



# **POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

## **za šolsko leto 2011/12**

Štev.: 3660/2012

Maribor, 28. 9. 2012

## KAZALO VSEBINE

|          |                                                                                                                          |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>UVOD .....</b>                                                                                                        | <b>8</b>  |
|          | ORGANIZACIJA POUKA .....                                                                                                 | 9         |
|          | ZAPOSLENI .....                                                                                                          | 9         |
| <b>2</b> | <b>REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG .....</b>                                                                               | <b>11</b> |
| 2.1      | SPLETNE UČILNICE .....                                                                                                   | 11        |
| 2.2      | KOMUNIKACIJA MED UČENCI .....                                                                                            | 11        |
| 2.3      | AKTIVNE METODE DELA – TERENSKO DELO.....                                                                                 | 12        |
| 2.4      | RAZVIJANJE MOČNIH PODROČIJ UČENCEV .....                                                                                 | 12        |
| 2.5      | NADALJEVANJE PREDNOSTNIH NALOG PRETEKLIH ŠOLSKIH LET .....                                                               | 12        |
| 2.5.1    | Uporaba interaktivnih tabel in drugih izobraževalno-komunikacijskih tehnologij .....                                     | 12        |
| 2.5.2    | Fleksibilni predmetnik.....                                                                                              | 14        |
| 2.5.3    | Spodbujanje bralne kulture in razvijanje bralnega razumevanja.....                                                       | 16        |
| 2.5.4    | Sodelovanje s starši .....                                                                                               | 16        |
|          | Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja.....                                                         | 16        |
|          | Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.....                                                        | 17        |
|          | Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.....                                                       | 18        |
|          | Neformalne oblike druženja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....                                                   | 19        |
|          | Neformalne oblike druženja v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....                                                  | 19        |
|          | Neformalne oblike druženja v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....                                                 | 20        |
| 2.5.5    | Šolski sklad.....                                                                                                        | 23        |
| 2.5.6    | Ekošola.....                                                                                                             | 27        |
| 2.5.7    | Projektno in raziskovalno delo.....                                                                                      | 28        |
|          | Projekti.....                                                                                                            | 28        |
|          | Raziskovalne naloge .....                                                                                                | 30        |
| 2.5.8    | Skrb za nadarjene učence.....                                                                                            | 31        |
| 2.5.9    | Zagotovitev pogojev za prijetno delovno vzdušje na šoli in prijetno počutje učencev, učiteljev ter drugih delavcev ..... | 32        |
| <b>3</b> | <b>REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA .....</b>                                                                              | <b>34</b> |
| 3.1      | REALIZACIJA UR POUKA.....                                                                                                | 34        |
| 3.2      | REALIZACIJA UR IZBIRNIH PREDMETOV .....                                                                                  | 40        |
| 3.2.1    | Realizacija ur pouka in izbirnih predmetov .....                                                                         | 41        |
| 3.3      | UČNI USPEH .....                                                                                                         | 42        |
| 3.3.1    | Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                                                                                 | 42        |
| 3.3.2    | Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                                                                                | 43        |
| 3.3.3    | Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....                                                                               | 43        |
| 3.3.4    | Število nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....                                                   | 44        |
| 3.3.5    | Število nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....                                                  | 44        |
| 3.4      | NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....                                                                                      | 45        |
| 3.4.1    | Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov .....                                                                | 45        |
| 3.4.2    | Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov .....                                                                | 46        |
| 3.5      | ŠOLSKI OBISK.....                                                                                                        | 48        |
| 3.5.1    | Šolski obisk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....                                                                 | 48        |
| 3.5.2    | Šolski obisk v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....                                                               | 48        |
| 3.5.3    | Šolski obisk v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....                                                              | 49        |
| 3.6      | DODATNI IN DOPOLNILNI POUK.....                                                                                          | 49        |
| 3.7      | DNEVI DEJAVNOSTI .....                                                                                                   | 52        |
| 3.7.1    | Naravoslovni dnevi .....                                                                                                 | 53        |
| 3.7.2    | Kulturni dnevi.....                                                                                                      | 54        |
| 3.7.3    | Tehniški dnevi.....                                                                                                      | 56        |
| 3.7.4    | Športni dnevi .....                                                                                                      | 57        |
| 3.8      | STROKOVNE ESKURZIJE .....                                                                                                | 61        |
| 3.8.1    | Zaključne strokovne ekskurzije .....                                                                                     | 61        |
| 3.8.2    | Druge strokovne ekskurzije.....                                                                                          | 62        |
| <b>4</b> | <b>REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....</b>                                                                            | <b>63</b> |

|           |                                                                                   |            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.1       | ŠOLA V NARAVI.....                                                                | 63         |
| 4.2       | INTERESNE DEJAVNOSTI.....                                                         | 64         |
| 4.3       | TEKMOVANJA .....                                                                  | 66         |
| 4.3.1     | Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                                          | 67         |
| 4.3.2     | Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje.....                                          | 70         |
| 4.3.3     | Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....                                        | 71         |
| 4.4       | TEČAJI .....                                                                      | 76         |
| 4.4.1     | Plavalni tečaj .....                                                              | 76         |
| 4.4.2     | Kolesarski tečaj .....                                                            | 76         |
| 4.5       | NATEČAJI .....                                                                    | 77         |
| 4.5.1     | Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                                          | 77         |
| 4.5.2     | Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje.....                                          | 78         |
| 4.5.3     | Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....                                        | 78         |
| 4.6       | ZGODNJE UČENJE.....                                                               | 79         |
| 4.6.1     | Nemščina – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                               | 79         |
| 4.6.2     | Nemščina – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                              | 79         |
| 4.6.3     | Računalništvo – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                         | 79         |
| 4.7       | PROSLAVE IN PRIREDITVE .....                                                      | 80         |
| 4.7.1     | V šoli.....                                                                       | 80         |
| 4.7.2     | Izven šole .....                                                                  | 81         |
| <b>5</b>  | <b>DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE IN ORGANOV UPRAVLJANJA ..</b>                     | <b>82</b>  |
| 5.1       | UČITELJSKI ZBOR.....                                                              | 82         |
| 5.1.1     | Redovalni konferenci za učence od 1. do 4. razreda.....                           | 82         |
| 5.1.2     | Redovalne konference za učence od 5. do 9. razreda .....                          | 82         |
| 5.2       | ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI .....                                                   | 83         |
| 5.3       | STROKOVNI AKTIVI .....                                                            | 83         |
| 5.4       | MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM .....                                                     | 84         |
| 5.5       | IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV .....                                           | 84         |
| 5.6       | POROČILO O DELU RAVNATELJICE.....                                                 | 94         |
| 5.7       | POROČILO PREDSEDNICE SVETA ZAVODA .....                                           | 95         |
| 5.8       | POROČILO PREDSEDNIKA SVETA STARŠEV.....                                           | 96         |
| <b>6</b>  | <b>ORGANIZIRANOST UČENCEV.....</b>                                                | <b>98</b>  |
| 6.1       | POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI .....                                            | 98         |
| 6.2       | RAZREDNE URE .....                                                                | 99         |
| <b>7</b>  | <b>DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE.....</b>                     | <b>100</b> |
| 7.1       | DODATNA STROKOVNA POMOČ IN INDIVIDUALNA POMOČ .....                               | 100        |
| 7.2       | POROČILO SVETOVALNE DELAVKE .....                                                 | 102        |
| 7.3       | ŠOLSKA KNJIŽNICA .....                                                            | 108        |
| <b>8</b>  | <b>OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI JE ŠOLA ZAGOTOVILA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV .....</b> | <b>109</b> |
| 8.1       | DEŽURSTVA UČITELJEV .....                                                         | 109        |
| 8.2       | ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA .....                                                | 110        |
| 8.3       | JUTRANJE VARSTVO.....                                                             | 110        |
| 8.4       | PREHRANA UČENCEV .....                                                            | 111        |
| 8.4.1     | Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....                     | 111        |
| 8.4.2     | Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....                    | 111        |
| 8.4.3     | Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....                   | 112        |
| 8.5       | PROMETNA VARNOST.....                                                             | 112        |
| <b>9</b>  | <b>SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI .....</b>                                | <b>114</b> |
| 9.1       | SODELOVANJE Z VRTCI .....                                                         | 114        |
| 9.2       | SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAMI.....                                               | 115        |
| 9.3       | SODELOVANJE S SREDNJIMI ŠOLAMI.....                                               | 115        |
| <b>10</b> | <b>ZAKLJUČEK .....</b>                                                            | <b>117</b> |

## **SEZNAM TABEL**

|                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1: Povprečno število zaposlenih v šol. l. 2011/2012 .....                                                                                      | 9  |
| Tabela 2: Strokovni nazivi zaposlenih v šol. l. 2011/2012.....                                                                                        | 10 |
| Tabela 3: Delovni čas zaposlenih v šol. l. 2011/2012 .....                                                                                            | 10 |
| Tabela 4: Zasedenost delovnih mest v šol. l. 2011/2012 .....                                                                                          | 10 |
| Tabela 5: Izobrazbena struktura zaposlenih v šol. l. 2011/2012 .....                                                                                  | 11 |
| Tabela 6: Primerjava uporabe interaktivne table v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju za šolski leti 2009/2010 in 2010/2011 z letom 2011/2012 .....  | 13 |
| Tabela 7: Primerjava uporabe interaktivne table v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju za šolski leti 2009/2010 in 2010/2011 z letom 2011/2012 ..... | 13 |
| Tabela 8: Primerjava uporabe interaktivne table v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju za šolski leti 2009/2010 in 2010/2011z letom 2011/2012 ..... | 14 |
| Tabela 9: Primerjava fleksibilnega predmetnika za šolsko leto 2010/2011 z letom 2011/2012.....                                                        | 15 |
| Tabela 10: Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja .....                                                                          | 17 |
| Tabela 11: Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.....                                                                          | 18 |
| Tabela 12: Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.....                                                                         | 19 |
| Tabela 13: Neformalne oblike druženja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....                                                                     | 19 |
| Tabela 14: Primerjava števila neformalnih druženj za 1. VIO glede na prvo leto izvajanja prednostne naloge, tj. šol.l. 2009/2010.....                 | 19 |
| Tabela 15: Neformalne oblike druženja v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....                                                                   | 20 |
| Tabela 16: Primerjava števila neformalnih druženj za 2. VIO glede na prvo leto izvajanja prednostne naloge, tj. šol.l. 2009/2010.....                 | 20 |
| Tabela 17: Neformalne oblike druženja v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju.....                                                                   | 20 |
| Tabela 18: Primerjava števila neformalnih druženj za 3. VIO glede na prvo leto izvajanja prednostne naloge, tj. šol.l. 2009/2010.....                 | 21 |
| Tabela 19: Primerjava števila neformalnih druženj glede na prvo leto izvajanja prednostne naloge, tj. šol. l. 2009/2010 .....                         | 21 |
| Tabela 20: Primerjava odstotka udeleženih staršev na neformalnih druženjih v treh obravnavanih šolskih letih .....                                    | 23 |
| Tabela 21: Šolski sklad po razredih v šol. l. 2011/2012 .....                                                                                         | 24 |
| Tabela 22: Šolski sklad – donatorji v šol. l. 2011/2012 .....                                                                                         | 24 |
| Tabela 23: Šolski sklad – odpadni papir v šol. l. 2011/2012 .....                                                                                     | 25 |
| Tabela 24: Šolski sklad – poraba v šol. l. 2011/2012.....                                                                                             | 26 |
| Tabela 25: Pregled zbranih sredstev šolskega sklada za tri pretekla šolska leta .....                                                                 | 27 |
| Tabela 26: Ekobralna značka za šol. l. 2011/2012 .....                                                                                                | 27 |
| Tabela 27: Projekti na šolski ravni.....                                                                                                              | 28 |
| Tabela 28: Projekti na občinski ravni.....                                                                                                            | 29 |
| Tabela 29: Projekti na državni ravni .....                                                                                                            | 30 |
| Tabela 30: Projekti na mednarodni ravni.....                                                                                                          | 30 |
| Tabela 31: Raziskovalne naloge .....                                                                                                                  | 31 |
| Tabela 32: Aktivnosti za nadarjene učence v šol. l. 2011/2012 .....                                                                                   | 32 |
| Tabela 33: Nabava učil in učnih pripomočkov za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje.....                                                               | 32 |
| Tabela 34: Nabava učil in učnih pripomočkov za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....                                                             | 32 |
| Tabela 35: Nabava za potrebe vseh učencev .....                                                                                                       | 33 |
| Tabela 36: Nabava šolske opreme.....                                                                                                                  | 33 |
| Tabela 37: Realizacija ur pouka za 1. razred .....                                                                                                    | 34 |
| Tabela 38: Realizacija ur pouka za 2. razred .....                                                                                                    | 35 |
| Tabela 39: Realizacija ur pouka za 3. razred .....                                                                                                    | 35 |
| Tabela 40: Realizacija ur pouka za 4. razred .....                                                                                                    | 36 |
| Tabela 41: Realizacija ur pouka za 5. razred .....                                                                                                    | 36 |
| Tabela 42: Realizacija ur pouka za 6. razred .....                                                                                                    | 37 |
| Tabela 43: Realizacija ur pouka za 7. razred .....                                                                                                    | 37 |
| Tabela 44: Realizacija ur pouka za 8. razred .....                                                                                                    | 38 |
| Tabela 45: Realizacija ur pouka za 9. razred .....                                                                                                    | 39 |
| Tabela 46: Realizacija ur izbirnih predmetov za 7. razred .....                                                                                       | 40 |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 47: Realizacija ur izbirnih predmetov za 8. razred .....                            | 40 |
| Tabela 48: Realizacija ur izbirnih predmetov za 9. razred .....                            | 40 |
| Tabela 49: Realizacija ur pouka na nivoju šole .....                                       | 41 |
| Tabela 50: Realizacija ur izbirnih predmetov na nivoju šole .....                          | 41 |
| Tabela 51: Analiza učnega uspeha za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....               | 42 |
| Tabela 52: Analiza učnega uspeha za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....              | 43 |
| Tabela 53: Analiza učnega uspeha za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....             | 43 |
| Tabela 54: Analiza števila nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....  | 44 |
| Tabela 55: Analiza števila nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju ..... | 45 |
| Tabela 56: Analiza NPZ za učence 6. razredov .....                                         | 45 |
| Tabela 57: Analiza NPZ za 6. razrede na nivoju državnega povprečja .....                   | 46 |
| Tabela 58: Analiza NPZ za učence 9. razredov .....                                         | 47 |
| Tabela 59: Analiza NPZ za 9. razrede na nivoju državnega povprečja .....                   | 47 |
| Tabela 60: Analiza šolskega obiska v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....            | 48 |
| Tabela 61: Analiza šolskega obiska v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....           | 48 |
| Tabela 62: Analiza šolskega obiska v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....          | 49 |
| Tabela 63: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 1. razred .....                      | 49 |
| Tabela 64: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 2. razred .....                      | 50 |
| Tabela 65: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 3. razred .....                      | 50 |
| Tabela 66: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 4. razred .....                      | 51 |
| Tabela 67: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 5. razred .....                      | 51 |
| Tabela 68: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 6. razred .....                      | 51 |
| Tabela 69: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 7. razred .....                      | 52 |
| Tabela 70: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 8. razred .....                      | 52 |
| Tabela 71: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 9. razred .....                      | 52 |
| Tabela 72: Naravoslovni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                  | 53 |
| Tabela 73: Naravoslovni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                 | 54 |
| Tabela 74: Naravoslovni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....                | 54 |
| Tabela 75: Kulturni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                      | 55 |
| Tabela 76: Kulturni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                     | 55 |
| Tabela 77: Kulturni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....                    | 56 |
| Tabela 78: Tehniški dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                      | 56 |
| Tabela 79: Tehniški dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                     | 57 |
| Tabela 80: Tehniški dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....                    | 57 |
| Tabela 81: Športni dnevi za 1. razred .....                                                | 58 |
| Tabela 82: Športni dnevi za 2. razred .....                                                | 58 |
| Tabela 83: Športni dnevi za 3. razred .....                                                | 58 |
| Tabela 84: Športni dnevi za 4. razred .....                                                | 59 |
| Tabela 85: Športni dnevi za 5. razred .....                                                | 59 |
| Tabela 86: Športni dnevi za 6. razred .....                                                | 59 |
| Tabela 87: Športni dnevi za 7. razred .....                                                | 60 |
| Tabela 88: Športni dnevi za 8. razred .....                                                | 60 |
| Tabela 89: Športni dnevi za 9. razred .....                                                | 61 |
| Tabela 90: Zaključne strokovne ekskurzije po razredih in oddelkih .....                    | 62 |
| Tabela 91: Druge strokovne ekskurzije po razredih .....                                    | 63 |
| Tabela 92: Šola v naravi za 3. razred .....                                                | 64 |
| Tabela 93: Šola v naravi za 5. razred .....                                                | 64 |
| Tabela 94: Šola v naravi za 7. razred .....                                                | 64 |
| Tabela 95: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2010/2011 .....                             | 66 |
| Tabela 96: Tekmovanja za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                          | 68 |
| Tabela 97: Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja .....      | 69 |
| Tabela 98: Tekmovanja za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                         | 70 |
| Tabela 99: Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja .....     | 71 |
| Tabela 100: Tekmovanja za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje .....                       | 72 |
| Tabela 101: Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja .....   | 73 |
| Tabela 102: Športni dosežki - deklice .....                                                | 74 |
| Tabela 103: Športni dosežki – učenke, ki so prejele priznanja .....                        | 75 |
| Tabela 104: Športni dosežki - dečki .....                                                  | 75 |
| Tabela 105: Športni dosežki – dečki, ki so prejeli priznanja .....                         | 75 |
| Tabela 106: Plavalni tečaj .....                                                           | 76 |

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabela 107: Kolesarski tečaj .....                                                  | 76  |
| Tabela 108: Natečaji – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.....                      | 77  |
| Tabela 109: Natečaji – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....                    | 78  |
| Tabela 110: Natečaji – tretje vzgojno-izobraževalno obdobje.....                    | 78  |
| Tabela 111: Zgodnje učenje nemščine, prvo vzgojno-izobraževalno obdobje .....       | 79  |
| Tabela 112: Zgodnje učenje nemščine, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje .....      | 79  |
| Tabela 113: Zgodnje učenje računalništva, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje ..... | 79  |
| Tabela 114: Proslave in prireditve v šoli (1. VIO) .....                            | 80  |
| Tabela 115: Proslave in prireditve v šoli (2. VIO) .....                            | 80  |
| Tabela 116: Proslave in prireditve v šoli (3. VIO) .....                            | 81  |
| Tabela 117: Proslave in prireditve izven šole (1. VIO) .....                        | 81  |
| Tabela 118: Proslave in prireditve izven šole (2. VIO) .....                        | 81  |
| Tabela 119: Proslave in prireditve izven šole (3. VIO) .....                        | 82  |
| Tabela 120: Redovalni konferenci od 1. do 4. razreda .....                          | 82  |
| Tabela 121: Redovalne konference od 5. do 9. razreda .....                          | 82  |
| Tabela 122: Strokovni aktivni .....                                                 | 83  |
| Tabela 123: Izobraževanja strokovnih delavcev – skupna.....                         | 84  |
| Tabela 124: Analiza izobraževanj po strokovnih delavcih.....                        | 92  |
| Tabela 125: Razredne ure drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja .....              | 99  |
| Tabela 126: Razredne ure tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.....              | 100 |
| Tabela 127: Ure DSP za specialnega pedagoga oz. pedagoga .....                      | 100 |
| Tabela 128: Ure DSP za učence od 1. do 5. razreda .....                             | 101 |
| Tabela 129: Ure DSP za učence od 6. do 9. razreda .....                             | 101 |
| Tabela 130: Ure individualne pomoči .....                                           | 102 |
| Tabela 131: Ure učne pomoči za romske učence .....                                  | 102 |
| Tabela 132: Sodelovanje pri Prežihovi bralni znački.....                            | 108 |
| Tabela 133: Primerjava števila bralcev za pretekla tri šolska leta.....             | 109 |
| Tabela 134: Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada .....                          | 109 |
| Tabela 135: Oddelki OPB.....                                                        | 110 |
| Tabela 136: Jutranje varstvo .....                                                  | 110 |
| Tabela 137: Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....           | 111 |
| Tabela 138: Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....          | 111 |
| Tabela 139: Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju .....         | 112 |
| Tabela 140: Pregled dnevnih obrokov.....                                            | 112 |
| Tabela 141: Nabava knjig za knjižnico v šol. l. 2011/2012.....                      | 124 |
| Tabela 142: Nabava knjig za knjižnico v šolskem letu 2011/2012 – darila .....       | 125 |
| Tabela 143: Nabava strokovne literature v šolskem letu 2011/2012 .....              | 126 |

## SEZNAM GRAFOV

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Graf 1: Šolski sklad po razredih v šol. l. 2011/2012.....                                                                                                                | 24 |
| Graf 2: Realizacija ur pouka za šol. l. 2011/2012.....                                                                                                                   | 41 |
| Graf 3: Realizacija izbirnih predmetov za šol. l. 2011/2012.....                                                                                                         | 42 |
| Graf 4: Primerjava rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v šestem razredu pri posameznih predmetih med dosežki učencev naše šole in ostalimi učenci v državi .....  | 46 |
| Graf 5: Primerjava rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v devetem razredu pri posameznih predmetih med dosežki učencev naše šole in ostalimi učenci v državi ..... | 47 |
| Graf 6: Analiza strokovnih delavcev glede na število udeleženih izobraževanj.....                                                                                        | 93 |

## SEZNAM PRILOG

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Priloga 1: Letno poročilo o izvajanju prednostne naloge Branje z razumevanjem v šolskem letu 2011/2012..... | 119 |
| Priloga 2: Seznam nabavljene literature za knjižnico .....                                                  | 122 |
| Priloga 3: Poročilo projekta Zdrav življenjski slog .....                                                   | 127 |
| Priloga 4: Poročilo projekta Popestrimo šolo .....                                                          | 129 |
| Priloga 5: Poročilo projekta Shema šolskega sadja.....                                                      | 130 |

|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Priloga 6: Poročila o nacionalnih preizkusih znanja za 6. razred iz SLJ, MAT in TJA..... | 131 |
| Priloga 7: Poročila o nacionalnih preizkusih znanja za 9. razred iz SLJ, MAT in GVZ..... | 145 |

# 1 UVOD

Letni delovni načrt OŠ Toneta Čufarja Maribor za šolsko leto 2011/2012 je bil sprejet na deveti redni seji Sveta zavoda, 29. 9. 2011.

Svet staršev je podal pozitivno mnenje k LDN na svoji prvi redni seji, 29. 9. 2011, učiteljski zbor na drugi pedagoški konferenci, 26. 9. 2011.

Spremljanje uresničevanja LDN:

- Učiteljski zbor je na svojih 25-ih rednih pedagoških konferencah obravnaval realizacijo načrtovanih nalog iz LDN šole (zapisniki učiteljskih konferenc).
- Na 22. pedagoški konferenci, 26. 6. 2012, so strokovni delavci in ravnateljica predstavili poročila opravljenega dela za šolsko leto 2011/2012.
- Pisna poročila so bila zbrana do 5. 7. 2012.
- Poročilo o realizaciji LDN OŠ Toneta Čufarja Maribor za šolsko leto 2011/2012 bo učiteljskemu zboru predstavljeno na 1. pedagoški konferenci, 24. 9. 2012, Svetu staršev na prvi redni seji, 26. 9. 2012.
- Poročilo bo predstavljeno in predlagano v potrditev članom Sveta zavoda na 16. seji Sveta zavoda, ki bo 26. 9. 2012.

V šolskem letu 2011/2012 smo pričeli s poukom v četrtek, 1. septembra 2011. Ravnateljica in razredniki so ob 8.30 pozdravili in sprejeli v telovadnici šole učence od 2. do 9. razreda, nakar so učenci skupaj z razredniki in sorazredniki odšli v svoje učilnice, kjer so dobili vse potrebne informacije za novo šolsko leto.

Učence 1. razreda in njihove starše smo sprejeli ob 10. uri in zanje pripravili poseben program (ogled gledališke igrice, vožnja z vlakcem Jurček ...).

V šolskem letu 2011/2012 je šolo obiskovalo 343 učencev, od tega 183 deklic in 160 dečkov.

Tudi to šolsko leto je bilo vsebinsko bogato, polno novih in drugačnih vsebin. Pričujoče poročilo je pregled našega skupnega dela. Iz njega je razvidno, da smo naloge, ki so bile za to leto načrtovane, večinoma opravili. Veliko je bilo skupnih akcij, dobrih dosežkov, zanimivih projektov, drugačnih oblik dela z učenci, uspešnih učnih

ur in medsebojnih srečanj, kar je bil rezultat skupnega dela učiteljev, učencev in v veliki meri tudi staršev.

Vsem se za dobro opravljeno delo iskreno zahvaljujem.

## ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je potekal v eni izmeni, samo dopoldan, določene interesne dejavnosti in izbirni predmeti pa tudi v popoldanskem času oziroma 7. in 8. šolsko uro oz. do 15.30. Ure DOD/DOP pouka so se izvajale pred ali po pouku.

Na šoli je bilo organizirano podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda do 16.20. Organizirano smo imeli tudi jutranje varstvo, eno skupino za učence prvega razreda in eno skupino za učence od drugega do petega razreda. JUV je bilo v času od 6.15 do 8.15.

