



Načrt Varnih in nevarnih poti: [www.cufar.si](http://www.cufar.si)

## NAČRT ŠOLSKIH POTI

**OSNOVNE ŠOLE TONETA ČUFARJA MARIBOR**

Šolsko leto 2015/2016

## KAZALO

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1 OD KOD IN KAKO PRIHAJAJO UČENCI V ŠOLO.....  | 3  |
| 1.1 ŠOLSKI OKOLIŠ .....                        | 3  |
| 1. 2 OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA.....         | 3  |
| 1. 3 ŠOLSKI PROSTOR.....                       | 3  |
| 2 NEKAJ NASVETOV ZA VARNO POT V ŠOLO .....     | 3  |
| 3 NEVARNE POTI IN PROMETNE TOČKE .....         | 3  |
| Okolica šole .....                             | 4  |
| Na šolskih poteh .....                         | 5  |
| 4 NAJBOLJ VARNE POTI IN DOVOLJENI PREHODI..... | 5  |
| 5 UČENCI – KOLESARJI.....                      | 6  |
| 6 UKREPI ZA VARNOST UČENCEV.....               | 10 |
| 7 ZAKLJUČNI DEL .....                          | 13 |

## 1 OD KOD IN KAKO PRIHAJAJO UČENCI V ŠOLO

Otroci naše šole so v promet vključeni na različne načine. Nekateri pridejo v šolo peš, drugi kot sopotniki v osebnih vozilih ali potniki v avtobusu, nekateri občasno celo s kolesom. Ker imajo otroci manj izkušenj in so zaradi svojih psihofizičnih lastnosti v prometu še posebej ogroženi, morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči drugih udeležencev. Tako navaja in poudarja tudi Zakon o varnosti cestnega prometa.

### 1.1 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, je določen z aktom o ustanovitvi.

OŠ Toneta Čufarja Maribor ima skupni šolski okoliš z OŠ Draga Kobala in OŠ Borcev za severno mejo.

### 1. 2 OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

V gravitacijsko območje naše osnovne šole spada naselje **Zrkovci in naslednje ulice ter ceste na Pobrežju:**

*Ulica Goce Delčeva, Greenwiška cesta, Gunduličeva ulica, Majeričeva ulica, Osojnikova ulica, Mlekarniška ulica, Markovičeva ulica, Milčinskega ulica, Nazorjeva ulica, Ulica Štravhovich, Ulica Veljka Vlahoviča, Vrazova ulica in Zrkovska cesta;*

### 1. 3 ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor je območje šole, kjer se zadržujejo učenci in se uporablja za izvajanje učno-vzgojnega procesa. Na tem območju veljajo pravila šolskega reda.

## 2 NEKAJ NASVETOV ZA VARNO POT V ŠOLO

Učence 1. razredov mora na poti v šolo in domov nekdo spremljati. Pri slabi vidljivosti in v mraku nosijo učenci kresničko/odsevnike, prvo in drugošolci pa še rumene rutice. Učenci hodijo po pločniku po notranji strani, če pločnika ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča. V skupini je potrebno hoditi v koloni. Na cesti se ne sme loviti in prerivati! Cesto prečkamo na prehodu za pešce. Vedno se moramo ustaviti, pogledati na levo, desno in ponovno na levo stran. Šele ko smo prepričani, da je prehod varen, odločno prečkamo cesto. Kjer ni urejenega prehoda, prečkamo cesto zelo previdno na preglednem delu.

## 3 NEVARNE POTI IN PROMETNE TOČKE

Na poteh, ki vodijo v šolo, učenci naletijo na marsikatero nevarnost v prometu. Na cestah, predvsem glavnih, je potrebno učence opozarjati, da cesto prečkajo le na prehodu za pešce in da morajo biti pri prehajanju z ene strani ceste na drugo zelo previdni (večkratno preverjanje). Staršem svetujemo, da z otroki večkrat prehodijo najnevarnejšo šolsko pot in jih ob tem opozorijo na tiste dele, ki zahtevajo še posebno previdnost. Kasneje ni

odveč preveriti, če otrok dogovorjeno pot resnično uporablja. Nevarne točke so opredeljene v spodnjih tabelah:

