznega programa po razredih od 1. do 5. razreda

			1. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Jus, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.
JV2	7.15	8.15	Znam se igrati Jus, uč. 1. b	Znam se igrati Jus, uč. 1. b	Znam se igrati Perger, uč. 1. b	Znam se igrati Perger, uč. 1. b	Znam se igrati Perger, uč. 1. b
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Porti, uč. GUM	Luknjice v znanju Riedl, kab. RP	Učenje mi dela težave 1 Stramlič, kab. RP
						Uganke, zanke, zavozlanke Lješnjak, uč. 1. a	Rad tekmujem v znanju 1 Lješnjak, uč. 1. a
1.	8.25	9.10	MAT	SLJ	ŠPO	MAT	SLJ
2.	9.30	10.15	TJA	ŠPO	SLJ	SLJ	SPO
3.	10.35	11.20	SLJ	MAT	MAT	TJA	ŠPO
4.	11.25	12.10	SLJ	SPO	SPO	LUM	GUM
5. RP1.	12.15	13.00	Sprostim se in najem Šumer, uč. 1. a	GUM	Sprostim se in najem Šumer, uč. 1. a	LUM	Sprostim se in najem Šumer, uč. 1. a
	12.10	13.00					
6. RP2.	13.00	13.50	Učim se sam Šumer, uč. 1. a	Sprostim se in najem Šumer, uč. 1. a	Učim se sam Šumer, uč. 1. a	Sprostim se in najem Šumer, uč. 1. a	Urejanje potrebščin in obisk knjižnice Šumer, uč. 1. a
7. RP3.	13.50	14.40	Rokodelnica Šumer, uč. 1. a	Učim se sam Šumer, uč. 1. a	Izberem sam in se imam fajn	Gibanje za ZŽS Kolednik, uč. Tvel	Načrtujem svoje delo in vedenje Šumer, uč. 1. a
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Šumer, uč. 1. a	Prosta igra Jus, uč. 3. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi Šumer, uč. 1. a	Prosta igra Jus, uč. 3. b	Prosta igra Šumer, uč. 1. a
				Plesne urice 1 Šumer, gib.			
				Kuharski šef 1 K. Berčič, jed.		Spoznavam živali K. Berčič, uč. 4. a	
				Mali ekologi Jurkušek, uč. 1. a		Mali znanstvenik odkriva Steineker, uč. NAR	
				Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T., uč. 1. b		Mali atleti Kolednik, uč. Tvel	
				Prva pomoč Steineker, uč. 4. a		Plesne urice 2 Šumer, gib.	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Šumer, uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer, uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer, uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer, uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer, uč. Tvel

1. B

			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Jus, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.
JV2	7.15	8.15	Znam se igrati Jus, uč. 1. b	Znam se igrati Jus, uč. 1. b	Znam se igrati Perger, uč. 1. b	Znam se igrati Perger, uč. 1. b	Znam se igrati Perger, uč. 1. b
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Pori, uč. GUM	Luknjice v znanju Riedl, kab. RP	Učenje mi dela težave 1 Stramlič, kab. RP
						Uganke, zanke, zavozlanke Lješnjak, uč. 1. a	Rad tekmujem v znanju 1 Lješnjak, uč. 1. a
1.	8.25	9.10	SLJ	MAT	ŠPO	MAT	SLJ
2.	9.30	10.15	SLJ	ŠPO	SLJ	TJA	SPO
3.	10.35	11.20	TJA	SLJ	MAT	SLJ	ŠPO
4.	11.25	12.10	MAT	GUM	SPO	LUM	GUM
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem Perger, uč. 1. b	SPO	Sprostim se in najem Perger, uč. 1. b	LUM	Sprostim se in najem Perger, uč. 1. b
6. RP2.	13.00	13.50	Rokodelnica Perger, uč. 1. b		Učim se sam Perger, uč. 1. b	Sprostim se in najem Perger, uč. 1. b	Urejanje potrebščin in obisk knjižnice Perger, uč. 1. b
.7 RP3.	13.50	14.40	Gibanje za ZŽS Kolednik, uč. Tvel	Učim se sam Perger, uč. 1. b	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam Perger, uč. 1. b	Načrtujem svoje delo in vedenje Perger, uč. 1. b
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Perger, uč. 1. b	Prosta igra Jus, uč. 3. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi Perger, uč. 1. b	Prosta igra Jus, uč. 3. b	Prosta igra Perger, uč. 1. b
				Plesne urice 1 Šumer, gib.			
				Kuharski šef 1 K. Berčič, jed.		Spoznavam živali K. Berčič, uč. 4. a	
				Mali ekologi Jurkušek, uč. 1. a		Mali znanstvenik odkriva Steineker, uč. NAR	
				Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T., uč. 1. b		Mali atleti Kolednik, uč. Tvel	
				Prva pomoč Steineker, uč. 4. a		Plesne urice 2 Šumer, gib.	
9, RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel

			2. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Znam se igrati Jus , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b
			Znam se igrati Šumer , uč. 3. b	Znam se igrati Šumer , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b		
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Pori uč. GUM	Luknjice v znanju 2 Domajnko , uč. 2. a	Učenje mi dela težave 2 Nedoh , uč. 2. b
					Bralne urice Podbevšek Ž. , uč. 1. a	Uganke, zanke, zavozlanke Nedoh , uč. 2. b	Rad tekmujem v znanju 2 Domajnko , uč. 2. a
1.	8.25	9.10	SLJ	MAT	MAT	MAT	TJA
2.	9.30	10.15	SLJ	TJA	SLJ	ŠPO	SPO
3.	10.35	11.20	MAT	SLJ	SPO	SLJ	SPO
4.	11.25	12.10	LUM	SLJ	GUM	SLJ	GUM
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	LUM	Sprostim se in najem Podbevšek Ž. , uč. 2. a	ŠPO	Sprostim se in najem Stramlič , uč. 2. a	ŠPO
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Podbevšek Ž. , uč. 2. a	Učim se sam Podbevšek Ž. , uč. 2. av OPZ 1 Pori	Sprostim se in najem Podbevšek Ž. , uč. 2. a	Ustvarim svojo igro Podbevšek T. , uč. 2. a	Sprostim se in najem Steineker , uč. 2. a
7. RP3.	13.50	14.40	Rokodelnica Podbevšek Ž. , uč. 2. a	Gibanje za ZŽS Kolednik , uč. Tvel	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam Steineker , uč. 2. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi Steineker , uč. 2. a
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Podbevšek Ž. , uč. 2. a	Prosta igra Jus , uč. 3. b	Učim se sam Podbevšek T. , uč. 2. a	Prosta igra Jus , uč. 3. b	Prosta igra Jus* , uč. 2. b
				Plesne urice 1, Šumer , gib.		Mali znanstvenik odkriva Steineker , uč. NAR	
				Mali ekologi Jurkušek , uč. 1. a			
				Folklor, Nedoh , uč. 2. b		Mali atleti Kolednik , uč. Tvel	
				Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T. , uč. 1. b			
				Kuharski šef 1 K. Berčič , jed.		Spoznavam živali K. Berčič , uč. 4. a	
				Prva pomoč Steineker , uč. 4. a		Plesne urice 2 Šumer , gib.	
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel

			2. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Znam se igrati Jus , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b
			Znam se igrati Menard , uč. 3. b	Znam se igrati Menard , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b		
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Pori , uč. GUM	Luknjice v znanju 2 Nedoh , kab. RP	Učenje mi dela težave 2 Nedoh , kab. RP
					Bralne urice Podbevšek Ž. , uč. 1. a	Uganke, zanke, zavozlanke Domajnko , uč. 2. a	Rad tekmujem v znanju 2 Domajnko , uč. 2. a
1.	8.25	9.10	SLJ	TJA	MAT	SLJ	MAT
2.	9.30	10.15	SLJ	SLJ	SLJ	ŠPO	ŠPO
3.	10.35	11.20	MAT	SLJ	SLJ	MAT	TJA
4.	11.25	12.10	LUM	GUM	SPO	GUM	SPO
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	LUM	Sprostim se in najem Šumer , uč. 2. b	ŠPO	Sprostim se in najem Šumer , uč. 2. b	SPO
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Stramlič , uč. 2. b	Učim se sam Stramlič , uč. 2. b OPZ 1 Pori	Sprostim se in najem Stramlič , uč. 2. b	Gibanje za ZŽS Kolednik , uč. Tvel	Sprostim se in najem Celcer , uč. 2. b
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Stramlič , uč. 2. b	Ustvarim svojo igro Stramlič , uč. 2. b	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam Šumer , uč. 2. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi Celcer , uč. 2. b
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Stramlič , uč. 2. b	Prosta igra Jus , uč. 3. b	Učim se sam Jus , uč. 2. b	Prosta igra Jus , uč. 3. b	Prosta igra Jus* , uč. 2. b
				Plesne urice 1 Šumer , uč. gib.		Mali znanstvenik odkriva Steineker , uč. NAR	
				Mali ekologi Jurkušek , uč. 1. a		Mali atleti Kolednik , uč. Tvel	
				Folklor Nedoh , uč. 2. b		Spoznavam živali K. Berčič , uč. 4. a	
				Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T. , uč. 1. b		Plesne urice 2 Šumer , gib.	
				Kuharski šef 1 K. Berčič , jed.			
				Prva pomoč Steineker , uč. 4. a			
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel

			3. A						
			PONEDELJEK		TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel		Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Znam se igrati Jus , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b	
			Znam se igrati Šumer , uč. 3. b		Znam se igrati Šumer , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b			
O.	7.35	8.20	OPZ 1 Pori , uč. GUM			Bralne urice Podbevšek Ž. , uč. 1. a	Luknjice v znanju Zbičajnik , uč. 3. a	Uganke, zanke, zavozlanke Zbičajnik , uč. 3. a	
1.	8.25	9.10	MAT		ŠPO	SLJ	MAT	GUM	
2.	9.30	10.15	SLJ		MAT	SLJ	SLJ	TJA	
3.	10.35	11.20	SLJ		TJA	ŠPO	SLJ	LUM	
4.	11.25	12.10	SPO		SLJ	MAT	SPO	LUM	
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	ŠPO		GUM	MAT	SPO	Sprostim se in najem Celcer , uč. 3. a	
6. RP2.	13.00	13.50	Učim se sam Celcer* , uč. 3. b	ZPN Breljih	Sprostim se in najem Celcer , uč. 3. a	Sprostim se in najem Celcer , uč. 3. a	Sprostim se in najem Celcer , uč. 3. a	Gibanje za ZŽS Kolednik , uč. Tvel	
7. RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem Celcer , uč. 3. a		Učim se sam Celcer , uč. 3. a	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam Celcer , uč. 3. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi Jus* , uč. 3. b	ZPN Breljih
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Celcer , uč. 3. a		Prosta igra Jus , uč. 3. b	Učim se sam Celcer* , uč. 3. b	Prvi koraki v svet računalništva Zobovič , uč. RAČ	Prosta igra Jus , uč. 3. b	Prosta igra * Celcer , uč. 3. a
					Prva pomoč Steineker , uč. 4. a			Mali znanstvenik odkriva Steineker , uč. NAR	
					Ustvarjalni likovni krožek J. L. Švajger , uč. LUM			Mali atleti Kolednik , uč. Tvel	
					Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T. , uč. 1. b			Spoznavam živali K. Berčič , uč. 4. a	
					Žogarija Kolednik , uč. Tvel			Plesne urice 2 Šumer , gib.	
					Mali ekologi Jurkušek , uč. 1. a			Kuharski šef 2 Podbevšek T. , jed.	
					Folklor Nedoh , uč. 2. b				
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	

3. B

			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače, Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Znam se igrati Jus , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b
			Znam se igrati Šumer , uč. 3. b	Znam se igrati Šumer , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b		
O.	7.35	8.20	OPZ 1 Pori , uč. GUM	Povežimo se Zbičajnik , gib. (turnus A)	Bralne urice Podbevšek Ž. , uč. 1. a	Uganke, zanke, zavozlanke Zbičajnik , uč. 3. a	Rad tekmujem v znanju Zbičajnik , uč. 3. a
1.	8.25	9.10	SLJ	ŠPO	SLJ	MAT	SLJ
2.	9.30	10.15	SLJ	MAT	GUM	SPO	LUM
3.	10.35	11.20	MAT	SLJ	MAT	SPO	LUM
4.	11.25	12.10	SPO	TJA	ŠPO	SLJ	TJA
5. RP1.	12.15 12:10	13.00 13:00	ŠPO	GUM	MAT	SLJ	Učim se sam Podbevšek T. , uč. 3. b
6. RP2.	13.00	13.50	Učim se sam Celcer* , uč. 3. b	Sprostim se in najem Jus , uč. 3. b	Sprostim se in najem Jus , uč. 3. b	Sprostim se in najem Jus , uč. 3. b	Sprostim se in najem Jus , uč. 3. b
7. RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem Jus uč. GOS	Učim se sam, Jus , uč. 3. b	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam Jus , uč. 3. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi Jus* , uč. 3. b
8. RP4.	14.40	15.30	Gibanje za ZŽS Kolednik , uč. Tvel	Prosta igra Jus , uč. 3. b	Učim se sam Celcer* , uč. 3. b	Prosta igra Jus , uč. 3. b	Prosti koraki v svet računalništva Zobovič , uč. RAČ
				Prva pomoč Steineker , uč. 4. a		Mali znanstvenik odkriva Steineker , uč. NAR	
				Ustvarjalni likovni krožek J.L. Švajger , uč. LUM		Mali atleti Kolednik , uč. Tvel	
				Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T. , uč. 1. b		Spoznavam živali K. Berčič , uč. 4. a	
				Žogarija Kolednik. , uč. Tvel		Kuharski šef 2 Podbevšek T. , jed.	
				Mali ekologi Jurkušek , uč. 1. a		Plesne urice 2 Šumer , gib.	
				Folklor Nedoh , uč. 2. b			
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Podbevšek T. , uč. Tvel

			4. A									
			PONEDELJEK		TOREK		SREDA		ČETRTEK		PETEK	
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel		Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel		Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel		Znam se igrati Jus , uč. 3. b		Znam se igrati Jus , uč. 3. b	
			Znam se igrati Šumer , uč. 3. b		Znam se igrati Šumer , uč. 3. b		Znam se igrati, Jus , uč. 3. b					
O.	7.35	8.20	OPZ 1 Pori , uč. GUM		BRALNA ZNAČKA (B turnus)		Bralne urice Podbevšek , uč. 1. a		Luknjice v znanju, Cafuta , uč. 4. a		Učenje mi dela težave, Cafuta , uč. 4. a	
			Vrtljak glasov in črk Bertoncelj , uč. 4. a				ZPR		Uganke, zanke, zavozlanke Vrtatrič , 4. b		Rad tekmujem v znanju, Vrtatrič , 4. b	
1.	8.25	9.10	SLJ		SLJ		MAT		DRU		NIT	
2.	9.30	10.15	SLJ		DRU		SLJ		MAT		NIT	
3.	10.35	11.20	MAT		MAT		ŠPO		ŠPO		SLJ	
4.	11.25	12.10	LUM		ŠPO		TJA		NIT		MAT	
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	LUM		Gibanje za ZŽS Kolednik , uč. Tvel		GUM		TJA		GUM	
6 RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem K. Berčič , uč. 4. a		Učim se sam Steineker , uč. 4. a	ZPN Cuder R.	Sprostim se in najem Vrtarič , uč. TJN	ZPN Cuder R.	Sprostim se in najem K. Berčič , uč. 4. a		Sprostim se in najem K. Berčič , uč. 4. a	
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Podbevšek T.* , uč. 4. b	Francoščina Žegarac , uč. TJA	Sprostim se in najem Steineker , uč. 4. a		Izberem sam in se imam fajn		Učim se sam K. Berčič , uč. 4. a		Jaz, ti, mi in vsi drugi * Podbevšek T. , uč. 4. b	Tehnika, Šic , uč. TEH *1.oc.obd
												Glasbena pravljica, Pori , uč. GUM
												Likovne ustvarjalnice, J.L. Švajger , uč. LUM
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra* Jus , uč. 4. b	Francoščina Žegarac , uč. TJA	Prosta igra Jus , uč. 3. b		Učim se sam* Kunst Berčič , uč. 4. a		Prosta igra Jus , uč. 3. b		Prosta igra* T. Podbevšek , uč. 4. b	Tehnika, Šic , uč. TEH *1.oc.obd
					Mali ekologi Jurkušek , uč. 1. a				Mali znanstvenik odkriva Steineker , uč. NAR			
					Prva pomoč Steineker , uč. 4. a							
					Folklor Nedoh , uč. 2. b							
					Ustvarjalni likovni krožek J.L. Švajger , uč. LUM							
					Žogarija Kolednik , uč. Tvel							
					Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T. , uč. 1. b				Master šef Jurkušek , uč. gos.			Likovne ustvarjalnice, J.L. Švajger , uč. LUM
		Spoznavam živali K. Berčič , uč. 4. a										
				Plesne urice 2 Šumer , gib.								
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	