## ZAPOSLENI

Število zaposlenih v šolskem letu 2011/2012 je mesečno nihalo za enega do dva zaposlena.

| Mesec v šol. l.<br>2011/2012                                    | Število<br>zaposlenih |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| september                                                       | 62                    |
| oktober                                                         | 61                    |
| november                                                        | 61                    |
| december                                                        | 61                    |
| januar                                                          | 60                    |
| februar                                                         | 60                    |
| marec                                                           | 61                    |
| april                                                           | 63                    |
| maj                                                             | 62                    |
| junij                                                           | 62                    |
| julij                                                           | 62                    |
| avgust                                                          | 61                    |
| <b>Povprečno število<br/>zaposlenih v šol. l.<br/>2011/2012</b> | <b>61,33</b>          |

Tabela 1: Povprečno število zaposlenih v šol. l. 2011/2012

Strokovni nazivi zaposlenih na dan 31. 8. 2012:

| STROKOVNI DELAVCI |        |            |        |
|-------------------|--------|------------|--------|
| brez naziva       | mentor | svetovalec | skupaj |
| 11                | 21     | 14         | 46     |

Tabela 2: Strokovni nazivi zaposlenih v šol. I. 2011/2012

Delovni čas zaposlenih na dan 31. 8. 2012:

| DELOVNI ČAS ZAPOSLOTITVE |               |        |
|--------------------------|---------------|--------|
| določen čas              | nedoločen čas | skupaj |
| 13                       | 48            | 61     |

Tabela 3: Delovni čas zaposlenih v šol. I. 2011/2012

Razporeditev zaposlenih po delovnih mestih na dan 31. 8. 2012:

| ZASEDENOST DELOVNIH MEST                       |                    |
|------------------------------------------------|--------------------|
| Naziv delovnega mesta                          | Število zaposlenih |
| ravnateljica                                   | 1                  |
| pomočnica ravnateljice                         | 1                  |
| učitelj                                        | 40                 |
| učitelj/računalnikar                           | 1                  |
| svetovalna delavka                             | 1                  |
| specialna pedagoginja                          | 1                  |
| knjižničarka                                   | 1                  |
| <b>skupaj strokovni delavci</b>                | <b>46</b>          |
| org. šolske prehrane                           | 1                  |
| posl. sekretarka                               | 1                  |
| računovodkinja                                 | 1                  |
| hišnik                                         | 1                  |
| čistilka                                       | 6                  |
| kuharica                                       | 2                  |
| kuhinjska pomočnica                            | 2                  |
| vzdrževalec okolja                             | 1                  |
| <b>skupaj administrativno-tehnični delavci</b> | <b>15</b>          |
| <b>skupaj vsi</b>                              | <b>61</b>          |

Tabela 4: Zasedenost delovnih mest v šol. I. 2011/2012

Opomba: Zaradi daljše odsotnosti ene čistilke smo imeli nadomestno zaposlitev, ena čistilka pa je bila zaposlena za polovični delovni čas. Vzdrževalec okolja je zaposlen preko javnih del.

Izobrazbena struktura zaposlenih na dan 31. 8. 2012:

| IZOBRAZBA ZAPOSLENIH |               |              |            |                       |             |            |        |
|----------------------|---------------|--------------|------------|-----------------------|-------------|------------|--------|
| brez poklica         | poklicna šola | srednja šola | višja šola | visoka strokovna šola | visoka šola | magisterij | SKUPAJ |
| 4                    | 7             | 3            | 12         | 1                     | 33          | 1          | 61     |

Tabela 5: Izobrazbena struktura zaposlenih v šol. I. 2011/2012

## 2 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG

Ker so bile prednostne naloge iz šolskega leta 2010/2011 le delno realizirane, smo se odločili, da ostanejo tudi v šolskem letu 2011/2012 te naloge prednostne. Nadaljevali smo torej s štirimi prednostnimi nalogami: Spletne učilnice, Komunikacija med učenci, Aktivna metoda dela – terensko delo in Razvijanje močnih področij učencev.

### 2.1 Spletne učilnice

Prednostna naloga je opisana v Letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2011/2012. Opisana prednostna naloga je še vedno le delno realizirana.

### 2.2 Komunikacija med učenci

Prednostna naloga je opisana v Letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2011/2012. Opisana prednostna naloga je realizirana.

## 2.3 Aktivne metode dela – terensko delo

Prednostna naloga je opisana v Letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2011/2012. Opisana prednostna naloga je še vedno le delno realizirana.

## 2.4 Razvijanje močnih področij učencev

Prednostna naloga je opisana v Letnem poročilu o samoevalvaciji šole za šolsko leto 2011/2012. Opisana prednostna naloga je realizirana.

## 2.5 Nadaljevanje prednostnih nalog preteklih šolskih let

Nadaljevali smo z nalogami, ki smo si jih zastavili v preteklih šolskih letih.

### 2.5.1 Uporaba interaktivnih tabel in drugih izobraževalno-komunikacijskih tehnologij

Na šoli imamo 6 učilnic, ki so opremljene z interaktivnimi tablamami, to so: učilnice za TJA, GEO, NAR, FIZ in dve učilnici razrednega pouka. Prav tako pa smo uporabljali dva interaktivna čitalca eBeam, enega v učilnici TIT, enega v učilnici razrednega pouka.

Koliko ur so učitelji uporabljali tovrstno tablo v posameznem šolskem letu, je razvidno iz spodnjih tabel. Prav tako je razvidna primerjava uporabe table s šolskima letoma 2009/2010 in 2010/2011. Primerjava pokaže, da se je uporaba interaktivne table povečala, kar je verjetno tudi posledica tega, da imamo vedno več razredov opremljenih s to tablo oz. s čitalcem.

**Primerjava uporabe interaktivne table v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju s šolskimi leti 2009/2010 in 2010/2011**

| Razred | Šolsko leto 2009/2010<br>–<br>število ur uporabe | Šolsko leto 2010/2011<br>–<br>število ur uporabe | Šolsko leto 2011/2012<br>–<br>število ur uporabe |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. a   | 4                                                | 0                                                | 200                                              |
| 1. b   | 4                                                | 0                                                | 150                                              |
| 2. a   | 100                                              | 5                                                | 3                                                |
| 2. b   | vsak dan                                         | 5                                                | 3                                                |

|      |   |          |     |
|------|---|----------|-----|
| 3. a | 3 | 0        | 70  |
| 3. b | 3 | vsak dan | 200 |

Tabela 6: Primerjava uporabe interaktivne table v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju za šolski leti 2009/2010 in 2010/2011 z letom 2011/2012

**Primerjava uporabe interaktivne table v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju s šolskimi leti 2009/2010 in 2010/2011**

| Razred | Šolsko leto 2009/2010<br>–<br>število ur uporabe | Šolsko leto 2010/2011<br>–<br>število ur uporabe | Šolsko leto 2011/2012<br>–<br>število ur uporabe |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4. a   | 0                                                | 5                                                | 20                                               |
| 4. b   | 0                                                | 10                                               | 12                                               |
| 5. a   | 0                                                | 0                                                | 25                                               |
| 5. b   | 0                                                | 8                                                | 20                                               |

Tabela 7: Primerjava uporabe interaktivne table v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju za šolski leti 2009/2010 in 2010/2011 z letom 2011/2012

**Primerjava uporabe interaktivne table v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju s šolskimi leti 2009/2010 in 2010/2011**

| Razred | Predmet | Šolsko leto<br>2009/2010 –<br>število ur uporabe | Šolsko leto<br>2010/2011 –<br>število ur uporabe | Šolsko leto<br>2011/2012 –<br>število ur uporabe |
|--------|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 6.     | TJA     | 14                                               | 51                                               | 40                                               |
|        | NAR     | 40                                               | 40                                               | 20                                               |
|        | MAT     | 2                                                | 10                                               | 40                                               |
|        | SLJ     | 10                                               | 15                                               | 20                                               |
|        | ZGO     | 5                                                | 0                                                | 10                                               |
|        | GEO     | 10                                               | 10                                               | 20                                               |
|        | ZPN     | 0                                                | 0                                                | 50                                               |
| 7.     | TJA     | 14                                               | 50                                               | 90                                               |
|        | NE2     | 15                                               | 25                                               | 50                                               |
|        | SLJ     | 18                                               | 16                                               | 20                                               |
|        | MAT     | 2                                                | 10                                               | 40                                               |
|        | GEO     | 20                                               | 25                                               | 40                                               |
|        | NAR     | 0                                                | 15                                               | 30                                               |
|        | DDE     |                                                  |                                                  | 5                                                |

|    |     |    |    |    |
|----|-----|----|----|----|
| 8. | TJA | 18 | 70 | 40 |
|    | NE2 | 0  | 25 | 50 |
|    | SLJ | 25 | 22 | 35 |
|    | KEM | 50 | 50 | 40 |
|    | MAT | 6  | 10 | 40 |
|    | FIZ | 2  | 10 | 50 |
|    | GEO | 30 | 25 | 30 |
|    | BIO | 0  | 15 | 12 |
| 9. | TJA | 19 | 70 | 40 |
|    | NE2 | 10 | 30 | 50 |
|    | SLJ | 27 | 30 | 25 |
|    | MAT | 6  | 10 | 40 |
|    | FIZ | 4  | 8  | 30 |
|    | KEM | 50 | 50 | 60 |
|    | BIO | 30 | 30 | 50 |
|    | ZGO | 20 | 20 | 20 |
|    | GEO | 20 | 20 | 25 |
|    | LVZ | 0  | 2  | 0  |

Tabela 8: Primerjava uporabe interaktivne table v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju za šolski leti 2009/2010 in 2010/2011z letom 2011/2012

Učitelji so tudi v tem šolskem letu snov podajali in utrjevali s pomočjo različnih računalniških programov. Prav tako so pri pouku uporabljali različne internetne povezave. Zavedamo se, da se nahaja današnja družba v času hitrih in velikih sprememb na področju različnih tehnologij ter njihove uporabe, zato se trudimo slediti tem spremembam.

### 2.5.2 Fleksibilni predmetnik

Pri posameznih predmetih že četrto leto zapored izvajamo fleksibilni predmetnik. Ugotavljamo, da smo z njegovo uvedbo zmanjšali obremenitev učencev, saj so imeli tako v enem dnevu manj predmetov in s tem tudi manj domačih nalog, preverjanj ter ocenjevanj.

Pri katerih predmetih in razredih smo izvajali fleksibilni predmetnik v zadnjih dveh šolskih letih, je razvidno iz tabele. Primerjava obeh let pokaže, da je število predmetov, pri katerih smo imeli fleksibilni predmetnik, ostalo enako v 5., 7., 8. in 9. razredu, v 6. razredu pa se je povečalo.

### Primerjava fleksibilnega predmetnika za šolsko leto 2010/2011 z letom 2011/2012

| Razred | Predmet v šol. l. 2010/2011       | Predmet v šol. l. 2011/2012       | Učitelj/-ica         |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 5.     | Glasbena vzgoja                   | Glasbena vzgoja                   | M. Harnik            |
|        | Gospodinjstvo                     | Gospodinjstvo                     | M. Hojski, B. Stožer |
| 6.     | Likovna vzgoja                    | Likovna vzgoja                    | J. Lešnik Švajger    |
|        | Glasbena vzgoja                   | Glasbena vzgoja                   | M. Harnik            |
|        |                                   | Geografija                        | A. Kelemina          |
|        |                                   | Zgodovina                         | A. Kelemina          |
| 7.     | Državlјanska in domovinska vzgoja | Državlјanska in domovinska vzgoja | D. Cuder             |
|        | Tehnika in tehnologija            | Tehnika in tehnologija            | D. Šic               |
|        | Glasbena vzgoja                   | Glasbena vzgoja                   | M. Harnik            |
|        | Likovna vzgoja                    | Likovna vzgoja                    | J. Lešnik Švajger    |
|        | IP – Sodobna priprava hrane       | Sodobna priprava hrane            | E. Raušl             |
| 8.     | Geografija                        | Geografija                        | A. Kelemina          |
|        | Biologija                         | Biologija                         | D. Cuder             |
|        | Glasbena vzgoja                   | Glasbena vzgoja                   | M. Harnik            |
|        | Likovna vzgoja                    | Likovna vzgoja                    | J. Lešnik Švajger    |
|        | Državlјanska in domovinska vzgoja | Državlјanska in domovinska vzgoja | D. Cuder             |
|        | Tehnika in tehnologija            | Tehnika in tehnologija            | D. Šic               |
|        | IP – Poskusi v kemiji             | Poskusi v kemiji                  | E. Raušl             |
|        | IP – Sodobna priprava hrane       | Sodobna priprava hrane            | E. Raušl             |
| 9.     | Kemija                            | Kemija                            | E. Raušl             |
|        | Biologija                         | Biologija                         | E. Raušl             |
|        | Glasbena vzgoja                   | Glasbena vzgoja                   | M. Harnik            |
|        | Likovna vzgoja                    | Likovna vzgoja                    | J. Lešnik Švajger    |
|        | IP – Poskusi v kemiji             | Poskusi v kemiji                  | E. Raušl             |
|        | IP – Sodobna priprava hrane       | Sodobna priprava hrane            | E. Raušl             |

Tabela 9: Primerjava fleksibilnega predmetnika za šolsko leto 2010/2011 z letom 2011/2012

### 2.5.3 Spodbujanje bralne kulture in razvijanje bralnega razumevanja

Bralno kulturo so učitelji spodbujali z naslednjimi dejavnostmi:

- z obiskom knjižnice,
- s spodbujanjem branja knjig za Prežihovo bralno značko,
- s spodbujanjem branja knjig za eko bralno značko,
- z domačim branjem,
- z angleško bralno značko,
- z nemško bralno značko,
- z izvedbo republiškega projekta Rastem s knjigo,
- s projektom Knjigobube,
- s pravljičnimi urami,
- z obveščanjem o knjižnih novostih v šolski knjižnici in na tržišču,
- s projektom Noč branja.

Za spodbujanje bralne kulture in razvijanja bralnega razumevanja učencev je šolska knjižnica nabavila zanimive knjige za otroke in mladostnike. Zavedamo se, da bo s temi dejavnostmi potrebno še nadaljevati.

#### **Priloga 1: Poročilo o izvajanju prednostne naloge branje z razumevanjem v šolskem letu 2011/2012**

#### **Priloga 2: Seznam nabavljene literature za knjižnico**

### 2.5.4 Sodelovanje s starši

Delavci šole se zavedamo, da je dobro sodelovanje s starši ključnega pomena za uspešno in učinkovito delo na šoli, zato smo s sodelovanjem s starši na formalnih ter neformalnih srečanjih nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

#### **Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja**

| Razred | Zap. št. sestanka | Tema                      | Datum       | Št. udeleženi staršev | %   |
|--------|-------------------|---------------------------|-------------|-----------------------|-----|
| 1. a   | 1.                | Delo v prvem razredu      | 8. 9. 2011  | 16                    | 80  |
|        | 2.                | Plavalni tečaj            | 14.11. 2011 | 17                    | 85  |
|        | 3.                | Predavanje: Starši želimo | 13. 2. 2012 | 20                    | 100 |

|      |    |                                            |             |    |      |
|------|----|--------------------------------------------|-------------|----|------|
|      |    | uspešnega otroka                           |             |    |      |
| 1. b | 1. | Delo v prvem razredu                       | 8. 9. 2011  | 19 | 100  |
|      | 2. | Plavalni tečaj                             | 14.11. 2011 | 19 | 100  |
|      | 3. | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 19 | 100  |
| 2. a | 1. | Delo v drugem razredu                      | 8. 9. 2011  | 11 | 78,5 |
|      | 2. | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 2  | 15   |
|      | 3. | Zaključna ekskurzija, šola v naravi        | 13. 6. 2012 | 13 | 100  |
| 2. b | 1. | Delo v drugem razredu                      | 8. 9. 2011  | 12 | 80   |
|      | 2. | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 2  | 13,3 |
|      | 3. | Zaključna ekskurzija, šola v naravi        | 13. 6. 2012 | 12 | 80   |
| 3. a | 1. | Delo v tretjem razredu                     | 8. 9. 2011  | 12 | 63,2 |
|      | 2. | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 3  | 15   |
|      | 3. | Šola v naravi, plavalni tečaj              | 5. 3. 2012  | 18 | 90   |
| 3. b | 1. | Delo v tretjem razredu                     | 8. 9. 2011  | 20 | 100  |
|      | 2. | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 2  | 10   |
|      | 3. | Šola v naravi, plavalni tečaj              | 5. 3. 2012  | 19 | 95   |

Tabela 10: Roditeljski sestanki prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja

## Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

| Razred | Zap. št. sestanka | Tema                                               | Datum       | Št. udeleženi staršev | %    |
|--------|-------------------|----------------------------------------------------|-------------|-----------------------|------|
| 4. a   | 1.                | Seznaiter z učnim programom                        | 8. 9. 2011  | 19                    | 90   |
|        | 2.                | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka         | 13. 2. 2012 | 2                     | 10   |
|        | 3.                | Nivojski pouk in tekoče zadeve                     | 12. 3. 2012 | 18                    | 85   |
|        | 4.                | Šola v naravi in kolesarski izpit                  | 4. 6. 2012  | 20                    | 95   |
| 4. b   | 1.                | Seznaiter z učnim programom                        | 8. 9. 2011  | 20                    | 86,9 |
|        | 2.                | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka         | 13. 2. 2012 | 5                     | 33,3 |
|        | 3.                | Nivojski pouk in tekoče zadeve                     | 12. 3. 2012 | 19                    | 82,6 |
|        | 4.                | Šola v naravi in kolesarski izpit                  | 4. 6. 2012  | 17                    | 73,9 |
| 5. a   | 1.                | Seznaiter z učnim programom, ŠVN                   | 8. 9. 2011  | 15                    | 100  |
|        | 2.                | Pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, ekskurzije | 12. 3. 2012 | 6                     | 60   |
|        | 3.                | Zaključna ekskurzija, zaključek šolskega leta      | 12. 6. 2012 | 15                    | 100  |

|      |    |                                                    |             |    |      |
|------|----|----------------------------------------------------|-------------|----|------|
| 5. b | 1. | Seznaiter z učnim programom, ŠVN                   | 8. 9. 2011  | 17 | 100  |
|      | 2. | Pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, ekskurzije | 12. 3. 2012 | 16 | 94   |
|      | 3. | Zaključna ekskurzija, zaključek šolskega leta      | 12. 6. 2012 | 17 | 100  |
| 6. a | 1. | Uvodni sestanek                                    | 8. 9. 2011  | 16 | 88,9 |
|      | 2. | Potek dela v 6. a                                  | 9. 1. 2012  | 10 | 55,6 |
|      | 3. | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka         | 13. 2. 2012 | 17 | 94,4 |
| 6. b | 1. | Uvodni sestanek – navodila                         | 8. 9. 2011  | 13 | 86,7 |
|      | 2. | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka         | 13. 2. 2012 | 5  | 33,3 |

Tabela 11: Roditeljski sestanki drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

Opomba: V dogovoru z vodstvom šole so imeli v 6. b razredu le 2 roditeljska sestanka, saj so imeli delavnice za starše.

### Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

| Razred | Zap. št. sestanaka | Tema                                       | Datum       | Št. udeleženihi staršev | %     |
|--------|--------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------|
| 7. a   | 1.                 | Uvodna navodila za šolsko leto             | 8. 9. 2011  | 15                      | 75    |
|        | 2.                 | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 1                       | 5     |
|        | 3.                 | Šola v naravi                              | 28. 2. 2012 | 16                      | 80    |
| 7. b   | 1.                 | Uvodna navodila za šolsko leto             | 8. 9. 2011  | 14                      | 70    |
|        | 2.                 | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 7                       | 35    |
|        | 3.                 | Šola v naravi                              | 28. 2. 2012 | 17                      | 85    |
| 8. a   | 1.                 | Uvodna navodila za šolsko leto             | 8. 9. 2011  | 12                      | 60    |
|        | 2.                 | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 1                       | 5     |
|        | 3.                 | Učno-vzgojna problematika                  | 10. 4. 2012 | 9                       | 45    |
| 8. b   | 1.                 | Uvodna navodila za šolsko leto             | 8. 9. 2011  | 15                      | 71,43 |
|        | 2.                 | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 2                       | 9,52  |
|        | 3.                 | Učno-vzgojna problematika                  | 10. 4. 2012 | 10                      | 47,62 |
| 9. a   | 1.                 | Uvodna navodila za šolsko leto             | 8. 9. 2011  | 17                      | 73,91 |
|        | 2.                 | Tržnica poklicev                           | 30. 1. 2012 | 16                      | 69,56 |
|        | 3.                 | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 1                       | 4,35  |
| 9. b   | 1.                 | Uvodna navodila za šolsko leto             | 8. 9. 2011  | 18                      | 78    |
|        | 2.                 | Tržnica poklicev                           | 30. 1. 2012 | 23                      | 100   |

|  |    |                                            |             |   |      |
|--|----|--------------------------------------------|-------------|---|------|
|  | 3. | Predavanje: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012 | 1 | 4,35 |
|--|----|--------------------------------------------|-------------|---|------|

Tabela 12: Roditeljski sestanki tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

## Neformalne oblike druženja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred | Oblika sodelovanja                   | Datum        | Št. udeleženi staršev | %    |
|--------|--------------------------------------|--------------|-----------------------|------|
| 1. a   | Ogled gledališke predstave           | 30.5. 2012   | 14                    | 70   |
| 1. b   | Bobnarski nastop, Mestni park        | 5. 6. 2012   | 15                    | 79   |
| 2. a   | Piknik na šolskem dvorišču           | 14. 10. 2011 | 11                    | 79   |
|        | Obisk kina                           | 27. 1. 2012  | 13                    | 100  |
| 2. b   | Kostanjev piknik                     | 26. 10. 2012 | /                     | /    |
| 3. a   | Piknik                               | 7. 10. 2011  | 6                     | 31,6 |
| 3. b   | Kostanjev piknik na Žavcarjevem vrhu | 7. 10. 2011  | 18                    | 90   |
|        | Zaključek pri Črnem Baronu           | 20. 6. 2012  | 17                    | 85   |

Tabela 13: Neformalne oblike druženja v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Opomba: Zaradi slabega vremena je neformalno srečanje 2. b odpadlo.

| 1. VIO               | Število neformalnih druženj v šol. l. 2009/10 | Število neformalnih druženj v šol. l. 2010/11 | Primerjava števila neformalnih druženj glede na šol. l. 2009/2010 s šol. l. 2010/2011 v % | Število neformalnih druženj v šol. l. 2011/12 | Primerjava števila neformalnih druženj glede na šol. l. 2009/2010 s šol. l. 2011/2012 v % |
|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. a                 | 3                                             | 2                                             | 66,67                                                                                     | 1                                             | 33,33                                                                                     |
| 1. b                 | 3                                             | 3                                             | 100,00                                                                                    | 1                                             | 33,33                                                                                     |
| 2. a                 | 3                                             | 3                                             | 100,00                                                                                    | 2                                             | 66,67                                                                                     |
| 2. b                 | 3                                             | 4                                             | 133,33                                                                                    | 0                                             |                                                                                           |
| 3. a                 | 3                                             | 2                                             | 66,67                                                                                     | 1                                             | 33,33                                                                                     |
| 3. b                 | 3                                             | 3                                             | 100,00                                                                                    | 2                                             | 66,67                                                                                     |
| <b>skupaj 1. VIO</b> | <b>18</b>                                     | <b>17</b>                                     | <b>94,44</b>                                                                              | <b>7</b>                                      | <b>38,89</b>                                                                              |

Tabela 14: Primerjava števila neformalnih druženj za 1. VIO glede na prvo leto izvajanja prednostne naloge, tj. šol.l. 2009/2010

## Neformalne oblike druženja v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred | Oblika sodelovanja    | Datum        | Št. udeleženi staršev | %    |
|--------|-----------------------|--------------|-----------------------|------|
| 4. a   | Ustvarjalne delavnice | 22. 11. 2012 | 21                    | 100  |
| 4. b   | Piknik                | 18. 6. 2012  | 20                    | 86,9 |
| 5. a   | Piknik                | 26. 5. 2012  | 13                    | 86,6 |
| 5. b   | Piknik                | 8. 6. 2012   | 17                    | 100  |

|      |                                                       |             |    |      |
|------|-------------------------------------------------------|-------------|----|------|
| 6. a | Razredna prireditev s kulturnim programom in druženje | 13. 2. 2012 | 17 | 94,4 |
| 6. b | Pohod na trikotno jaso na Pohorju                     | 10. 6. 2012 | 8  | 53,4 |

Tabela 15: Neformalne oblike druženja v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| 2. VIO               | Število neformalnih druženj v šol. l. 2009/10 | Število neformalnih druženj v šol. l. 2010/11 | Primerjava števila neformalnih druženj glede na šol. l. 2009/2010 s šol. l. 2010/2011 v % | Število neformalnih druženj v šol. l. 2011/12 | Primerjava števila neformalnih druženj glede na šol. l. 2009/2010 s šol. l. 2011/2012 v % |
|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. a                 | 2                                             | 1                                             | 50,00                                                                                     | 1                                             | 50,00                                                                                     |
| 4. b                 | 3                                             | 3                                             | 100,00                                                                                    | 1                                             | 33,33                                                                                     |
| 5. a                 | 3                                             | 1                                             | 33,33                                                                                     | 1                                             | 33,33                                                                                     |
| 5. b                 | 3                                             | 1                                             | 33,33                                                                                     | 1                                             | 33,33                                                                                     |
| 6. a                 | 0                                             | 1                                             |                                                                                           | 1                                             |                                                                                           |
| 6. b                 | 1                                             | 1                                             | 100,00                                                                                    | 1                                             | 100,00                                                                                    |
| <b>skupaj 2. VIO</b> | <b>12</b>                                     | <b>8</b>                                      | <b>66,67</b>                                                                              | <b>6</b>                                      | <b>50,00</b>                                                                              |

Tabela 16: Primerjava števila neformalnih druženj za 2. VIO glede na prvo leto izvajanja prednostne naloge, tj. šol.l. 2009/2010