### Okolica šole

|    | <b>Nevarna točka</b>                                                                    | <b>Zakaj?</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Rešitev</b>                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Parkirišče za šolo – za zaposlene                                                       | Na parkirišču za zaposlene v jutranjem in popoldanskem času parkirajo svoja vozila tudi starši, ki pripeljejo svoje otroke z avtomobilom v šolo. Ko starši zapuščajo parkirišče, nekateri peljejo vzvratno. Na tej točki lahko spregledajo otroke. | Učenci naj bodo pozorni na vozila, ki pripeljejo na parkirišče in tista, ki parkirišče zapuščajo. Če niso prepričani, da jih je voznik opazil, naj raje počakajo, da vozilo odpelje oz., da se vozilo popolnoma ustavi. |
| 2. | Pločnik ob Zrkovski cesti – pred šolo                                                   | Na zarisanih prostorih za kratko ustavljanje in parkiranje parkirajo starši, ki pripeljejo ali pridejo po svoje otroke v šolo, ali ustavljajo na cesti, dokler učenci ne izstopijo.                                                                | Starši naj otroke odložijo na parkirišču, da lahko varno po pločniku pridejo do šole.                                                                                                                                   |
| 3. | Nepregleden del na začetku ceste Ob Dravi in Zrkovske ceste, kjer učenci prečkajo cesto | Visoka živa meja ovira preglednost na ovinku, kjer je prehod za pešce.                                                                                                                                                                             | Učenci prečkajo cesto na prehodu za pešce in so pozorni na avtomobile, ki prihajajo.                                                                                                                                    |
| 4. | Križišče z Zrkovsko cesto za Domom Danice Vogrinec                                      | Ker je blizu prehoda za pešce bife, gostje z avtomobili zaparkirajo prehod za pešce in pločnik. Na tej točki lahko spregledajo otroke.                                                                                                             | Učenci prečkajo cesto na prehodu za pešce in so pozorni na avtomobile, ki prihajajo.                                                                                                                                    |



**Na šolskih poteh**

|    | <b>Nevarna točka</b>                                                                                                           | <b>Zakaj?</b>                                                                                                                  | <b>Rešitev</b>                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Križišče Gunduličeve ulice s cesto Ob Dravi in Čufarjevo cesto                                                                 | Omenjena cesta poteka skozi naselje; učenci morajo hoditi ob robu cestišča brez pločnika (v večjem delu), del poti je pločnik. | Učenci so med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet in hodijo ob levem robu. Priporočamo uporabo svetlečih pripomočkov ter dodatkov na oblačilih in torbi.            |
| 2. | Prehod Pobreška cesta–Čufarjeva cesta                                                                                          | Peš pot poteka po pločnikih; učenci so izpostavljeni velikemu križišču s semaforji.                                            | Učenci se naj tej nevarni točki dobro prepričajo, če lahko ob zeleni luči na semaforju za pešce prečkajo cesto, saj se zgodi, da se še kdo od voznikov zapelje skozi križišče pri rdeči luči. |
| 3. | Osojnikova ulica in Zrkovska cesta                                                                                             | Peš pot poteka po pločnikih; učenci so izpostavljeni velikemu križišču s semaforji.                                            | Učenci so med hojo po tem delu cestišča izjemno previdni, pozorni na promet.                                                                                                                  |
| 4. | Nadaljevanje Zrkovske ceste in Nabrežne ulice sodi med nevarne poti                                                            | Peš pot je brez pločnika.                                                                                                      | Učenci prečkajo cesto na prehodu za pešce.                                                                                                                                                    |
| 5. | Del Zrkovske ceste, kjer je pločnik samo na eni strani cestišča, od Gasilskega doma Pobrežje proti Zrkovcem pa pločnika več ni | Ni pločnika.                                                                                                                   | Učenci hodijo na tem območju skrajno previdno ob robu cestišča.                                                                                                                               |

**4 NAJBOLJ VARNE POTI IN DOVOLJENI PREHODI**

Največja gostota šolarjev na šolskih poteh je zjutraj do 8.20, ko se pouk pričanja. Učenci od 1. do 5. razreda končujejo pouk med 11.45 in 13.30, učenci od 6. do 9. razreda pa med 12.40 in 14.35. Pouk poteka samo v dopoldanski izmeni.