			4. B										
			PONEDELJEK		TOREK		SREDA		ČETRTEK		PETEK		
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus, VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Jus, VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.		
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič, uč. Tvel		Prebujam se z gibanjem K. Berčič, uč. Tvel		Prebujam se z gibanjem K. Berčič, uč. Tvel		Znam se igrati Jus, uč. 3. b		Znam se igrati Jus, uč. 3. b		
			Znam se igrati Šumer, uč. 3. b		Znam se igrati Šumer, uč. 3. b		Znam se igrati Jus, uč. 3. b						
O.	7.35	8.20	OPZ 1 Pori, uč. GUM		BRALNA ZNAČKA (B turnus)		Bralne urice Podbevšek Ž., uč. 1. a		Luknjice v znanju Cafuta, uč. 4. a		Učenje mi dela težave Cafuta, uč. 4. a		
			Vrtiljak glasov in črk Bertoncelj, uč. 4. a				Vesela šola		Uganke, zanke, zavozlanke Vrtatirič, 4. b		Rad tekmujem v znanju Vrtatirič, 4. b		
1.	8.25	9.10	SLJ		MAT		NIT		DRU		SLJ		
2.	9.30	10.15	NIT		SLJ		MAT		MAT		SLJ		
3.	10.35	11.20	NIT		DRU		SLJ		ŠPO		MAT		
4.	11.25	12.10	MAT		ŠPO		ŠPO		TJA		LUM		
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	GUM		Sprostim se in najem Podbevšek T., uč. 4. b		TJA		GUM		LUM		
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Jus, uč. 4. b		Gibanje za ZŽS Kolednik, uč. Tvel		Sprostim se in najem Lješnjak, uč. 4. b		Sprostim se in najem Stramlič, uč. 4. b		Sprostim se in najem Cafuta, uč. 4. b		ZPN Breljih, uč. 4. b
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam* Podbevšek T., uč. 4. b	Francoščina Žegarac, uč. TJA	Učim se sam K. Berčič, uč. 4. b	ZPR Zobovič, uč. RAČ	Izberem sam in se imam fajn	Učim se sam * Stramlič, uč. 4.a	Jaz, ti, mi in vsi drugi * Podbevšek T., uč. 4. b	Tehnika, Šic, uč. TEH *1.oc.obd.			
										Glasbena pravljica, Pori, uč. GUM			
										Likovne ustvarjalnice, J. L. Švajger, uč. LUM			
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra* Jus, uč. 4. b	Francoščina Žegarac, uč. TJA	Prosta igra Jus, uč. 3. b		Učim se sam* K. Berčič, uč. 4. a	ZPN Breljih, uč. 4. b	Prosta igra Jus, uč. 3. b		Prosta igra* Podbevšek T., uč. 4. b	Tehnika Šic, uč. TEH *1.oc.obd	
					Folklor Nedoh, uč. 2. b				Mali znanstvenik odkriva Steineker, uč. NAR				
					Prva pomoč Steineker, uč. 4. a				Master šef Jurkušek, uč. gos.				
					Mali ekologi Jurkušek, uč. 1. a				Plesne urice 2 Šumer, gib.			Likovne ustvarjalnice, J. L. Švajger, uč. LUM	
					Ustvarjalni likovni krožek J. L. Švajger, uč. LUM				Spoznavam živali K. Berčič, uč. 4. a				
					Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T., uč. 1. b								
					Žogarija Kolednik, uč. Tvel								
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		

			5. A						
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK		
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Jus , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	Prebujam se tako in drugače Perger , VEČ. PR.	
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel		Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , uč. Tvel	Znam se igrati Jus , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b	
			Znam se igrati Šumer , uč. 3. b		Znam se igrati Šumer , uč. 3. b	Znam se igrati Jus , uč. 3. b			
O.	7.35	8.20	OPZ 1 Pori , uč. GUM		Oddelčna skupnost (turnus A)	Vesela šola Lorber , uč. 5. b	Luknjice v znanju Lorber , uč. 5. a	DRU	
						Bralne urice Podbevšek Ž. , uč. 1. a	Uganke, zanke, zavozlanke Zorko , uč. 5. b		
						ZPN Cuder R. , uč. 5. a			
1.	8.25	9.10	GUM		MAT	MAT	TJA	DRU	
2.	9.30	10.15	MAT		DRU	TJA	NIT	SLJ	
3.	10.35	11.20	ŠPO		SLJ	SLJ	NIT	MAT	
4.	11.25	12.10	NIT		SLJ	LUM	ŠPO	GUM	
5.	12.15	13.00	TJA		ŠPO	LUM	SLJ	GUM	
RP1.	12.10	13.00							
6.	13.00	13.50	Sprostim se in najem L. Švajger , uč. 5. a	ZPN Cuder R. , uč. TJN	Sprostim se in najem L. Švajger , uč. 5. a	Sprostim se in najem L. Švajger , uč. 5. a	Učim se sam* Lorber , uč. 5. a	ZPR Zobovič , uč. RAČ	Sprostim se in najem L. Švajger , uč. 5. a Rad tekmujem v znanju M. Lorber , uč. 5. a
7.	13.50	14.40	Učim se sam L. Švajger , uč. 5. a	Francoščina Žegarac , uč. TJA	Učim se sam L. Švajger , uč. 5. a	Izberem sam in se imam fajn	Sprostim se in najem Lorber , uč. 5. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi * Podbevšek T. , uč. 4. b	Tehnika, Šic , uč. TEH *2.oc.obd. Glasbena pravljica Pori , uč. GUM Likovne ustvarjalnice, L. Švajger , uč. LUM
8.	14.40	15.30	Prosta igra* Podbevšek T. , uč. 5. a	Francoščina Žegarac , uč. TJA	Prosta igra Jus , uč. 3. b Ustvarjalni likovni krožek L. Švajger , uč. LUM Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T. , uč. 1. b Žogarija Kolednik , uč. Tvel Folklor Nedoh , uč. 2. b Mali ekologi Jurkušek , uč. 1. a Prva pomoč Steineker , uč. 4. a	Gibanje za ZŽS Kolednik , uč. Tvel	Prosta igra Jus , uč. 3. b Mali znanstvenik odkriva Steineker , uč. NAR Master šef Jurkušek , uč. gos. Plesne urice 2 Šumer , gib. Spoznavam živali K. Berčič , uč. 4. a Šolski band, Pori , uč. GUM	Prosta igra * Podbevšek T. , uč. 4. b	Tehnika Šic , uč. TEH *2.oc.obd. Likovne ustvarjalnice L. Švajger , uč. LUM
9	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	ŽIV-ŽAV Šumer , uč. Tvel	
RP5.									

			5. B								
			PONEDELJEK		TOREK		SREDA		ČETRTEK		PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Jus, VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Jus, VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.		Prebujam se tako in drugače Perger, VEČ. PR.
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič, uč. Tvel		Prebujam se z gibanjem K. Berčič, uč. Tvel		Prebujam se z gibanjem K. Berčič, uč. Tvel		Znam se igrati Jus, uč. 3. b		Znam se igrati Jus, uč. 3. b
			Znam se igrati Šumer, uč. 3. b		Znam se igrati Šumer, uč. 3. b		Znam se igrati Jus, uč. 3. b				
O.	7.35	8.20	OPZ 1 Pori, uč. GUM		Oddelčna skupnost (turnus A)		Vesela šola Lorber, uč. 5. b		Luknjice v znanju Lorber, uč. 5. a		ZPN Cuder R. , uč. 5. b
							Bralne urice Podbevšek Ž., uč. 1. a		Uganke, zanke, zavozlanke Zorko, uč. 5. b		
1.	8.25	9.10	SLJ		MAT		DRU		MAT		MAT
2.	9.30	10.15	MAT		SLJ		DRU		NIT		ŠPO
3.	10.35	11.20	ŠPO		SLJ		TJA		NIT		SLJ
4.	11.25	12.10	TJA		DRU		LUM		ŠPO		GOS
5.	12.15	13.00	NIT		TJA		LUM		SLJ		GOS
6. RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Podbevšek T., uč. 5. b		Učim se sam Podbevšek T., uč. 5. b	ZPR Zobovič, uč. RAČ	Sprostim se in najem Podbevšek T. uč. 5. b	Rad tekmujem v znanju, Lorber, uč. 5. b	Učim se sam* Lorber, uč. 5. a	ZPN Cuder R., uč. TJN	Sprostim se in najem Podbevšek T., uč. 5. b
7. RP3.	13.50	14.40	Učim se sam Perger, uč. 5. b	Francoščina Žegarac, uč. TJA	Sprostim se in najem Podbevšek T., uč. 5. b		Izberem sam in se imam fajn		Sprostim se in najem Podbevšek T., uč. 5. b		Jaz, ti, mi in vsi drugi * Podbevšek T., uč. 4. b
8. RP4.	14.40	15.30	Prosta igra* Podbevšek T., uč. 5. a	Francoščina Žegarac, uč. TJA	Prosta igra Jus, uč. 3. b		Gibanje za ZŽS Kolednik, uč. Tvel		Prosta igra Jus, uč. 3. b		Prosta igra* Podbevšek T., uč. 4. a
					Ustvarjalni likovni krožek J.L. Švajger, uč. LUM				Master šef Jurkušek, uč. gos.		
					Žogarija Kolednik, uč. Tvel				Plesne urice 2 Šumer, gib.		
					Pravljice, ki spremenijo življenje Podbevšek T., uč. 1. b				Mali znanstvenik odkriva Steineker, uč. NAR		
					Mali ekologi Jurkušek, uč. 1. a				Spoznavam živali Berčič, uč. 4. a		
					Folklor Nedoh, uč. 2. b				Šolski band Pori, uč. GUM		
					Prva pomoč Steineker, uč. 4. a						
9. RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel		ŽIV-ŽAV Podbevšek T., uč. Tvel

			JUTRANJE VARSTVO				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače, 1. b BOŠTJAN JUS	Prebujam se tako in drugače, 1. b BOŠTJAN JUS	Prebujam se tako in drugače, 1. b KARINA PERGER	Prebujam se tako in drugače, 1. b KARINA PERGER	Prebujam se tako in drugače, 1. b KARINA PERGER
			Znam se igrati, 1. b BOŠTJAN JUS	Znam se igrati, 1. b BOŠTJAN JUS	Znam se igrati, 1. b KARINA PERGER	Znam se igrati, 1. b KARINA PERGER	Znam se igrati, 1. b KARINA PERGER
JV2*	7.15	8.15	Znam se igrati, 3. b MANJA ŠUMER	Znam se igrati, 3. b MANJA ŠUMER	Znam se igrati, 3. b BOŠTJAN JUS	Znam se igrati, 3. b BOŠTJAN JUS	Znam se igrati, 3. b BOŠTJAN JUS
			Prebujam se z gibanjem SILVIJA K. BERČIČ	Prebujam se z gibanjem SILVIJA K. BERČIČ	Prebujam se z gibanjem SILVIJA K. BERČIČ		

3.2.2. Razpored izbirnih dejavnosti

	TOREK 14.40–15.30	SREDA 13.50–14.40	ČETRTEK 14.40–15.30
Dejavnost	Prosta igra	Gibalne igre	Prosta igra
Učiteljica/učitelj	Boštjan Jus	Živa Podbevšek	Boštjan Jus
Prostor	učilnica 3. b	telovadnica	učilnica 3. b
Dejavnost	Plesne urice 1	Ustvarjam kot umetnik	Mali znanstvenik odkriva
Učiteljica/učitelj	Manja Šumer	Nina Stramlič	Tina Steineker
Prostor	gibalnica	učilnica 2. b	učilnica NAR
Dejavnost	Prva pomoč	Angleška čajanka	Plesne urice 2
Učiteljica/učitelj	Tina Steineker	Tjaša Zorko	Manja Šumer
Prostor	učilnica 4. a	knjižnica	gibalnica
Dejavnost	Žogarija	Igre nekoč in danes	Kuharski šef 2
Učiteljica/učitelj	Goran Kolednik	Karina Perger	Tomaž Podbevšek
Prostor	telovadnica	telovadnica	jedilnica
Dejavnost	Mali ekologi	Lutkovna delavnica	Mali atleti
Učiteljica/učitelj	Dragica Jurkušek	Mojca Riedl	Goran Kolednik
Prostor	učilnica 1. a	učilnica 1. b	telovadnica
Dejavnost	Ustvarjalni likovni krožek	Pravljična joga	Spoznavam živali
Učiteljica/učitelj	Jožica L. Švajger	Dragica Jurkušek	Silvija K. Berčič
Prostor	učilnica LUM	gibalnica	Učilnica 4. a
Dejavnost	Pravljice, ki spremenijo življenje	Raziskujem svet in naš planet	Master šef
Učiteljica/učitelj	Tomaž Podbevšek	Boštjan Jus	Dragica Jurkušek
Prostor	učilnica 1. b	učilnica 3. b	učilnica GOS
Dejavnost	Folklor	Čas za prijatelje	Šolski band
Učiteljica/učitelj	Mihelca Nedoh	Katja Ornik	Kerstin Pori
Prostor	učilnica 2. b	učilnica 3. a	učilnica GUM
Dejavnost	Kuharski šef 1	Matematične urice	
Učiteljica/učitelj	Silvija K. Berčič	Monia Žuran	
Prostor	jedilnica	učilnica 2. a	

4. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV TEKMOVANJ, INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

4.1. TEKMOVANJA

Vodja	Tekmovanje	Datum	Udeleženci	Organizator
Urška Bertoncej	Ekokviz	ŠT: 12. 1. 2023 DT: 7. 3. 2023	6.–8. r	Telekom Slovenije
Mateja Lorber	Vesela šola	ŠT: 8. 3. 2023 DT: 12. 4. 2023	4.–9. r	Mladinska knjiga
Mateja Lorber	Matemček	ŠT: 11. 11. 2022 DT: 26. 11. 2022	1.–5. r	Mathema
Silvija Kunst Berčič	Cankarjevo tekmovanje	ŠT: 4. 4. 2023, 1.–7. r. ŠT: 29. 11. 2022, 8.–9. r. RT: 17. 1. 2023, 8.–9. r. DT: 11. 3. 2023, 8.–9. r.	1.–9. r	Zavod RS za šolstvo
Petra Vrtarić	Cici vesela šola	maj 2023	1.–4. r	Izobraževalno založništvo
Alenka Josipović Mašek	Eko bralna značka	skozi vse leto	1.–5. r	OŠ Toneta Čufarja
Lili Kolarič, Nataša Klis, Aleksandra Mirkanović, Nataša Tomašič, Silvija Kunst Berčič	Prežihova bralna značka	skozi vse leto	6.–9. r	ZPMS
Marko Pongračič	Tekmovanje iz logike	ŠT: 29. 9. 2022 RT: 22. 10. 2022 DT: 12. 11. 2022	4.–9. r	ZOTKS
David Cuder	Tekmovanje za Proteusovo priznanje	ŠT: 19. 10. 2022 DT: 2. 12. 2022	8.–9. r	Prirodoslovno društvo Slovenije
Tina Steineker	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje	ŠT: 16. 1. 2023 RT: 25. 3. 2023 DT: 6. 5. 2023	8.–9. r	ZOTKS
Andreja Ferk	Tekmovanje iz astronomije za Dominkovo priznanje	ŠT: 7. 12. 2022 DT: 14. 1. 2023	6.–9. r	DMFA
Rosanda Cuder	Tekmovanje iz nemščine	ŠT: 17. 11. 2022 DT: 23. 3. 2023	8.–9. r	ZRSŠ
Andreja Ferk	Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	ŠT: 16. 3. 2023 RT: 5. 4. 2023 DT: 22. 4. 2023	1.–9. r	DMFA
Silvija Kunst Berčič	Tekmovanje iz angleščine 9. razred	ŠT: 22. 11. 2022 DT: 30. 3. 2023	9. r	DMFA
Mateja Ajdič	Tekmovanje iz angleščine 8. razred	ŠT: 22. 11. 2022 DT: 30. 3. 2023	8. r	DMFA
Marko Pongračič	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	ŠT: 15. 2. 2023 RT: 13. 4. 2023 DT: 13. 5. 2023	8.–9. r	DMFA