## Neformalne oblike druženja v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred | Oblika sodelovanja     | Datum        | Št. udeleženi staršev | %     |
|--------|------------------------|--------------|-----------------------|-------|
| 7. a   | Kostanjev piknik       | 12. 10. 2011 | 8                     | 40    |
| 7. b   | Kostanjev piknik       | 12. 10. 2011 | 18                    | 90    |
| 8. a   | Pohod na Žavcarjev vrh | 9. 6. 2012   | /                     | /     |
| 8. b   | Kostanjev piknik       | 21. 10. 2011 | 12                    | 57,14 |
| 9. a   | Kostanjev piknik       | 22. 10. 2011 | 15                    | 65,21 |
| 9. b   | Športne igre in piknik | 1. 6. 2012   | 23                    | 100   |

Tabela 17: Neformalne oblike druženja v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Opomba: Zaradi slabega vremena je neformalno srečanje 8. a odpadlo.

| 3. VIO | Število neformalnih druženj v šol. l. 2009/10 | Število neformalnih druženj v šol. l. 2010/11 | Primerjava števila neformalnih druženj glede na šol. l. 2009/2010 s šol. l. 2010/2011 v % | Število neformalnih druženj v šol. l. 2011/12 | Primerjava števila neformalnih druženj glede na šol. l. 2009/2010 s šol. l. 2011/2012 v % |
|--------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. a   | 0                                             | 1                                             |                                                                                           | 1                                             |                                                                                           |
| 7. b   | 0                                             | 0                                             |                                                                                           | 1                                             |                                                                                           |
| 8. a   | 1                                             | 1                                             | 100,00                                                                                    | 0                                             |                                                                                           |
| 8. b   | 1                                             | 2                                             | 200,00                                                                                    | 1                                             | 100,00                                                                                    |

|                      |          |          |               |          |               |
|----------------------|----------|----------|---------------|----------|---------------|
| 8. c                 | 1        |          |               |          |               |
| 9. a                 | 1        | 1        | 100,00        | 1        | 100,00        |
| 9. b                 | 1        | 1        | 100,00        | 1        | 100,00        |
| 9. c                 |          | 1        |               |          |               |
| <b>skupaj 3. VIO</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>140,00</b> | <b>5</b> | <b>100,00</b> |

Tabela 18: Primerjava števila neformalnih druženj za 3. VIO glede na prvo leto izvajanja prednostne naloge, tj. šol.l. 2009/2010

Opomba: V šol. l. 2009/2010 smo imeli v osmem razredu c oddelek, leto kasneje pa je imel deveti razred c oddelek. Zaradi tega ni mogoče realno izračunati odstotek po oddelkih, je pa realen v skupnem izračunu glede na vsa neformalna druženja vseh treh šolskih let v vseh razredih in oddelkih tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Naslednja tabela prikazuje primerjavo neformalnih druženj za celo šolo skupaj za pretekla tri šolska leta. Od začetka spremljanja oziroma sistematičnega izvajanja neformalnih srečanj kot prednostne naloge naše šole beležimo za dobrih 49 % upad števila neformalnih druženj.

| VIO           | Število neformalnih druženj v šol. l. 2009/10 | Število neformalnih druženj v šol. l. 2010/11 | Primerjava števila neformalnih druženj glede na šol. l. 2009/2010 s šol. l. 2010/2011 v % | Število neformalnih druženj v šol. l. 2011/12 | Primerjava števila neformalnih druženj glede na šol. l. 2009/2010 s šol. l. 2011/2012 v % |
|---------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. VIO        | 18                                            | 17                                            | 94,44                                                                                     | 7                                             | 38,89                                                                                     |
| 2. VIO        | 12                                            | 8                                             | 66,67                                                                                     | 6                                             | 50,00                                                                                     |
| 3. VIO        | 5                                             | 7                                             | 140,00                                                                                    | 5                                             | 100,00                                                                                    |
| <b>skupaj</b> | <b>35</b>                                     | <b>32</b>                                     | <b>91,43</b>                                                                              | <b>18</b>                                     | <b>51,42</b>                                                                              |

Tabela 19: Primerjava števila neformalnih druženj glede na prvo leto izvajanja prednostne naloge, tj. šol. l. 2009/2010

| Razred | Neformalno srečanje    | Odstotek udeleženih staršev v šol. l. 2009/2010 | Odstotek udeleženih staršev v šol. l. 2010/2011 | Indeks udeleženih staršev iz šol. l. 2010/2011 glede na 2009/2010 | Odstotek udeleženih staršev v šol. l. 2011/2012 | Indeks udeleženih staršev iz šol. l. 2010/2011 glede na 2009/2010 |
|--------|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. a   | 1. neformalno srečanje | 26,30                                           | 87,00                                           | 3,31                                                              | 70,00                                           | 2,66                                                              |
|        | 2. neformalno srečanje | 45,00                                           | 47,00                                           | 1,04                                                              |                                                 | 0,00                                                              |
|        | 3. neformalno srečanje | 90,00                                           |                                                 | 0,00                                                              |                                                 | 0,00                                                              |
| 1. b   | 1. neformalno srečanje | 60,00                                           | 53,30                                           | 0,89                                                              | 79,00                                           | 1,32                                                              |
|        | 2. neformalno srečanje | 90,00                                           | 100,00                                          | 1,11                                                              |                                                 | 0,00                                                              |
|        | 3. neformalno srečanje | 100,00                                          | 87,00                                           | 0,87                                                              |                                                 | 0,00                                                              |

|        |                        |        |        |      |        |      |
|--------|------------------------|--------|--------|------|--------|------|
| 2. a   | 1. neformalno srečanje | 58,30  | 57,90  | 0,99 | 79,00  | 1,36 |
|        | 2. neformalno srečanje | 79,20  | 73,70  | 0,93 | 100,00 | 1,26 |
|        | 3. neformalno srečanje | 100,00 | 89,50  | 0,90 |        | 0,00 |
| 2. b   | 1. neformalno srečanje | 52,20  | 90,00  | 1,72 |        | 0,00 |
|        | 2. neformalno srečanje | 78,30  | 70,00  | 0,89 |        | 0,00 |
|        | 3. neformalno srečanje | 100,00 | 25,00  | 0,25 |        | 0,00 |
|        | 4. neformalno srečanje |        | 80,00  |      |        |      |
| 3. a   | 1. neformalno srečanje | 100,00 | 100,00 | 1,00 | 31,60  | 0,32 |
|        | 2. neformalno srečanje | 100,00 | 56,50  | 0,57 |        | 0,00 |
|        | 3. neformalno srečanje | 100,00 |        | 0,00 |        | 0,00 |
| 3. b   | 1. neformalno srečanje | 100,00 | 50,00  | 0,50 | 90,00  | 0,90 |
|        | 2. neformalno srečanje | 100,00 | 95,80  | 0,96 | 85,00  | 0,85 |
|        | 3. neformalno srečanje | 100,00 | 91,30  | 0,91 |        | 0,00 |
| 4. a   | 1. neformalno srečanje | 94,40  | 80,00  | 0,85 | 100,00 | 1,06 |
|        | 2. neformalno srečanje | 100,00 |        | 0,00 |        | 0,00 |
|        | 3. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 4. b   | 1. neformalno srečanje | 82,40  | 18,00  | 0,22 | 86,90  | 1,05 |
|        | 2. neformalno srečanje | 82,40  | 31,00  | 0,38 |        | 0,00 |
|        | 3. neformalno srečanje | 100,00 | 81,00  | 0,81 |        | 0,00 |
| 5. a   | 1. neformalno srečanje | 58,00  | 100,00 | 1,72 | 86,60  | 1,49 |
|        | 2. neformalno srečanje | 100,00 |        | 0,00 |        | 0,00 |
|        | 3. neformalno srečanje | 95,00  |        | 0,00 |        | 0,00 |
| 5. b   | 1. neformalno srečanje | 58,00  | 93,00  | 1,60 | 100,00 | 1,72 |
|        | 2. neformalno srečanje | 100,00 |        | 0,00 |        | 0,00 |
|        | 3. neformalno srečanje | 95,00  |        | 0,00 |        | 0,00 |
| 6. a   | 1. neformalno srečanje |        | 75,00  |      | 94,40  |      |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 6. b   | 1. neformalno srečanje | 81,80  | 79,00  | 0,97 | 53,40  | 0,65 |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 7. a   | 1. neformalno srečanje |        | 26,00  |      | 40,00  |      |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 7. b   | 1. neformalno srečanje |        |        |      | 90,00  |      |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 8. a   | 1. neformalno srečanje | 16,00  | 60,80  | 3,80 |        | 0,00 |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 8. b   | 1. neformalno srečanje | 82,00  | 39,10  | 0,48 | 57,14  | 0,70 |
|        | 2. neformalno srečanje |        | 52,20  |      |        |      |
| 8. c   | 1. neformalno srečanje | 50,00  |        | 0,00 |        | 0,00 |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 9. a   | 1. neformalno srečanje | 73,00  | 68,00  | 0,93 | 65,21  | 0,89 |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 9. b   | 1. neformalno srečanje | 68,00  | 18,00  | 0,26 | 100,00 | 1,47 |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| 9. c   | 1. neformalno srečanje |        | 70,00  |      |        |      |
|        | 2. neformalno srečanje |        |        |      |        |      |
| skupaj | število srečanj        | 35     | 32     |      | 18     |      |

|               |                                                                                      |              |              |  |              |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|--------------|--|
| <b>skupaj</b> | <b>povprečna udeležba staršev glede na število srečanj v posameznem šolskem letu</b> | <b>80,44</b> | <b>67,03</b> |  | <b>78,24</b> |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|--------------|--|

Tabela 20: Primerjava odstotka udeleženih staršev na neformalnih druženjih v treh obravnavanih šolskih letih

Iz predstavljenih podatkov lahko povzamemo, da število neformalnih srečanj sicer upada, je pa udeležba staršev glede na število srečanj zadovoljiva. V lanskem šolskem letu je bilo povprečno udeleženih dobrih 78 % vseh staršev, kar je glede na šol. l. 2010/2011 boljše za dobrih 11 % in v primerjavi s šol. l. 2009/2010 slabše za 2,2 %. V naslednjem šolskem letu bomo zato strmeli h kvaliteti teh srečanj in ne toliko h kvantiteti, saj smo opazili, da se je število neformalnih srečanj glede na prvo leto prednostne naloge v bistvu razpolovilo.

Neformalna srečanja še vedno vidimo kot edinstveno priložnost za navezovanje stikov in gradnjo medsebojnih odnosov. Na OŠ Toneta Čufarja Maribor se zavedamo pomembnosti mreženja in srečevanja. Na tovrstnih srečanjih gre za prepletanje strokovnosti in zabave. Še vedno mislimo, da so neformalna srečanja pomembna, saj z njimi ustvarjamo društveno atmosfero, ki nam omogoča, da tudi drugače delujemo kot ekipa. Sodelovanje s starši je pomembno in nenadomestljivo za kakovostno družbeno organizirano osnovnošolsko vzgojo.

### 2.5.5 Šolski sklad

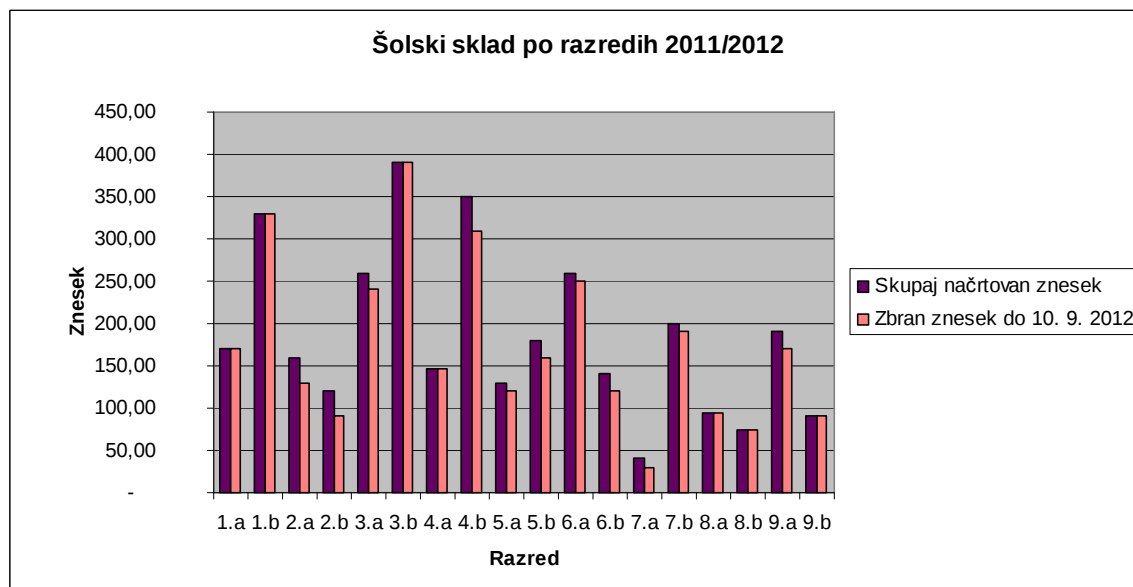
Tudi v tem šolskem letu so naši starši kljub slabim gospodarskim razmeram in s tem povezanim razpoložljivim dohodkom v namen donacij imeli posluh za našo šolo in donirali 3.107 €.

#### Analiza predvidenih in zbranih sredstev Šolskega sklada v šol. l. 2011/2012

| razred | načrtovan znesek 1/4 | načrtovan znesek 2/4 | načrtovan znesek 3/4 | načrtovan znesek 4/4 | skupaj načrtovan znesek | zbran znesek do 31. 8. 2012 |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1. a   | 140,00               | 10,00                | 10,00                | 10,00                | 170,00                  | 170,00                      |
| 1. b   | 160,00               | 80,00                | 50,00                | 40,00                | 330,00                  | 330,00                      |
| 2. a   | 130,00               | 30,00                |                      |                      | 160,00                  | 130,00                      |
| 2. b   | 100,00               | 10,00                | 10,00                |                      | 120,00                  | 90,00                       |
| 3. a   | 175,00               | 75,00                | 10,00                |                      | 260,00                  | 240,00                      |
| 3. b   | 190,00               | 150,00               | 30,00                | 20,00                | 390,00                  | 390,00                      |

|               |                 |               |               |               |                 |                 |
|---------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 4. a          | 87,00           | 40,00         | 10,00         | 10,00         | 147,00          | 147,00          |
| 4. b          | 165,00          | 105,00        | 40,00         | 40,00         | 350,00          | 310,00          |
| 5. a          | 80,00           | 40,00         | 10,00         |               | 130,00          | 120,00          |
| 5. b          | 130,00          | 30,00         | 10,00         | 10,00         | 180,00          | 160,00          |
| 6. a          | 150,00          | 80,00         | 20,00         | 10,00         | 260,00          | 250,00          |
| 6. b          | 90,00           | 50,00         |               |               | 140,00          | 120,00          |
| 7. a          | 30,00           | 10,00         |               |               | 40,00           | 30,00           |
| 7. b          | 190,00          | 10,00         |               |               | 200,00          | 190,00          |
| 8. a          | 75,00           |               | 10,00         | 10,00         | 95,00           | 95,00           |
| 8. b          | 55,00           |               | 10,00         | 10,00         | 75,00           | 75,00           |
| 9. a          | 130,00          | 40,00         | 10,00         | 10,00         | 190,00          | 170,00          |
| 9. b          | 60,00           | 30,00         |               |               | 90,00           | 90,00           |
| <b>skupaj</b> | <b>2.137,00</b> | <b>790,00</b> | <b>230,00</b> | <b>170,00</b> | <b>3.327,00</b> | <b>3.107,00</b> |

Tabela 21: Šolski sklad po razredih v šol. l. 2011/2012



Graf 1: Šolski sklad po razredih v šol. l. 2011/2012

#### ŠOLSKI SKLAD – DONATORJI

| Datum nakazila | Donator       | Znesek (EUR)  |
|----------------|---------------|---------------|
| 17.2.2012      | Kopija nova   | 150,00        |
|                | <b>Skupaj</b> | <b>150,00</b> |

Tabela 22: Šolski sklad – donatorji v šol. l. 2011/2012

#### ODPADNI PAPIR

| Datum        | Dobavitelj       | Znesek          |
|--------------|------------------|-----------------|
| 7. 9. 2011   | Gorenje Surovina | 2,60            |
| 30. 9. 2011  | Gorenje Surovina | 1,60            |
| 19. 10. 2011 | Gorenje Surovina | 15,40           |
| 28. 10. 2011 | Gorenje Surovina | 4,00            |
| 10. 11. 2011 | Papir Servis     | 630,00          |
| 10. 11. 2011 | Gorenje Surovina | 9,80            |
| 22. 11. 2011 | Gorenje Surovina | 2,40            |
| 9. 12. 2011  | Gorenje Surovina | 2,60            |
| 10. 1. 2012  | Gorenje Surovina | 11,00           |
| 7. 2. 2012   | Gorenje Surovina | 2,20            |
| 16. 3. 2012  | Gorenje Surovina | 15,00           |
| 16. 3. 2012  | Papir Servis     | 729,00          |
| 29. 3. 2012  | Papir Servis     | 216,00          |
| 10. 4. 2012  | Gorenje Surovina | 2,40            |
| 10. 5. 2012  | Gorenje Surovina | 2,40            |
| 29. 5. 2012  | Gorenje Surovina | 2,00            |
| 8. 6. 2012   | Papir Servis     | 482,40          |
| 27. 6. 2012  | Gorenje Surovina | 1,80            |
| 31. 8. 2012  | Gorenje Surovina | 4,40            |
|              | <b>skupaj</b>    | <b>2.137,00</b> |

Tabela 23: Šolski sklad – odpadni papir v šol. l. 2011/2012

| <b>Zbrana sredstva (EUR):</b>     |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| - starši,                         | 3.107,00        |
| - donatorji,                      | 150,00          |
| - odpadni papir,                  | 2.137,00        |
| - bazar.                          | 1.214,15        |
| <b>Skupaj zbrana sredstva</b>     | <b>6.608,15</b> |
| <b>Porabljena sredstva (EUR):</b> |                 |
| knjige za šol. knjižnico          | 553,65          |

|                                             |                 |
|---------------------------------------------|-----------------|
| knjige za šol. knjižnico                    | 411,78          |
| kolo (2 kom.)                               | 533,98          |
| vremenska postaja                           | 341,59          |
| material za bazar                           | 110,48          |
| material za bazar                           | 315,66          |
| material za bazar                           | 15,96           |
| material za bazar                           | 2,69            |
| najem opreme in tehnikov za gled. predstavo | 500,00          |
| korepetitorstvo                             | 336,00          |
| <b>Skupaj porabljena sredstva</b>           | <b>3.121,79</b> |
| <b>Prenos sredstev iz preteklega leta</b>   | <b>1.006,90</b> |
| <b>Razlika sredstev</b>                     | <b>3.486,36</b> |

Tabela 24: Šolski sklad – poraba v šol. l. 2011/2012

V spodnji tabeli je pregled vseh zbranih sredstev šolskega sklada v zadnjih treh letih. Podatki nedvoumno izkazujejo upad donacij. Zbrana sredstva staršev upadajo povprečno za 7,5 % letno. Radikalen upad donacij beležimo tudi s strani donatorjev, podjetij in drugih posameznikov, v treh letih kar za slabih 80 %. Razloge gre najverjetneje iskati med posledicami gospodarske krize, morda nekatera podjetja, ki so donirala, preprosto več ne obstajajo, ali pa se sama borijo za preživetje. Prav tako so posamezniki donatorji morda ostali brez služb, samostojni podjetniki pa najverjetneje zaprli podjetja. Zbrana sredstva odpadnega papirja izkazujejo, da nas je gospodarska situacija vzpodbudila v samoiniciativnost, tako smo sami pospešeno in aktivno zbirali odpadni papir. Sredstva, zbrana z zbiranjem odpadnega papirja, smo v roku treh let povečali za več kot šestkrat, kar je tudi posledica višje cene odpadnega papirja.

Za dobra 2 % pa beležimo upad sredstev zbranih na bazarju.

|               | Zbrana sredstva<br>šol. l. 2009/2010 | Zbrana sredstva<br>šol. l. 2010/2011 | Primerjava - indeks<br>glede na šol.l.<br>2009/2010 | Zbrana sredstva<br>šol. l. 2011/2012 | Primerjava - indeks<br>glede na šol.l.<br>2010/2011 |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| starši        | 3.632,00                             | 3.316,00                             | 91,30                                               | 3.107,00                             | 93,70                                               |
| donacije      | 4.450,00                             | 500,00                               | 11,24                                               | 150,00                               | 30,00                                               |
| odpadni papir | 318,70                               | 1.490,32                             | 467,62                                              | 2.137,00                             | 143,39                                              |
| bazar         | 1.402,00                             | 1.243,84                             |                                                     | 1.214,15                             | 97,61                                               |

|               |                 |                 |              |                 |               |
|---------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|
| <b>skupaj</b> | <b>9.802,70</b> | <b>6.550,16</b> | <b>66,82</b> | <b>6.608,15</b> | <b>100,89</b> |
|---------------|-----------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|

Tabela 25: Pregled zbranih sredstev šolskega sklada za tri pretekla šolska leta

## 2.5.6 Ekošola

Vodenje projekta ekošola je potekalo od septembra 2011 do junija 2012.

Pod okriljem koordinatorice ekošole Urške Bertoncelj smo v tem šolskem letu izvedli naslednje dejavnosti in aktivnosti:

- od septembra 2011 do junija 2012 smo izvajali Zeleno stražo,
- od oktobra 2011 do junija 2012 smo zbirali plastične zamaške za humanitarne namene,
- sodelovali smo v natečaju Naj risba PEC-a,
- zelo uspešno smo izvedli akcijo "NI DEBATE – V GORENJE SUROVINO DAJTE STARE APARATE!", ki je potekala od 3. do 27. 10. 2011,
- 6. 3. 2012 smo izvedli na šoli šolsko tekmovanje iz Ekokviza, tekmovalo je 27 učencev, ki so prejeli priznanja,
- 17. 3. 2012 smo sodelovali na Altermed sejmu v Celju; pripravili smo enostaven in okusen obrok v degustacijski kuhinji, okusno skutino pecivo s sadjem in sadno-zelenjavna nabodala,
- 23. 3. 2012 smo izvedli eko dan – pridružili smo se akciji Očistimo Slovenijo 2012 in izvedli eko modno revijo,
- 12. 5. 2012 smo izvedli projekt Šport špas, kjer smo učencem, staršem in lokalni skupnosti predstavili zdravo prehrano in zdrav način življenja,
- Ekobralno značko, ki je potekala od oktobra 2011 do junija 2012 je uspešno zaključilo 77 otrok:

| Ekobralna značka |      |      |      |      |      |      |      |      |        |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| 1. a             | 1. b | 2. a | 2. b | 3. a | 3. b | 4. a | 4. b | 5. a | skupaj |
| 6                | 14   | 5    | 4    | 13   | 14   | 6    | 8    | 6    | 77     |

Tabela 26: Ekobralna značka za šol. l. 2011/2012

- urejanje eko kotička,
- urejanje novic na spletni strani šole in ekošole.

Izpolnili smo vse kriterije in potrdili eko zastavo za šolsko leto 2011/2012.

## 2.5.7 Projektno in raziskovalno delo

Izvedli smo projekte na šolski, občinski in državni ravni, kar je razvidno iz tabel.