Otroci z ulic, od koder prihaja večje število učencev (v šolo):

**1. SKUPINA**

Učenci, ki prihajajo s Shakespearove ulice, z Mlekarniške ulice in Greenwiške ulice se priključijo učencem na Čufarjevi ulici ter po pločniku nadaljujejo pot proti šoli.

**2. SKUPINA**

Učenci, ki se v šolo odpravijo s Šolske ulice, z Ulice Milčinskega in Ulice Goceta Delčeva, Radičevičeve ulice, Malgajeve in Šolske ulice pridejo do Čufarjeve ulice ter pot nadaljujejo po pločniku do šole.

### 3. SKUPINA

Učenci, ki se v šolo odpravljajo iz Markovičeve ulice, Ulice Štravhovich, Ulice Veljka Vlahoviča se prav tako priključijo učencem, ki pot do šole nadaljujejo po Čufarjevi ulici.

### 4. SKUPINA

Učenci, doma iz Pobreške ulice, Nabrežne ulice, ulice Pri Jezu in ulice Ob Dravi nadaljujejo pot po Zrkovski cesti, v šolo prihajajo po pločniku.

### 5. SKUPINA

Učenci, ki so doma v Zrkovcih, se v šolo vozijo z avtobusom (redna linija). Od šole so oddaljeni 4 km. Ker je ta pot označena kot nevarna relacija, financira prevoz občina. Peš pot poteka ob robu vozišča, kjer ni pločnika.

Priloga: Načrt Varnih in nevarnih poti.

#### 4.1 Šolar – pešec

- Šolar – pešec mora uporabljati prometne površine, namenjene hoji pešcev. Načrti šolskih poti opredelijo varnejše poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh.
- Šolar – pešec se mora pred prečkanjem ceste vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, preveri, ali se mu približujejo vozila – na način, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Prečkanje ceste med parkiranimi vozili odsvetujemo (v primeru, da v bližini ni prehodov za pešce, naj šolar prečka cesto za zadnjim parkiranim avtomobilom).
- Šolar – pešec naj uporablja podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom levo–desno, da so vozniki resnično ustavili. Na ostalih (nesemaforiziranih) prehodih je potrebno, poleg naštetega, pozornost nameniti približujočim vozilom – da se le-ta ustavijo, šele nato šolar varno prečka cesto. Priporočamo, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko.
- Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.
- Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm<sup>2</sup>.
- Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnika, nositi tudi

rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.

- Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa (vloga šolskih prometnikov, ki pomagajo otrokom varno prečkati cesto na označenih prehodih za pešce).
- Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost – do 30 km/h s celostno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na **desno stran vozišča v smeri hoje**.



## 5 UČENCI – KOLESARJI

Vsi učenci naše šole lahko v 5. razredu opravljajo kolesarski izpit, ki je pogoj, da se lahko učenec pripelje s kolesom v šolo. Vsem učencem, ki so iz najbližje šolske okolice odsvetujemo, da bi prihajali v šolo s kolesi. Kolesarji morajo obvezno uporabljati varnostne čelade, ki jih med poukom spravijo v garderobah. Kolesa, s katerimi se vozijo, morajo biti popolnoma opremljena. To preverijo dvakrat v letu policisti. Ugotavljamo, da so veliko koles pomanjkljivo opremljenih in da se še veliko učencev vozi brez kolesarskega izpita. Naloga mentorjev prometne vzgoje in razrednikov je, da čim več učencev vključijo v tečaj prometne vzgoje za opravljanje kolesarskega izpita. Učenci, ki prihajajo v šolo s kolesi, lahko kolesa v času pouka pustijo pred šolo, kjer imamo nameščena stojala. Zaradi večje varnosti jih morajo zakleniti.

### 5.1 Šolar – kolesar

- V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok

se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.

- Šolar – kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, poti). Načrti šolskih poti prednostno obravnavajo šolske poti za pešce. Zelo priporočljivo je, da načrti opredelijo tudi varnejše kolesarske poti do šole in poudarijo nevarnejša, bolj izpostavljena mesta na šolskih poteh, kjer imajo prednost pešci (npr. okolica šole, območja za pešce, območja umirjenega prometa).