Barbara Vorih	Tekmovanje iz znanja zgodovine	ŠT: 6. 12. 2022 DT: 9. 3. 2023	8.–9. r	DMFA
Boštjan Jus	Tekmovanje iz znanja geografije	ŠT: 15.11.2022 DT: 1. 4. 2023	6.–9. r	ZRSS
Lili Kolarič	Župančičeva frulica	maj 2023	4.–6. r	Zavod za izob. in kult. Črnomelj
Goran Kolednik, Gregor Smolar, Franja Protner	Športna tekmovanja	skozi vse leto	4.–9. r	Zavod za šport RS Planica
Petra Vrtarič	Matematično tekmovanje RJI	maj 2023	4.–5. r	Antus Jesenice
razredniki	Priznanje za zdrave, čiste in lepe zobe	skozi vse leto	2.–5. r	Zdravstveni dom Adolfa Drolca
Kerstin Pori	Pevske revije (OPZ, MPZ)	marec–maj 2023	3.–9. r	JSKD
Dragica Jurkušek	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	ŠT: 14. 10. 2022 DT: 19. 11. 2022	8.–9. r	Zveza društev diabetikov Slovenije
Monia Žuran	Logične pošasti	ŠT: 5. 5. 2023 DT: 21. 5. 2023	6.–9. r	Mathema
Lili Kolarič	Srečanje otroških gledališč	maj 2023	6.–9. r	JSKD
Tjaša Zorko, Marjana Cafuta, Mateja Lorber, Petra Vrtarič	Prežihova bralna značka	skozi vse leto	4.–5. r	ZPMS
Mihelca Nedoh	Mehurčki	ŠT: 4. 4. 2023	1.–3. r	ZRSS
Andreja Lješnjak	Logične pošasti	ŠT: 5. 5. 2023 DT: 21.5.2023	1.–5. r	Mathema
Nataša Tomašič, Anja Dizdarevič	Angleška bralna značka Bookworms	1. 12. 2022–19. 4. 2023	2.–9. r	Oxford Center
Barbara Vorih	Zgodovinski kviz	april 2023	8.–9. r	Muzej NOB
Alenka Josipović Mašek, Mojca Riedl	Kresnička	ŠT: 6. 4. 2023	1.–3. r	DMFA

Pri pripravi na tekmovanje pomagajo učiteljice od 1. do 9. razreda (ŠT pomeni šolsko, RT regijsko in DT državno tekmovanje).

Učenci se bodo pod mentorstvom učiteljev udeležili raznih natečajev skozi vse leto v skladu z razpisi.

Vse dejavnosti pomenijo priložnost za promocijo šole, zato je prav, da se jih udeležujejo učitelji in mentorji s posameznimi učenci ter skupinami učencev. Udeležbo na tekmovanjih načrtujejo učitelji v programih dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

4.2. Interesne dejavnosti v okviru RaP

Ure interesnih dejavnosti se izvajajo v okviru poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Izvajale se bodo dejavnosti, na katere bo prijavljenih vsaj 5 učencev.

Dejavnost	Razred	Učitelj
Joga	6.–9.	A. Mirkanović
Žoga je okrogla	6.–9.	G. Kolednik
Odbojka	8.–9.	M. Pongračič
Mladi planinci	1.–9.	A. Josipović Mašek
Jaz, udeleženec v prometu	6.–9.	M. Cafuta
Glasbena pravljica	4.–6.	K. Pori
Šolski band	5.–9.	K. Pori
MPZ	6.–9.	K. Pori
Radio Čufko	4.–9.	V. Domajnko
Diabetes	6.–9.	D. Jurkušek
Fotografski krožek	6.–9.	J. Lešnik Švajger
Gledališko ustvarjanje	6.–9.	L. Kolarič
Filmska vzgoja	6.–9.	J. Lešnik Švajger
Likovna ustvarjalnica	4.–6.	J. Lešnik Švajger
Likovni krožek	7.–9.	J. Lešnik Švajger
Širim svoje znanje in tekmujem GEO	6.–9.	A. Kelemina
Širim svoje znanje in tekmujem MAT	6.–9.	M. Žuran, M. Pongračič
Širim svoje znanje in tekmujem SLO	6.–9.	Silvija Kunst Berčič
Širim svoje znanje in tekmujem FIZ	8.–9.	A. Ferk, M. Pongračič
Širim svoje znanje in tekmujem NEM	8.–9.	R. Cuder
Širim svoje znanje in tekmujem ANG	8.–9.	S. Kunst Berčič
Širim svoje znanje in tekmujem ZGO	8.–9.	B. Vorih
Radovedni naravoslovci	8.–9.	T. Steineker
SOS MAT	6.–7.	M. Žuran
SOS MAT	8.–9.	M. Pongračič
SOS SLO	6.–9.	S. K. Berčič
SOS KEM	8.–9.	T. Steineker
Nemščina za več	7.–9.	R. Cuder
Vesela šola	6.–9.	M. Lorber
Robotika	5.–9.	D. Šic
Naredi sam	5.–9.	D. Šic
Šolska skupnost	1.–9.	A. Lješnjak
Šolski parlament	6.–9.	D. Cuder
Učne strategije	6.–9.	v. Ferenc
Odraščam	6.–9.	K. Ornik
Psihološkr urice	6.–9.	N. Robnik
Moja super moč - reševanje konfliktov	6.–9.	N. Robnik

Dramska skupina

Naša dramska skupina načrtuje v letošnjem šolskem letu novo predstavo. Oblikovanje predstave bo potekalo pod mentorstvom Lili Kolarič, k sodelovanju pa bomo povabili strokovnjaka s področja gledališča. Uprizorili bomo starostni stopnji primerno dramsko besedilo.

4.3. PRIREDITVE

Namen	Datum	Dan v tednu	Vodja	Sodelujoči
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2022	četrtek	Nina Stramlič	razredničarke in sorazredničarke
Dan reformacije – radijska oddaja	28. 10. 2022	petek	Valerija Domajnko	/
Tone Čufar – radijska oddaja	14. 11. 2022	ponedeljek	Valerija Domajnko	Kerstin Pori, Jožica L. Švajger, Danijel Šic, Goran Kolednik, razredniki in sorazredniki
Novoletna prireditev	24. 11. 2022	četrtek	Nataša Klis, Aleksandra Mirkanović	Jožica L. Švajger, Kerstin Pori, Petra Vrtarič, Mihelca Nedoh, Urška Bertancelj, Dragica Jurkušek
Bazar	24. 11. 2022	četrtek	Marjana Cafuta	Kerstin Pori, Danijel Šic
Dan samostojnosti in enotnosti – obeležitev	23. 12. 2022	petek	Lili Kolarič, Barbara Vorih	Kerstin Pori, Danijel Šic
Kulturni praznik – obeležitev	7. 2. 2023	torek	Tomaž Podbevšek	razredniki in sorazredniki, Kerstin Pori, Danijel Šic
Zaključna prireditev	1. 6. 2023	četrtek	Nataša Tomašič, Lili Kolarič	Dragica Jurkušek, Andrej Zobovič, Jožica Lešnik Švajger, Gregor Smolar
Valeta	15. 6. 2023	četrtek	Nataša Klis, Aleksandra Mirkanović	Danijel Šic
Dan državnosti	23. 6. 2023	petek	Silvija Kunst Berčič	Manja Šumer, Jožica Lešnik Švajger, Karina Perger
Glasbena prireditev Ujemi pesem	marec/april	četrtek	Kerstin Pori	Manja Šumer, Nataša Klis, Lili Kolarič

4.4. STROKOVNE EKSURZIJE

Razred	Datum	Relacija	Vodja	Cilji	Okvirna cena v €
1.	14. 6. 2023	Posestvo Valdek	A. Lješnjak	Pridobijo znanje in izkušnje z živalmi na kmetiji, pridobijo praktična znanja in izkušnje o delu z živalmi. Seznani se z osnovami veterinarskega dela.	14
2.	14. 6. 2023	Živalski vrt Sikaluzoo	V. Domanjko	Učenec pridobiva izkušnje in odkriva svet potreb in navad živali; ima se možnost z nekaterimi živalmi tudi srečati, se jih dotikati in jih opazovati ter jih hraniti; znajo razlikovati preteklost in sedanjost v svojem življenju in vedo, da je bilo življenje ljudi v preteklosti drugačno; spoznajo življenje ljudi v preteklosti; spoznajo vidike življenja ljudi v preteklosti in danes (bivališča, prehrana, obleka, delo, prevoz).	15
3.	14. 6. 2023	Celje (obisk Tehnoparka)	L. Zbičajnik	Izvedo nekaj o zgodovini mesta Celja; s pomočjo različnih eksponatov spoznajo delovanje človeškega telesa; spoznajo, kako pomembno je, da skrbimo za okolje.	15
4.	14. 6. 2023	Mozirski gaj	P. Vrtarič	Terensko opazovanje in spoznavanje kopenskih in vodnih živalskih in rastlinskih predstavnikov živih bitij v parku.	20–25
5.	14. 6. 2023	Prekmurje	T. Zorko	Spoznajo kulturno dediščino in značilnosti naravne enote.	30
6.	14. 6. 2023	Vulkanija – Goričko	B. Vorih	Življenje na gradu in geološka zgradba Goriškega.	20
7.	7. 4. 2023	Postojnska jama in grad	M. Ajdič	Spoznavanje značilnosti kraškega sveta.	50
8.	14. 6. 2023	Ljubljana	D. Cuder	Spoznavanje glavnega mesta Republike Slovenije, spoznavanje kulturne dediščine Ljubljane.	35
9.	9. 6. 2023	Gorenjska	A. Mirkanović	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Slovenije ter pomena gibanja v naravi; pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.	60
3.–5.	april ali maj 2023	Riegersburg in Zotter	R. Cuder	Učenci se seznani s kulturnimi, zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo. Urijo se v sporazumevanju in slušnem razumevanju v nemščini.	50
6.–9.	marec ali maj 2023	Salzburg in Orlovo gnezdo	R. Cuder	Učenci se seznani s kulturnimi, zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo. Urijo se v sporazumevanju in slušnem razumevanju v nemščini.	70
7.–9.	junij 2023	London	A. Mirkanović	spoznavanje glavnega mesta Velike Britanije; spoznavanje kulture in zgodovine Velike Britanije; urjenje konverzacije v angleščini	450

ŠOLA V NARAVI

Razred	Program	Datum	CŠOD/Kraj	Vodja	Cena bivanja v €
3.	Naravoslovna šola	9.–11. 11. 2022	CŠOD Škorpion	Alenka Josipović Mašek	47,70
5.	Naravoslovna šola	5.–9. 6. 2023	CŠOD Krajnska Gora	Mateja Lorber	82,20
7.	Naravoslovna šola	12.–16. 6. 2023	CŠOD Štrk	Mateja Ajdič	84,50

4.5. PROJEKTI

Ekošola: Ekošola kot način življenja je mednarodni projekt, v katerega je naša šola vključena že od leta 2003. Skozi vse šolsko leto se vključujemo v razpisane projekte, povezane s problematiko okolja, izvajamo ekokviz in sodelujemo z različnimi organizacijami. V projektih sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Zavzemamo se za čisto okolje, zdrav način življenja, dobre medsebojne odnose, pravilno ravnanje z živimi bitji ipd. Naš slogan je: **Čufar vsak ima eko korak**. Koordinatorica projekta Ekošola je **Urška Bertoneclj**.

Za pridobitev ZELENE ZASTAVE moramo v šolskem letu 2022/23 preko spleta izpolniti naslednje dokumente:

- Eko akcijski načrt za šolsko leto 2022/23,
- Poročilo o delu (pripraviti do junija 2023).

Poleg tega je potrebno še:

- izvesti najmanj tri projekte, ki jih razpisujejo v okviru programa,
- objava dobre prakse v Ekoskladovnici,
- najmanj dve izbirni aktivnosti po lastni izbiri.

Projekti	Zbiralne akcije	Vodje projekta ali zbiralne akcije	Izvedba projekta ali zbiralne akcije
Eko-paket		Lea Zbičajnik	vse šolsko leto
Ekokviz		Urška Bertoncelj	ŠT: 12. 1. 2023 DT: 7. 3. 2023
Likovno ustvarjanje		Jožica Lešnik Švajger	vse šolsko leto
Ekobranje za ekoživljenje		Alenka Josipović Mašek	vse šolsko leto
Eko dan – Energija		Učitelji vodje	21. 4. 2023
	Zbiranje odpadnega papirja	Mateja Lorber, Bogdan Gril	vse šolsko leto
	Zbiranje zamaškov	Urška Bertoncelj	vse šolsko leto
Vetrnice za mir 2022		Mojca Riedl	21. 9. 2022

Zdrava šola:

na osnovi mednarodnega projekta Zdrava šola so v različne predmetne vsebine vključene dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Rdeča nit za šolsko leto 2022/2023 je Mi vsi za lepši in boljši jutri. Sporočilo Nacionalnega inštituta za javno zdravje je kompleksno, celostno. Zajema vsa področja zdravja, z željo po izboljšanju razmer, s poudarkom na zdravih in dobrih odnosih. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.

Šolska shema:

je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen mednarodnega projekta je spodbujanje učencev k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja. Sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke vključujemo kot prilogo dopoldanskim malicam. Uživanje sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov skušamo učencem približati s pomočjo različnih aktivnosti, ki jih izvajamo v okviru pouka, projektnih nalog ali dni dejavnosti. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.

Kolesarjem prijazna šola:

je poskusni šolski projekt, s katerim želimo učence, zaposlene in starše spodbuditi k pogostejši uporabi kolesarskih poti na poti do šole. V okviru projekta načrtujemo pripravo varnih kolesarskih poti, obvladovanje gibalnih in motoričnih spretnosti mlajših kolesarjev (učenci od 1. do 5. razreda), predhodno pripravo na kolesarski izpit za učence 4. razreda ter motivacijske dejavnosti za trajnostni način mobilnosti učencev in zaposlenih. Med glavnimi cilji projekta so: zmanjšanje motornega prometa v okolici šole ter posledično obremenitev okolja, spodbujanje otrok in zaposlenih k večji telesni aktivnosti in krepitvi zdravja. Koordinatorja projekta sta **Danijel Šic** in **Dragica Jurkušek**.

Tradicionalni slovenski zajtrk:

je nacionalni projekt, ki ga šole izvajamo v sodelovanju s tremi ministrskimi resorji (Ministrstvo za izobraževanje, šolstvo in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano). Cilj projekta je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, ozaveščanje učencev in zaposlenih o rednem uživanju zajtrka, spoštljivem odnosu do narave ter pridelane hrane. Velik poudarek vsako leto dajemo pomenu čebelarstva in kmetijstva za pridelavo hrane in njunem vplivu na okolje. Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

Razredni projekt Tako je bilo nekoč:

bosta s petošolci izvedli razredničarki **Tjaša Zorko** in **Mateja Lorber**. Njihovo raziskovanje se bo pričelo v oktobru in bo trajalo do aprila, ko bodo predstavili rezultate.

Učenci bodo v tem času raziskovali življenje svojih babic in dedkov, prababic in pradedkov. Podatke bodo iskali preko različnih virov. Zagotovo je najbolj dragoceno to, kar izvedo po ustnem izročilu, saj se je v letih našega raziskovanja izkazalo, da je ustno izročilo najbolj pristno, zanimivo in najbogatejši vir podatkov.

Raziskovali bodo, kako so včasih živeli in delali, kako so praznovali praznike, kateri prazniki so bili najpomembnejši, kaj so jedli ob prazničnih in kaj ob običajnih dneh, kakšno je bilo življenje otrok, kako so otroci pomagali pri delu, katere plese so plesali in ob kakšnih priložnostih, katere pesmi so peli nekoč, kako so se otroci nekoč igrali, običaje in navade, ki so bili živi nekoč in še veliko zanimivega se bo našlo.