### Projekti

#### Na šolski ravni

| Ime projekta                       | Kdo ga je razpisal                            | Razred   | Št. udeležениh učencev | Dosežki učencev      | Nagrade               | Vodja                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| Naravoslovno-matematične delavnice | OŠ Toneta Čufarja Maribor                     | 1.–3.    | 24                     | /                    | /                     | J. Špec                   |
| Cici vesela šola                   | Mladinska knjiga                              | 1.–3.    | 106                    | priznanja            | /                     | P. Vrtarič                |
| Diferenciacija pri slovenščini     | OŠ Toneta Čufarja Maribor                     | 2. in 3. | 68                     | /                    | /                     | I. Strelec, A. Kidrič     |
| Noč branja                         | OŠ Toneta Čufarja Maribor                     | 2.–5.    | 63                     | nagrade              | knjige                | B. Domiter                |
| Dan jezikov                        | OŠ Toneta Čufarja Maribor                     | 4. in 6. | 60                     | izbor najlepše risbe | obesek za ključne DZS | R. Cuder                  |
| Bilo je nekoč                      | OŠ Toneta Čufarja Maribor v sodelovanju z EPK | 5.       | 32                     | /                    | /                     | B. Stožer, M. Hojski      |
| Noč branja                         | OŠ Toneta Čufarja Maribor                     | 6.–9.    | 27                     | /                    | /                     | A. Mirkanović, I. Strelec |

Tabela 27: Projekti na šolski ravni

#### Na občinski ravni

| Ime projekta                  | Kdo ga je razpisal | Razred | Št. udeležениh učencev | Dosežki učencev        | Nagrade | Vodja      |
|-------------------------------|--------------------|--------|------------------------|------------------------|---------|------------|
| Kulturni dnevnik (zeleni red) | MOM                | 2.     | 15                     | potrdilo o sodelovanju | značka  | S. Kanič   |
| Kulturni dnevnik (zeleni red) | MOM                | 3.     | 13                     | potrdilo o sodelovanju | značka  | S. Kanič   |
| Kulturni dnevnik (red modri)  | MOM, društvo MARS  | 4.     | 10                     | potrdilo o sodelovanju | značka  | I. Strelec |
| Kulturni dnevnik              | MOM, društvo       | 5.     | 10                     | potrdilo o             | značka  | I. Strelec |

|                                  |                          |       |    |                             |                                          |                   |
|----------------------------------|--------------------------|-------|----|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| (red modri)                      | MARS                     |       |    | sodelovanju                 |                                          |                   |
| Iz osnovnošolskih klopi          | Radio Slovenske gorice   | 5.–9. | 8  | 3 posnete 45 minutne oddaje | obisk studia in bowling centra           | V. Domajnko       |
| Revija mladinskih pevskih zborov | JSKD - izpostava Maribor | 5.–9. | 28 | priznanje                   | /                                        | M. Harnik         |
| Projekt - Eko denarnice          | Snaga Maribor            | 6.–7. | 40 | priznanja                   | denarna nagrada za donatorski sklad šole | J. Lešnik Švajger |

Tabela 28: Projekti na občinski ravni

## Na državni ravni

| Ime projekta                                                                                | Kdo ga je razpisal                  | Razred            | Št. udeleženi učencev | Dosežki učencev                                      | Nagrade                                         | Vodja              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| Zdrav življenjski slog                                                                      | MIKZŠ                               | 1.–9.             | 189                   | /                                                    | /                                               | G. Kolednik        |
| Druženje vseh generacij                                                                     | Šport špas                          | 1.–9.             | 310                   | nagrade                                              | praktične nagrade                               | F. Protner         |
| Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti | MIKZŠ                               | bodoči prvošolčki | 37                    | /                                                    | /                                               | N. Stramlič        |
| Knjižni molj (Bookworms) bralno tekmovanje                                                  | Mladinska knjiga, založba Oxford    | 4.–6.             | 84                    | priznanja                                            | /                                               | N. Tomašič         |
| Knjižni molj (Bookworms) ang. bralno tekmovanje                                             | Mladinska knjiga, Založba Oxford    | 9.                | 11                    | priznanja                                            | /                                               | N. Tomašič         |
| Nemška bralna značka – Epilesepreis                                                         | Založba Obzorja                     | 7.–9.             | 23                    | srebrna in zlata priznanja, priznanja za sodelovanje | /                                               | R. Cuder           |
| Evropska vas                                                                                | Evropska hiša in Šola za ravnatelje | 7.                | 40                    | /                                                    | /                                               | A. Kelemina        |
| Razpis 3. natečaja "Imejmo živali radi"                                                     | OŠ Toneta Čufarja Maribor           | 1.–5.             | 79                    | nagrada za 5. a razred in nagrada za posameznika     | 5. a – pica; ostalo praktične nagrade           | J. Lešnik Švajger  |
| Zborovski BOOM                                                                              | Republiški zavod za šolstvo         | 5.–9.             | 15                    | priznanja                                            | majice                                          | M. Harnik          |
| Poliedrske delavnice                                                                        | DMFA Slovenije                      | 6.–9.             | 30                    | /                                                    | Polydron – geometrijski komplet (40 % znižanje) | A. Ferk, M. Ogrinc |

|                      |                                               |       |     |   |         |             |
|----------------------|-----------------------------------------------|-------|-----|---|---------|-------------|
| Popestrimo šolo      | Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendije | 1.–9. | 294 | / | /       | B. Škerl    |
| Shema šolskega sadja | Agencija za kmetijske trge                    | 1.–9. | 343 | / | 2.058 € | D. Jurkušek |

Tabela 29: Projekti na državni ravni

**Priloga 3: Poročilo projekta Zdrav življenjski slog**

**Priloga 4: Poročilo projekta Popestrimo šolo**

**Priloga 5: Poročilo projekta Shema šolskega sadja**

### Na mednarodni ravni

| Ime projekta                                             | Kdo ga je razpisal            | Razred | Št. udeleženi učencev | Dosežki učencev | Nagrade | Vodja             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|-----------------------|-----------------|---------|-------------------|
| Ekobranje za ekoživljenje                                | Ekošola                       | 1.     | 20                    | potrdilo        | /       | Ž. Planinc        |
| Ekobranje za ekoživljenje                                | Ekošola                       | 2.     | 10                    | potrdilo        | /       | Ž. Planinc        |
| Žogarija                                                 | Šport in špas                 | 2.–5.  | 90                    | potrdilo        | /       | V. Domajnko       |
| Ekobranje za ekoživljenje                                | Ekošola                       | 3.     | 27                    | potrdilo        | /       | Ž. Planinc        |
| Ekobranje za ekoživljenje                                | Ekošola                       | 4.     | 14                    | potrdilo        | /       | Ž. Planinc        |
| Ekobranje za ekoživljenje                                | Ekošola                       | 5.     | 6                     | potrdilo        | /       | Ž. Planinc        |
| Mednarodna slikarska kolonija - Acin memorial            | JSKD in OŠ Limbuš             | 7.     | 3                     | priznanja       |         | J. Lešnik Švajger |
| PROFILES                                                 | Evropski sklad                | 9.     | 46                    | /               | /       | E. Raušl          |
| Mednarodna kiparska kolonija Forma viva – Malečnik, 2012 | JSKD in OŠ Malečnik           | 9.     | 3                     | priznanja       | /       | J. Lešnik Švajger |
| Zdrava šola                                              | Inštitut za varovanje zdravja | 1.–9.  | 343                   | /               | /       | D. Jurkušek       |

Tabela 30: Projekti na mednarodni ravni

### Raziskovalne naloge

Na natečaju Mladi za napredek Maribora je naša šola sodelovala s sedmimi raziskovalnimi nalogami in dosegla zavidljiva mesta ter priznanja.

Naši učenci so na območni ravni prejeli 2 bronasta priznanja, 2 srebrna in 3 zlata.

Na državni ravni pa so naši mladi raziskovalci prejeli 1 bronasto priznanje, 3 srebrna in 1 zlato. Vsa ta priznanja so rezultat dobrega dela učencev in mentorjev.

| Naslov naloge                                               | Področje                     | Ime in priimek učenca                 | Doseženo mesto | Priznanje                                         | Mentor                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Načrtovanje gorskega kolesa                                 | PROIZVODNO-TEHNIČNO PODROČJE | Amadei Gligorič in Anže Šerbinek      | 2.             | bronasto na občinski ravni                        | D. Cuder in Ž. Kadivnik |
| Načrtovanje cestnega kolesa                                 | PROIZVODNO-TEHNIČNO PODROČJE | Filip Kovačič Plakolm in Aljaž Cvetko | 1.             | bronasto na občinski in bronasto na državni ravni | D. Cuder in Ž. Kadivnik |
| Najstnice pod drobnogledom                                  | KNJIŽEVNOST                  | Eva Ivankov                           | 2.             | srebrno na občinski ravni                         | I. Strelec              |
| Kako različni tipi vod vplivajo na rast                     | BIOLOGIJA                    | Ajda Godec                            | 1.             | zlato na občinski in zlato na državni ravni       | E. Raušl                |
| Angleška književnost pri pouku v osnovni šoli               | TUJI JEZIKI                  | Eva Štraki                            | 1.             | zlato na občinski in srebrno na državni ravni     | N. Tomašič              |
| Mariborske pekavske in mesarske družine v obdobju 1650–1750 | ZGODOVINA                    | Kim Godec                             | 2.             | srebrno na občinski in srebrno na državni ravni   | A. Kelemina             |
| Javni promet v Mariboru                                     | GEOGRAFIJA                   | Marko Čuš Babič                       | 1.             | zlato na občinski in srebrno na državni ravni     | A. Kelemina             |

Tabela 31: Raziskovalne naloge

## 2.5.8 Skrb za nadarjene učence

Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci je bila tudi v tem šolskem letu pedagoginja Urška Bertoncelj. V tem letu je bilo identificiranih 52 učencev, za katere smo sestavili individualizirane programe. Vključevali smo jih v različne oblike dodatnega dela. V šolskem letu 2011/2012 smo nadarjenim učencem zraven razpisanih tekmovanj in natečajev dodatno ponudili še:

| Tema | Datum | Kraj | Vodja, sodelujoči |
|------|-------|------|-------------------|
|------|-------|------|-------------------|

|                                                            |                         |                        |                                                              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Naravoslovni tabor za nadarjene učence                     | 30. 9.–1. 10. 2011      | CŠOD Planinka, Pohorje | M. Ogrinc<br>A. Ferk<br>M. Pongračič<br>J. Špec<br>G. Smolar |
| Ekskurzija v muzej Krapina                                 | 26. 5. 2012             | Krapina                | M. Ogrinc<br>U. Bertonec                                     |
| Kemijske delavnice za nadarjene                            | november 2011           | II. gimnazija Maribor  | E. Raušl                                                     |
| Naravoslovno-matematične delavnice za učence 1.–5. razreda | marec 2012              | šola                   | J. Špec<br>D. Cuder                                          |
| Noč branja 6.–9. razred                                    | 23. in 24. marec 2012   | šola                   | I. Strelec<br>A. Mirkanović<br>B. Stožer                     |
| Noč branja 2.–5. razred                                    | 30. in 31. marec 2012   | šola                   | B. Domiter                                                   |
| Kulturni dnevnik                                           | oktober 2011–junij 2012 | Narodni dom Maribor    | S. Kanič                                                     |
| Raziskovalne naloge                                        | september 2011–maj 2012 | šola                   | M. Hojski in mentorji                                        |

Tabela 32: Aktivnosti za nadarjene učence v šol. l. 2011/2012

### 2.5.9 Zagotovitev pogojev za prijetno delovno vzdušje na šoli in prijetno počutje učencev, učiteljev ter drugih delavcev

Učitelji so na aktivih naredili seznam potrebnih učil in učnih pripomočkov. Ker smo v tem šolskem letu namenili več sredstev za šolsko opremo, smo morali pri ostali nabavi ravnati zelo racionalno. V okviru finančnih zmožnosti nam je uspelo nabaviti:

- za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Ime učila/učnega pripomočka | Število | Stroški šole v EUR |
|-----------------------------|---------|--------------------|
| JVC radiokasetofon          | 1       | 79,00              |

Tabela 33: Nabava učil in učnih pripomočkov za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

- za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Ime učila/učnega pripomočka          | Število | Stroški šole v EUR |
|--------------------------------------|---------|--------------------|
| Polydron – šolski geometrijski paket | 1       | 138,60             |

Tabela 34: Nabava učil in učnih pripomočkov za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

**Nabavili pa smo tudi učila in učne pripomočke za potrebe vseh učencev:**

| Ime učila/učnega pripomočka | Število | Stroški šole v EUR |
|-----------------------------|---------|--------------------|
|-----------------------------|---------|--------------------|

|                                |                |                |
|--------------------------------|----------------|----------------|
| Vremenska postaja              | 1              | ŠS 341,59      |
| Kolo                           | 2              | ŠS 533,11      |
| Palice za hokej                | 12             | 112,48         |
| Žoga z rožički za poskakovanje | 2              | 30,00          |
| Drog za letvenik               | 1              | 75,00          |
| Žoga soft                      | 1              | 30,00          |
| Žoga košarka                   | 2              | 16,00          |
| Žoga Top grip                  | 2              | Opomba 1 20,00 |
| Vreča za hokej                 | 1              | Opomba 2 24,00 |
| Žoga nogomet                   | 2 + 1 Opomba 3 | 39,99          |
| Stojalo za kamero Sherpa       | 1              | 82,79          |

Tabela 35: Nabava za potrebe vseh učencev

Opomba 1: Darilo, vrednost 20 €.

Opomba 2: Darilo, vrednost 24 €.

Opomba 3: Plačali smo 2 žogi, dobili 3.

## Nabava šolske opreme

| Prostor               | Oprema                            | Stroški šole v EUR |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Št. 41 – učilnica LVZ | Pipe za pomivalno korito (4 kom.) | 379,20             |
| Št. 41 – učilnica LVZ | Električni bojler                 | 180,60             |
| Št. 41 – učilnica LVZ | Korita (2 kom.)                   | 856,80             |
| Št. 41 – učilnica LVZ | Delovna miza (2 kom.)             | 288,00             |
| Št. 15 – učilnica RP  | Bela tabla                        | 181,26             |
| Št. 10 – učilnica TIT | Bela tabla                        | 181,26             |
| Št. 9 – zbornica      | Fotokopirni stroj                 | 5.25,81            |
|                       | Zvočniki za računalnike (7 kom.)  | 230,50             |
| Št. 57 – učilnica NAR | Klimatska naprava Vivax           | Opomba 1 720,00    |
| Št. 52 – učilnica RAČ | Klimatska naprava Vivax           | Opomba 2 610,00    |
| Št. 26 – učilnica RP  | Tabla bela Piši briši             | 124,80             |
| Št. 18 – učilnica RP  | Tabla bela Piši briši             | 124,80             |
| Št. 20 – učilnica RP  | Tabla bela Piši briši             | 124,80             |
| Št. 28 – učilnica RP  | Tabla bela Piši briši             | 124,80             |
| Št. 65 – učilnica RP  | Tabla bela Piši briši             | 124,80             |
| Št. 61 – učilnica RP  | Tabla bela Piši briši             | 124,80             |
| Št. 54 – učilnica SLJ | Tabla bela Piši briši             | 124,80             |

Tabela 36: Nabava šolske opreme

Opomba 1: Sredstva pridobljena z donacijami.

Opomba 2: Sredstva pridobljena z donacijami.

### 3 REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA

#### 3.1 Realizacija ur pouka

Pouk je potekal v 18 oddelkih po predmetniku za devetletno osnovno šolo. Iz tabel je razvidno, da je realizacija v vseh razredih pri vseh predmetih zelo dobra. Na nivoju šole kar 99,09 %. Vse to je rezultat pravilnega načrtovanja in pravočasnega nadomeščanja učiteljev v bolniškem staležu.

|         |                    | 1. a (realizacija) |        | 1. b (realizacija) |        | SKUPAJ (realizacija) |        |
|---------|--------------------|--------------------|--------|--------------------|--------|----------------------|--------|
| Predmet | Ure po predmetniku | Ure                | %      | Ure                | %      | Ure                  | %      |
| SLJ     | 210                | 208                | 99,05  | 206                | 98,10  | 414                  | 98,57  |
| MAT     | 140                | 137                | 97,86  | 140                | 100,00 | 277                  | 98,93  |
| LVZ     | 70                 | 70                 | 100,00 | 69                 | 98,57  | 139                  | 99,29  |
| GVZ     | 70                 | 70                 | 100,00 | 70                 | 100,00 | 140                  | 100,00 |
| SPO     | 105                | 105                | 100,00 | 101                | 96,19  | 206                  | 98,10  |
| ŠVZ     | 105                | 105                | 100,00 | 105                | 100,00 | 210                  | 100,00 |
| SKUPAJ  | 700                | 695                | 99,29  | 691                | 98,71  | 1386                 | 99,00  |

Tabela 37: Realizacija ur pouka za 1. razred

| 2. a (realizacija) | 2. b (realizacija) | SKUPAJ (realizacija) |
|--------------------|--------------------|----------------------|
|--------------------|--------------------|----------------------|

| Predmet       | Ure po predmetniku | Ure        | %            | Ure        | %            | Ure         | %            |
|---------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| SLJ           | 245                | 245        | 100,00       | 244        | 99,59        | 489         | 99,80        |
| MAT           | 140                | 140        | 100,00       | 139        | 99,29        | 279         | 99,64        |
| LVZ           | 70                 | 69         | 98,57        | 69         | 98,57        | 138         | 98,57        |
| GVZ           | 70                 | 69         | 98,57        | 70         | 100,00       | 139         | 99,29        |
| SPO           | 105                | 104        | 99,05        | 104        | 99,05        | 208         | 99,05        |
| ŠVZ           | 105                | 104        | 99,05        | 104        | 99,05        | 208         | 99,05        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>735</b>         | <b>731</b> | <b>99,46</b> | <b>730</b> | <b>99,32</b> | <b>1461</b> | <b>99,39</b> |

Tabela 38: Realizacija ur pouka za 2. razred

|               |                    | 3. a (realizacija) |              | 3. b (realizacija) |              | SKUPAJ (realizacija) |              |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------|
| Predmet       | Ure po predmetniku | Ure                | %            | Ure                | %            | Ure                  | %            |
| SLJ           | 245                | 245                | 100,00       | 245                | 100,00       | 490                  | 100,00       |
| MAT           | 175                | 175                | 100,00       | 175                | 100,00       | 350                  | 100,00       |
| LVZ           | 70                 | 69                 | 98,57        | 69                 | 98,57        | 138                  | 98,57        |
| GVZ           | 70                 | 69                 | 98,57        | 69                 | 98,57        | 138                  | 98,57        |
| SPO           | 105                | 105                | 100,00       | 105                | 100,00       | 210                  | 100,00       |
| ŠVZ           | 105                | 105                | 100,00       | 105                | 100,00       | 210                  | 100,00       |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>770</b>         | <b>768</b>         | <b>99,74</b> | <b>768</b>         | <b>99,74</b> | <b>1536</b>          | <b>99,74</b> |

Tabela 39: Realizacija ur pouka za 3. razred

| 4. a (realizacija) | 4. b (realizacija) | SKUPAJ (realizacija) |
|--------------------|--------------------|----------------------|
|--------------------|--------------------|----------------------|

| Predmet       | Ure po predmetniku | Ure        | %            | Ure        | %            | Ure         | %            |
|---------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| SLJ           | 175                | 172        | 98,29        | 173        | 98,86        | 345         | 98,57        |
| MAT           | 175                | 172        | 98,29        | 167        | 95,43        | 339         | 96,86        |
| TJA           | 70                 | 68         | 97,14        | 69         | 98,57        | 137         | 97,86        |
| LVZ           | 70                 | 70         | 100,00       | 69         | 98,57        | 139         | 99,29        |
| GVZ           | 52                 | 53         | 101,92       | 51         | 98,08        | 104         | 100,00       |
| DRU           | 70                 | 70         | 100,00       | 71         | 101,43       | 141         | 100,71       |
| NIT           | 105                | 103        | 98,10        | 103        | 98,10        | 206         | 98,10        |
| ŠVZ           | 105                | 105        | 100,00       | 102        | 97,14        | 207         | 98,57        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>822</b>         | <b>813</b> | <b>98,91</b> | <b>805</b> | <b>97,93</b> | <b>1618</b> | <b>98,42</b> |

Tabela 40: Realizacija ur pouka za 4. razred

|               |                    | 5. a (realizacija) |              | 5. b (realizacija) |              | SKUPAJ (realizacija) |              |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------|
| Predmet       | Ure po predmetniku | Ure                | %            | Ure                | %            | Ure                  | %            |
| SLJ           | 175                | 173                | 98,86        | 169                | 96,57        | 342                  | 97,71        |
| MAT           | 140                | 136                | 97,14        | 134                | 95,71        | 270                  | 96,43        |
| TJA           | 105                | 102                | 97,14        | 103                | 98,10        | 205                  | 97,62        |
| LVZ           | 70                 | 68                 | 97,14        | 68                 | 97,14        | 136                  | 97,14        |
| GVZ           | 52                 | 51                 | 98,08        | 52                 | 100,00       | 103                  | 99,04        |
| DRU           | 105                | 103                | 98,10        | 104                | 99,05        | 207                  | 98,57        |
| NIT           | 105                | 103                | 98,10        | 102                | 97,14        | 205                  | 97,62        |
| GOS           | 35                 | 35                 | 100,00       | 35                 | 100,00       | 70                   | 100,00       |
| ŠVZ           | 105                | 104                | 99,05        | 104                | 99,05        | 208                  | 99,05        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>892</b>         | <b>875</b>         | <b>98,09</b> | <b>871</b>         | <b>97,65</b> | <b>1746</b>          | <b>97,87</b> |

Tabela 41: Realizacija ur pouka za 5. razred

| 6. a (realizacija) | 6. b (realizacija) | SKUPAJ (realizacija) |
|--------------------|--------------------|----------------------|
|--------------------|--------------------|----------------------|

| Predmet       | Ure po predmetniku | Ure        | %            | Ure        | %            | Ure         | %            |
|---------------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| SLJ           | 175                | 169        | 96,57        | 168        | 96,00        | 337         | 96,29        |
| MAT           | 140                | 136        | 97,14        | 138        | 98,57        | 274         | 97,86        |
| TJA           | 140                | 139        | 99,29        | 136        | 97,14        | 275         | 98,21        |
| LVZ           | 35                 | 36         | 102,86       | 34         | 97,14        | 70          | 100,00       |
| GVZ           | 35                 | 38         | 108,57       | 35         | 100,00       | 73          | 104,29       |
| GEO           | 35                 | 36         | 102,86       | 34         | 97,14        | 70          | 100,00       |
| ZGO           | 35                 | 36         | 102,86       | 36         | 102,86       | 72          | 102,86       |
| NAR           | 70                 | 68         | 97,14        | 67         | 95,71        | 135         | 96,43        |
| TIT           | 70                 | 67         | 95,71        | 69         | 98,57        | 136         | 97,14        |
| GOS           | 52,5               | 53         | 100,95       | 51         | 97,14        | 104         | 99,05        |
| ŠVZ           | 105                | 104        | 99,05        | 104        | 99,05        | 208         | 99,05        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>892,5</b>       | <b>882</b> | <b>98,82</b> | <b>872</b> | <b>97,70</b> | <b>1754</b> | <b>98,26</b> |

Tabela 42: Realizacija ur pouka za 6. razred

|               |                    | 7. a (realizacija) |              | 7. b (realizacija) |              | SKUPAJ (realizacija) |              |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------|
| Predmet       | Ure po predmetniku | Ure                | %            | Ure                | %            | Ure                  | %            |
| SLJ           | 140                | 136                | 97,14        | 138                | 98,57        | 274                  | 97,86        |
| MAT           | 140                | 134                | 95,71        | 136                | 97,14        | 270                  | 96,43        |
| TJA           | 140                | 137                | 97,86        | 138                | 98,57        | 275                  | 98,21        |
| NE2           | 70                 | 68                 | 97,14        | 70                 | 100,00       | 138                  | 98,57        |
| LVZ           | 35                 | 34                 | 97,14        | 34                 | 97,14        | 68                   | 97,14        |
| GVZ           | 35                 | 34                 | 97,14        | 34                 | 97,14        | 68                   | 97,14        |
| GEO           | 70                 | 68                 | 97,14        | 69                 | 98,57        | 137                  | 97,86        |
| ZGO           | 70                 | 68                 | 97,14        | 69                 | 98,57        | 137                  | 97,86        |
| DDE           | 35                 | 36                 | 102,86       | 34                 | 97,14        | 70                   | 100,00       |
| NAR           | 105                | 102                | 97,14        | 100                | 95,24        | 202                  | 96,19        |
| TIT           | 35                 | 34                 | 97,14        | 34                 | 97,14        | 68                   | 97,14        |
| ŠVZ           | 70                 | 68                 | 97,14        | 68                 | 97,14        | 136                  | 97,14        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>945</b>         | <b>919</b>         | <b>97,25</b> | <b>924</b>         | <b>97,78</b> | <b>1843</b>          | <b>97,51</b> |

Tabela 43: Realizacija ur pouka za 7. razred

|         |                    | 8. a (realizacija) |        | 8. b (realizacija) |        | SKUPAJ (realizacija) |        |
|---------|--------------------|--------------------|--------|--------------------|--------|----------------------|--------|
| Predmet | Ure po predmetniku | Ure                | %      | Ure                | %      | Ure                  | %      |
| SLJ     | 122,5              | 120                | 97,96  | 120                | 97,96  | 240                  | 97,96  |
| MAT     | 140                | 137                | 97,86  | 138                | 98,57  | 275                  | 98,21  |
| TJA     | 105                | 103                | 98,10  | 103                | 98,10  | 206                  | 98,10  |
| LVZ     | 35                 | 34                 | 97,14  | 38                 | 108,57 | 72                   | 102,86 |
| GVZ     | 35                 | 37                 | 105,71 | 34                 | 97,14  | 71                   | 101,43 |
| GEO     | 52,5               | 52                 | 99,05  | 51                 | 97,14  | 103                  | 98,10  |
| ZGO     | 70                 | 67                 | 95,71  | 68                 | 97,14  | 135                  | 96,43  |
| DDE     | 35                 | 36                 | 102,86 | 35                 | 100,00 | 71                   | 101,43 |
| FIZ     | 70                 | 67                 | 95,71  | 69                 | 98,57  | 136                  | 97,14  |
| KEM     | 70                 | 67                 | 95,71  | 67                 | 95,71  | 134                  | 95,71  |
| BIO     | 52,5               | 52                 | 99,05  | 50                 | 95,24  | 102                  | 97,14  |
| TIT     | 35                 | 34                 | 97,14  | 36                 | 102,86 | 70                   | 100,00 |
| ŠVZ     | 70                 | 67                 | 95,71  | 68,5               | 97,86  | 135,5                | 96,79  |
| NE2     | 70                 | 69                 | 98,57  | 70                 | 100,00 | 139                  | 99,29  |
| SKUPAJ  | 962,5              | 942                | 97,87  | 947,5              | 98,44  | 1889,5               | 98,16  |

Tabela 44: Realizacija ur pouka za 8. razred

|  |  | 9. a (realizacija) | 9. b (realizacija) | SKUPAJ |
|--|--|--------------------|--------------------|--------|
|--|--|--------------------|--------------------|--------|

| Predmet       | Ure po predmetniku |              |               |              |               | (realizacija) |               |
|---------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
|               |                    | Ure          | %             | Ure          | %             | Ure           | %             |
| <b>SLJ</b>    | 144                | 149          | 103,47        | 149          | 103,47        | 298           | 103,47        |
| <b>MAT</b>    | 128                | 134          | 104,69        | 134          | 104,69        | 268           | 104,69        |
| <b>TJA</b>    | 96                 | 101          | 105,21        | 101          | 105,21        | 202           | 105,21        |
| <b>LVZ</b>    | 32                 | 31           | 96,88         | 32           | 100,00        | 63            | 98,44         |
| <b>GVZ</b>    | 32                 | 35           | 109,38        | 32           | 100,00        | 67            | 104,69        |
| <b>GEO</b>    | 64                 | 67           | 104,69        | 65           | 101,56        | 132           | 103,13        |
| <b>ZGO</b>    | 64                 | 67           | 104,69        | 66           | 103,13        | 133           | 103,91        |
| <b>FIZ</b>    | 64                 | 66           | 103,13        | 64           | 100,00        | 130           | 101,56        |
| <b>KEM</b>    | 64                 | 66           | 103,13        | 67           | 104,69        | 133           | 103,91        |
| <b>BIO</b>    | 64                 | 64           | 100,00        | 67           | 104,69        | 131           | 102,34        |
| <b>ŠVZ</b>    | 64                 | 68           | 106,25        | 68           | 106,25        | 136           | 106,25        |
| <b>NE2</b>    | 64                 | 65,5         | 102,34        | 65,5         | 102,34        | 131           | 102,34        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>880</b>         | <b>913,5</b> | <b>103,77</b> | <b>910,5</b> | <b>103,06</b> | <b>1824</b>   | <b>103,42</b> |

Tabela 45: Realizacija ur pouka za 9. razred

Opomba k predmetu NE2: pouk pri predmetu NE2 smo zaradi velikega števila udeleženih učencev razdelili v dve skupini, prvo in drugo. Prva skupina je dosegla realizacijo pouka 66 ur, druga skupina pa 65, tako je povprečje 65,5 realiziranih ur v obeh oddelkih.