- V kolikor na ali ob vozišču ni kolesarske steze ali pasu, mora kolesar voziti ob desnem robu vozišča (cca. 1 m od roba vozišča). Pri tem so izrednega pomena tudi urejene (utrjene) bankine, skladno s kriteriji za vodenje šolskih poti.

- Kolesa morajo biti tehnično brezhibno opremljena (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevniki, žarometi). Kolesar poskrbi, da je viden tako podnevi kot ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).

- Šolar – kolesar mora imeti med vožnjo kolesa ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado. Enako velja tudi takrat, kadar se vozi na kolesu kot potnik.

- Šolar – kolesar mora biti pozoren na dogajanje v prometu in upoštevati predpise.

- Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa.

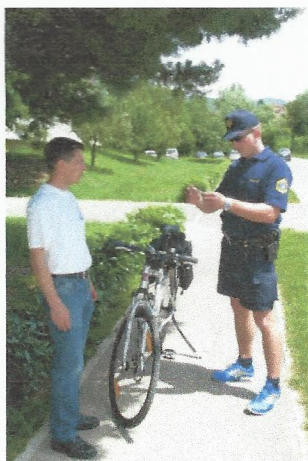
- Telefoniranje med vožnjo na kolesu je prepovedano in nevarno. Tudi uporaba slušalk med vožnjo na kolesu se odsvetuje.

- Prevažanje sošolcev na prtljažniku je prepovedano in nevarno.

- Kolesarske steze morajo kolesarji uporabljati in po njih voziti v skladu s prometnimi predpisi (upoštevati prometne znake in puščice na kolesarski stezi, ki določajo smer prometa na njej; napačna

smer vožnje je najpogostejša napaka vseh kolesarjev ).

- Kolesarji smejo prečkati prehod za pešce le kot pešci; pred tem morajo sestopiti s kolesa in ga potiskati ob sebi. Drugače je na prehodu za kolesarje, kjer pa vseeno velja prevoziti prehod z veliko mero previdnosti.



## 5.2 Šolar – potnik oziroma vozač

Številne šolarje starši pripeljejo v šolo z avtomobili. Pri tem je ključnega pomena, da so otroci vedno pravilno pripeti z varnostnim pasom ter, glede na njihovo starost, nameščeni v ustreznem varnostnem sedežu.

- Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.
- Šolarji naj vstopajo ali izstopajo iz avta na tisti strani, ki je obrnjena stran od prometa (npr. na pločnik). Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa. Kratka in jasna pravila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem, oblikuje osnovna šola ter o tem seznani starše in šolarje, ki podpišejo izjave, da so seznanjeni s pravili. Pravila oz. napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom, se namestijo tudi v vozilu, ki opravlja posebni linijski prevoz šoloobveznih otrok med domom in osnovno šolo. Napotila za učence, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali kombijem (kot osnutek za pravila obnašanja na šolskem avtobusu in pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa):
- Skupaj s starši je potrebno izbrati in preizkusiti najvarnejšo pot do postajališča ter razmisliti o

pravilnem in odgovornem ravnanju pešca v cestnem prometu. Pri tem ne smemo pozabiti na vidnost pešca – šolarja (svetla oblačila, ustrezno nameščena odsevna telesa).

- Šolarji naj pričakajo avtobus ali kombi na posebej označenem postajališču. Vedno počakajo, da se vozilo ustavi, nato varno in organizirano vstopijo vanj. Enako tudi po izstopu, stran od vozila, na varni površini počakajo, da le-to odpelje. Nato nadaljujejo svojo pot proti domu.
- Šolarji morajo na šolskem avtobusu ali kombiju upoštevati voznikova navodila.
- Šolarji morajo biti med vožnjo v šolskem avtobusu ali kombiju pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrnjeni v smeri vožnje.
- Šolarji med vožnjo ne motijo voznika, se ne prerivajo in ne kričijo. Sestavni del načrtov šolskih poti so tudi vozni redi organiziranega šolskega prevoza za posamezno šolsko leto. Priporočljivo je navesti vse relacije, avtobusna postajališča oz. vstopne postaje s časi odhodov (tudi iz šole po končanem pouku) in kontaktne podatke prevoznikov. Zelo priročne so tudi enostavne legende postajališč šolskega prevoza z izrisom prog šolskih prevozov, označenih na zemljevidu za posamezno osnovno šolo.