Glavni cilj raziskovanja je spoznavanje in ohranjanje preteklosti naših prednikov. Naučili se bodo že skoraj pozabljene pesmi, plese in domača opravila, jih predstavili v živo in vzbudili željo mlajšim generacijam, da bodo dediščino svojih prednikov ohranjali še naprej. Predstavitev projekta bodo kot že nekaj let popestrili s pripravo jedi, ki so jih pripravljale že naše babice in prababice, ki nam s svojim znanjem in izkušnjami prijazno priskočijo na pomoč.

Pripravili bodo razstavo predmetov, ki so jih nekoč uporabljali v različne namene, in pripomočke, ki so v preteklosti človeku olajšali delo.

Dediščina je neprecenljive vrednosti, zato je prav, da jo ohranjamo in negujemo!

Večer branja:

je projekt, s katerim želimo učence navdušiti za branje. Kot cilje projekta smo si zastavili: doživeti branje kot dogodek, poudariti pomen knjige za kakovostno preživljanje prostega časa, razvijati veselje do branja in kreativnost ob branju, spodbujati učence k branju, druženju in ob literarnem in likovnem poustvarjanju doživeti knjigo na drugačen način, tudi s pomočjo domišljijskega sveta. Večer branja bo za učence od 1. do 9. razreda potekal 17. 3. 2023.

Vodji projekta za učence od 1. do 5. razreda sta **Mojca Riedl** in **Andreja Lješnjak**, za učence od 6. do 9. razreda pa **Lili Kolarić** in **Nataša Klis**.

Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah:

S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 9. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Sodelovanje preko igre spodbuja osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (hoja, s kolesom, rolerji, skirojem, z javnimi prevoznimi sredstvi ali na način skupinskega prihoda z osebnim avtom). Koordinatorice projekta so **Živa Podbevšek**, **Dragica Jurkušek**, **Mateja Lorber**.

Mega pokončnost:

S projektom želimo učence in zaposlene ozavestiti o pomenu pravilnega postavljanja telesne drže. Glavni namen projekta je otrokom privzgojiti sposobnost občutka za pravilno, prožno, dobro pokončno držo. Z vajami in različnimi gibalnimi aktivnostmi bomo otroke spodbujali k zavedanju lastne odgovornosti za zdravje hrbtenice, pokončno držo in morebitne zaplete (npr. bolečine v hrbtu), ki lahko nastopijo ob trajni nepravilni drži. Projekt bomo izvajali v sodelovanju z dr. med., spec. radiologije Sašo Stuparški Dobravec.

Pregled ostalih projektov

Projekt/Natečaj	Vrsta *	Vodja/nosilec	Mesec izvedbe	Udeleženi	Zunanji nosilec
Ekošola	MP	Urška Bertoncelj	vse šolsko leto	1.–9. razred	Društvo Doves – FEE Slovenia
Večer branja	ŠP	Nataša Klis, Lili Kolarič	17. 3. 2023	6.–9. razred	/
Večer branja	ŠP	Mojca Riedl, Andreja Lješnjak, Anja Dizdarevič	17. 3. 2023	1.–5. razred	/
Razredni projekt Bilo je nekoč	ŠP	Mateja Lorber, Tjaša Zorko	april 2023	5. razred	/
Razredni projekt Branje v nadaljevanjih	ŠP	Marjana Cafuta, Petra Vrtarič, Lili Kolarič,	vse šolsko leto	3.–4. razred	/
Zdrava šola	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Nacionalni inštitut za javno zdravje
Šolska shema	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja
Tradicionalni slovenski zajtrk	DP	Dragica Jurkušek	18. 11. 2022	1.–9. razred	Skupni projekt ministrstev za šolstvo, zdravje in kmetijstvo
ACIN memorial	DP	Jožica Lešnik Švajger	oktober 2022	6.–9.razred	JSKD in OŠ rada Robiča Limbuš
Eko paket	MP	Lea Zbičajnik		1.–9. razred	Ekošola, Eko-iniciativa
Teden otroka	DP	Alenka Josipović Mašek, Tjaša Zorko, Tomaž Podbevšek, Lili Kolarič	oktober 2022	1.–9. razred	/
Nemška bralna značka	ŠP	Rosanda Cuder	vse šolsko leto	7.–9. razred	/
Štajerska Steiermark	MP	Rosanda Cuder, David Cuder	vse šolsko leto	7.–9. razred	ZRSS
Drobtinica	DP	Silvia Prelog	oktober 2022	4.–9. razred	Rdeči križ
Šolsko glasilo Blisk	ŠP	Aleksandra Mirkanović	junij 2023	1.–9. razred	
Podari zvezek	DP	Silvia Prelog	maj–junij 2023	1.–9. razred	Karitas
Iz osnovnošolskih klopi	OP	Valerija Domajnko	vse šolsko leto	4.–9. razred	Radio Slovenske gorice
Hipoterapija – OPP	ŠP	Vesna Ferenc	junij 2023	1.–9. razred	Hipodrom Starošince
Šolski časopis Čufarjev odmor	ŠP	Nataša Klis	vse šolsko leto	6.–9. razred	/
Erasmus+ KA1, KA120	MP	Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	Cmepius
Erasmus+ KA226	MP	Živa Podbevšek		1.–3. razred	Alma Mater Europaea – ECM
Naša mala knjižnica	MP	Mihelca Nedoh	vse šolsko leto	1.–3. razred	KUD Sodobnost International
Prežihova bralna značka	DP	Lili Kolarič	vse šolsko leto	1.–9. razred	
Mladi za napredek Maribora	DP	Živa Podbevšek	vse šolsko leto	7.–9. razred	

Rastem s knjigo	DP	Lili Kolarič	oktober–november 2022	7. razred	
Jaz, udeleženec v prometu	OP	Marjana Cafuta	september 2022, april 2023	6.–9. razred	Svet za preventivo
Kolesarjem prijazna šola	ŠP	Danijel Šic, Dragica Jurkušek	vse šolsko leto	1.–9. razred	
Roka v roki: opolnomočenje učiteljev	DP	Vesna Ferenc	vse šolsko leto	strokovni delavci šole	Pedagoški inštitut
Naša mala knjižnica	MP	Mihelca Nedoh	vse šolsko leto	1.–3. razred	KUD Sodobnost International

*MP – mednarodni projekt

DP – državni projekt

OP – občinski projekt

ŠP – šolski projekt

4.6. Mednarodno sodelovanje

Mednarodno sodelovanje Štajerska – Steiermark:

Na pobudo avstrijskega Schulrata in slovenskega Zavoda za šolstvo bomo sodelovali pri projektu čezmejnega sodelovanja.

Cilji sodelovanja so:

- ✓ urjenje učencev v tujih jezikih – nemščina, angleščina;
- ✓ spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti okolj, v katerih živimo;
- ✓ raziskovanje, kako mladi preživljajo prosti čas (šport, kultura, druženja ...);
- ✓ prijava K2 projekta v tem šolskem letu.

Načrti za projekt ostajajo v tem šolskem letu enaki, saj bomo v sodelovanju s partnerskimi šolami in smernicami NIJZ poskušali pripraviti dejavnosti, ki bodo glede na dano situacijo izvedljive.

Teme srečanj bodo določene naknadno.

Zagotovo se bodo na naših druženjih stkale tudi manj "uradne" vezi, ki jih bodo učenci s pridom izkoristili s pomočjo elektronskih medijev. Sodelovanje želimo v naslednjem letu nadgraditi v okviru Erasmus+ projekta.

Koordinatorja projekta sta **David Cuder** in **Rosanda Cuder**.

Erasmus+ KA101

Program mednarodnega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja šolskega osebja. Projekt spodbuja učno mobilnost strokovnih delavcev, vključenih v proces izobraževanja, z namenom poučevanja, izobraževanja, usposabljanja ali sledenja na delovnem mestu (»job shadowing«) v eni od držav članic Evropske unije. Projekt se v letošnjem šolskem letu zaključuje. Načrtovano imamo še 1 mobilnost obiska strukturiranega tečaja v tujini ter izobraževalni obisk na delovnem mestu (Norveška).

Glavni cilji in načrtovane strategije projekta so:

- izboljšati veščine načrtovanja/organizacije učenja preko igre, izkustvenega učenja ter formativnega spremljanja;
- izmenjava primerov dobrih praks, s katerimi bomo izboljšali metode izkustvenega učenja;
- spoznavanje skandinavskega šolskega sistema, načinov poučevanja in vodenja;
- spodbujanje učencev k sobivanju z naravo in preživljanju zdravih oblik prostega časa (z zmanjšano uporabo sodobne tehnologije);
- razvijanje kreativnosti in jezikovnih spretnosti tujih jezikov;
- povezovanje s šolami in strokovnimi delavci ostalih držav;
- stalno strokovno izpopolnjevanje tudi izven naših meja;
- strokovno oblikovan model razvoja veščin in samostojnega preživljanja prostega časa v Poskusu RaP, obogaten s kreativnimi, novimi pristopi in metodami.

Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

Erasmus+ KA120

Program mednarodnega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja šolskega osebja ter učencev. Projekt spodbuja učno mobilnost strokovnih delavcev, vključenih v proces izobraževanja, z namenom poučevanja, izobraževanja, usposabljanja ali sledenja na delovnem mestu (»job shadowing«) v eni od držav članic Evropske unije. Velik poudarek projekta je vključevanje učečih se (učencev) v mednarodno sodelovanje, spoznavanje drugačnosti kultur, običajev držav članic Evropske unije, navezovanje stikov z vrstniki tujih držav. Projekt je še posebej usmerjen k spodbujanju mobilnosti udeležencev z manj priložnostmi. Glavni cilji in načrtovane strategije projekta so:

- razvijanje temeljnih vrednot (spoštovanje, odgovornost, strpnost);
- razvoj in spodbujanje trajnostne mobilnosti med učenci, zaposlenimi in starši;
- dvig digitalnih kompetenc.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo izobraževalne obiske strokovnih delavcev na šolah, s katerimi smo se povezali tekom predhodnih Erasmus mobilnosti. Glavni poudarek bo na mobilnosti učencev in

njihovi izmenjavi med šolami. Mednarodno sodelovanje želimo povečati tudi s sodelovanjem učencev preko različnih eTwinning projektov.

Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

4.7. Zgodnje učenje nemščine in računalništva

Za učence 3., 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje tujega jezika. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje nemščine v osmih skupinah (dve skupini 3. razreda, dve skupini 4. razreda, dve skupini v 5. in dve skupini v 6. razredu). Predmet v 3. razredu in 4. b razredu poučuje **Anja Brelih**. Predmet v 4. a ter 5.–6. razredu poučuje profesorica nemščine in angleščine, **Rosanda Cuder**.

Za učence 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje računalništva. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje računalništva v 6 skupinah (ena skupina v 3. razredu, dve skupini v 4. ter ena v 5. in dve v 6. razredu). Zgodnje poučevanje financira MOM. Predmet poučujeta profesor tehnike in fizike **Danijel Šic** in profesor računalništva **Andrej Zobovič**.

4.8. Tečajni pouk

V tem šolskem letu sta načrtovana plavalna tečaja za učence 1. in 3. razreda, ki bosta izvedena v kopališču Pristan v sodelovanju s športnim klubom Branik Maribor. Prednost pri organizaciji plavalnega tečaja bodo imeli tretji razredi, ker zaradi epidemije niso bili izvedeni vsi tečaji v občini, ki so po predmetniku obvezni. Učenci se bodo pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učili plavati po programih Plavalna abeceda in Naučimo se plavati.

Sredstva za plavalni tečaj učencev 1. razreda in prevoz zagotovi Mestna občina Maribor – Zavod za šport Maribor. Termin za tečaj bo objavljen v skladu z epidemiološko sliko in terminskimi zmožnostmi kopališča Pristan, ki se obnavlja. Starše bomo s programom in z možnostjo udeležbe na plavalnem tečaju seznanili po prejemu konkretnih informacij. Ker je tečaj nadstandarden in ni v okviru obveznega programa, se ga bodo udeležili le tisti učenci, katerih starši bodo s tem soglašali. Termini bodo objavljeni kasneje, ko bodo izvedeni vsi zaostali plavalni tečaji tretjih razredov.

Sredstva za plavalni tečaj 3. razreda zagotovita Ministrstvo za šolstvo in šport (plavalni učitelji) ter Mestna občina Maribor (prevozi in najemnina bazena) in je za učence 3. razreda obvezen, saj je del učnega načrta pri športni vzgoji. Zaradi epidemioloških razmer, ki so spremenile urnike plavalnih tečajev, bo za naše tretješolce plavalni tečaj izveden v oktobru 2022, ko bodo v četrtem razredu. Za tretješolce v šolskem letu 2022/23 pa bo plavalni tečaj izveden v januarju 2023. Plavalni tečaj bodo izvajali strokovni delavci Goran Kolednik (vodja plavalne šole), Gregor Smolar in po potrebi še zunanji učitelji.

4.8.1. Kolesarski tečaj

Učenci bodo opravili tudi kolesarski izpit, tako da se bodo lahko varno vključevali v promet. Mentorice so Marjana Cafuta, Mateja Lorber, Mihelca Nedoh.

4.9. Delo z nadarjenimi

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen učenec, se napiše individualiziran program, kjer se opredelijo učenčeva močna področja in aktivnosti za razvijanje le-teh. Učence spodbujamo, da se na močnih področjih dodatno izobražujejo, udeležujejo tekmovanj in se preizkusijo v izdelavi raziskovalne naloge.

Nadarjeni učenci bodo lahko aktivno sodelovali v vseh projektih, ekskurzijah in drugih dejavnostih, ki jih organiziramo na šoli v tem šolskem letu. Pri tem bodo pridobili organizacijske sposobnosti vodenja delavnice, organizacije ekskurzije, priprave potrebnega delovnega materiala in hkrati nadgradili svoje znanje s področja književnosti, naravoslovja, družboslovja ter umetnosti.

Nadarjene učence bomo spodbujali k sodelovanju pri izdelavi raziskovalnih nalog na področjih, kjer so evidentirani kot nadarjeni.

V šolskem letu 2022/2023 imamo na šoli 41 potrjenih nadarjenih učencev. Nadarjenim učencem bomo ob razpisanih tekmovanjih in natečajih dodatno ponudili še:

TEMA	DATUM	KRAJ	VODJA, SODELUJOČI
Tabor za nadarjene 5.–9.	7.–9. 10. 2022	CŠOD Planinka	Urška Bertoncelj, Vesna Ferenc Andreja Ferk
Naravoslovna delavnica 2.–5.	april 2023	šola	David Cuder, Živa Podbevšek, Tina Steineker
Poglejmo v zvezde 7.–9.	november ali december 2022	šola	Andreja Ferk, Peter Bernad, Aleksander Kelemina
Večer branja 1.–5.	marec 2023	šola	Mojca Riedl, Andreja Lješnjak
Večer branja 6.–9.	marec 2023	šola	Nataša Klis, Lili Kolarić
Raziskovalne naloge	september 2022– maj 2023	šola	Živa Podbevšek, mentorji
Pevska šola	10.–11. 2. 2023	šola	Kerstin Pori

4.10. Organizacija in delo v oddelčnih skupnostih

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih. Delujejo po programu, pri katerem sodelujejo predvsem učenci, učitelj le usmerja in spodbuja njihovo delo. Programi so konkretni, delo pa je razporejeno po mesecih. Spremljanje dela oddelčnih skupnosti je sprotno, in sicer ob koncu meseca.

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli predsednika in namestnika predsednika, ki se udeležujeta sestankov Šolske skupnosti, in dva predstavnika za Šolski parlament.

Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo oddelčne in šolske oglasne deske, šolskega radia ter kotičkov v učilnicah. Programi dela oddelčnih skupnosti so priloga Letnega delovnega načrta razrednika.

4.10.1. Šolska skupnost in Šolski parlament

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Izvajajo ga na številnih šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanjih, ki so pomembna v obdobju odraščanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na ŠOLSKEM PARLAMENTU.

V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa izberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Ljubljani.

Tema 33. otroškega parlamenta se v šol. letu 2022/23 glasi: DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

Mentor Šolskega parlamenta je učitelj **David Cuder**.