### 3.2 Realizacija ur izbirnih predmetov

| Razred | Izbirni predmet        | Št. učencev | Ure po predmetniku | Realizirane ure | % realiziranih ur |
|--------|------------------------|-------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 7.     | Izbrani šport košarka  | 11          | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Izbrani šport odbojka  | 9           | 35                 | 35              | 100,00            |
|        | Sodobna priprava hrane | 14          | 35                 | 35              | 100,00            |
|        | Turistična vzgoja      | 8           | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Matematična delavnica  | 9           | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Urejanje besedil       | 10          | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Rastline in človek     | 5           | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Francoščina 1          | 8           | 70                 | 67              | 95,71             |
|        | <b>Skupaj</b>          | <b>74</b>   | <b>315</b>         | <b>307</b>      | <b>97,46</b>      |

Tabela 46: Realizacija ur izbirnih predmetov za 7. razred

| Razred | Izbirni predmet                        | Št. učencev | Ure po predmetniku | Realizirane ure | % realiziranih ur |
|--------|----------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 8.     | Poskusi v kemiji                       | 27          | 35                 | 35              | 100,00            |
|        | Rastline in človek                     | 2           | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Šport za sprostitev                    | 27          | 35                 | 36              | 102,86            |
|        | Izbrani šport odbojka                  | 1           | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Likovno snovanje 2                     | 15          | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Sodobna priprava hrane                 | 1           | 35                 | 35              | 100,00            |
|        | Organizmi v naravnem in umetnem okolju | 2           | 35                 | 34              | 97,14             |
|        | Francoščina 2                          | 1           | 70                 | 67              | 95,71             |
|        | <b>Skupaj</b>                          | <b>76</b>   | <b>315</b>         | <b>309</b>      | <b>98,10</b>      |

Tabela 47: Realizacija ur izbirnih predmetov za 8. razred

| Razred | Izbirni predmet                        | Št. učencev | Ure po predmetniku | Realizirane ure | % realiziranih ur |
|--------|----------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 9.     | Likovno snovanje 3                     | 8           | 32                 | 32              | 100,00            |
|        | Šport za zdravje                       | 50          | 32                 | 36              | 112,50            |
|        | Organizmi v naravnem in umetnem okolju | 25          | 32                 | 32              | 100,00            |
|        | Rastline in človek                     | 2           | 32                 | 33              | 103,13            |
|        | Retorika                               | 4           | 32                 | 34              | 106,25            |
|        | Računalniška omrežja                   | 10          | 32                 | 34              | 106,25            |
|        | Sodobna priprava hrane                 | 6           | 32                 | 32              | 100,00            |
|        | Francoščina 2                          | 4           | 64                 | 67              | 104,69            |
|        | <b>Skupaj</b>                          | <b>109</b>  | <b>288</b>         | <b>300</b>      | <b>104,17</b>     |

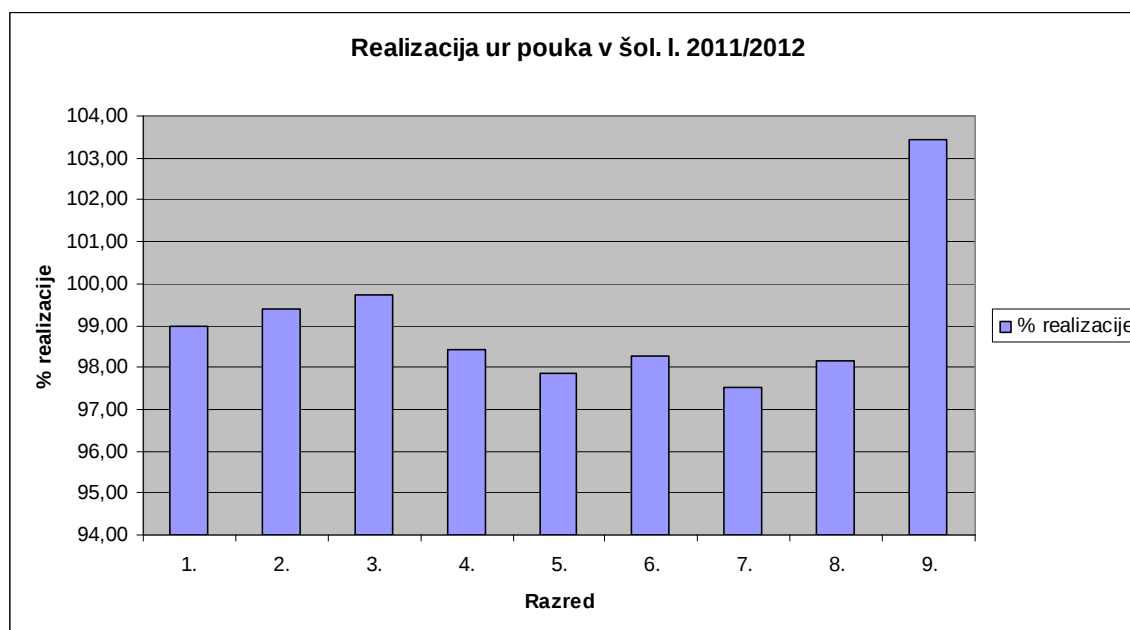
Tabela 48: Realizacija ur izbirnih predmetov za 9. razred

### 3.2.1 Realizacija ur pouka in izbirnih predmetov

#### Pouk

| Razred               | % realizacije |
|----------------------|---------------|
| 1.                   | 99,00         |
| 2.                   | 99,39         |
| 3.                   | 99,74         |
| 4.                   | 98,42         |
| 5.                   | 97,87         |
| 6.                   | 98,26         |
| 7.                   | 97,51         |
| 8.                   | 98,16         |
| 9.                   | 103,42        |
| <b>Skupaj (pouk)</b> | <b>99,09</b>  |

Tabela 49: Realizacija ur pouka na nivoju šole

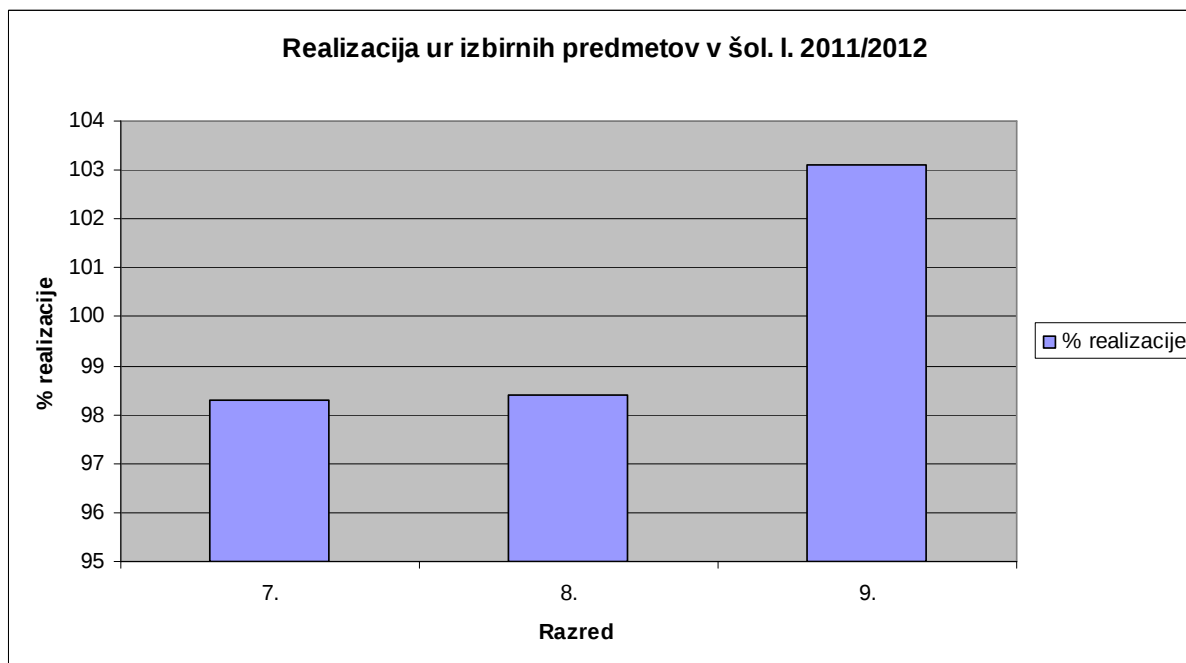


Graf 2: Realizacija ur pouka za šol. l. 2011/2012

#### Izbirni predmeti

| Razred        | % realizacije |
|---------------|---------------|
| 7.            | 98,29         |
| 8.            | 98,41         |
| 9.            | 103,09        |
| <b>Skupaj</b> | <b>99,93</b>  |

Tabela 50: Realizacija ur izbirnih predmetov na nivoju šole



Graf 3: Realizacija izbirnih predmetov za šol. l. 2011/2012

### 3.3 Učni uspeh

Učni uspeh v preteklem letu je bil dober. En učenec 9. razreda je imel popravna izpita iz matematike in fizike, ki ju je uspešno popravil, tako da je napredovalo vseh 343 učencev.

#### 3.3.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred,<br>oddelek | Število<br>učencev |           | Napreduje |           | Ne napreduje |          | Skupaj napreduje |            |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|------------------|------------|
|                    | M                  | Ž         | M         | Ž         | M            | Ž        | ŠT.              | %          |
| 1. a               | 10                 | 10        | 10        | 10        | 0            | 0        | 20               | 100        |
| 1. b               | 10                 | 9         | 10        | 9         | 0            | 0        | 19               | 100        |
| 2. a               | 6                  | 7         | 6         | 7         | 0            | 0        | 13               | 100        |
| 2. b               | 7                  | 8         | 7         | 8         | 0            | 0        | 15               | 100        |
| 3. a               | 11                 | 9         | 11        | 9         | 0            | 0        | 20               | 100        |
| 3. b               | 13                 | 7         | 13        | 7         | 0            | 0        | 20               | 100        |
| <b>SKUPAJ</b>      | <b>57</b>          | <b>50</b> | <b>57</b> | <b>50</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>107</b>       | <b>100</b> |

Tabela 51: Analiza učnega uspeha za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

### 3.3.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred,<br>oddelek | Število<br>učencev |           | Napreduje |           | Ne napreduje |          | Skupaj napreduje |            |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|------------------|------------|
|                    | M                  | Ž         | M         | Ž         | M            | Ž        | ŠT.              | %          |
| 4. a               | 11                 | 10        | 11        | 10        | 0            | 0        | 21               | 100        |
| 4. b               | 12                 | 11        | 12        | 11        | 0            | 0        | 23               | 100        |
| 5. a               | 7                  | 8         | 7         | 8         | 0            | 0        | 15               | 100        |
| 5. b               | 6                  | 11        | 6         | 11        | 0            | 0        | 17               | 100        |
| 6. a               | 10                 | 8         | 10        | 8         | 0            | 0        | 18               | 100        |
| 6. b               | 5                  | 10        | 5         | 10        | 0            | 0        | 15               | 100        |
| <b>SKUPAJ</b>      | <b>51</b>          | <b>58</b> | <b>51</b> | <b>58</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>109</b>       | <b>100</b> |

Tabela 52: Analiza učnega uspeha za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

### 3.3.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred,<br>oddelek | Število<br>učencev |           | Napreduje |           | Ne napreduje |          | Skupaj napreduje |            |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|------------------|------------|
|                    | M                  | Ž         | M         | Ž         | M            | Ž        | ŠT.              | %          |
| 7. a               | 9                  | 11        | 9         | 11        | 0            | 0        | 20               | 100        |
| 7. b               | 8                  | 12        | 8         | 12        | 0            | 0        | 20               | 100        |
| 8. a               | 6                  | 14        | 6         | 14        | 0            | 0        | 20               | 100        |
| 8. b               | 8                  | 13        | 8         | 13        | 0            | 0        | 21               | 100        |
| 9. a               | 11                 | 12        | 11        | 12        | 0            | 0        | 23               | 100        |
| 9. b               | 10                 | 13        | 10        | 13        | 0            | 0        | 23               | 100        |
| <b>SKUPAJ</b>      | <b>52</b>          | <b>75</b> | <b>52</b> | <b>75</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>127</b>       | <b>100</b> |

Tabela 53: Analiza učnega uspeha za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

### 3.3.4 Število nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

|        | 4. a | 4. b | 5. a | 5. b | 6. a | 6. b | SKUPAJ |
|--------|------|------|------|------|------|------|--------|
| SLJ    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| MAT    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| TJA    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| LVZ    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| GVZ    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| DRU    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| SPO    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| GEO    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| ZGO    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| NAR    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| NIT    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| TIT    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| ŠVZ    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| GOS    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| SKUPAJ | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |

Tabela 54: Analiza števila nezadostnih ocen v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Opomba: V 2. VIO nihče ni imel zaključene nezadostne ocene.

### 3.3.5 Število nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

|     | 7. a | 7. b | 8. a | 8. b | 9. a | 9. b | 9. c | SKUPAJ |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| SLJ | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| MAT | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| TJA | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| TJN | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| LVZ | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| GVZ | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| GEO | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |
| ZGO | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0      |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DDE    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FIZ    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KEM    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BIO    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NAR    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NIT    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TIT    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ŠVZ    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabela 55: Analiza števila nezadostnih ocen v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Opomba: Po opravljenih popravnih izpitih v 3. VIO ni bilo zaključenih nezadostnih ocen.

### 3.4 Nacionalno preverjanje znanja

Priprave na izvedbo nacionalnih preizkusov znanja so se začele v začetku šolskega leta, ko so bili v šolskem koledarju objavljeni datumi rednih in naknadnih rokov. Meseca marca smo izvedeli, da bo na NPZ tretji predmet za naše devetošolce glasbena vzgoja. Učitelji in ravnateljica so o pomenu in rokih nacionalnega preverjanja znanja starše seznanili na roditeljskih sestankih, učence pa na razrednih urah.

#### 3.4.1 Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. razredov

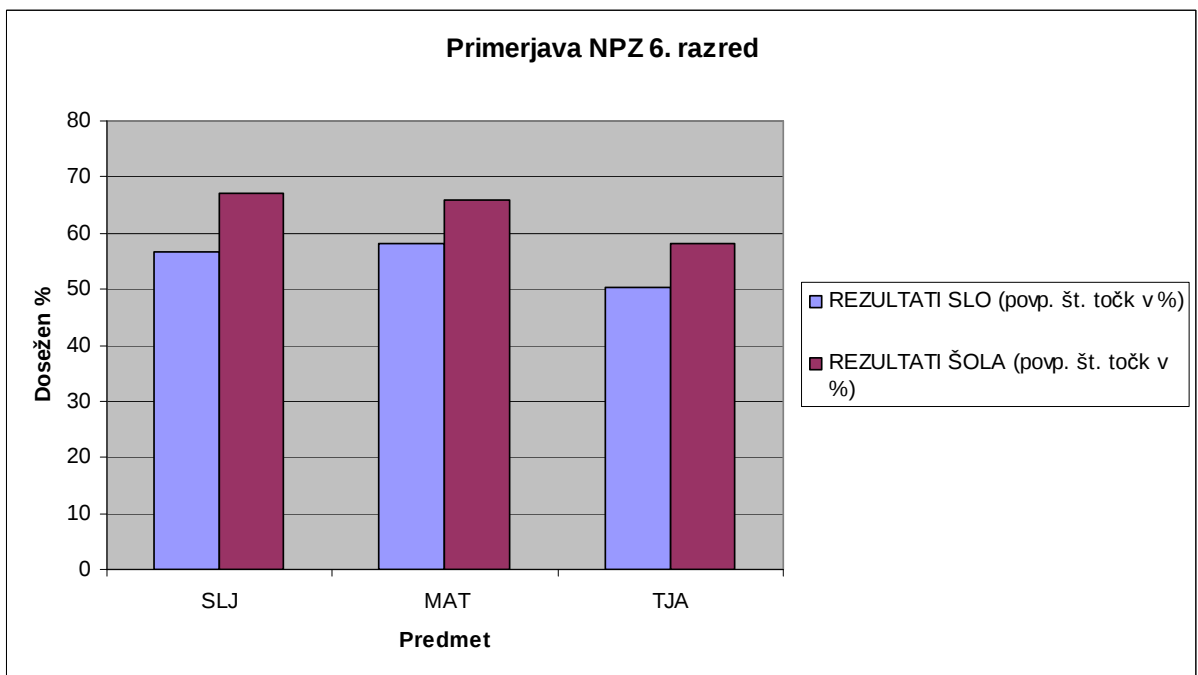
| Razred | Št. učencev | Število učencev, ki so se prijavili k NPZ |     |     | Število učencev, ki so pristopili k NPZ |     |     |
|--------|-------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------|-----|-----|
|        |             | SLJ                                       | MAT | TJA | SLJ                                     | MAT | TJA |
| 6. a   | 18          | 12                                        | 12  | 12  | 12                                      | 11  | 12  |
| 6. b   | 15          | 10                                        | 10  | 10  | 9                                       | 9   | 9   |
| SKUPAJ | 33          | 22                                        | 22  | 22  | 21                                      | 20  | 21  |

Tabela 56: Analiza NPZ za učence 6. razredov

Opomba: Nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu ni obvezno, tako da so se učenci po svoji presoji odločali, ali se bodo k NPZ prijavili ali ne, nekateri od prijavljenih učencev niso pristopili k pisanju.

| PREDMET | REZULTATI SLO<br>(povp. št. točk v %) | REZULTATI ŠOLA<br>(povp. št. točk v %) | RAZLIKA % |
|---------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
| SLJ     | 56,7                                  | 67,15                                  | 10,45     |
| MAT     | 58,16                                 | 65,8                                   | 7,64      |
| TJA     | 50,29                                 | 58,23                                  | 7,94      |

Tabela 57: Analiza NPZ za 6. razrede na nivoju državnega povprečja



Graf 4: Primerjava rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v šestem razredu pri posameznih predmetih med dosežki učencev naše šole in ostalimi učenci v državi

## Priloga 5: Poročila NPZ za 6. razrede za SLJ, MAT in TJA

### 3.4.2 Nacionalno preverjanje znanja za učence 9. razredov

Za učence 9. razredov je opravljanje NPZ obvezno. Naši devetošolci so opravljali nacionalno preverjanje znanja iz slovenskega jezika, matematike in glasbene vzgoje. Prijavljenih je bilo 46 učencev, NPZ iz SLJ in MAT je opravljalo 46 učencev, iz GVZ 45 učencev. Z rezultati NPZ v tem šolskem letu smo lahko zadovoljni pri slovenskem jeziku in delno pri matematiki, ne moremo pa biti zadovoljni z rezultati pri glasbeni vzgoji.

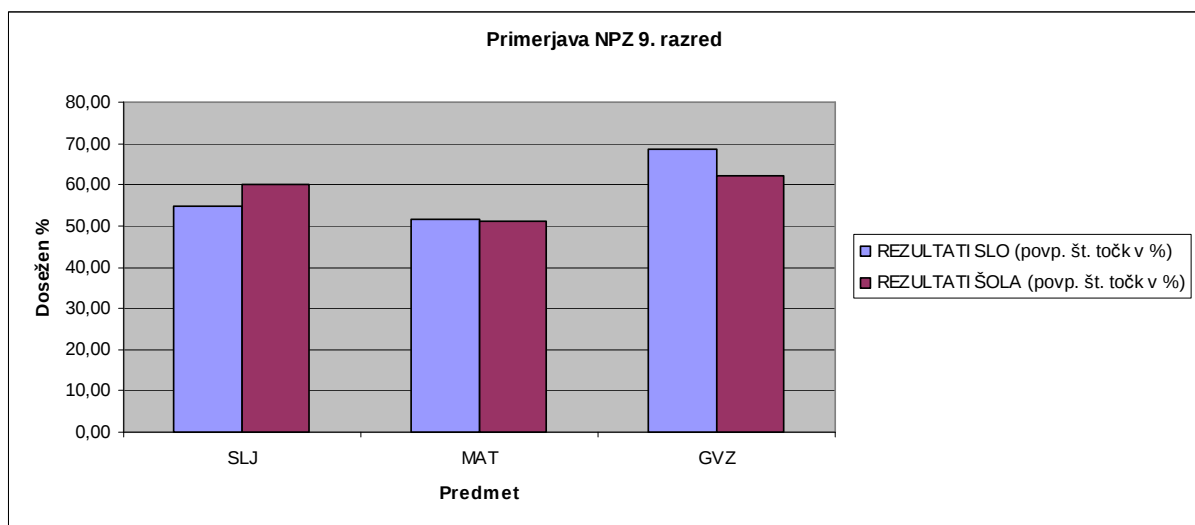
| Razred        | Št. učencev | Število učencev, ki so se prijavili k NPZ |           |           | Število učencev, ki so pristopili k NPZ |           |           |
|---------------|-------------|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
|               |             | SLJ                                       | MAT       | GVZ       | SLJ                                     | MAT       | GVZ       |
| 9. a          | 23          | 23                                        | 23        | 23        | 23                                      | 23        | 22        |
| 9. b          | 23          | 23                                        | 23        | 23        | 23                                      | 23        | 23        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>46</b>   | <b>46</b>                                 | <b>46</b> | <b>46</b> | <b>46</b>                               | <b>46</b> | <b>45</b> |

Tabela 58: Analiza NPZ za učence 9. razredov

Opomba: Učenec, ki ni pristopil k NPZ iz glasbene vzgoje, za to ni imel opravičljivega razloga.

| PREDMET    | REZULTATI SLO (povp. št. točk v %) | REZULTATI ŠOLA (povp. št. točk v %) | RAZLIKA % |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| <b>SLJ</b> | 54,94                              | 59,93                               | 4,99      |
| <b>MAT</b> | 51,44                              | 51,08                               | -0,36     |
| <b>GVZ</b> | 68,61                              | 62,25                               | -6,36     |

Tabela 59: Analiza NPZ za 9. razrede na nivoju državnega povprečja



Graf 5: Primerjava rezultatov nacionalnega preverjanja znanja v devetem razredu pri posameznih predmetih med dosežki učencev naše šole in ostalimi učenci v državi

## Priloga 6: Poročila NPZ za 9. razrede za SLJ, MAT in GVZ

### 3.5 Šolski obisk

Šolski obisk je bil v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju 94,90 odstoten, v drugem 94,05 odstoten in v tretjem 92,83 odstoten – skupaj 93,92 odstoten. Izostanki so bili večinoma opravičeni (zaradi bolezni ali z naslova statusa športnika oz. učenca, ki se vzporedno izobražuje).

Že v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju, predvsem v četrth razredih, je bilo kar nekaj neopravičenih izostankov. Veliko število neopravičenih izostankov pa je bilo v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju, predvsem v 9. a razredu, kjer so imeli kar 110 neopravičenih ur. Razredniki so starše sproti obveščali o neopravičenih izostankih njihovih otrok.

#### 3.5.1 Šolski obisk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred        | Št. učencev | Opr. ure    | Neopr. ure | % obiska     |
|---------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| 1. a          | 20          | 647         | 0          | 95,80        |
| 1. b          | 19          | 714         | 0          | 95,20        |
| 2. a          | 13          | 514         | 0          | 95,00        |
| 2. b          | 15          | 620         | 0          | 94,40        |
| 3. a          | 20          | 987         | 0          | 93,90        |
| 3. b          | 20          | 730         | 0          | 95,10        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>107</b>  | <b>4212</b> | <b>0</b>   | <b>94,90</b> |

Tabela 60: Analiza šolskega obiska v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

#### 3.5.2 Šolski obisk v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred        | Št. učencev | Opr. ure    | Neopr. ure | % obiska     |
|---------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| 4. a          | 21          | 709         | 25         | 96,32        |
| 4. b          | 23          | 863         | 15         | 95,80        |
| 5. a          | 15          | 1051        | 5          | 92,58        |
| 5. b          | 17          | 1022        | 0          | 92,82        |
| 6. a          | 18          | 1381        | 2          | 92,20        |
| 6. b          | 15          | 753         | 3          | 94,60        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>109</b>  | <b>5779</b> | <b>50</b>  | <b>94,05</b> |

Tabela 61: Analiza šolskega obiska v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

### 3.5.3 Šolski obisk v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred        | Št. učencev | Opr. ure     | Neopr. ure | % obiska     |
|---------------|-------------|--------------|------------|--------------|
| 7. a          | 20          | 1419         | 53         | 93,70        |
| 7. b          | 20          | 1470         | 5          | 93,74        |
| 8. a          | 20          | 1555         | 52         | 92,95        |
| 8. b          | 21          | 2600         | 55         | 88,91        |
| 9. a          | 23          | 2090         | 110        | 91,19        |
| 9. b          | 23          | 957          | 3          | 96,46        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>127</b>  | <b>10091</b> | <b>278</b> | <b>92,83</b> |

Tabela 62: Analiza šolskega obiska v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

### 3.6 Dodatni in dopolnilni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk je bil organiziran za učence od 1. do 9. razreda in se je izvajal po urniku. Učitelji tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja so tudi v tem šolskem letu ugotavljali, da so učenci neredno prihajali k dopolnilnemu pouku ali pa sploh niso prišli.