## 6 UKREPI ZA VARNOST UČENCEV

Prometna vzgoja mora postati sestavni del vzgoje pri vseh predmetih, pa tudi sestavni del priprav na ekskurzije, izlete, športne dneve in učne pohode. Razredniki spregovorijo o varnih poteh v svoji oddelčni skupnosti že prvi šolski dan. Na razredni stopnji (zlasti v prvih in drugih razredih) naj učitelji vsakodnevno opozarjajo učence na pravilno in varno pot v šolo oz. vračanje domov. Na razredni stopnji naj si učenci z razredniki tudi ogledajo in prehodijo varne šolske poti. Učenci predmetne stopnje si varne šolske poti ogledajo in prehodijo pri urah športne vzgoje, z razredniki naj se pogovorijo o poti v šolo ob skicah, najvarnejše poti pa si ogledajo. Dogovor s prostovoljci – varovanci doma Danice Vogrinec za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah. Izobraževanje za prostovoljce – varovance v sodelovanju s SPV. Postavitev dodatnih opozorilnih tabel in transparentov v okolici

šole.



V 5. razredu je pet šolskih ur namenjenih temi varnosti učencev. Učenci skupaj s policistom izpolnijo delovni zvezek Policist Leon svetuje.

Na predmetni stopnji naj enkrat mesečno ali po potrebi ura oddelčne skupnosti vsebuje tudi prometno-vzgojno problematiko. Na varen prihod in odhod učencev učitelji nenehno opozarjajo učence pri urah oddelčne skupnosti ter ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela.

Za varen prihod in odhod učencev so odgovorni starši. Staršem svetujemo, da tudi sami prehodijo pot s svojimi otroci. Na roditeljskih sestankih s prometno varnostnim načrtom seznanimo starše in jih opozorimo na njihovo vlogo pri vzgoji otrok v prometu. Prometno problematiko morajo vsebovati prvi roditeljski sestanki v šolskem letu v vseh razredih.

Zato naj bodo učenci seznanjeni:

- s pomenom **varnostne opreme**: dobro vidna obleka in obutev, svetlobne nalepke, narokavni odsevni trakovi, mačja očesa na šolskih torbica, rumene rutice in kape za prvošolce in male šolarje;

**bodi previden**



- s **pravilno opremo koles**, kolesarskimi čeladami in opravljenimi kolesarskimi izpiti,



- s **kulturnim vedenjem** in etiko v prometu (hoja po pločnikih oz. kjer ni pločnikov, po levi strani ceste v smeri hoje, prečkranje na prehodih in izven prehodov.),
- z **načrtom šolskih poti** (v začetku šolskega leta),
- z **ostalo prometno vzgojo** in preventivno problematiko (ves čas šolskega leta).

## 6.1 Kriteriji za vzpostavitev šolskih poti

Optimalno: Šolska pot se vodi po dvignjenem pločniku (deniveliran), ustrezne širine in upošteva varnostno širino (odvisno od hitrosti) z urejeno cestno razsvetlavo. Dodatno:

- Šolska pot se lahko vzpostavi (ni pa najbolj priporočljivo) na cesti oz. cestnem odseku, kjer so bankine urejene (utrjene v istem nivoju kot vozišče v širini 0,75 m ali več) in na podlagi meritev izračunana hitrost motornih vozil V85 ne presega 50 km/h.
- V primeru, da na cesti oz. cestnem odseku V85 presega 50 km/h, se šolska pot vodi po površinah, ki so fizično ločene od vozišča z varnostno ograjo (VO), širine vsaj 0,75 m (merjeno od stebra VO). Površine morajo biti ustrezno utrjene.
- Šolska pot se ne sme vzpostaviti na cesti oz. cestnem odseku, kjer je bankina neurejena (ožja od 0,75 m) in na podlagi meritev izračunana hitrost motornih vozil V85 presega 40 km/h.
- Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, peš poti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost, do 30 km/h, s celotno prometno ureditvijo (poleg signalizacije izvesti tudi tehnične ukrepe; npr. hitrostne grbine za omejitev hitrosti do 30 km/h, zvočne ali optične zavore, javno razsvetlavo, svetlobne led utripalke itd.). Enako velja tudi v primeru izjeme, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje. Osnovni kriteriji za vodenje šolskih poti

preko prehodov za pešce: osnovni kriteriji so opredeljeni v Pravilniku o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah ter Tehničnih specifikacijah in smernicah za javne ceste — TSC 02.401:2010 — dodatne označbe šolskih prehodov.