Učenci se na šoli vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli. S pomočjo dveh predstavnikov, ki sta bili na tajnem glasovanju izvoljena, so slišane želje, pobude, predlogi za spremembe vseh učencev od drugega do devetega razreda. Na sestankih Šolske skupnosti se mnenja izmenjajo in nato podajo

predstavniki povratno informacijo svojim sošolcem na razrednih urah. Jeseni skupnost učencev sprejme letni program dela, izvoli se tudi predsednik šolske skupnosti

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom dejavnosti, ki jih organizira šola;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in Svet zavoda OŠ Toneta Čufarja Maribor na morebitne kršitve pravic učencev;
- informira učence o svoji dejavnosti;
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne ipd.);
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresnitvi idej;
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Z učenci bomo pripravili naslednje šolske projekte:

- sodelovanje pri projektih, ki jih razpiše Zveza prijateljev mladine Maribor in so namenjeni osnovnošolcem za njihov razvoj in oblikovanje v družbi;
- spodbujanje odgovornosti, solidarnosti in samostojnosti pri učencih naše šole ter udeležba pri humanitarnih projektih (odgovorno ravnanje do svojih oblačil, izgubo ključev, kartončkov za kosilo ...).

Mentorica Šolske skupnosti je učiteljica **Andreja Lješnjak**.

4.11. Program preventivnih akcij prometne vzgoje

Koordinatorica programa preventivnih akcij prometne vzgoje je učiteljica **Marjana Cafuta**.

4.11.1. Varnost otrok na šolskih poteh – začetek šolskega leta

- preverjanje varnih šolskih poti in možni dodatni ukrepi,
- pregled in dopolnitev načrtov varnih šolskih poti,
- ureditev kolesarskih poti v okolici šol,
- sodelovanje na razgovorih s starši ob začetku šolskega leta,
- dogovor s prostovoljci za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah,
- sodelovanje v projektu PEŠBUS,
- postavitev dodatnih opozorilnih tabel v okolici šol,
- aktivnosti varnostnih kolegijev po posameznih KS in MČ,
- opazovanje uporabe kolesarskih čelad pred šolami.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s šolami, Sektorjem za komunalno in promet, Policijo, Medobčinskim redarstvom, ZŠAM Certus Maribor in Varnostnim sosvetom (varnostni kolegiji KS in MČ).

4.11.2. Evropski teden mobilnosti, 16.–22. september 2022

- Dan kolesarjev "**Drugače na pot – v šolo s kolesom**", **20. 9. 2022**
(v primeru slabega vremena **22. 9. 2022**), Trg Leona Štuklja
- Slogan ETM 2022 – **TRAJNOSTNO POVEZANI**

4.11.3. Teden prometne varnosti, 3.–7. oktober 2022

- Vzgojno-preventivna akcija **VARNO V PROMET – sreda, 5. 10. 2022 oz. 7. 10. 2022**, začetek akcije **BODI PREVIDEN**

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Zvezo prijateljev mladine Maribor, Policijo in ZŠAM Certus Maribor.

4.11.4. Red je vedno pas pripet

- učna delavnica za učitelje, ki bodo izvajali projekt PASAVČEK,
- razgovor s starši o pravilni uporabi otroških sedežev,
- zaključna prireditev Red je vedno pas pripet v drugi polovici marca 2023.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s Policijo, Reševalno službo, AVP SPV, OŠ in vrtci.

4.11.5. Kolo v prometu, april–maj 2023

- kolesarski izpit (teoretični in praktični del),
- varno kolo (pregled koles).

SPV v CP nudi OŠ strokovno pomoč pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita in pri pregledu koles in koles z motorjem.

4.11.6. Akcija Bistro glavo varuje čelada, april–maj 2023

Izvajalec akcije: SPV v CP v sodelovanju z OŠ, ZPM Maribor, Policijo in Medobčinskim redarstvom.

4.11.7. Varnost otrok na šolskih poteh – zaključek šolskega leta

- razgovor s starši,
- navodila za varno vključevanje v promet,

- razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo in varno vključevanje v promet.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Policijo, Sektorjem za komunalo in promet, OŠ in vrtci.

4.11.8. Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje – junij 2023.

Strokovno ekskurzijo organizira SPV v CP MO Maribor.

5. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska svetovalna služba se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju psiholoških, pedagoških in socialnih vprašanj. Sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so: svetovanje, posvetovanje, neposredna pomoč ipd. Vodi vpisovanje šolskih novincev in karierno svetovanje učencem ter staršem. Delo svetovalne delavke opravlja pedagoginja Urška Bertoncelj. Dosegljiva je od ponedeljka do petka na tel. št. 47 16 857, elektronskem naslovu urska.bertoncelj@cufar.si ali osebno v svoji pisarni od 8. do 14. ure. Delo svetovalne delavke opravlja tudi psihologinja Nika Robnik. Dosegljiva je na elektronskem naslovu nika.robnik@cufar.si

Dodatno strokovno pomoč in svetovanje učencem izvajajo za to delo strokovno usposobljeni delavci šole: Urška Bertoncelj, Vesna Ferenc, Tina Hartman, Katja Ornik in Silvia Prelog.

5.1. Naloge svetovalne službe

5.1.1. Šolsko svetovalno delo

- vpis in sprejem otrok v šolo;
- prvi razgovori s starši;
- izvajanje vpisa;
- koordinator za izvedbo zdravniških pregledov ter pregledov za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo;
- obveščanje staršev o sprejemu otrok v šolo;
- sodelovanje pri pripravi roditeljskega sestanka;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev in njihovih staršev;
- razporejanje učencev v razrede;
- pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (svetovanje, posvetovanje z učitelji, oblikovanje vzgojnih smernic za posamezne učence, delo z oddelčnimi skupnostmi);
- pomoč socialno ogroženim, reševanje finančnih težav;
- subvencionirana prehrana, malica in kosilo;
- subvencija šole v naravi – zbiranje dokumentacije in izdaja odločb, zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi;
- karierna orientacija – informiranje učencev, organiziranje obiska učencev oz. predstavnikov srednjih šol na naši šoli, izvedba predavanja pred vpisom v srednjo šolo, zbiranje podatkov o učencih za potrebe kariernega svetovanja, izvedba izpolnjevanja vprašalnika o poklicni poti,

individualno in skupinsko karierno svetovanje, timski posveti z učitelji, sprotno posredovanje gradiv za poklicno informiranje, individualno svetovanje za starše, posredovanje prijav za vpis na srednje šole, svetovanje učencem pri prenosu prijav.

- sodelovanje s starši;
- uradne ure za starše so vsak dan med 8. in 14. uro;
- mesečne pogovorne ure in roditeljski sestanki se opravijo v skladu z letnim delovnim načrtom šole;
- druge oblike sodelovanja s starši so svetovanje, vključevanje staršev v delo šole, sodelovanje pri projektih, predavanja, delavnice itd;
- pomoč učencem pri socialni-čustvenih stiskah;
- priprava preventivnih deklavnic na različne teme za razrede in izvedba na razrednih urah;
- svetovalno delo z učitelji;
- psihološki pregled pripravljenosti za vstop v šolo;
- izvajanje psiholoških testiranj (za namen indentifikacije nadarjenosti ali primanjkljajev);
- psihološko testiranje za namen karierne orientacije.

5.1.2. Delo z romskimi učenci

V letošnjem letu imamo na šoli dvanajst Romov. Naloga svetovalne delavke in ostalih učiteljev, ki delajo z njimi, je:

- sodelovanje pri načrtovanju dela z romskimi učenci;
- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje, integraciji v razred;
- spremljanje ekonomskega stanja družine, vodenje in urejanje sredstev MIZŠ za šolske izdatke.

5.1.3. Zdravniški pregledi

Sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju, usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v ZD Maribor.

5.1.4. Razredne ure, delavnice, predavanja

Organizacija predavanj za starše in učence, preventivne delavnice za učence, ure oddelčnih skupnosti.

5.1.5. Letovanje otrok

Subvencionirano letovanje otrok v Poreču in Punatu. Sodelovanje z ZPM, informiranje otrok o možnosti subvencioniranega letovanja v Poreču in Punatu.

5.1.6. Vodenje matične knjige

Vpisi in izpisi novih/starih učencev, vpisi v matično knjigo in opravljanje del po nalogu ravnateljice ali pomočnika ravnateljice.

5.1.7. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje s Centrom za socialno delo, Zavodom za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor, policijsko postajo, Zdravstvenim domom, Zavodom za zaposlovanje, Domom Danice Vogrinc itd.

5.2. Delo šolske knjižnice

V šolski knjižnici imamo na voljo knjige za učence in strokovne delavce. Naročeni smo tudi na revije in časopise, ki si jih lahko bralci izposodijo na dom ali jih v času izposoje berejo v knjižnici.

Čas izposoje je glede na organizacijo dela objavljen na vratih šolske knjižnice.

Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige. Rok izposoje je 14 dni. Knjižničarka je Lili Kolarič.

V času morebitnih ukrepov veljajo posebna navodila in čas obiska knjižnice, ki je objavljen na šolski spletni strani.

Živeti uspešno pomeni živeti z ustrezno informacijo. Knjižnično-informacijska znanja (KIZ) imajo dvojno izhodišče: vzgojno in izobraževalno. Tradicionalna knjižna vzgoja se navezuje na vzgojo za medije, knjižnična vzgoja pa se nadgrajuje s časom primernimi vsebinami informacijskega opismenjevanja.

Vsebine knjižnično-informacijskih znanj so porazdeljene po triletnih sklopih, kar kaže na usklajenost z devetletnim osnovnošolskim sistemom (za vsak oddelek se letno načrtujejo 4 ure). Bibliopedagoško delo poteka v dveh osnovnih oblikah: individualno (svetovanje ob izposoji) ter skupinsko (pri organiziranem pouku). Učne vsebine, ki jih izvaja knjižničarka z oddelčnimi, manjšimi ali kako drugače organiziranimi skupinami, so usklajene z učnimi načrti in predmetniki, zato je nujno sodelovanje knjižničarke z vsemi strokovnimi delavci na šoli. Vidni so že rezultati izvajanja KIZ: učenci znajo iskati informacije v različnih medijih in jih ustrezno selekcionirati.

Naloge knjižničarke so, da učencu pomaga razumeti njegove potrebe, ga spodbuja za samostojno reševanje problemov, mu nudi pomoč pri iskanju, razvrščanju in upravljanju z informacijami in izbiri leposlovnih knjig. Pri takem pouku ne gre za piljenje informacijskih veščin, temveč za proces usvajanja znanja, za učenje, v katerem bo učenec pridobil na ravni osebnostnega dozorevanja.

Elementi koncepta dela šolske knjižničarke so vodilo, ki mu pomaga pri načrtovanju, organizaciji in realizaciji temeljnih nalog v šolski knjižnici ter so vneseni v letni delovni načrt šolske knjižnice.

Delovne naloge šolske knjižničarke:

1. interno bibliotekarsko strokovno delo obsega 25 % delovnega časa v tednu;
2. bibliopedagoško delo obsega 75 % delovnega časa v tednu;
3. strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole (sodelovanje pri izvedbi KIZ) in pri organizaciji kulturnih ter naravoslovnih dni in projektov; sodelovanje na delovnih, pedagoških, redovalnih ter drugih konferencah in sodelovanje na roditeljskih sestankih;
4. organizacija lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 3. razreda;
Učenci od 1. do 3. razreda se bodo tekom šolskega leta v času pouka udeležili treh lutkovnih predstav v Lutkovnem gledališču v Mariboru.
5. poverjenišтво mladinskemu tisku.

Ostale aktivnosti, izvedene v okviru dela šolske knjižnice:

- vnos in obdelava podatkov v cobiss;
- izvedba projekta Rastem s knjigo za učence 7. razredov;
- celoletno sodelovanje z Mariborsko knjižnico;
- sodelovanje z Domom Danice Vogrinc;
- sodelovanje z Lutkovnim gledališčem Maribor;
- sodelovanje z zavodom Mars (Narodni dom);
- sodelovanje s SIK Pobrežje;
- organizacija slavnostnega zaključka bralne značke za učence;
(Zaključek letošnje bralne značke bo v maju 2023.)
- priprava razstav ob jubilejih ustvarjalcev;
- sodelovanje na šolskih in zunajšolskih prireditvah in proslavah;
- mentorstvo gledališki skupini in bralni znački,
- sodelovanje in organizacija predtekmovanja Župančičeva frulica.

Šolski učbeniški sklad

Slovenske osnovne šole imajo oblikovane učbeniške sklade, v katerih so učbeniki za učence. Sklad upravlja skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki jih vsako leto znova potrdi komisija pri Ministrstvu za šolstvo in šport za tekoče šolsko leto. Aktivnosti skrbnika učbeniškega sklada so usklajene s Pravilnikom o

upravljanju učbeniških skladov in se začnejo v mesecu maju z evidentiranjem učbenikov za prihodnje šolsko leto ter se zaključijo v mesecu septembru, v novem šolskem letu.

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada. Za vse učence od 3. do 9. razreda izposojevalnino poravnava Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, za prvi, drugi in tretji razred pa krijejo stroške vseh učnih gradiv.

Učbenike morajo učenci skrbno čuvati in jih ob koncu šolskega leta obvezno vrniti v takšnem stanju, kot so jih prejeli. V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je uporabnik učbeniškega sklada dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in s starostjo učbenika. Šolski učbeniški sklad vodi Lilijana Kolarić.

Naloge in obveznosti skrbnika so:

- posvet s pedagoškimi delavci in izbor gradiva, učbenikov ter delovnih učbenikov za naslednje šolsko leto;
- nabava novih učbenikov po opravljenem izboru;
- vnos učbeniških kompletov k razrednim seznamom učencev v sistem COBISS;
- zbir naročnikov (učencev), ki si bodo v naslednjem šolskem letu iz sklada izposodili učbeniške komplete;
- evidentiranje učencev devetletne osnovne šole;
- zbiranje izposojenih učbenikov iz sklada ob koncu šolskega leta;
- pregled vseh učbenikov, odpis in izločanje poškodovanih ter nepotrjenih učbenikov;
- vpis, obdelava in kompletiranje novih učbeniških kompletov in učnih gradiv;
- razdelitev učbeniških kompletov učencem;
- sestava poročil, statistik in vodenje evidenc;
- evidentiranje izposoje učbenikov za posameznega učenca v sistemu COBISS.

Sredstva, ki jih zbere sklad z izposojevalnino in odškodnino od poškodovanih in izgubljenih učbenikov, so namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) in stroškom upravljanja sklada.

Program dela Bralne značke

Učenci se v knjižnici seznanijo z izborom knjig za bralno značko. Cilj bralne značke je motivirati za branje čim večje število učencev, saj se prav vsi zavedamo pomembnosti širjenja bralne kulture med učenci.

Učenci bodo o svojih prebranih delih pripovedovali. Tako se bodo urili v govornem nastopanju in morda za branje določene knjige navdušili še druge učence. Sproti se bo vodila evidenca o prebranih knjigah. Ob koncu bralne sezone bomo pripravili svečani zaključek bralne značke in svečanost obogatili z nastopom umetnika, v goste bomo povabili ustvarjalca Vinka Mödendorferja. Slavnostni zaključek se bo odvil 25. 5. 2023.

Mentorica je knjižničarka Lili Kolarić. Za učence od 1. do 5. razreda se o prebranih knjigah z učenci pogovarjajo razredničarke, v 6. razredu in 3. VIO pa učiteljice slovenščine in knjižničarka.

Cilji:

- celoletno branje s poudarkom na bralni pismenosti;
- širjenje zanimanja za dobro knjigo in književne ustvarjalce;
- spodbujanje interesa do branja;
- nega bralne kulture;
- vživljanje v dogajanje ter v čustva drugega (literarni junaki);
- urjenje branja z razumevanjem;
- poglobljanje znanja materinščine;
- vrednotenje literarnih umetnin;
- branje leposlovnih del naj postane stalnica v življenju učencev.

Učenci se lahko vključijo k bralni znački tudi pri nemščini in angleščini.

6. VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

6.1. Šolski okoliš

6.1.1. Posebnost šolskega okoliša

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor ima skupni šolski okoliš z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo.

6.1.2. Opredelitev šolskega okoliša

Po odredbi, objavljeni v Uradnem listu št. 27/16. 4. 1999, je Mestna občina Maribor določila skupen šolski okoliš za Pobrežje, v katerem so tri šole (OŠ Draga Kobala s podružnico, OŠ borcev za severno mejo in OŠ Toneta Čufarja Maribor). Znotraj skupnega šolskega okoliša je ustanovitelj določil območje posamezne šole – gravitacijsko območje.