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 1. a   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 3           | 7          | 7         | 100 | SLJ             | 4           | 10         | 10        | 100 |
|        | MAT          | 3           | 10         | 10        | 100 | MAT             | 4           | 8          | 8         | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 1. b   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 5           | 14         | 14        | 100 | SLJ             | 8           | 13         | 13        | 100 |
|        | MAT          | 3           | 3          | 3         | 100 | MAT             | 8           | 5          | 5         | 100 |

Tabela 63: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 1. razred

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 2. a   | SLJ          | 5           | 9          | 9         | 100 | SLJ             | 3           | 9          | 9         | 100 |
|        | MAT          | 5           | 9          | 9         | 100 | MAT             | 3           | 8          | 8         | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 2. b   | SLJ          | 3           | 10         | 11        | 110 | SLJ             | 3           | 9          | 9         | 100 |
|        | MAT          | 7           | 8          | 8         | 100 | MAT             | 5           | 10         | 10        | 100 |

Tabela 64: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 2. razred

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 3. a   | SLJ          | 6           | 5          | 5         | 100 | SLJ             | 4           | 9          | 9         | 100 |
|        | MAT          | 6           | 12         | 12        | 100 | MAT             | 4           | 9          | 9         | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 3. b   | SLJ          | 4           | 8          | 8         | 100 | SLJ             | 5           | 9          | 9         | 100 |
|        | MAT          | 6           | 9          | 9         | 100 | MAT             | 3           | 9          | 9         | 100 |

Tabela 65: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 3. razred

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 4. a   | SLJ          | 7           | 8          | 8         | 100 | SLJ             | 7           | 10         | 10        | 100 |
|        | MAT          | 7           | 10         | 10        | 100 | MAT             | 7           | 8          | 8         | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 4. b   | SLJ          | 7           | 9          | 9         | 100 | SLJ             | 3           | 8          | 8         | 100 |

|  |     |   |   |   |     |     |   |    |    |     |
|--|-----|---|---|---|-----|-----|---|----|----|-----|
|  | MAT | 7 | 9 | 9 | 100 | MAT | 3 | 10 | 10 | 100 |
|--|-----|---|---|---|-----|-----|---|----|----|-----|

Tabela 66: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 4. razred

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 5. a   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 7           | 8          | 8         | 100 | SLJ             | 5           | 8          | 8         | 100 |
|        | MAT          | 7           | 8          | 8         | 100 | MAT             | 5           | 7          | 7         | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 5. b   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 9           | 11         | 11        | 100 | SLJ             | 4           | 10         | 10        | 100 |
|        | MAT          | 10          | 6          | 6         | 100 | MAT             | 4           | 8          | 8         | 100 |

Tabela 67: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 5. razred

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 6. a   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 4           | 17         | 17        | 100 | SLJ             | 5           | 17         | 17        | 100 |
|        | MAT          | 7           | 17         | 17        | 100 | MAT             | 3           | 17         | 17        | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 6. b   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 4           | 17         | 17        | 100 | SLJ             | 5           | 17         | 17        | 100 |
|        | MAT          | 4           | 17         | 17        | 100 | MAT             | 5           | 17         | 17        | 100 |

Tabela 68: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 6. razred

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 7. a   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 0           | 0          | 0         | 0   | SLJ             | 2           | 17         | 17        | 100 |
|        | MAT          | 4           | 17         | 17        | 100 | MAT             | 7           | 17         | 17        | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 7. b   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 0           | 0          | 0         | 0   | SLJ             | 0           | 0          | 0         | 0   |
|        | MAT          | 8           | 17         | 17        | 100 | MAT             | 2           | 17         | 17        | 100 |

Tabela 69: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 7. razred

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 8. a   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 2           | 17         | 17        | 100 | SLJ             | 4           | 17         | 17        | 100 |
|        | FIZ          | 5           | 9          | 9         | 100 | FIZ             | 5           | 8          | 8         | 100 |
|        | KEM          | 2           | 9          | 9         | 100 | KEM             | 4           | 8          | 8         | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 8. b   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 6           | 17         | 17        | 100 | SLJ             | 2           | 17         | 17        | 100 |
|        | FIZ          | 4           | 9          | 9         | 100 | FIZ             | 2           | 8          | 8         | 100 |
|        | KEM          | 3           | 9          | 9         | 100 | KEM             | 3           | 8          | 8         | 100 |

Tabela 70: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 8. razred

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 9. a   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 2           | 17         | 17        | 100 | SLJ             | 5           | 17         | 17        | 100 |
|        | TJA          | 5           | 32         | 32        | 100 | MAT             | 0           | 0          | 0         | 0   |
|        | FIZ          | 1           | 8          | 8         | 100 | FIZ             | 1           | 8          | 8         | 100 |
|        | KEM          | 1           | 8          | 8         | 100 | KEM             | 1           | 8          | 8         | 100 |

| Razred | DODATNI POUK |             |            |           |     | DOPOLNILNI POUK |             |            |           |     |
|--------|--------------|-------------|------------|-----------|-----|-----------------|-------------|------------|-----------|-----|
|        | Predmet      | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   | Predmet         | Št. učencev | Načrt. ure | Real. ure | %   |
| 9. b   |              |             |            |           |     |                 |             |            |           |     |
|        | SLJ          | 3           | 17         | 17        | 100 | SLJ             | 2           | 17         | 17        | 100 |
|        | TJA          | 7           | 32         | 32        | 100 | MAT             | 0           | 0          | 0         | 0   |
|        | FIZ          | 4           | 8          | 8         | 100 | FIZ             | 2           | 8          | 8         | 100 |
|        | KEM          | 4           | 8          | 8         | 100 | KEM             | 4           | 8          | 8         | 100 |

Tabela 71: Analiza dodatnega in dopolnilnega pouka za 9. razred

### 3.7 Dnevi dejavnosti

Dejavnosti izvedene v različnih dnevih dejavnosti omogočajo učencem utrjevanje in povezovanje znanj, ki so pridobljena pri posameznih predmetih ter predmetnih

področjih. Spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, ki jih uporabljajo za samostojno opazovanje ter pridobivanje izkušenj. Učenci usvajajo znanje z razvijanjem spretnosti za samostojno reševanje dela. Pri teh dejavnostih učenci znanja različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Dnevi dejavnosti so za vse učence obvezni.

### 3.7.1 Naravoslovni dnevi

Načrtovani naravoslovni dnevi po LDN so bili za vse razrede uspešno realizirani.

#### Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                        | Datum        | Prispevek na učenca             | Prispevek MIKZŠ |
|--------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------|
| 1.     | Tradicionalni slovenski zajtrk | 18. 11. 2011 | 0                               |                 |
|        | Eko dan                        | 23. 3. 2012  | 0                               |                 |
|        | Ekološka kmetija Uranjek       | 18. 5. 2012  | 6 € delavnica in 4,17 € avtobus |                 |
| 2.     | Tradicionalni slovenski zajtrk | 18. 11. 2011 | 0                               |                 |
|        | Eko dan                        | 23. 3. 2012  | 0                               |                 |
|        | Akvarij - terarij              | 18. 5. 2012  | 2,60 €                          |                 |
| 3.     | Tradicionalni slovenski zajtrk | 18. 11. 2011 | 0                               |                 |
|        | Eko dan                        | 23. 3. 2012  | 0                               |                 |
|        | Vogrinov mlin                  | 18. 5. 2012  | 4 € vstopnina in 4,73 € avtobus |                 |

Tabela 72: Naravoslovni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

#### Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                                                | Datum        | Prispevek na učenca | Prispevek MIKZŠ |
|--------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|
| 4.     | Tradicionalni slovenski zajtrk<br>Maketa gos. poslopja | 18. 11. 2011 | 0                   |                 |
|        | Eko dan                                                | 23. 3. 2012  | 0                   |                 |
|        | Preventiva zob in zdrava prehrana                      | 18. 5. 2012  | 0                   |                 |

|    |                                |              |   |  |
|----|--------------------------------|--------------|---|--|
| 5. | Življenje v vodi in ob njej    | 14. 9. 2011  | 0 |  |
|    | Tradicionalni slovenski zajtrk | 18. 11. 2011 | 0 |  |
|    | Eko dan                        | 23. 3. 2012  | 0 |  |
| 6. | Tradicionalni slovenski zajtrk | 18. 11. 2011 | 0 |  |
|    | Merjenje                       | 18. 3. 2012  | 0 |  |
|    | Eko dan                        | 23. 3. 2012  | 0 |  |

Tabela 73: Naravoslovni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

### Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                                                | Datum        | Prispevek na učenca | Prispevek MIKZŠ |
|--------|--------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------|
| 7.     | Tradicionalni slovenski zajtrk                         | 18.11.2011   | 1 €                 |                 |
|        | Eko dan                                                | 23. 3. 2012  | 0                   |                 |
|        | Orientacija                                            | 20. 6. 2012  | 0                   |                 |
| 8.     | Tradicionalni slovenski zajtrk                         | 18. 11. 2011 | 1                   |                 |
|        | Eko dan                                                | 23. 3. 2012  | 0                   |                 |
|        | Botanični vrt                                          | 18. 5. 2012  | 8,70 €              |                 |
| 9.     | Tradicionalni slovenski zajtrk/Spolnost in zasvojenost | 18. 11. 2011 | 0                   |                 |
|        | Eko dan                                                | 23. 3. 2012  | 0                   |                 |
|        | Vodovje                                                | 18. 5. 2012  | 4,60 €              |                 |

Tabela 74: Naravoslovni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

### 3.7.2 Kulturni dnevi

Vsi načrtovani kulturni dnevi v vseh razredih so bili uspešno realizirani.

#### Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                         | Datum        | Prispevek na učenca             | Prispevek MIKZŠ |
|--------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------|
| 1.     | Dan reformacije                 | 24. 10. 2011 | 0                               |                 |
|        | Ogled lutkovne predstave Kurent | 6. 2. 2012   | 4 € vstopnina in 2,50 € avtobus |                 |
|        | Muzej NOB                       | 15. 2. 2012  | 4,40 €                          |                 |
|        | Zaključek bralne značke         | 24. 5. 2012  | 1,20 €                          |                 |
| 2.     | Dan reformacije                 | 24. 10. 2011 | 0                               |                 |
|        | Ogled lutkovne predstave Kurent | 6. 2. 2012   | 4 € vstopnina in                |                 |

|    |                                 |              |                                    |  |
|----|---------------------------------|--------------|------------------------------------|--|
|    |                                 |              | 2,50 € avtobus                     |  |
|    | Muzej NOB                       | 21. 3. 2012  | 2 € delavnice in<br>3,50 € avtobus |  |
|    | Zaključek bralne značke         | 24. 5. 2012  | 1,20 €                             |  |
| 3. | Spoznavam Slovenijo             | 5. 10. 2011  | 10 € avtobus in<br>8,6 € vlak      |  |
|    | Dan reformacije                 | 24. 10. 2011 | 0                                  |  |
|    | Ogled lutkovne predstave Kurent | 6. 2. 2012   | 4 € vstopnina in<br>2,50 € avtobus |  |
|    | Zaključek bralne značke         | 24. 5. 2012  | 1,20 €                             |  |

Tabela 75: Kulturni dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

## Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                                                             | Datum        | Prispevek na<br>učenca | Prispevek<br>MIKZŠ |
|--------|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------|
| 4.     | Dan reformacije – Inicialka s tušem                                 | 24. 10. 2011 | 0                      |                    |
|        | Ogled lutkovne predstave Krst pri Savici                            | 3. 2. 2012   | 4 €                    |                    |
|        | Zaključek bralne značke                                             | 24. 5. 2012  | 1,20 €                 |                    |
| 5.     | Dan reformacije – Pisanje knjige                                    | 24. 10. 2011 | 0                      |                    |
|        | Ogled lutkovne predstave Krst pri Savici                            | 3. 2. 2012   | 4 €                    |                    |
|        | Zaključek bralne značke – obisk<br>Dese Muck in obisk Centra Naprej | 24. 5. 2012  | 1,20 €                 |                    |
| 6.     | Dan reformacije                                                     | 24. 10. 2011 | 0                      |                    |
|        | Ogled lutkovne predstave Krst pri Savici                            | 3. 2. 2012   | 4 €                    |                    |
|        | Zaključek bralne značke in obisk muzeja<br>NOB                      | 24. 5. 2012  | 3,20 €                 |                    |

Tabela 76: Kulturni dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

## Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                                  | Datum        | Prispevek na<br>učenca | Prispevek<br>MIKZŠ |
|--------|------------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------|
| 7.     | Dan reformacije                          | 24. 10. 2011 | 0                      |                    |
|        | Ogled lutkovne predstave Krst pri Savici | 3. 2. 2012   | 4 €                    |                    |
|        | Zaključek bralne značke                  | 24. 5. 2012  | 2,70 €                 |                    |
| 8.     | Dan reformacije                          | 24. 10. 2011 | 0                      |                    |
|        | Ogled lutkovne predstave Krst pri Savici | 3. 2. 2012   | 4 €                    |                    |
|        | Zaključek bralne značke                  | 24. 5. 2012  | 3,20 €                 |                    |
|        | Dan reformacije                          | 24. 10. 2011 | 0                      |                    |

|    |                                          |             |     |  |
|----|------------------------------------------|-------------|-----|--|
| 9. | Ogled lutkovne predstave Krst pri Savici | 3. 2. 2012  | 4 € |  |
|    | Zaključek bralne značke                  | 24. 5. 2012 | 0   |  |

Tabela 77: Kulturni dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

### 3.7.3 Tehniški dnevi

Načrtovani tehniški dnevi po LDN so bili realizirani, le v nekaterih razredih je prišlo do vsebinskih sprememb:

- v 5. r. so izdelovanja izdelkov iz žice nadomestili s kolesarjenjem.
- v 7. r. so učenci namesto TŠC Maribor obiskali srednjo gradbeno šolo.
- v 8. r. so učenci namesto centra eksperimentov obiskali TŠC Maribor.
- v 9. r. so učenci namesto obiska hiše eksperimentov imeli likovne delavnice.

#### Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina          | Datum        | Prispevek na učenca |
|--------|------------------|--------------|---------------------|
| 1.     | Vetrnice za mir  | 21. 9. 2011  | 3 €                 |
|        | Izdelki za bazar | 16. 11. 2011 | 1 €                 |
|        | Mali arhitekti   | 18. 4. 2012  | 5,20 €              |
| 2.     | Vetrnice za mir  | 21. 9. 2011  | 3 €                 |
|        | Izdelki za bazar | 16. 11. 2011 | 1 €                 |
|        | Mali arhitekti   | 18. 4. 2012  | 5,20 €              |
| 3.     | Vetrnice za mir  | 21. 9. 2011  | 3 €                 |
|        | Izdelki za bazar | 16. 11. 2011 | 1 €                 |
|        | Mali arhitekti   | 18. 4. 2012  | 5,20 €              |

Tabela 78: Tehniški dnevi za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

#### Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                    | Datum        | Prispevek na učenca |
|--------|----------------------------|--------------|---------------------|
| 4.     | Pikin festival             | 21. 9. 2011  | 10,20 €             |
|        | Izdelki za novoletni bazar | 16. 11. 2011 | 1 €                 |
|        | Jumicar                    | 29. 2. 2012  | 1 €                 |
|        | Likovno ustvarjanje        | 17. 4. 2012  | 4 €                 |

|    |                                              |              |         |
|----|----------------------------------------------|--------------|---------|
| 5. | Pikin festival                               | 21. 9. 2011  | 10,20 € |
|    | Likovno ustvarjanje – LG, Čevljarčkova pot   | 17. 4. 2012  | 4 €     |
|    | Izdelki za novoletni bazar                   | 16. 11. 2011 | 1 €     |
|    | Kolesarski poligon                           | 10. 5. 2012  | 0       |
| 6. | Ogled Tovarne papirja Paloma                 | 21. 9. 2011  | 4,19 €  |
|    | Izdelki za novoletni bazar                   | 16. 11. 2011 | 1 €     |
|    | Električna energija in varčevanje z energijo | 12. 3. 2012  | 0       |
|    | Likovno ustvarjanje - grafiti                | 17. 4. 2012  | 3 €     |

Tabela 79: Tehniški dnevi za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

### Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                                  | Datum        | Prispevek na učenca              |
|--------|------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| 7.     | Izdelki za bazar                         | 16. 11. 2011 | 1 €                              |
|        | Obisk Srednje gradbene šole Maribor      | 12. 3. 2012  | 2,77 €                           |
|        | Likovno ustvarjanje – grafiti            | 17. 4. 2012  | 3 €                              |
|        | Preživetje                               | 21. 6. 2012  | 0                                |
| 8.     | Obisk Tehniškega šolskega centra Maribor | 21. 9. 2011  | 2,92 €                           |
|        | Izdelki za bazar                         | 16. 11. 2011 | 1 €                              |
|        | Odraščanje (INFOPEKA)                    | 12. 3. 2012  | 0                                |
|        | Likovno ustvarjanje – grafiti            | 17. 4. 2012  | 3 €                              |
| 9.     | Različne tehnike gibanja                 | 21. 9. 2011  | strošek pri zaključni ekskurziji |
|        | Izdelki za bazar                         | 16. 11. 2011 | 1 €                              |
|        | Poklici                                  | 12. 3. 2012  | 0                                |
|        | Likovne delavnice                        | 17. 4. 2012  | 3 €                              |

Tabela 80: Tehniški dnevi za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

### 3.7.4 Športni dnevi

Načrtovani športni dnevi po LDN so bili realizirani, le v 7. razredih je prišlo do časovne spremembe – športni dan, ki je bil po LDN načrtovan za izvedbo v ŠN, so izvedli že septembra na atletskem stadionu Poljane.

## Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                                | Datum       | Prispevek na učenca |
|--------|----------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1.     | Športne igre                           | 2. 9. 2011  | 0                   |
|        | Kros                                   | 28. 9. 2011 | 0                   |
|        | Zimski športi (sankanje na Arehu)      | 24. 1. 2012 | 5,31 €              |
|        | Meritve za športno vzgojni karton      | 5. 4. 2012  | 0                   |
|        | Dan druženja in gibanja vseh generacij | 12. 5. 2012 | 0                   |

Tabela 81: Športni dnevi za 1. razred

| Razred | Vsebina                                | Datum       | Prispevek na učenca |
|--------|----------------------------------------|-------------|---------------------|
| 2.     | Pohod in igre v Stražunu               | 2. 9. 2011  | 0                   |
|        | Kros                                   | 28. 9. 2011 | 0                   |
|        | Zimski športi (sankanje na Arehu)      | 24. 1. 2012 | 5,13 €              |
|        | Meritve za športno vzgojni karton      | 5. 4. 2012  | 0                   |
|        | Dan druženja in gibanja vseh generacij | 12. 5. 012  | 0                   |

Tabela 82: Športni dnevi za 2. razred

| Razred | Vsebina                                | Datum       | Prispevek na učenca |
|--------|----------------------------------------|-------------|---------------------|
| 3.     | Pohod in igre v Stražunu               | 2. 9. 2011  | 0                   |
|        | Kros                                   | 28. 9. 2011 | 0                   |
|        | Zimski športi (sankanje na Arehu)      | 24. 1. 2012 | 5,31 €              |
|        | Meritve za športno vzgojni karton      | 5. 4. 2012  | 0                   |
|        | Dan druženja in gibanja vseh generacij | 12. 5. 2012 | 0                   |

Tabela 83: Športni dnevi za 3. razred

## Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                                | Datum       | Prispevek na učenca                                 |
|--------|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| 4.     | Pohod na Piramido                      | 2. 9. 2011  | 0                                                   |
|        | Atletika                               | 28. 9. 2011 | 1,10 €                                              |
|        | Tek na smučeh, drsanje, plavanje       | 24. 1. 2012 | tek 5,95 € (2 + 3,95); drsanje 2 €; plavanje 3,20 € |
|        | Atletika – športni karton              | 5. 4. 2012  | 0                                                   |
|        | Dan druženja in gibanja vseh generacij | 12. 5. 2012 | 0                                                   |

Tabela 84: Športni dnevi za 4. razred

| Razred | Vsebina                                | Datum       | Prispevek na učenca                                 |
|--------|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| 5.     | Orientacijski tek                      | 16. 9. 2011 | 0                                                   |
|        | Atletika                               | 28. 9. 2011 | 1,10 €                                              |
|        | Tek na smučeh, drsanje, plavanje       | 24. 1. 2012 | tek 5,95 € (2 + 3,95); drsanje 2 €; plavanje 3,20 € |
|        | Atletika – športni karton              | 4. 4. 2012  | 0                                                   |
|        | Dan druženja in gibanja vseh generacij | 12. 5. 2012 | 0                                                   |

Tabela 85: Športni dnevi za 5. razred

| Razred | Vsebina                                    | Datum       | Prispevek na učenca                                           |
|--------|--------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 6.     | Pohod na Piramido                          | 2. 9. 2011  | 0                                                             |
|        | Atletika                                   | 28. 9. 2011 | 1,10 €                                                        |
|        | Smučanje, tek na smučeh, drsanje, plavanje | 24. 1. 2012 | smučanje 14,45 € (10,50 + 3,95); drsanje 2 €; plavanje 3,20 € |
|        | Atletika – športni karton                  | 4. 4. 2012  | 0                                                             |
|        | Dan druženja in gibanja vseh generacij     | 12. 5. 2012 | 0                                                             |

Tabela 86: Športni dnevi za 6. razred

### Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Vsebina                                                   | Datum       | Prispevek na učenca                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 7.     | Ogled svetovnega prvenstva v veslanju – Bled, pohodništvo | 2. 9. 2011  | 0                                                                   |
|        | Atletika Poljane                                          | 28. 9. 2011 | 2,50 €                                                              |
|        | Smučanje, drsanje, tek na smučeh, plavanje                | 24. 1. 2012 | smučanje 14,45 € (10,50 + 3,95);<br>drsanje 2 €;<br>plavanje 3,20 € |
|        | Meritve za športno vzgojni karton                         | 4. 4. 2012  | 0                                                                   |
|        | Dan druženja in gibanja vseh generacij                    | 12. 5. 2012 | 0                                                                   |

Tabela 87: Športni dnevi za 7. razred

| Razred | Vsebina                                                   | Datum       | Prispevek na učenca                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 8.     | Ogled svetovnega prvenstva v veslanju – Bled, pohodništvo | 2. 9. 2011  | 0                                                                   |
|        | Atletika Poljane                                          | 28. 9. 2011 | 2,50 €                                                              |
|        | Smučanje, drsanje, tek na smučeh, plavanje                | 24. 1. 2012 | smučanje 14,45 € (10,50 + 3,95);<br>drsanje 2 €;<br>plavanje 3,20 € |
|        | Meritve za športno vzgojni karton                         | 4. 4. 2012  | 0                                                                   |
|        | Dan druženja in gibanja vseh generacij                    | 12. 5. 2012 | 0                                                                   |

Tabela 88: Športni dnevi za 8. razred

| Razred | Vsebina                                    | Datum       | Prispevek na učenca                                                 |
|--------|--------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| 9.     | Pohod – Piramida                           | 2. 9. 2011  | 0                                                                   |
|        | Atletika Poljane                           | 28. 9. 2011 | 2,50 €                                                              |
|        | Smučanje, drsanje, tek na smučeh, plavanje | 24. 1. 2012 | smučanje 14,45 € (10,50 + 3,95);<br>drsanje 2 €;<br>plavanje 3,20 € |
|        | Meritve za športno vzgojni karton          | 4. 4. 2012  | 0                                                                   |

|  |                                        |             |   |
|--|----------------------------------------|-------------|---|
|  | Dan druženja in gibanja vseh generacij | 12. 5. 2012 | 0 |
|--|----------------------------------------|-------------|---|

Tabela 89: Športni dnevi za 9. razred

### 3.8 Strokovne ekskurzije

Na šoli smo za učence od 1. do 9. razreda organizirali strokovne ekskurzije in jih popestrili z igro ter zabavo.

#### 3.8.1 Zaključne strokovne ekskurzije

Učenci od 1. do 8. razreda so imeli zaključne ekskurzije 19. 6. 2012, učenci 9. razredov 21. 9. 2011.

Strokovne ekskurzije sofinancira tudi MIKZŠ, in sicer za učence od 1. do 4. razreda, na oddelek 23,00 € (za 20 km) in za učence od 5. do 9. razreda 138,00 € (za 120 km).