- Šolske poti se prednostno vodijo na izven nivojskih križanjih cest – podhodi, nadhodi ter preko semaforiziranih prehodov, ki so označeni z ustrezno prometno signalizacijo.
- Pred začetkom prehoda za pešce je potrebno na obeh straneh v širini prehoda oz. najmanj v širini 2 m zagotoviti čakalne površine za pešce, ki želijo prečkati cesto. Posebno pozornost pri dodatnih ukrepih za večjo varnost šolskih poti je potrebno nameniti nesemaforiziranim prehodom za pešce. Nesemaforizirane prehode za pešce na šolskih poteh je potrebno dodatno zavarovati in zagotoviti:
  - ustrezno preglednost, tako za pešce, kot tudi za voznike;
  - obvezno osvetlitev prehoda za pešce (priporočljiva dodatna svetlobna signalizacija in razsvetljava);
  - ustrezno (standardizirano) označitev prehoda za pešce z vertikalno in horizontalno prometno signalizacijo;
  - na podlagi meritev izračunana hitrost motornih vozil V85 ne presega 50 km/h (v povezavi s tem izvedba ukrepov za umiritev hitrosti);
  - pred začetkom prehoda za pešce je potrebno na obeh straneh v širini prehoda oz. najmanj v širini 2 m zagotoviti čakalne površine za pešce (šolarje). Na prehodih za pešce, ki jih običajno uporablja več otrok in šolarjev, velja izvesti dodatno osvetlitev z LED talno osvetlitvijo s prižigom na detektor. Ukrep pripomore k večji zaznavnosti in dodatno opozarja voznike motornih vozil na prisotnost pešca na prehodu.

## 7 ZAKLJUČNI DEL

Z načrtom šolskih poti morajo biti seznanjeni vsi učenci v šoli. O njem naj razpravljajo učenci v razredih in šolski skupnosti, pri urah oddelčne skupnosti in drugih oblikah dela.

Za učence **nižjih razredov** je priporočljiv **ogled varnih šolskih poti in dovoljenih prehodov**.

Pri izvajanju načrta šolskih poti **sodelujejo vsi učitelji razrednega in predmetnega pouka ter oddelkov**

**podaljšanega bivanja, starši in zunanji sodelavci**, ki skrbijo za prometno varnost in vzgojo udeležencev v cestnem prometu.

**Načrte** Varnih in nevarnih poti imamo v **vseh razredih** na vidnem mestu.

Načrt Varnih in nevarnih poti imamo na **spletni strani šole** [www.cufar.si/](http://www.cufar.si/).

Z načrtom šolskih poti so seznanjeni:

- vsi učitelji šole
- šolska skupnost

Ravnateljica :  
mag. Špela Drstvenšek, prof.



Prilogi: Načrt Varnih in nevarnih poti,

Ocena ogroženosti otrok na šolski poti.

**Načrt šolskih poti izdelala :**

Mentorica kolesarskega krožka

Marjana Cafuta



### LEGENDA

1- ŠOLA

■ - VARNA POT

2- del Zrkovske c.  
in  
Gunduličeva ul.  
in  
ceste Ob Dravi

3- del Greenwiške c.,  
Majeričeve ul.,  
Osojnikove ul.

⚠ - NEVARNA KRIŽIŠČA

1- Zrkovska c.  
Čufarjeva c.  
Osojnikova ul.

2- Čufarjeva c.  
Ob Dravi

3- Zrkovska c.  
Ob Dravi

■ - NEVARNA POT

4- Nabrežna ul.

5- Zrkovska c.

‡ 4/5 nevarno pot  
nadomesti pločnik Čufarjeva