V gravitacijsko območje (A5) OŠ Toneta Čufarja Maribor spadajo naselje Zrkovci in naslednje ulice ter ceste na Pobrežju: Goce Delčeva ulica, Greenwiška cesta, Gunduličeva ulica, Majeričeva ulica, Osojnikova ulica, Mlekarniška ulica, Markovičeva ulica, Milčinskega ulica, Nazorjeva ulica, Ulica Štravhovich, Ulica Veljka Vlahoviča, Vrazova ulica in Zrkovska cesta.

V naselje Zrkovci sodijo: Cesta ob lipi, Na Gorci, Pri vrtnariji, Zrkovci.

6.2. Prostorski pogoji

6.2.1. Šolski prostori in pogoji za delo

Opredelitev šolskega prostora, določenega z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence.

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor stoji v naselju Pobrežje ob reki Dravi, na Zrkovski cesti 67. Ob šoli je prometna lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet. Šola ima zelenice in igrišča. Igrišče je ograjeno in med tednom odprto do 20. ure. Notranje funkcionalne površine OŠ Toneta Čufarja so šolski prostori in telovadnica.

Prostora za izvajanje pouka je za zdaj dovolj, tako da imajo vsi razredi pouk dopoldan. Na šoli smo po tridesetih letih pridobili prepotrebne prostore za prehrano. S prizidkom, ki je bil predan uporabi 1. septembra 2015, smo pridobili novo kuhinjo, prostorno jedilnico, večnamenski prostor, tri garderobne prostore, novo knjižnico in multimedijško učilnico ter sanitarije za deklice in dečke. 1. oktobra 2015 je bila predana uporabi tudi telovadnica s spremljajočimi prostori, ki je prav tako v celoti obnovljena, 1. junija 2016 pa so bile obnovljene športne površine v okolici šole.

S tem je šola pridobila nove možnosti za še kakovostnejšo izvedbo pouka in ostalih dejavnosti na šoli. V šolskem letu 2021/22 smo na severnem delu stavbe obnovili vsa okna z zunanji žaluzijami in s pomočjo šolskega sklada na igrišču dodali novo igralo.

Predvidene nabave v šolskem letu 2022/23

Posodobili bomo del računalniške opreme s pomočjo razpisa MIZŠ SIO 2020.

Če bodo sredstva, bomo zamenjali pohištvo v eni učilnici ter opleskali eno do dve učilnici in del hodnikov.

V primeru, da bomo lahko pridobili še dodatna sredstva, jih bomo v največji možni meri namenili nabavam novih učnih pripomočkov.

6.3. Urejanje šolske okolice

Urejena, čista in ohranjena narava je bistvena sestavina kakovostnega življenja. Čisto, zdravo in urejeno okolje, čiste vode ter zrak so bogastvo, ki nam ga je poklonila narava, vendar pa moramo tudi sami nekaj prispevati za urejenost in ohranjanje okolja. Koordinatorica urejanja šolske okolice bo Dragica Jurkošek, ki je mentorica trajnostnega razvoja na naši šoli.

7. OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

7.1. Dežurstva učiteljev

Zaradi večje varnosti in boljšega počutja učencev imamo na šoli organizirano dežurstvo med glavnima odmoroma. Med glavnima odmoroma dežurajo učitelji na hodnikih v vseh nadstropjih šole ter pri malici v učilnicah. Učitelji dežurajo po spodaj navedenih razporedih. Organizirano imamo dežurstvo za učence, ki čakajo na izbirne predmete.

Dežurstvo med glavnima odmoroma:

Novejša zgradba in prizidek	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Večnamenski prostor in pritličje – hodnik	K. Pori	M. Žuran	A. Zobovič	B. Vorih	V. Ferenc
1. nadstropje	D. Cuder	N. Klis	S. Kunst Berčič	A. Mirkanović	T. Steineker
2. nadstropje	B. Jus	A. Ferk	M. Lorber	T. Zorko	R. Cuder
jedilnica	D. Šic	D. Jurkušek	N. Tomašič	M. Ajdič	T. Hartman
Starejša zgradba					
1. nadstropje	N. Stramlič	L. Zbičajnik	Ž. Podbevšek	U. Bertoncelj	A. Josipović Mašek
2. nadstropje	M. Nedoh	K. Ornik	V. Domajnko	P. Vrtarič	S. Prelog

Dežurstvo med aktivnimi odmori

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. učitelj	M. Pongračič	M. Pongračič	M. Pongračič	M. Pongračič	M. Pongračič
2. učitelj	G. Kolednik	M. Cafuta/Mihelj	M. Mihelj	G. Smolar	G. Kolednik

Varstvo nemirnih učencev:

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
0.	M. Lorber	Konference/razredne ure	N. Klis	N. Tomašič	S. Prelog
1.	B. Vorih	A. Mirkanović	A. Zobovič	M. Ajdič	D. Šic
2.	A. Lješnjak	D. Cuder	T. Zorko	A. Ferk	A. J. Mašek
3.	M. Riedl	Ž. Podbevšek	G. Smolar	M. Cafuta	M. Nedoh
4.	N. Stramlič	L. Zbičajnik	G. Kolednik	R. Cuder	M. Šumer
5.	M. Žuran	K. Perger	T. Hartman	M. Pongračič	B. Jus
6.	V. Ferenc	S. Kunst Berčič	D. Jurkušek	T. Steineker	K. Pori

7.2. Šolska prehrana

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju ter s tem vplivajo na njihovo zdravje v odrasli dobi.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH-priporočila). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje, s sodelovanjem Ministrstva za šolstvo v letu 2005. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, Ljubljana 2008; Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih komisije za pripravo strokovnih podlag).

Veliko pozornost namenjamo razvijanju ustreznih prehrabnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih spodbujamo tek.

7.2.1. Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- zadošča priporočljivim prehranskim normativom;
- se držimo načela pestrosti in visoke kakovosti živil;
- imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave hrane od nabave do zaužitja;
- izbiramo sezonska živila, primerna letnemu času;
- nabavljamo sveža in po možnosti lokalno pridelana živila;
- v obroke uvajamo čim več ekološko pridelanih živil;
- izogibamo se prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem;
- poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči, amarant, kvinoja) v prehrano;
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju;
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno, pri popoldanski malici so v kombinaciji s sadjem;
- vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo;
- učenci imajo vsak dan na razpolago sveže sadje;
- pri pripravi obrokov ne uporabljamo umetnih dodatkov (goveja kocka, vegeta ipd.), pri kuhi večinoma uporabljamo naravne začimbe;
- peciva vedno pripravljamo v šolski kuhinji;
- pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parno-konvekcijski peči namesto cvrtja);
- omejujemo porabo sladkorja, soli in maščob;
- omejujemo uživanje belega in polbelega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, koruznim, rženim, črnim, ovsenim in polnozrnatim;
- uporabljamo kvalitetne maščobe (sončnično, olivno in bučno olje);
- učenci imajo ves dan na razpolago nesladkane napitke (voda, nesladkan čaj);
- postopoma uvajamo nove jedi, ki jih učenci slabo ali sploh ne poznajo.

Dietni obroki

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil pripravimo tedenski dietni jedilnik, ki ga imajo v kuhinji, kjer pripravljajo dietno prehrano. Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

7.2.2. Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom v šolskem letu 2022/23

NAČRTOVANJE PREHRANE ZA UČENCE:

- upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- sestava in načrtovanje jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- vodenje evidence otrok s predpisano dieto, načrtovanje in sestava dietnih jedilnikov;
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano, urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke);
- nadzorovanje mesečne in dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- načrtovanje in nadzorovanje materialnega poslovanja kuhinje, nadzorovanje dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil;
- oblikovanje cen šolskih obrokov;
- priprava postopkov ter izvedba javnih naročil za prehrambno blago ter čistila;
- kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije;
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli, ki zahtevajo strokovnost učitelja gospodinjstva;
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje;
- nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

NADZOR NAD ZDRAVSTVENO-HIGIENSKIM REŽIMOM:

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, smernice);
- kontrola nad sanitarno-higienskim režimom v kuhinji;
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP-načrtov za šolsko kuhinjo;
- redna kontrola HACCP-evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo ...;
- izvedba HACCP-izobraževanja s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinjah OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Malečnik (oktober 2022).

IZVEDBA IN SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, DEJAVNOSTIH:

- mednarodni projekt Zdrava šola (koordinacija projekta);
- evropski projekt Šolska shema (koordinacija projekta);
- mednarodni projekt Erasmus+ KA101 in KA120 (koordinacija projekta);
- nacionalni projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (koordinacija projekta);
- šolski projekt Kolesarjem prijazna šola (koordinacija projekta);
- interesna dejavnost Diabetes (priprava učencev na šolsko in državno tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni);
- dejavnosti za spodbujanje zdrave prehrane:
 - projektni dan za učence 1., 2. in 3. razreda (Čufkova zaščita pred virusi, Odgovornost do hrane, Skriti sladkor v živilih);
 - sodelovanje pri prednostni nalogi Odgovornost za zdravje;
 - izvedba delavnic, predavanj ali okroglih miz za učence (dejavnosti se izvajajo v okviru pouka, razširjenega programa, razrednih ur ali šolske skupnosti);
 - organizacija in izvedba izobraževanja za starše in zaposlene s področja prehrane (po dogovoru in v okviru roditeljskih sestankov oz. konferenc);
- načrtovanje ter izvedba aktivnosti in ukrepov v okviru delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu.

SODELOVANJE Z VODSTVOM, S PEDAGOŠKIM IN KUHARSKIM KADROM ŠOLE

- **z vodjo kuhinje** – sprotno, dnevno

CILJ: šolska prehrana, uvajanje novosti (predvsem zdrave prehrane), dietna prehrana, tekoča problematika.

- **z vsem kuharskim osebjem** – sprotno oz. po potrebi

CILJ: pogovor glede novosti na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah s strani učencev, o seminarjih, osvetlitvi področja sanitarno-higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

- **z ravnateljico, s pomočnikom ravnateljice, računovodstvom** – po potrebi

CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

- **s pedagoškimi delavci** – po potrebi

CILJ: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in jedilniki, pogovor o organizaciji dela šolske kuhinje, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

- **sodelovanje z zunanjimi institucijami**

- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Maribor,
- Zdravstveni inšpektorat RS,
- Nacionalni inštitut za javno zdravje,
- Pediatrična klinika Ljubljana,
- Agencija za kmetijske trge in razvoj podeželja RS,
- Zveza društev diabetikov,
- Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor.

7.3. Zdravstveno varstvo

7.3.1. Urniki, sprejem in naročanje bolnikov

V šolskem letu 2022/2023 je imenovana zdravnica šole **Maša Krajnc, dr. med., spec. pediatrije.**

Urnik ambulate za učence v Vošnjakovi ulici 2–4, IV. nadstropje:

Ordinacijski čas	Kurativa	Preventiva
Ponedeljek	12.00–14.00	7.00–12.00
Torek	13.00–20.00	
Sreda	12.00–14.00	7.00–12.00
Četrtek	12.00–14.00	7.00–12.00
Petek	7.00–14.00	

Nadomestna ambulanta za učence OŠ Toneta Čufarja Maribor (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulate dr. Maše Krajnc) je ambulanta v Vošnjakovi 2–4/IV. nadstropje, ki deluje vsak dan od 7.00 do 19.30.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovi 4/pritličje deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, v soboto, nedeljo in ob praznikih pa od 8.00 do 23.00.

Ambulanta za nujno medicinsko pomoč – dežurna ambulanta deluje v Univerzitetnem kliničnem centru Maribor (prizidek kirurške stolpnice) in je namenjena obravnavi nujnih stanj, ki zahtevajo takojšnjo zdravniško obravnavo.

Delovni čas: od ponedeljka do petka od 20. do 7. ure zjutraj, v soboto od 7. ure zjutraj in neprekinjeno do ponedeljka do 7. ure zjutraj. Ob praznikih je delovni čas enak kot v nedeljo.

Splošna urgentna ambulanta deluje v prostorih UKC Maribor od 23.00 dalje.

7.3.2. Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2022/2023

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbiro osebnega zdravnika. Preventivne preglede izvaja imenovana zdravnica šole s pripadajočim zdravstvenim timom.

Sistematični preventivni pregledi

Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. Pregledi praviloma potekajo v prostorih Zdravstvenega doma Adolfa Drolca, Služba za zdravstveno varstvo otrok in šolske mladine, Vošnjakova ul. 2–4, Maribor.

Pregledi se izvajajo:

- pri šolskih novincih – v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo,
- v 1., 3., 6. in 8. razredu devetletke.

Na preglede naj učenci prinesejo:

- zdravstveno kartico,
- cepilno knjižico,
- očala,
- izvide specialističnih pregledov (če se zdravijo v specialističnih ambulantah),
- odpustnice iz bolnišnice v primeru zdravljenja,
- učenke 6. razredov izjavo staršev oz. skrbnikov o privolitvi za cepljenje proti okužbi s HPV oziroma izjavo, da se s cepljenjem ne strinjajo,
- učenci 8. razredov, katerim starši ne dovolijo odvzema krvi, naj prinesejo pisno prepoved staršev oz. skrbnikov.

Cepljenja

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razredov poteka v ZD Adolfa Drolca Maribor v spremstvu staršev oz. skrbnikov. Prav tako v spremstvu staršev prejmejo II. odmerek cepiva proti okužbi s HPV učenke 6. razredov.

V skladu s Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse (Ur. l. št. 24/2009) se je s šolskim letom 2021/2022 pričelo rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice in dečke v 6. razredu OŠ. Za popolno cepljenje sta potrebna dva odmerka cepiva. Cepljenja opravijo šolski zdravniki; 1. odmerek prejmejo učenci ob sistematičnem pregledu v 6. razredu. Starši bodo ob vabilu na sistematski pregled prejeli obvestilo o cepljenju proti okužbi s HPV ter izjavo o privolitvi za cepljenje. Če učenci na sistematskem pregledu ne bodo imele podpisane izjave staršev, ne bodo cepljeni.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti kot bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje stanja kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v 9. razredu devetletke je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

Namenski pregledi pred cepljenjem

Izvajajo se pred cepljenjem novinca (2. odmerek proti hepatitisu B) in v 3. razredu devetletke (davica-tetanus, pertusis) ter pri učencih 6. razredov (II. odmerek HPV) v spremstvu staršev ali skrbnikov.

Timske obravnave novincev so bile z uvedbo devetletke ukinjene in so potrebne le za tiste otroke, pri katerih se priporoča odložitev šolanja in niso usmerjeni po Zakonu za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Izdaja zdravniškega mnenja, potrebnega za vpis v srednje šole

Zdravniško mnenje je vezano na zadnji sistematični pregled v času šolanja (medicinsko karierno svetovanje učencu 9. razreda in njegovim staršem).

Opravičila za izostanek od pouka in opravičila za športno vzgojo

V skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse osnovne in srednje šole v Sloveniji, ZD Adolfa Drolca Maribor izdaja zdravniška opravičila za odsotnost od pouka, ki je trajala **več kot 5 šolskih (delovnih) dni** in je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno). Izjemoma se lahko ravnateljica in imenovani zdravnik šole za posamezne učence dogovorita drugače.

Opravičila za šport za več kot en mesec piše imenovani zdravnik šole.

7.3.3. Program zdravstvene vzgoje

Ob sistematskih pregledih ZD Adolfa Drolca Maribor izvaja utečen program zdravstvene vzgoje, ki je prilagojen starosti učencev. Zdravstvena vzgoja se izvaja skupinsko ali individualno v obliki svetovanja, pogovora ali predavanja.

8. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

8.1. Oddelčni roditeljski sestanki

1. roditeljski sestanek	5. september 2022	Predstavitve dejavnosti, dela in pouka v šolskem letu 2022/23
Predavanje za starše	9. januar 2023	Potrebe otrok in izzivi starševstva, dr. Mitja Muršič, univ. dipl. soc. ped.
2. roditeljski sestanek	13. februar 2023	Pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, karierno usmerjanje – 9. razred
3. roditeljski sestanek	8. maj 2023	Izbirni predmeti, razširjen program

8.2. Pogovorne ure 2022/2023

Priimek in ime	čas	prostor	Priimek in ime	čas	prostor
Ajdič, Mateja	Torek, 11.15–12.10	Učilnica GOS	Nedoh, Mihelca	Torek, 8.25–9.10	Zbornica
Cafuta, Marjana	Četrtek, 11.25–12.10	Zbornica	Ornik, Katja	Torek, 12.15–13.00	Gibalnica
Celcer, Lucija	Sreda, 13.50–14.40	Zbornica	Perger, Karina	Ponedeljek, 11.25–12.10	Zbornica
Cuder, David	Ponedeljek, 11.25–12.10	Zbornica	Podbevšek, Tomaž	Sreda, 13.55–14.40	Zbornica
Cuder, Rosanda	Torek, 9.30–10.15	Zbornica	Podbevšek, Živa	Sreda, 12.15–13.00	Kabinet RP
Domajnko, Valerija	Torek, 9.30–10.15	Zbornica	Pongračič, Marko	Četrtek, 10.35–11.20	Kabinet MAT
Ferenc, Vesna	Četrtek, 10.35–11.20	Kab. 27	Pori, Kerstin	Ponedeljek, 9.30–10.15	Kabinet GUM–LUM
Ferk, Andreja	Petek, 12.15–13.00	Kab. 60	Prelog, Silvia	Ponedeljek, 11.25–12.10	Kabinet 29
Hartman, Tina	Četrtek, 8. 25–9.15	Zbornica	Protner, Franja	Petek, 10.35–11.20	Zbornica
Josipović Mašek, Alenka	Torek, 10.35–11.20	Zbornica	Riedl, Mojca	Četrtek, 9.30–10.15	Kabinet RP
Jurkušek, Dragica	Torek, 8.25–9.15	Zbornica	Smolar, Gregor	Ponedeljek, 10.35–11.20	Kabinet ŠPO
Jus, Boštjan	Ponedeljek, 8.25–9.15	Zbornica	Steineker, Tina	Ponedeljek, 10.35–11.20	Zbornica
Klis, Nataša	Petek, 9.30–10.15	Kabinet SLO	Stramlič, Nina	Četrtek, 9.30–10.15	Kabinet RP
Kolednik, Goran	Četrtek, 9.30–10.15	Zbornica	Šic, Danijel	Torek, 10.35–11.20	Kabinet TIT
Kunst Berčič, Silvija	Sreda, 11.25–12.10	Zbornica	Šumer, Manja	Sreda, 13.50–14.40	Zbornica
Lešnik Švajger, Jožica	Torek, 10.35–11.20	Zbornica	Tomašič, Nataša	Četrtek, 11.25–12.10	Kabinet SLJ
Lješnjak, Andreja	Četrtek, 10.35–11.20	Kabinet RP	Vorih, Barbara	Ponedeljek, 11.25–12.10	Kabinet ZGO

Lorber, Mateja	Petek, 9.30–10.15	Učilnica 5. b	Vrtarič, Petra	Sreda, 10.35–11.20	Učilnica 4. a
Mirkanović, Aleksandra	Ponedeljek, 11.25–12.10	Kabinet SLJ	Zbičajnik, Lea	Sreda, 13.05–13.50	Kabinet RP
Robnik, Nika	Torek, 8.25-9.10	Kabinet 31	Zorko, Tjaša	Četrtek, 11.25–12.10	Učilnica 5. a
Žuran, Monia	torek, 9.30-10.15	Zbornica	Zobovič, Andrej	Četrtek, 9.30–10.15	Kabinet RAČ
Dizdarevič, Anja	Sreda, 8.25-9.10	Zbornica			

8.3. Neformalne oblike sodelovanja s starši

Za boljše sodelovanje s starši med letom načrtujemo tudi nekaj neformalnih srečanj, kar pa je povezano z epidemiološko sliko in priporočil NIJZ-ja. Načrtujemo:

- ustvarjalne delavnice,
- šolske prireditve.

9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

9.1. Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvedli skupni strokovni izobraževanji, in sicer predavanje gospe Ane Nine Jäger na temo »Vzgojno delovanje šole« in v skladu in smernicami Zdrave šole delavnico »Mega pokončnost«. Oblikovali bomo tim, ki bo učence aktivno ozaveščal o pomenu ravne drže in gibanja.

9.2. Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin

Učitelji se sproti izobražujejo skozi vse šolsko leto v študijskih skupinah, strokovnih aktivih, delavnicah, ki jih prirejajo založniki učbenikov, in na seminarjih, ki jih razpisujejo zunanje organizacije za izobraževanje učiteljev (Zavod RS za šolstvo, Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in drugi).

Prednost pri izobraževanju bo namenjena:

- izpopolnjevanju izobrazbe,
- vsem oblikam izobraževanja Zavoda RS za šolstvo – OE Maribor,
- rednim srečanjem študijskih predmetnih skupin na daljavo v organizaciji Zavoda RS za šolstvo – OE Maribor,
- izobraževanju v okviru šolskih aktivov,
- izobraževanju v organizaciji zunanjih izvajalcev.

Seznam izobraževanj, načrtovanih za šolsko leto 2022/23, je priloga LDN. Skozi vse šolsko leto še prihajajo vabila za raznovrstna izobraževanja. Učitelji in drugi delavci šole se lahko v okviru razpoložljivih finančnih sredstev udeležijo tudi tistih, ki v začetku šolskega leta niso bila načrtovana.

Naslov/tema	Kraj	Čas	Udeleženec/ka
Delovna srečanja ravnateljev ZRSŠ	Maribor in okolica	8-krat letno	Eva Raušl
Sestanki in izobraževanja na temo Poskus RaP	V skladu z vabilom	vse šolsko leto	Eva Raušl
Srečanje šola in ravnatelj – Združenje ravnateljev in MIZŠ	Laško	marec 2023	Eva Raušl
Postani uspešen srednji vodja	Ljubljana	september 2022–januar 2023	Aleksander Kelemina
Posvet pomočnikov ravnateljev – Združenje ravnateljev	Laško	marec 2023	Aleksander Kelemina
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Karina Perger
Digitalček – predstavitev vsebin za 1. in 2. razred	Spletno učno okolje	30. 8. 2022	Karina Perger
Kako in zakaj izgrajevati pismenost pri najmlajših učencih	Radenci, spletno učno okolje	januar–februar 2023	Karina Perger
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Lea Zbičajnik
Digitalček – predstavitev vsebin za 3. razred in mednarodni oddelek	Spletno učno okolje	7. 9. 2022	Lea Zbičajnik
Kako in zakaj izgrajevati pismenost pri najmlajših učencih	Radenci, spletno učno okolje	januar–februar 2023	Lea Zbičajnik
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Nina Stramlič
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Manja Šumer
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Marjana Cafuta
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Mojca Riedl
Pedagogika montessori v javnem vrtcu in šoli	Spletno učno okolje	1. 10.2022–31.12.2022	Mojca Riedl
Digitalček	Spletno učno okolje	30. 8. 2022	Mojca Riedl
Pedagogika montessori v javnem vrtcu in šoli	Spletno učno okolje	1.10.2022–31.12.2022	Andreja Lješnjak
Cicimatik – inovativni pristopi poučevanja in učenja matematike	Spletno učno okolje ZOOM	19. 11. 2022	Andreja Lješnjak
Digitalček	Spletno učno okolje	30. 8. 2022	Andreja Lješnjak
Študijsko srečanje za dvopredmetne učitelje MAT/FIZ	Ekonomška šola Murska Sobota, na daljavo	23. 8. 2022 30. 8. 2022	Andreja Ferk
Študijsko srečanje za učitelje ŠPO	1. OŠ Dušana Kovača, Murska Sobota	23. 8. 2022	Franja Protner
Študijsko srečanje za dvopredmetne učitelje KEM/BIO	OŠ Leona Štuklja Maribor	23. 8. 2022	Tina Steineker
Študijsko srečanje za organizatorje šolske prehrane	OŠ Leona Štuklja Maribor	23. 8. 2022	Dragica Jurkušek

Študijsko srečanje za izvajalce DSP	OŠ Gustava Šiliha Maribor, na daljavo	25. 8. 2022 30. 8. 2022	Silvia Prelog
Predstavitve Preizkusa predbralnih zmožnosti	Na daljavo (Center za psihodiagnostična sredstva)	25. 8. 2022	Silvia Prelog
Študijsko srečanje LUM	OŠ Ljudski vrt Ptuj	23. 8. 2022	Jožica Lešnik Švajger
Študijsko srečanje TJN	OŠ Pesnica	23. 8. 2022	Rosanda Cuder
Študijsko srečanje za svetovalne delavce	OŠ borci za severno mejo Maribor, na daljavo	23. 8. 2022 30. 8. 2022	Urška Bertoneclj
Študijsko srečanje za izvajalce DSP	OŠ Gustava Šiliha Maribor, na daljavo	25. 8. 2022 30. 8. 2022	Urška Bertoneclj
Digitalček – predstavitev vsebina za 1. in 2. razred	Spletno učno okolje	30. 8. 2022	Manja Šumer
Nacionalni posvet o prehrani otrok in mladostnikov	Gospodarsko razstavišče Ljubljana	9. 9. 2022	Dragica Jurkušek
Srečanje pogodbenikov Erasmus+	Rogaška Slatina	15. 9. 2022 16. 9. 2022	Dragica Jurkušek
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Živa Podbevšek
Digitalček – predstavitev vsebin za 1. in 2. razred	Spletno učno okolje	30. 8. 2022	Živa Podbevšek
Sestanki in izobraževanja na temo Poskus RaP	V skladu z vabilom	vse šolsko leto	Živa Podbevšek
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Alenka J. Mašek
Digitalček – predstavitev vsebin za 3. razred in mednarodni oddelek	Spletno učno okolje	7. 9. 2022	Alenka J. Mašek
Študijska skupina – ŠPO	Murska sobota – 1.del na daljavo – 2. del	avgust 2022	Goran Kolednik
Študijska skupina – ŠPO	Murska sobota – 1.del na daljavo – 2. del	avgust 2022	Franja Protner
Študijska skupina – ŠPO	Murska sobota – 1.del Na daljavo – 2. del	avgust 2022	Gregor Smolar
Digitalček – 1., 2. razred	Spletno učno okolje	30. 8. 2022	Mihelca Nedoh
Digitalček – 3. razred	Spletno učno okolje	7. 9. 2022	Mihelca Nedoh
Iz razreda v razred	Webinar	6. 9. 2022	Mihelca Nedoh
Pokončna drža	Po dogovoru	4. 10. 2022 25. 10. 2022	Mihelca Nedoh
Študijsko srečanje za učitelje RP	OŠ Miklavž na Dravskem polju, na daljavo	29.–30. 8. 2022	Mateja Lorber
Uvajanje učnih gradiv	Individualno spletno izobraževanje	27.9. –30.8. 2022	Mateja Lorber
Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizova	Individualno spletno izobraževanje	27.9. –30.8. 2022	Mateja Lorber
Digitalček – predstavitev vsebin za 1. in 2. razred	Spletno učno okolje	30. 8. 2022	Nina Stramlič

10. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

10.1. Sodelovanje s šolami in vrtci

Glede na to, da imamo z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo skupni šolski okoliš, se trudimo za nenehno sodelovanje. V tem šolskem letu bomo nadaljevali delo na področju prehrane in higienskega režima na šolah. Skupaj bomo izvajali nekatere aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola.

Z drugimi osnovnimi šolami sodelujemo v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj.

Sodelovanje obsega tudi povezovanje s sosednjimi šolami preko aktiva ravnateljev. Usklajujemo se pri izvajanju programa interesnih dejavnosti učencev in racionalizacije (npr. skupni prevoz tekmovalcev ali pevcev na tekmovanja oz. revije).

10.1.1. Načrt sodelovanja z vrtcem Pobrežje v šolskem letu 2022/2023

MESEC	AKTIVNOST	IZVEDBA	ORGANIZACIJA	SODELUJOČI
<i>OKTOBER 2022</i>	Obisk učencev 1. razredov v enotah Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času	Živa Podbevšek	Nina Stramlič	učiteljice 1. razredov
<i>NOVEMBER 2022</i>	Pravljicična ura v šolski knjižnici za otroke iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času	Lili Kolarič	Nina Stramlič	učiteljice 1. razredov
<i>DECEMBER 2022</i>	Plesno-praznična delavnica za bodoče prvošolce v popoldanskem času	Manja Šumer	Nina Stramlič	učiteljice 1. VIO
<i>FEBRUAR 2023</i>	Kuharska delavnica za bodoče prvošolce v popoldanskem času in predstavitev življenja in dela šole za starše	Dragica Jurkušek, Alenka Josipović Mašek	Nina Stramlič	učiteljice 1. VIO
<i>MAREC 2023</i>	Pevsko-glasbena prireditev za vpisane otroke iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času	Kerstin Pori	Nina Stramlič	učiteljice 1. razredov
<i>APRIL 2023</i>	Angleška delavnica za vpisane prvošolce v popoldanskem času in predavanje za starše	Anja Dizdarevič	Nina Stramlič, Urška Bertonec	učiteljice 1. VIO
<i>JUNIJ 2023</i>	Športna delavnica za vpisane prvošolce v popoldanskem času in roditeljski sestanek za starše	Goran Kolednik	Nina Stramlič	bodoče učiteljice 1. razredov

10.1.2. Sodelovanje s srednjimi šolami

Opredeljeno je na področju poklicnega usmerjanja (informativni dan, informiranje o možnostih šolanja, prijava za vpis). Z nekaterimi šolami smo dobro povezani preko svetovalnih služb. Šole nas vabijo na predstavitve svojih programov. Posamezne poklice in šole učenci spoznavajo v okviru tehniških dni.

10.1.3. Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor

Študentje PEF Maribor opravljajo na naši šoli nastope in pedagoško prakso.

10.2. Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami

Sodelujemo tudi z naslednjimi institucijami, in sicer s/z:

- Centrom za socialno delo Maribor,
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše,
- Centrom za sluh in govor Maribor,
- Kariernim središčem,
- Inštitutom za varovanje zdravja,
- Zdravstvenim domom,
- Zvezo prijateljev mladine Maribor (letovanja),
- Rdečim križem Maribor,
- Mestno občino Maribor in
- predstavniki župnijske Karitas.

10.3. Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- tematske konference,
- strokovno svetovanje,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih za razredno stopnjo, RaP, svetovalne službe in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo delavnic za učitelje in strokovne delavce,
- sodelovanje v zvezi z usmerjanjem učencev.

10.4. Sodelovanje šole z društvi

10.4.1. Sodelovanje s športnimi društvi

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih društvih v kraju in drugod. Že več let poteka sodelovanje s športnim društvom Galeja in NK Malečnik. Z njima se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v telovadnici za potrebe društvenih sekcij. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih objektih. V tem šolskem letu bomo sodelovali tudi z Rokometnim klubom Branik pri izvedbi interesne dejavnosti rokomet za dečke za učence od 1. do 5. razreda.

Na šoli je kar nekaj perspektivnih športnikov, ki imajo status športnika. Zaradi usklajevanja šolskih in športnih obveznosti sodelujemo s klubi, v katerih učenci nastopajo in tekmujejo.

10.4.2. Sodelovanje z gasilskim društvom

Z gasilskim društvom bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vsakoletni prikaz gašenja in reševanja pred šolo,
- predavanje učencem ob tednu požarne varnosti.

10.4.3. Sodelovanje z Domom Danice Vogrinec

Z zaposlenimi in varovanci Doma za ostarele Danice Vogrinec bomo sodelovali na naslednje načine:

- sodelovanje v okviru Tedna medgeneracijskega druženja – učenci 1. in 3. razreda se v času razširjenega programa pridružijo varovancem doma pri različnih dejavnostih;
- v času božično-novoletnih praznikov bodo učenci obiskali varovance Doma in jih obdarili s simboličnimi darili, ki jih bodo izdelali v oddelkih razširjenega programa;
- pripravili bomo kulturne programe po dogovoru (za program prosijo sproti, glede na dejavnosti, ki se odvijajo v Domu Danice Vogrinec);
- udeleževali se bomo akcij Doma Danice Vogrinec, na katere nas bodo povabili.

11. SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE

11.1. Svet šole

Zavod upravljata ravnatelj in Svet javnega zavoda OŠ. Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole.

Svet šole deluje kot organ upravljanja zavoda in kot drugostopenjski organ pri odločanju o posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, kolektivno pogodbo ter akti zavoda. Delo sveta je javno. Javnost dela Sveta zavoda se uresničuje v skladu z zakonom in ustanovitvenim aktom zavoda. Organizacija in način dela ter postopki za sprejemanje odločitev so urejeni s poslovnikom zavoda.