Zaključne strokovne ekskurzije načrtovane v LDN šole so bile realizirane, le učenci 8. razredov so se namesto ogleda Prežihovine in Ivarčkega jezera podali v Sečovlje in si tudi ogledali Piran.

| Razred | Št. učencev | Št. udeležениh učencev | Vodja              | Kraj                 | Prispevek na učenca v evrih | Sofinanciranje MIKZŠ na učenca v evrih |
|--------|-------------|------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 1. a   | 20          | 19                     | M. Riedl           | Radenci              | 9,68                        | 1,21                                   |
| 1. b   | 19          | 19                     | M. Riedl           | Radenci              | 9,68                        | 1,21                                   |
| 2. a   | 13          | 12                     | V. Domajnko        | Ptuj                 | 11,63                       | 1,77                                   |
| 2. b   | 15          | 14                     | V. Domajnko        | Ptuj                 | 11,63                       | 1,77                                   |
| 3. a   | 20          | 14                     | A. Josipović Mašek | Vače pri Litiji      | 15,58                       | 1,39                                   |
| 3. b   | 20          | 19                     | A. Josipović Mašek | Vače pri Litiji      | 15,58                       | 1,39                                   |
| 4. a   | 21          | 20                     | P. Vrtarič         | Rašica, Velike Lašče | 20,48                       | 0,98                                   |

|      |    |    |               |                      |       |        |
|------|----|----|---------------|----------------------|-------|--------|
| 4. b | 23 | 23 | P. Vrtarić    | Rašica, Velike Lašče | 20,48 | 0,98   |
| 5. a | 15 | 15 | B. Stožer     | Kozjansko, Bizeljsko | 13,50 | 8,87   |
| 5. b | 17 | 17 | B. Stožer     | Kozjansko, Bizeljsko | 13,50 | 8,87   |
| 6. a | 18 | 18 | A. Mirkanović | Olimje, Podčetrtek   | 9,00  | 8,23   |
| 6. b | 15 | 15 | A. Mirkanović | Olimje, Podčetrtek   | 9,00  | 8,23   |
| 7. a | 20 | 18 | M. Ajdič      | Peca nad Mežico      | 2,00  | opomba |
| 7. b | 20 | 19 | M. Ajdič      | Peca nad Mežico      | 2,00  | opomba |
| 8. a | 20 | 17 | A. Ferk       | Piran, Sečovelje     | 16,98 | 7,66   |
| 8. b | 21 | 19 | A. Ferk       | Piran, Sečovelje     | 16,98 | 7,66   |
| 9. a | 23 | 21 | D. Cuder      | Čepa                 | 53,45 | 13,80  |
| 9. b | 23 | 21 | D. Cuder      | Čepa                 | 53,45 | 13,80  |

Tabela 90: Zaključne strokovne ekskurzije po razredih in oddelkih

Opomba: Učenci 7. r. so imeli zaključno strokovno ekskurzijo v ŠN (sofinancirana sredstva bodo porabili za naravoslovni dan 13. 9. 2012).

### 3.8.2 Druge strokovne ekskurzije

| Razred | Št. udeleženih učencev | Kraj                            | Vodja     | Datum        | Prispevek učenca v evrih |
|--------|------------------------|---------------------------------|-----------|--------------|--------------------------|
| 3. a   | 10                     | Graz                            | R. Cuder  | 15. 12. 2011 | 15,50                    |
| 3. b   | 16                     |                                 |           |              |                          |
| 3. a   | 7                      | Riegerburg, Bad<br>Gleichenberg | R. Cuder  | 21. 4. 2012  | 20,00                    |
| 3. b   | 3                      |                                 |           |              |                          |
| 4. a   | 3                      | Graz                            | R. Cuder  | 15. 12. 2011 | 15,50                    |
| 4. b   | 7                      |                                 |           |              |                          |
| 4. a   | 7                      | Riegersburg,<br>Gleichenberg    | R. Cuder  | 21. 4. 2012  | 20,00                    |
| 4. b   | 4                      |                                 |           |              |                          |
| 5. a   | 14                     | Prekmurje                       | B. Stožer | 25. 4. 2012  | 35,00                    |
| 5. b   | 17                     |                                 |           |              |                          |

|      |    |                                 |                               |                         |        |
|------|----|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------|
| 5. a | 5  | Graz                            | R. Cuder                      | 15. 12. 2011            | 15,50  |
| 5. b | 6  |                                 |                               |                         |        |
| 5. a | 3  | Riegerburg, Bad<br>Gleichenberg | R. Cuder                      | 21. 4. 2012             | 20,00  |
| 5. b | 1  |                                 |                               |                         |        |
| 5. a | 3  | Krapina                         | U. Bertoneclj in<br>M. Ogrinc | 26. 5. 2012             | 16,00  |
| 5. b | 3  |                                 |                               |                         |        |
| 6. a | 5  | Riegerburg, Bad<br>Gleichenberg | R. Cuder                      | 21. 4. 2012             | 20,00  |
| 6. b | 3  |                                 |                               |                         |        |
| 6. a | 8  | Krapina                         | U. Bertoneclj in<br>M. Ogrinc | 26. 5. 2012             | 16,00  |
| 6. b | 6  |                                 |                               |                         |        |
| 7. a | 5  | Berlin                          | R. Cuder                      | 29. 10.–<br>1. 11. 2011 | 219,00 |
| 7. b | 11 |                                 |                               |                         |        |
| 7. a | 4  | Krapina                         | U. Bertoneclj in<br>M. Ogrinc | 26. 5. 2012             | 16,00  |
| 7. b | 1  |                                 |                               |                         |        |
| 8. a | 3  | Berlin                          | R. Cuder                      | 29. 10.–<br>1. 11. 2011 | 219,00 |
| 8. b | 6  |                                 |                               |                         |        |
| 8. b | 2  | Krapina                         | U. Bertoneclj in<br>M. Ogrinc | 26. 5. 2012             | 16,00  |
| 9. a | 5  | Berlin                          | R. Cuder                      | 29. 10.–<br>1. 11. 2011 | 219,00 |
| 9. b | 4  |                                 |                               |                         |        |
| 9. b | 4  | Krapina                         | U. Bertoneclj in<br>M. Ogrinc | 26. 5. 2012             | 16,00  |

Tabela 91: Druge strokovne ekskurzije po razredih

## 4 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

### 4.1 Šola v naravi

Realizirali smo naslednje šole v naravi:

| Razred                       | 3. a in 3. b            |
|------------------------------|-------------------------|
| Vrsta šole v naravi          | Naravoslovno-športna    |
| Število udeležениh učencev   | 39                      |
| Število neudeležениh učencev | 1                       |
| Trajanje                     | 15. 6. 2012–17. 6. 2012 |

|                                     |                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Kje                                 | CŠOD Škorpion pri Sv. Duhu na Ostrem vrhu |
| Prispevek učenca v evrih            | 60,90                                     |
| Št. učencev, ki so imeli subvencije | 4                                         |

Tabela 92: Šola v naravi za 3. razred

| Razred                              | 5. a in 5. b                       |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Vrsta šole v naravi                 | Naravoslovno-športna               |
| Število udeležениh učencev          | 30                                 |
| Število neudeležениh učencev        | 2                                  |
| Trajanje                            | 12. 9. 2011–16. 9. 2011            |
| Kje                                 | CŠOD Kranjska Gora – Kranjska Gora |
| Prispevek učenca v evrih            | 74,72                              |
| Št. učencev, ki so imeli subvencije | 5                                  |

Tabela 93: Šola v naravi za 5. razred

| Razred                              | 7. a in 7. b            |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Vrsta šole v naravi                 | Naravoslovno-športna    |
| Število udeležениh učencev          | 37                      |
| Število neudeležениh učencev        | 3                       |
| Trajanje                            | 18. 6. 2012–22. 6. 2012 |
| Kje                                 | CŠOD Peca nad Mežico    |
| Prispevek učenca v evrih            | 97,74                   |
| Št. učencev, ki so imeli subvencije | 1                       |

Tabela 94: Šola v naravi za 7. razred

## 4.2 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2011/2012 smo našim učencem ponudili številne interesne dejavnosti, saj smo želeli, da bi kvalitetno preživljali prosti čas. V spodnji tabeli so prikazane interesne dejavnosti, mentorji, število učencev in realizacija interesnih dejavnosti, ki so potekale v organizaciji šole.

| Interesna dejavnost   | Mentor             | Razred | Število učencev | Načrt. ure | Realiz. ure | %      |
|-----------------------|--------------------|--------|-----------------|------------|-------------|--------|
| Pevski zbor           | M. Harnik          | 1.–3.  | 42              | 35         | 35          | 100,00 |
| Angleščina            | S.Kunst Berčič     | 1.–3.  | 70              | 31,5       | 28,8        | 91,43  |
| Planinski krožek      | M. Šošterič        | 1.–3.  | 11              | 30         | 23          | 76,67  |
| Bobnarski krožek      | V. Matela          | 3.     | 13              | 55         | 58          | 105,45 |
| Glasbena delavnica    | M. Furek           | 1.–3.  | 8               | 30         | 30          | 100,00 |
| Plesni krožek         | D. Jurkušek        | 1.–3.  | 31              | 30         | 30          | 100,00 |
| Šah                   | T. Bukovec         | 1.–3.  | 13              | 30         | 30          | 100,00 |
| Naravoslovni krožek   | A. Josipović Mašek | 2., 3. | 20              | 35         | 35          | 100,00 |
| Folklor               | Z. Groznik         | 2., 3. | 10              | 35         | 36          | 102,86 |
| Mini odbojka - dečki  | M. Pongarčič       | 2., 3. | 5               | 35         | 35          | 100,00 |
| Radijski krožek       | V. Domajnko        | 5.–9.  | 8               | 30         | 59          | 196,67 |
| Prometni krožek       | M. Cafuta          | 6.–9.  | 8               | 25         | 25          | 100,00 |
| Humanitarni krožek    | J. Špec            | 6.     | 8               | 30         | 30          | 100,00 |
| Vrtljak glasov in črk | U. Bertoncelj      | 4.     | 11              | 60         | 60          | 100,00 |
| Debatni krožek        | Iris Strelec       | 6.     | 3               | 30         | 30          | 100,00 |
| Likovni krožek        | J. Lešnik Švajger  | 4., 6. | 9               | 30         | 30          | 100,00 |
| Šolska skupnost       | M. Hojski          | 4.–9.  | 24              | 35         | 35          | 100,00 |
| Odbojka - dečki       | M. Pongračič       | 3.–5.  | 10              | 35         | 35          | 100,00 |
| Vesela šola           | B. Stožer          | 4.–6.  | 15              | 15         | 15          | 100,00 |
| Križemkražem          | B. Stožer          | 6.–8.  | 8               | 10         | 10          | 100,00 |
| Vrtnarski krožek      | B. Stožer          | 5.     | 8               | 30         | 30          | 100,00 |
| Folklor               | Z. Groznik         | 4.     | 12              | 35         | 35          | 100,00 |

|                      |                         |        |    |    |                      |        |
|----------------------|-------------------------|--------|----|----|----------------------|--------|
| Naravoslovni krožek  | E. Raušl                | 8., 9. | 13 | 35 | 27                   | 77,14  |
| Kolesarska delavnica | D. Cuder in Ž. Kadivnik | 9.     | 5  | 70 | 70                   | 100,00 |
| Zgodovinski krožek   | A. Lipnik               | 8., 9. | 6  | 30 | 30                   | 100,00 |
| Gledališki krožek    | L. Kolarič              | 3.–9.  | 10 | 70 | 70                   | 100,00 |
| Likovni krožek       | J. Lešnik Švajger       | 4.–9.  | 9  | 30 | 30                   | 100,00 |
| Debatni krožek       | I. Strelec              | 7.–9.  | 9  | 30 | 30                   | 100,00 |
| Fotografski krožek   | M. Harnik               | 6., 9. | 8  | 30 | 30                   | 100,00 |
| 3D risanje           | D. Šic                  | 7.–9.  | 6  | 30 | 34                   | 113,33 |
| Pevski zbor          | M. Harnik               | 6.–9.  | 19 | 35 | 35                   | 100,00 |
| Šolski parlament     | M. Hojski               | 6.–9.  | 24 | 35 | 35                   | 100,00 |
| Križemkražem         | B. Stožer               | 6.–8.  | 8  | 10 | 10                   | 100,00 |
| Kuharski krožek      | Dragica Popovič         | 6., 7. | 10 | 30 | 30                   | 100,00 |
| Planinski krožek     | M. Šošterič             | 2.–5.  | 14 | 30 | 23                   | 76,67  |
| Vesela šola          | L. Kolarič              | 7.–9.  | 8  | 15 | 15                   | 100,00 |
| Prometni krožek      | M. Cafuta               | 6.–9.  | 8  | 25 | 25                   | 100,00 |
| Šolski časopis       | N. Klis                 | 7.–9.  | 16 | 35 | 14 <sup>opomba</sup> | 40,00  |

Tabela 95: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2010/2011.

Opomba ID Šolski časopis: Ure interesne dejavnosti niso bile v celoti realizirane zaradi odhoda delavke na porodniški dopust. Delavka je 14 ur oddelala v maju brezplačno (od doma).

### 4.3 Tekmovanja

Učenci so se v tem letu udeleževali šolskih, področnih in državnih tekmovanj. Bili so uspešni tako na področjih, kjer so morali pokazati znanje, kakor tudi na športnih področjih. Posamezniki so dosegli lepe uspehe, na kar smo še posebej ponosni, saj vemo, koliko truda je v to potrebno vložiti. Nekateri učenci so osvojili bronasta, srebrna ali zlata priznanja. Ti učenci so ponesli ime naše šole v širšo družbeno

skupnost. Seveda teh uspehov ne bi bilo brez velikega truda mentorjev in spodbude staršev.

#### 4.3.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Ime tekmovanja          | Razred | Št. učencev | Št. bronastih priznanj | Št. srebrnih priznanj | Št. zlatih priznanj |
|-------------------------|--------|-------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| Računanje je igra       | 1. a   | 20          |                        |                       |                     |
| Matematični kenguru     | 1. a   | 20          | 5                      |                       |                     |
| Matemček                | 1. a   | 5           | 2                      | 2                     | 1                   |
| Cici vesela šola        | 1. a   | 20          |                        |                       |                     |
| Prežihova bralna značka | 1. a   | 18          |                        |                       |                     |
| Eko bralna značka       | 1. a   | 6           |                        |                       |                     |
| Logične pošasti         | 1. a   | 5           |                        |                       | 1                   |
| Računanje je igra       | 1. b   | 19          |                        |                       |                     |
| Matematični kenguru     | 1. b   | 6           |                        |                       |                     |
| Matemček                | 1. b   | 5           | 2                      | 3                     |                     |
| Logične pošasti         | 1. b   | 6           |                        |                       | 1                   |
| Cici vesela šola        | 1. b   | 20          |                        |                       |                     |
| Eko bralna značka       | 1. b   | 13          |                        |                       |                     |
| Prežihova bralna značka | 1. b   | 17          |                        |                       |                     |
| Matematični kenguru     | 2. a   | 13          | 5                      |                       |                     |
| Matemček                | 2. a   | 5           | 4                      | 1                     | 1                   |
| Logične pošasti         | 2. a   | 8           | 4                      | 4                     | 1                   |
| Cankarjevo tekmovanje   | 2. a   | 8           | 3                      |                       |                     |
| Cici vesela šola        | 2. a   | 13          |                        |                       |                     |
| Prežihova bralna značka | 2. a   | 13          |                        |                       |                     |
| Eko bralna značka       | 2. a   | 5           |                        |                       |                     |
| Računanje je igra       | 2. a   | 12          |                        |                       | 5                   |
| Matematični kenguru     | 2. b   | 15          | 6                      |                       |                     |
| Matemček                | 2. b   | 8           | 6                      | 1                     |                     |
| Logične pošasti         | 2. b   | 11          | 5                      | 3                     | 2                   |
| Cankarjevo tekmovanje   | 2. b   | 5           | 3                      |                       |                     |
| Cici vesela šola        | 2. b   | 15          |                        |                       |                     |
| Prežihova bralna značka | 2. b   | 15          |                        |                       |                     |

|                         |      |    |   |   |   |
|-------------------------|------|----|---|---|---|
| Eko bralna značka       | 2. b | 4  |   |   |   |
| Računanje je igra       | 2. b | 14 |   |   | 3 |
| Računanje je igra       | 3. a | 20 | 6 |   | 2 |
| Matematični kenguru     | 3. a | 13 | 5 |   |   |
| Matemček                | 3. a | 5  | 3 |   |   |
| Logične pošasti         | 3. a | 2  |   |   | 2 |
| Cankarjevo tekmovanje   | 3. a | 11 | 3 |   |   |
| Prežihova bralna značka | 3. a | 17 |   |   |   |
| Eko bralna značka       | 3. a | 13 |   |   |   |
| Cici vesela šola        | 3. a | 19 |   |   |   |
| Računanje je igra       | 3. b | 20 | 5 |   |   |
| Matemček                | 3. b | 6  | 3 | 2 | 1 |
| Matematični kenguru     | 3. b | 12 | 2 |   |   |
| Logične pošasti         | 3. b | 6  | 3 | 2 |   |
| Cankarjevo tekmovanje   | 3. b | 8  | 4 |   |   |
| Prežihova bralna značka | 3. b | 18 |   |   |   |
| Eko bralna značka       | 3. b | 14 |   |   |   |
| Cici vesela šola        | 3. b | 19 |   |   |   |

Tabela 96: Tekmovanja za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

**Učenci/-ke, ki so prijeli priznanja:**

| Ime in priimek     | Razred | Ime tekmovanja  | Srebrno priznanje | Zlato priznanje | Mentor/-ica |
|--------------------|--------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------|
| Janet Embreuš      | 1. a   | Matemček        |                   | 1               | M. Riedl    |
| Val Sajko          |        |                 | 1                 |                 |             |
| Mitja Lužar        |        |                 | 1                 |                 |             |
| Janet Embreuš      | 1. a   | Logične pošasti |                   | 1               | M. Riedl    |
| Lara Čavec         | 1. b   | Matemček        | 1                 |                 | Ž. Planinc  |
| Rožle Novšak Rojko |        |                 | 1                 |                 |             |
| Gašper Krajnc      |        |                 | 1                 |                 |             |
| Lia Smodej         | 1. b   | Logične pošasti |                   | 1               | Ž. Planinc  |
| Nejc Keglevič      | 2. a   | Logične pošasti | 1                 | 1               | A. Büdefeld |
| Liša Mujagić       |        |                 | 1                 |                 |             |

|                        |      |                   |   |   |                    |
|------------------------|------|-------------------|---|---|--------------------|
| EvaVictoria Valher     |      |                   | 1 |   |                    |
| Rebeka Višner Šmigoc   |      |                   | 1 |   |                    |
| Gregor Rakovič         |      | Matemček          | 1 | 1 | A. Büdefeld        |
| Klara Baklan           | 2. a | Računanje je igra |   | 1 | A. Büdefeld        |
| Gregor Rakovič         |      |                   |   | 1 |                    |
| Nejc Keglevič          |      |                   |   | 1 |                    |
| Eva Victoria Valher    |      |                   |   | 1 |                    |
| Liša Mujagić           |      |                   |   | 1 |                    |
| Simon Šumandl          | 2. b | Računanje je igra |   | 1 | V. Domajnko        |
| Pia Šabeder            |      |                   |   | 1 |                    |
| Nik Domitar            |      |                   |   | 1 |                    |
| Julij Mlakar           | 2. b | Matemček          | 1 |   | V. Domajnko        |
| Julij Mlakar           | 2. b | Logične pošasti   |   | 1 | V. Domajnko        |
| Simon Šumandl          |      |                   |   | 1 |                    |
| Pika Drstvešek         | 3. a | Matemček          | 1 |   | B. Domiter         |
| Blaž Potočnik          |      |                   | 1 |   |                    |
| Juš Kocutar            |      |                   | 1 |   |                    |
| Taina Cvetko           | 3. a | Računanje je igra |   | 1 | B. Domiter         |
| Žan Škofljanc          |      |                   |   | 1 |                    |
| Pika Drstvenšek        | 3. a | Logične pošasti   |   | 1 | B. Domiter         |
| Pia Holc               |      |                   | 1 |   |                    |
| Samo Pridgar           | 3. b | Matemček          | 1 | 1 | A. Josipović Mašek |
| Andraž Ziherl          |      |                   | 1 |   |                    |
| Marko Lempl            | 3. b | Logične pošasti   | 1 |   | A. Josipović Mašek |
| Lara Polanc            |      |                   | 1 |   |                    |
| Andraž Muršec Stramlič | 3. b | Računanje je igra |   | 1 | A. Josipović Mašek |
| Andraž Ziherl          |      |                   |   | 1 |                    |
| Samo Pridgar           |      |                   |   | 1 |                    |
| Pia Grujčič            |      |                   |   | 1 |                    |
| Lorena Lorber - Fijok  |      |                   |   | 1 |                    |

Tabela 97: Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja

### 4.3.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Ime tekmovanja                            | Razred         | Št. učencev | Št. bronastih priznanj | Št. srebrnih priznanj | Št. zlatih priznanj |
|-------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| Cankarjevo tekmovanje                     | 4. a           | 6           | 2                      |                       |                     |
| Kenguru                                   | 4. a           | 11          | 4                      |                       |                     |
| Mathema                                   | 4. a           | 5           | 0                      | 1                     |                     |
| Logične pošasti                           | 4. a           | 5           | 2                      | 3                     | 1                   |
| RJI                                       | 4. a           | 21          | 0                      |                       | 3                   |
| Cankarjevo tekmovanje                     | 4. b           | 7           | 3                      |                       |                     |
| Kenguru                                   | 4. b           | 8           | 5                      |                       |                     |
| Matemček (jesen)                          | 4. b           | 11          | 9                      |                       |                     |
| Matemček (pomlad)                         | 4. b           | 9           | 8                      |                       | 1                   |
| Vesela šola                               | 4. b           | 5           | 3                      |                       |                     |
| RJI                                       | 4. b           | 22          | 0                      |                       | 7                   |
| Cankarjevo tekmovanje                     | 5. a           | 6           | 3                      |                       |                     |
| Matematično tekmovanje                    | 5. a           | 7           | 2                      |                       |                     |
| Tekmovanje iz logike                      | 5. a           | 6           | 2                      |                       |                     |
| Vesela šola                               | 5. a           | 1           | 1                      | 1                     |                     |
| RJI                                       | 5. a           | 14          | 0                      |                       |                     |
| Matematično tekmovanje                    | 5. b           | 12          | 5                      |                       |                     |
| Cankarjevo tekmovanje                     | 5. b           | 7           | 2                      |                       |                     |
| Matematično tekmovanje, priznanje Kenguru | 6. a           | 6           | 2                      |                       |                     |
| Cankarjevo tekmovanje                     | 6. a           | 4           | 0                      |                       |                     |
| Cankarjevo tekmovanje                     | 6. b           | 4           | 3                      |                       |                     |
| Matematično tekmovanje, priznanje Kenguru | 6. b           | 3           | 1                      |                       |                     |
| Eko kviz                                  | 6. a +<br>6. b | 7           | 0                      |                       |                     |
| Tekmovanje iz logike                      | 5., 6.         | 15          | 10                     |                       |                     |

Tabela 98: Tekmovanja za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

**Učenci/-ke, ki so prejeli priznanja:**

| Ime in priimek       | Razred | Ime tekmovanja    | Srebrno priznanje | Zlato priznanje | Mentor/-ica |
|----------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------------|-------------|
| Aljaž Poberžnik      | 4. b   | Matemček          |                   | 1<br>(državno)  |             |
| Matevž Kek           |        |                   |                   | 1               |             |
| Jakob Krajnc         |        |                   |                   | 1               |             |
| Tinkara Drstvenšek   |        |                   |                   | 1               |             |
| Edin Žnidarič        |        |                   |                   | 1               |             |
| Amadej Buhin         |        |                   |                   | 1               |             |
| Tanej Buhin          |        |                   |                   | 1               |             |
| Aljaž Poberžnik      | 4. b   | RJI               |                   | 1               | M. Cafuta   |
| Eva Hartman          | 4. a   | Mathema           | 1(državno)        |                 | P. Vrtarič  |
| Jan Ozvaldič         | 4. a   | Logične pošasti   | 1                 |                 | P. Vrtarič  |
| Elias Pascal Bračko  |        |                   | 1                 |                 |             |
| Vid Čuš Babič        |        |                   | 1                 | 1<br>(državno)  |             |
| Vid Potočnik         | 5. a   | Vesela šola       | 1                 |                 | B. Stožer   |
| Marko Baklan         | 5. b   | Računanje je igra |                   | 1               | B. Stožer   |
| Tim Korošec Vobovnik |        |                   |                   | 1               |             |
| Stela Skeledžič      |        |                   |                   | 1               |             |
| Eva Weissteiner      |        |                   |                   | 1               |             |
| Urška Damiš          |        |                   |                   | 1               |             |

Tabela 99: Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja

### 4.3.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Ime tekmovanja                                 | Razred | Število učencev | Št. bronastih priznanj | Št. srebrnih priznanj | Št. zlatih priznanj |
|------------------------------------------------|--------|-----------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
| Tekmovanje iz angleščine                       | 9.     | 12              | 10                     | 3                     |                     |
| Tekmovanje za Proteusovo priznanje             | 8.–9.  | 8               | 3                      |                       | 1                   |
| Tekmovanje za Preglovo priznanje               | 8.–9.  | 12              | 7                      |                       | 1                   |
| Tekmovanje iz angleščine za 8. r. osnovne šole | 8.     | 12              | 1                      |                       |                     |
| Tekmovanje (šolsko) iz nemščine                | 9.     | 14              | 2                      |                       |                     |

|                                              |       |    |   |   |   |
|----------------------------------------------|-------|----|---|---|---|
| Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje | 7.    | 15 | 5 | 4 | 1 |
| Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje | 8.    | 14 | 4 | 3 |   |
| Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje | 9.    | 11 | 3 | 2 |   |
| Ekokviz                                      | 7.    | 13 |   |   |   |
| Ekokviz                                      | 8.    | 4  |   |   |   |
| Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje  | 8.–9. | 15 | 4 | 5 |   |
| Tekmovanje iz znanja zgodovine               | 8.–9. | 6  | 1 | 2 |   |
| Tekmovanje iz znanja geografije              | 8.–9. | 4  | 1 |   |   |
| Srečanje gledaliških skupin (območno)        | 3.–9. | 10 |   |   |   |
| Srečanje gledaliških skupin (regijsko)       | 3.–9. | 10 |   |   |   |
| Župančičeva frulica                          | 5.    | 2  |   |   |   |
| Cankarjevo tekmovanje                        | 7.    | 9  | 5 |   |   |
| Cankarjevo tekmovanje                        | 8.    | 8  | 3 |   |   |
| Cankarjevo tekmovanje                        | 9.    | 5  | 3 | 2 |   |
| Debatni turnirji                             | 6.–9. | 12 |   |   |   |
| Tekmovanje iz logike                         | 7.–9. | 21 | 8 | 3 |   |