11.2. Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo v skladu z zakonodajo v zavodu oblikovali Svet staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. Kakovostno delo šole je pogojeno z dobrimi odnosi med starši in strokovnimi delavci ter z vodstvom šole. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj. Področje delovanja Sveta staršev je zapisano v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

11.3. Šolski sklad

Delo šolskega sklada vodi upravni odbor, in sicer 4 predstavniki staršev, Tomaž Petrun, Mirko Katalenič, Robert Močnik in Mirjana Jančič ter trije predstavniki strokovnih delavcev, Klavdija Vogrin, Mateja Lorber, David Cuder.

Med šolskim letom se starši prostovoljno in samostojno odločajo med ponujenimi višinami prispevkov v Šolski sklad. V šolskem letu 2021/22 smo načrtovali, da uredimo motorični park na šolskem igrišču. Ker je to velika investicija, smo načrt zastavili za čas štirih let – do leta 2026.

12. PROGRAM DELA

12.1. Delo ravnateljice

Okvirne naloge so opredeljene v Zakonu o OŠ.

Ravnateljica vodi delo učiteljskega zbora predvsem preko delovnih in študijskih sestankov, pedagoških redovalnih konferenc ter odprtih učnih ur.

Prav tako vodi delo posameznih učiteljev v obliki določanja sistemizacije delovnih mest, razgovorov, svetovanja in hospitacij. Skozi vse šolsko leto tečejo prizadevanja za kakovostno delo učiteljev, strokovnih organov in ostalih delavcev šole. Ravnateljica se bo redno udeleževala sestankov Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, Poslovne skupnosti ravnateljev, Mestne občine Maribor, MIZŠ ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah.

V skladu z razvojnim načrtom šole za obdobje 2021–2026 bo ravnateljica v šolskem letu 2022/23 razvijala naslednje kompetence na področju vodenja:

- **vodenje učenja in poučevanja:** izpopolniti spremljavo učiteljevega dela, še posebej na področju načrtovanja njihovega dela (letne priprave) in spremljave uresničevanja načrtovanega;
- **upravljanje šole kot organizacije:** učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe in prostorov.

Svetovalno in pedagoško delo ravnateljice obsega:

Načrtno hospitacijsko dejavnost

Hospitiranje se bodo tako ure v obveznem kot razširjenem programu, kjer se bo spremljalo tudi uresničevanje načel in vsebin iz kurikularnega dokumenta Poskusa RaP. Veliko pozornost bom posvetila spremljanju dela mladih učiteljev. V okviru naše prednostne naloge Formativno spremljanje bomo izvajali kolegialne hospitacije v obliki učnih sprehodov s poglobljenim strokovnim pogovorom po hospitacijah.

Individualna komunikacija z učitelji poteka vsakodnevno, saj delo na šoli drugače ne more potekati nemoteno in kakovostno.

Načrtno spremljanje pouka in drugih pedagoških dejavnosti

Ravnateljica na začetku šolskega leta zbere in pregleda letne priprave učiteljev za vzgojno-izobraževalno delo in za ostale dejavnosti na šoli. Prav tako je odgovorna, da delo poteka v skladu z načrtovanim.

Skupinske oblike svetovalnega dela z učitelji

Analitično in študijsko delo obsega:

- analizo učnega uspeha in dosežene stopnje realizacije letnega delovnega načrta,
- analizo letnih ter sprotnih priprav učiteljev,
- analizo programov dela interesnih dejavnosti, organizacij in društev učencev,
- pripravo ter vodenje konferenc učiteljskega zbora šole,
- analizo stopnje in kakovosti realizacije predmetnika ter učnih načrtov,
- analizo ustnega in pisnega preverjanja ter ocenjevanja,
- izdelavo raznih poročil,
- sodelovanje pri analizi uvajanja projektov in
- sodelovanje pri realizaciji ostalih prednostnih nalog.

Ostalo delo ravnateljice obsega:

- načrtovanje dela,
- priprava sistemizacije,
- priprava iLDN strokovnih delavcev,
- priprava internih aktov šole,
- organizacijsko-materialne naloge,
- delo v Svetu šole in Svetu staršev,
- sodelovanje s šolskimi svetovalnimi ter strokovnimi delavci,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- sodelovanje z institucijami in organizacijami,
- delo s pedagoško dokumentacijo,
- druge naloge – šolske prireditve in proslave,
- evidenca opravljenih pedagoških ur delavcev in
- izobraževanje.

Svetovalno delo s starši

Čeprav ima glavno vlogo pri svetovanju staršem svetovalna služba, je naloga ravnateljice tudi, da po potrebi opravi svetovalni razgovor s starši. Ravnateljica bo staršem na voljo v času popoldanskih pogovornih ur ter po dogovoru. Pri svojem delu bo smiselno upoštevala pobude in pripombe.

12.2. Delo pomočnika ravnatelja

- Pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela.
- Pomaga pri oblikovanju predloga Letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov.
- Skrbi za pripravo poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta.
- Sodeluje pri sestavi in razporeditvi letnega fonda ur.
- Organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev in skrbi za dosledno izvajanje urnika.
- Skrbi za urejenost šolske dokumentacije.
- Vodi evidenco opravljenih pedagoških ur delavcev.
- Pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda.
- Sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja.
- Pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov.
- Pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja s starši.
- Sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev.
- Sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj.
- S polno odgovornostjo nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti.
- Vodi, ureja in nadzoruje delo tehničnega osebja.
- Opravlja druge naloge po nalogu ravnatelja.

12.3. Delo svetovalne delavke

Svetovalna delavka sodeluje z zunanjimi institucijami, povezanimi z njenim delom, vodi poklicno usmerjanje in vpis v srednje šole, vodi vpis prvošolcev v šolo, opravlja individualne svetovalne razgovore z učenci, s starši ter z učitelji, sodeluje v raznih strokovnih timih v šoli in opravlja drugo delo, ki je primerno njeni stroki.

12.4. Delo učiteljev

Delo učiteljev obsega:

- dnevne priprave na pouk;
- letne priprave po predmetih;
- program udejanjanja prednostnih nalog (lahko v sklopu letnih priprav);
- pregled in ocenjevanje izdelkov učencev v skladu z letno ter dnevnimi pripravami na vzgojno-izobraževalno delo;
- sodelovanje v projektih, timih, komisijah in aktivih;
- sodelovanje v strokovnih organih šole;
- opravljanje del ter nalog razrednika oddelka;
- spremstvo učencev na tekmovanja, ekskurzije, srečanja, festivale in nastope;
- urejanje kabinetov in zbirk – vključuje varstvo ter skrb za učila, kabinete, delavnice in drugo; učitelji so prevzeli odgovornost za omenjene zbirke ter prostore za vse šolsko leto; če bi prišlo med letom do sprememb, se posamezne postavke dopolnijo ali spremenijo, prav tako so učitelji zadolženi za posamezna avdiovizualna sredstva;
- individualno in skupinsko izobraževanje;
- sodelovanje na natečajih;
- druga dela po nalogu ravnatelja, ki so vezana na vzgojno-izobraževalni proces.

12.5. Delo razrednikov

Razredniki organizirajo in usklajujejo vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih.

V svojih načrtih opredelijo:

- vzgojni načrt učitelja (za razredne ure in oddelčno skupnost);
- mentorsko delo pri vodenju skupnosti učencev in interesnih dejavnosti;
- sodelovanje s starši;
- urejanje pedagoške dokumentacije in poročil.

Vse te naloge so opredeljene vsebinsko in časovno v razrednikovem načrtu dela.

12.6. Načrt in program dela pedagoškega zbora

Pedagoški zbor se bo sestajal na konferencah dva do trikrat mesečno. Načrtovalna konferenca pedagoškega zbora bo konec junija in zadnji teden avgusta. Ob pedagoškem zboru so strokovni organi še oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

13. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

13.1. Načini spremljanja

RAVNATELJICA:

- hospitacije;
- pregled šolske dokumentacije (letne priprave, sprotne priprave na delo, e-dnevniki in redovalnice, zvezki in delovni zvezki učencev ...);
- svetovanje, razgovori in pridobivanje podatkov preko raznih virov informacij (učitelji, učenci, starši).

KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA:

- Konference učiteljskega zbora bodo mesto, kjer bomo sprotno spremljali delo in realizacijo LDN.

SVET ŠOLE:

- Svet šole bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

SVET STARŠEV:

- Svet staršev bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU:

- Učitelji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu, roditeljskih sestankih, delu interesnih dejavnosti in ostalem pedagoškem delu.

13.2. Vrednotenje uspešnosti dela

Vzgojno-izobraževalne rezultate bomo vrednotili na redovalnih konferencah, dejavnostih ob pouku, interesnih dejavnostih in ostalih delih ter sproti na konferencah učiteljskega zbora.

13.3. Nenačrtovane naloge

Izkušnje preteklih let kažejo, da je med šolskim letom več nepredvidenih nalog, ki jih šola mora opraviti. Zanje se bomo skušali dogovoriti, da bi jih izvajali tako, da ne bi odpadel pouk in da bomo zagotovili 95 % realizacijo učnih ur, predvidenih s predmetnikom. Vsekakor bodo imele prednost naloge, ki jih bosta potrdila Zavod Republike Slovenije za šolstvo in MIZŠ. Med šolskim letom lahko pride do sprememb v Letnem delovnem načrtu. Morebitne spremembe bodo potrjene na sejah Sveta šole.

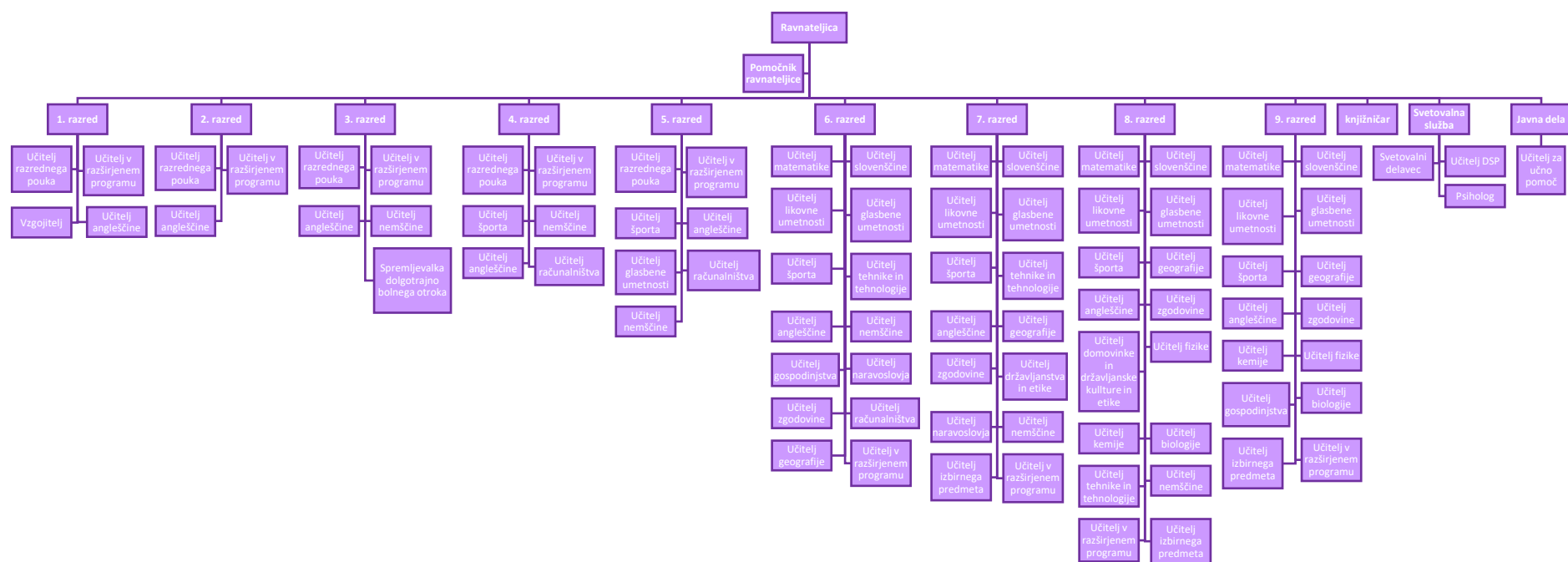
13.4. Priprava in obravnava zaključnega računa

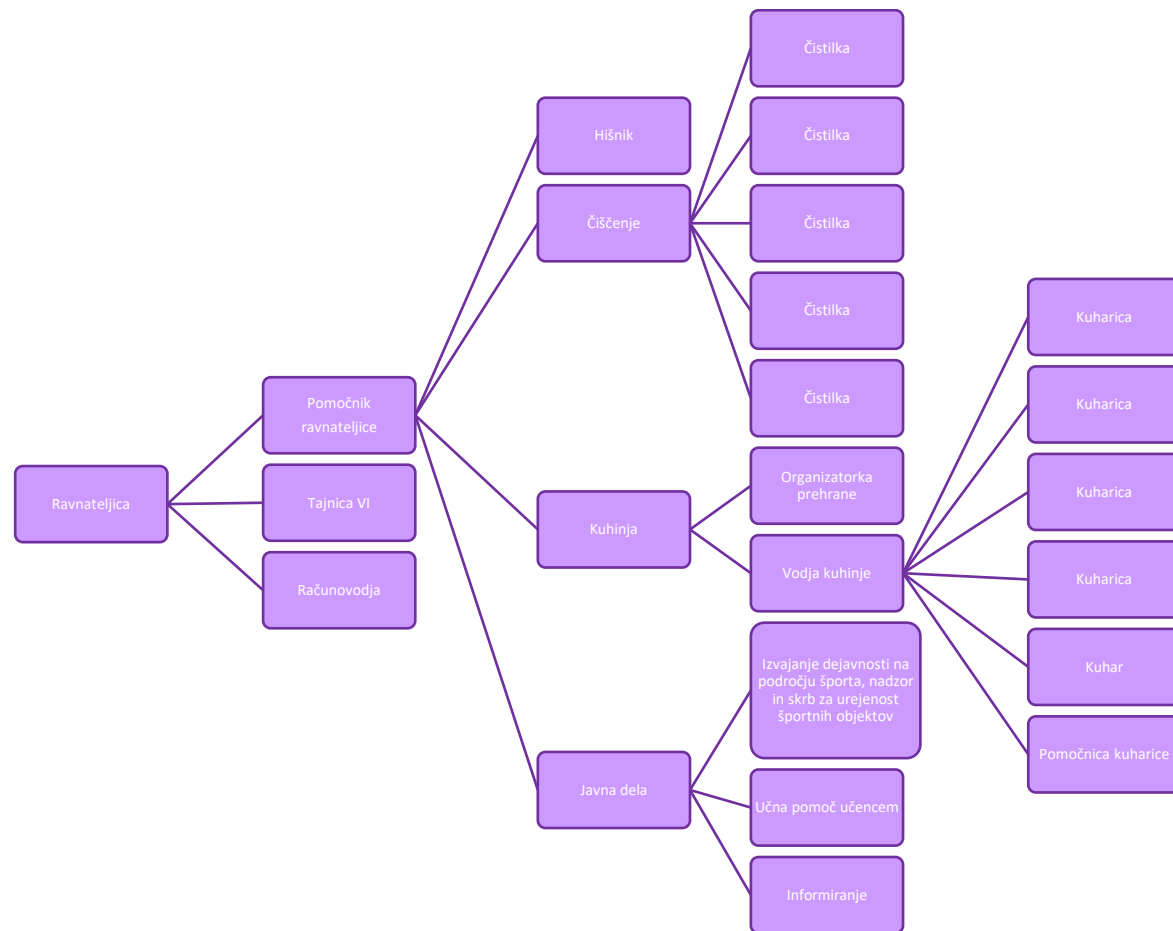
Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta pripravi pomočnik ravnateljice.

Sprejme ga Svet šole konec septembra, ko so znane vse okoliščine ob koncu šolskega leta.

14. PRILOGE

14.1. Organigram šole 2022/23





Pripravila in zapisala:	Eva Raušl, ravnateljica
Lektorirala:	Nataša Tomašič, prof.

Mnenje učiteljskega zbora podano dne:	20. 9. 2022
Mnenje Sveta staršev podano dne:	29. 9. 2022
Svet šole potrdil LDN šole za šolsko leto 2022/23:	29. 9. 2022

Predsednica Sveta zavoda:

Aleksandra Mirkanović, prof.



Ravnateljica:

Eva Raušl, prof.