Tabela 100: Tekmovanja za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

#### Učenci/-ke, ki so prijeli priznanja:

| Ime in priimek | Razred | Ime tekmovanja       | Srebrno priznanje | Zlato priznanje | Mentor/-ica   |
|----------------|--------|----------------------|-------------------|-----------------|---------------|
| Mitja Kek      | 9. a   | Angleščina           | 1                 |                 | A. Mirkanović |
| Laura Sever    | 9. b   |                      | 1                 |                 |               |
| Eva Štrakl     | 9. b   |                      | 1                 |                 |               |
| Kim Godec      | 9. b   | Proteusovo priznanje |                   | 1               | E. Raušl      |
| Ajda Godec     | 9. b   | Preglovo priznanje   |                   | 1               | E. Raušl      |
| Laura Štampar  | 7. a   | Vegovo priznanje     | 1                 |                 | M. Ogrinc     |
| Ajda Vasilič   |        |                      | 1                 |                 |               |
| Kaja Keglevič  | 7. b   | Vegovo priznanje     | 1                 |                 | A. Ferk       |
| Blaž Pridgar   |        |                      | 1                 | 1               |               |
| Saša Skrbinšek | 8. a   | Vegovo priznanje     | 1                 |                 | M. Ogrinc     |
| Anja Marinšek  | 8. b   |                      | 1                 |                 |               |

|                  |      |                       |   |  |              |
|------------------|------|-----------------------|---|--|--------------|
| Jerneja Potočnik |      |                       | 1 |  |              |
| Lara Borovnik    |      |                       | 1 |  |              |
| Eva Rozman       | 9. b | Vegovo priznanje      | 1 |  | A. Ferk      |
| Saša Skrbinšek   | 8. a |                       | 1 |  |              |
| Jerneja Potočnik | 8. b | Stefanovo priznanje   | 1 |  | A. Ferk      |
| Eva Rozman       |      |                       | 1 |  |              |
| Marko Zadavec    | 9. b |                       | 1 |  |              |
| Mitja Kek        | 9. a | Stefanovo priznanje   | 1 |  | M. Pongračič |
| Ajda Godec       | 9. a | Zgodovina             | 1 |  | A. Lipnik    |
| Eva Ivankov      | 9. a |                       | 1 |  |              |
| Ajda Godec       | 9. b | Cankarjevo tekmovanje | 1 |  | I. Strelec   |
| Ajda Vasilič     | 7. a |                       | 1 |  |              |
| Saša Skrbinšek   | 8. a | Tekmovanje iz logike  | 1 |  | M. Ogrinc    |
| Mitja Kek        | 9. a | Tekmovanje iz logike  | 1 |  | A. Ferk      |

Tabela 101: Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje – učenci, ki so prejeli priznanja

## Športni dosežki – deklice

| Športna dejavnost          | Področje        | Razred | Št. učencev | Dosežki                        |
|----------------------------|-----------------|--------|-------------|--------------------------------|
| Kros                       | atletika        | 1. b   | 1           | 3. mesto                       |
| Plavanje                   | plavanje        | 4. b   | 1           | 2. mesto                       |
| Kros - občinsko tekmovanje | atletika        | 5. a   | 2           | 3. mesto                       |
| Smučanje                   | alpsko smučanje | 5. b   | 1           | 1. mesto                       |
| Odbojka                    | velika odbojka  | 7.–9.  | 10          | 1. mesto - občinsko prvenstvo  |
|                            |                 |        |             | 2. mesto - področno            |
|                            |                 |        |             | 2. mesto - četrtfinale državno |
|                            |                 |        |             | 4. mesto - polfinale državno   |
| Plavanje                   | plavanje        | 7. a   | 1           | 9. mesto - občinsko            |
| Kros                       | atletika        | 7. b   | 1           | 1. mesto - občinsko            |
| Tek 300 m                  | atletika        | 7. b   | 1           | 9. mesto - občinsko            |
| Vorteks                    | atletika        | 7. a   | 1           | 12. mesto - občinsko           |
| Tek 60 m                   | atletika        | 9. b   | 1           | 1. mesto - občinsko            |

|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |  | 1. mesto - področno |
|--|--|--|--|---------------------|

Tabela 102: Športni dosežki - deklice

### Učenke, ki so prijele priznanja

| Ime in priimek | Razred | Ime tekmovanja                                                                                                                                           | Dosežki                                | Mentor/-ica |
|----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| Lia Pelc       | 1. b   | kros                                                                                                                                                     | 3. mesto                               | G. Smolar   |
| Rea Heler      | 4. b   | plavanje - občinsko prvenstvo                                                                                                                            | 2. mesto                               | G. Smolar   |
| Neja Gašperut  | 5. a   | kros - občinsko                                                                                                                                          | 3. mesto                               | S. Kozelj   |
| Urška Damiš    | 5. b   | alpsko smučanje                                                                                                                                          | 1. mesto                               | S. Kozelj   |
| Nina Majcen    | 9. a   | odbojka - občinsko, področno, četrtfinale, polfinale dr.                                                                                                 | 1. ,2., 2., 4., 3.                     |             |
| Kaja Kegljevič | 7. b   | odbojka - občinsko, področno, četrtfinale, polfinale dr., mala odbojka, odbojka na mivki - obč. podr., kros - obč. področno, atletika 600 m - obč. podr. | 1. ,2., 2., 4., 3., 2., 1., 4., 3., 4. |             |
| Nika Rakuša    | 8. b   | odbojka - občinsko, področno, četrtfinale, polfinale dr., odbojka na mivki - obč. podr.                                                                  | 1. ,2., 2., 4., 3., 2.                 |             |
| Maša Hajdinjak | 8. a   | odbojka - občinsko, področno, četrtfinale, polfinale dr., odbojka na mivki - obč. podr.                                                                  | 1. ,2., 2., 4., 3., 2.                 |             |
| Tea Zalar      | 8. b   | odbojka - občinsko, področno, četrtfinale                                                                                                                | 1. ,2.,2.,4.,                          |             |
| Saša Skrbinšek | 8. a   | odbojka - občinsko, področno, četrtfinale, dr., odbojka na mivki - obč. podr.                                                                            | 1. ,2., 2., 3., 2.                     |             |
| Ajda Brndušič  | 7. b   | odbojka - občinsko, področno, četrtfinale, polfinale dr., mala odbojka - občinsko                                                                        | 1. ,2., 2., 4.                         |             |
| Anja Marinšek  | 8. b   | odbojka - občinsko, področno, polfinale dr.                                                                                                              | 1., 2., 4.                             |             |
| Tija Mltov     | 8. a   | odbojka - občinsko, polfinale                                                                                                                            | 1.,4.                                  |             |
| Ana Protner    | 8. b   | odbojka - občinsko, področno                                                                                                                             | 1., 2.                                 |             |

|                     |      |                         |    |
|---------------------|------|-------------------------|----|
| Nika Markovič       | 6. a | mala odbojka - občinsko | 3. |
| Urška Simonič       | 7. b | mala odbojka - občinsko | 3. |
| Tija Čretnik        | 7. a | mala odbojka - občinsko | 3. |
| Lana Zagorac        | 7. b | mala odbojka - občinsko | 3. |
| Sara Vuksan         | 7. b | mala odbojka - občinsko | 3. |
| Lorena Lorbek Fijok | 3. b | mala odbojka - občinsko | 3. |

Tabela 103: Športni dosežki – učenke, ki so prejele priznanja

### Športni dosežki – dečki

| Športna dejavnost | Področje      | Razred      | Št. učencev | Dosežki                       |
|-------------------|---------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Kros              | tek           | 2. a        | 1           | 2. mesto - občinsko prvenstvo |
| Kros              | tek           | 2. b        | 1           | 5. mesto - občinsko           |
| Alpsko smučanje   | občinsko      | 2. a        | 1           | 1. mesto                      |
| Plavanje          | plavanje      | 6. a        | 1           | 5. mesto - občinsko           |
| Košarka           | košarka       | 9. a + 9. b | 12          | občinsko prvenstvo 1. kolo    |
| Namizni tenis     | namizni tenis | 9. a + 9. b | 2           | občinsko prvenstvo 1. kolo    |
| Plavanje          | plavanje      | 8. b        | 1           | 6. mesto - občinsko           |
| Kros              | atletika      | 9. b        | 1           | 2. mesto - občinsko           |

Tabela 104: Športni dosežki - dečki

### Učenci, ki so prejeli priznanja:

| Ime in priimek | Razred | Ime tekmovanja  | Dosežki  | Mentor/-ica |
|----------------|--------|-----------------|----------|-------------|
| Nejc Keglevič  | 2. a   | kros            | 2. mesto | A. Büdefeld |
| Gregor Rakovič | 2. a   | alpsko smučanje | 1. mesto | A. Büdefeld |
| David Zorko    | 9. b   | občinski kros   | 2. mesto | G. Smolar   |

Tabela 105: Športni dosežki – dečki, ki so prejeli priznanja

## 4.4 Tečaji

### 4.4.1 Plavalni tečaj

Plavalni tečaj za učence 1. razredov je financirala Mestna občina Maribor, za učence 3. razredov pa MIKZŠ. Tečaj je potekal v kopališču Pristan.

| Razred        | Št. učencev | Datum                | Kraj              | Število učencev – plavalcev | %         |
|---------------|-------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|-----------|
| 1. a          | 20          | 12. 12.–23. 12. 2012 | Maribor - Pristan | 7                           | 35        |
| 1. b          | 19          | 12. 12.–23. 12. 2012 | Maribor - Pristan | 12                          | 63        |
| 3. a          | 20          | 10. 4.–23. 4. 2012   | Maribor - Pristan | 20                          | 100       |
| 3. b          | 20          | 10. 4.– 23. 4. 2012  | Maribor - Pristan | 20                          | 100       |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>79</b>   |                      |                   | <b>59</b>                   | <b>75</b> |

Tabela 106: Plavalni tečaj

### 4.4.2 Kolesarski tečaj

Kolesarski tečaj je bil namenjen učencem 5. razredov z namenom usposobiti jih za vožnjo s kolesom. 30 učencev je pod okriljem mentoric Mihelce Hojski in Bojane Stožer uspešno opravilo kolesarski izpit, tako se bodo lahko varno vključili v promet.

| Razred        | Št. učencev | Št. učencev, ki so opravili izpit | % učencev, ki so opravili izpit |
|---------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 5. a          | 15          | 13                                | 86,67                           |
| 5. b          | 17          | 17                                | 100                             |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>32</b>   | <b>30</b>                         | <b>93,75</b>                    |

Tabela 107: Kolesarski tečaj

## 4.5 Natečaji

### 4.5.1 Prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Ime natečaja                              | Kdo ga je razpisal                | Razred | Št. udelež. učencev | Dosežki učencev | Nagrade  | Vodja              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------|-----------------|----------|--------------------|
| Naravne in druge nesreče v moji okolici   | Uprava RS za zaščito in reševanje | 3. a   | 14                  | priznanja       |          | B. Domiter         |
| Imejmo živali radi                        | OŠ Toneta Čufarja Maribor         | 3. a   | 5                   | priznanja       |          |                    |
| Naravne in druge nesreče v moji okolici   | Uprava RS za zaščito in reševanje | 1. b   | 12                  | priznanja       |          | N. Stramlič        |
| Imejmo živali radi                        | OŠ Toneta Čufarja Maribor         | 1. a   | 9                   | priznanje       |          | M. Riedl           |
| Imejmo živali radi                        | OŠ Toneta Čufarja Maribor         | 1. b   | 12                  | priznanje       |          | Ž. Planinc         |
| Naravne in druge nesreče v moji okolici   | Uprava RS za zaščito in reševanje | 2. a   | 13                  |                 |          | A. Büdefeld        |
| Imejmo živali radi                        | OŠ Toneta Čufarja Maribor         | 2. a   | 13                  | priznanje       |          |                    |
| Naravne in druge nesreče v moji okolici   | Uprava RS za zaščito in reševanje | 2. b   | 15                  | priznanje       |          | V. Domajnko        |
| Ekošola (Moj planet eko planet)           | OŠ Toneta Čufarja Maribor         | 2. b   | 15                  | 1. mesto        | nagrada  |                    |
| Spominska knjiga (Igrače naše generacije) | Muzej NOB                         | 2. b   | 15                  | priznanja       |          |                    |
| Imejmo živali radi                        | OŠ Toneta Čufarja Maribor         | 2. b   | 15                  | priznanja       |          |                    |
| Imejmo živali radi                        | OŠ Toneta Čufarja Maribor         | 3. b   | 8                   | priznanje       |          | A. Josipović Mašek |
| Vetrnice za mir                           | Mestna občina Maribor             | 1.–3.  | 107                 | priznanje       |          | M. Riedl           |
| Prednovoletni čas (Eko šola)              | Eko šola                          | 1.–3.  | 12                  | priznanje       |          | V. Domajnko        |
| Zunanja igrala                            | Vezanka                           | 2. b   | 15                  | priznanje       |          |                    |
| Velikonočni zajček                        | Art Maribor                       | 2. b   | 15                  |                 | razstava |                    |

Tabela 108: Natečaji – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

### 4.5.2 Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Ime natečaja                            | Kdo ga je razpisal                      | Razred | Št. udelež. učencev | Dosežki učencev                           | Nagrade                                          | Vodja             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Svetlobno onesnaževanje                 | Euromix d.o.o.                          | 4. b   | 22                  | nagrada                                   | praktična nagrada in ogled observatorija Golovec | M. Cafuta         |
| Imejmo živali radi                      | OŠ Toneta Čufarja Maribor               | 4. b   | 20                  | priznanje nagrada                         |                                                  |                   |
| Nivea                                   | Nivea                                   | 4. a   | 21                  | /                                         | /                                                | P. Vrtarič        |
| Frkolinove nagrade                      | OŠ Rače                                 | 4. a   | 21                  | /                                         | /                                                |                   |
| Z domišljijo na potep                   | Založba Smat-Team                       | 4. a   | 3                   | /                                         | /                                                |                   |
| Imejmo živali radi                      | OŠ Toneta Čufarja Maribor               | 4. a   | 11                  | priznanje                                 |                                                  |                   |
| Naravne in druge nesreče v moji okolici | Ministrstvo za obrambo RS               | 6. b   | 7                   | regijski nagradi                          | knjige                                           | J. Lešnik Švajger |
| Naravne in druge nesreče v moji okolici | Ministrstvo za obrambo RS               | 6. b   | 2                   | državni nagradi                           | USB ključki                                      |                   |
| Imejmo živali radi                      | Šola                                    | 5. a   | 6                   | priznanje                                 |                                                  | M. Hojski         |
| Imejmo živali radi                      | Šola                                    | 5. b   | 17                  | priznanje nagrada                         | pico                                             | B. Stožer         |
| Naravne in druge nesreče v moji okolici | Ministrstvo za obrambo RS               | 5. b   | 3                   | priznanje nagrade                         | nahrbtnik                                        |                   |
| Društvo za združene narode za Slovenijo | Društvo za združene narode za Slovenijo | 5. b   | 1                   | priznanje 1. mesto na državnem tekmovanju |                                                  |                   |
| Rad imam šport                          | Založba Mladika                         | 5. b   | 1                   | priznanje državna nagrada                 | knjiga                                           |                   |

Tabela 109: Natečaji – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

### 4.5.3 Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Ime natečaja                            | Kdo ga je razpisal        | Razred | Št. udelež. učencev | Dosežki učencev | Nagrade                     | Vodja             |
|-----------------------------------------|---------------------------|--------|---------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|
| Naravne in druge nesreče v naši okolici | Ministrstvo za obrambo RS | 7., 9. | 5                   | nagrada         | platnene vrečke USB ključki | J. Lešnik Švajger |
| Otroci odraslim - 2012                  | Petrol Slovenija          | 6., 7. | 7                   | -               | -                           |                   |
| 40. mednarodni natečaj Lidice, 2012     | Republika Češka - Lidice  | 8., 9. | 10                  | -               | -                           |                   |

Tabela 110: Natečaji – tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

## 4.6 Zgodnje učenje

### 4.6.1 Nemščina – prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred        | Št. učencev | Načrtovane ure | Realizirane ure | %            |
|---------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| 3. a          | 18          | 70             | 67              | 95,71        |
| 3. b          | 19          | 70             | 68              | 97,14        |
| <b>skupaj</b> | <b>37</b>   | <b>140</b>     | <b>135</b>      | <b>96,43</b> |

Tabela 111: Zgodnje učenje nemščine, prvo vzgojno-izobraževalno obdobje

### 4.6.2 Nemščina – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred        | Št. učencev | Načrtovane ure | Realizirane ure | %            |
|---------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| 4. a          | 18          | 70             | 70              | 100,00       |
| 4. b          | 16          | 70             | 70              | 100,00       |
| 5. a          | 13          | 70             | 67              | 95,71        |
| 5. b          | 11          |                |                 |              |
| 6. a          | 13          | 70             | 69              | 98,57        |
| 6. b          | 13          |                |                 |              |
| <b>skupaj</b> | <b>84</b>   | <b>280</b>     | <b>276</b>      | <b>98,57</b> |

Tabela 112: Zgodnje učenje nemščine, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

### 4.6.3 Računalništvo – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred        | Št. učencev | Načrtovane ure | Realizirane ure | %            |
|---------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|
| 4. a, 4. b    | 29          | 35             | 34              | 97,14        |
| 5. a, 5. b    | 25          | 35             | 34              | 97,14        |
| 6. a, 6. b    | 11          | 35             | 34              | 97,14        |
| <b>skupaj</b> | <b>65</b>   | <b>105</b>     | <b>102</b>      | <b>97,14</b> |

Tabela 113: Zgodnje učenje računalništva, drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

## 4.7 Proslave in prireditve

Organizirali smo različne proslave in prireditve na šoli, sodelovali pa smo tudi na prireditvah izven šole.

### 4.7.1 V šoli

| Naziv prireditve/proslave                 | Vodja                     | Datum        | Št. udeležениh učencev |
|-------------------------------------------|---------------------------|--------------|------------------------|
| Novoletna prireditev                      | N. Tomašič                | 24. 11. 2011 | 107                    |
| Proslava ob Prešernovem dnevu             | I. Strelec                | 7. 2. 2012   | 11                     |
| Prireditev ob materinskem dnevu           | M. Riedl                  | 22. 4. 2012  | 107                    |
| Revija pevskih zborov                     | M. Harnik                 | 14. 5. 2012  | 42                     |
| Prireditev ob zaključku šolskega leta     | L. Kolarič,<br>I. Strelec | 13. 6. 2012  | 107                    |
| Razstava 3. natečaja "Imejmo živali radi" | J. Lešnik Švajger         | 7. 6. 2012   | 14                     |

Tabela 114: Proslave in prireditve v šoli (1. VIO)

| Naziv prireditve/proslave                 | Vodja                     | Datum        | Št. udeležениh učencev |
|-------------------------------------------|---------------------------|--------------|------------------------|
| Novoletna prireditev                      | N. Tomašič                | 24. 11. 2011 | 76                     |
| Proslava ob Prešernovem dnevu             | I. Strelec                | 7. 2. 2012   | 22                     |
| Materinski dan                            | M. Cafuta,<br>P. Vrtarič  | 27. 3. 2012  | 44                     |
| Pozdrav pomladi                           | M. Hojski,<br>B. Stožer   | 17. 5. 2012  | 32                     |
| Razstava 3. natečaja "Imejmo živali radi" | J. Lešnik Švajger         | 7. 6. 2012   | 33                     |
| Prireditev ob zaključku šolskega leta     | L. Kolarič,<br>I. Strelec | 13. 6. 2012  | 61                     |

Tabela 115: Proslave in prireditve v šoli (2. VIO)

| Naziv prireditve/proslave                    | Vodja             | Datum        | Št. udeležениh učencev |
|----------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| Razstava devetošolcev – barvni kontrasti     | J. Lešnik Švajger | 2. 10. 2011  | 21                     |
| Fotografska razstava – Mestni park           | M. Harnik         | 16. 10. 2011 | 7                      |
| Novoletna prireditev                         | N. Tomašič        | 24. 11. 2011 | 50                     |
| Fotografska razstava – zaplešimo v novo leto | M. Harnik         | 29. 11. 2011 | 3                      |
| Plešemo v novo leto                          | N. Klis           | 23. 12. 2011 | 127                    |
| Fotografska razstava – Ekodan                | M. Harnik         | 23. 3. 2012  | 3                      |

|                                               |                           |             |     |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----|
| Glasbeno-plesna prireditev Prislunhni mi      | M. Harnik                 | 16. 5. 2012 | 110 |
| Fotografska razstava – Maribor skozi objektiv | M. Harnik                 | 19. 5. 2012 | 1   |
| Fotografska razstava – cvetlice               | M. Harnik                 | 3. 6. 2012  | 3   |
| Razstava – oblikovanje v prostoru             | J. Lešnik Švajger         | 7. 6. 2012  | 27  |
| Prireditev ob zaključku šolskega leta         | L. Kolarič,<br>I. Strelec | 13. 6. 2012 | 60  |

Tabela 116: Proslave in prireditve v šoli (3. VIO)

## 4.7.2 Izven šole

| Naziv prireditve oz. proslave | Vodja       | Datum       | Kraj (kje)            | Št. udeležениh učencev |
|-------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|------------------------|
| Gasilci za dan žena           | V. Domajnko | 9. 3. 2012  | Gasilski dom Pobrežje | 15                     |
| Revija folklore               | Z. Groznik  | 23. 3. 2012 | Unionska dvorana      | 2                      |
| Gasilci praznujejo            | V. Domajnko | 9. 6. 2012  | Gasilski dom Pobrežje | 7                      |

Tabela 117: Proslave in prireditve izven šole (1. VIO)

| Naziv prireditve oz. proslave | Vodja     | Datum       | Kraj (kje) | Št. udeležениh učencev |
|-------------------------------|-----------|-------------|------------|------------------------|
| Dom Danice Vogrinc            | B. Stožer | 5. 10. 2011 | Pobrežje   | 25                     |
| Dom Danice Vogrinc            | B. Stožer | 13. 2. 2012 | Pobrežje   | 21                     |
| Društvo upokojencev Pobrežje  | B. Stožer | 13. 3. 2012 | Pobrežje   | 12                     |
| Društvo upokojencev Pobrežje  | B. Stožer | 21. 5. 2012 | Pobrežje   | 10                     |
| Čisti zobje – 4. b            | M. Cafuta | 5. 6. 2012  | Planet Tuš | 22                     |

Tabela 118: Proslave in prireditve izven šole (2. VIO)

| Naziv prireditve oz. proslave             | Vodja             | Datum       | Kraj (kje)  | Št. udeležениh učencev |
|-------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|------------------------|
| Razstava 2. natečaja "Imejmo živali radi" | J. Lešnik Švajger | 1. 9. 2011  | OŠ Križevci | 189                    |
| Bralni maraton                            | L. Kolarič        | 17. 9. 2011 | Maribor     | 2                      |
| Razstava 2. natečaja "Imejmo živali radi" | J. Lešnik Švajger | 2.10. 2011  | OŠ Malečnik | 156                    |
| Razstava 2. natečaja "Imejmo živali radi" | J. Lešnik Švajger | 1. 2. 2012  | POŠ Svečina | 87                     |
| Proslava ob Prešernovem dnevu             | I. Strelec        | 6. 2. 2012  | Maribor     | 33                     |

|                                              |                   |                           |                   |    |
|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|----|
| Prireditve za kulturni dan na OŠ Rada Robiča | L. Kolarič        | 7. 3. 2012                | Pekre             | 7  |
| Modna EKO revija                             | J. Lešnik Švajger | 23. 4. 2012               | Trg svobode       | 36 |
| Otroška evropska prestolnica kulture         | L. Kolarič        | 2. 6. 2012,<br>8. 6. 2012 | Maribor           | 10 |
| Razstava 3. natečaja "Imejmo živali radi"    | J. Lešnik Švajger | 7. 6. 2012                | Dvorec Betnava    | 63 |
| Valeta                                       | E. Raušl          | 15. 6. 2012               | Narodni dom       | 43 |
| Zborovski boom                               | M. Harnik         | 22. 6. 2012               | Trg Leona Štuklja | 15 |
| Festival Lent                                | L. Kolarič        | 24. 6. 2012               | Maribor           | 7  |

Tabela 119: Proslave in prireditve izven šole (3. VIO)

## 5 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE IN ORGANOV UPRAVLJANJA

### 5.1 Učiteljski zbor

Delo je potekalo po programu. Imeli smo 25 konferenc učiteljskega zbora, ki so bile vsak drugi torek od 7.40 do 8.25 in vsak tretji ponedeljek v mesecu od 16.30 dalje. Izvedli smo tudi redovalne konference.

#### 5.1.1 Redovalni konferenci za učence od 1. do 4. razreda

| Ocenjevalno obdobje | Trajanje               | Datum       |
|---------------------|------------------------|-------------|
| Prvo                | 1. 9. 2011–31. 1. 2012 | 26. 1. 2012 |
| Drugo               | 1. 2. 2012–22. 6. 2012 | 20. 6. 2012 |

Tabela 120: Redovalni konferenci od 1. do 4. razreda

#### 5.1.2 Redovalne konference za učence od 5. do 9. razreda

| Ocenjevalno obdobje | Trajanje               | Datum                  |
|---------------------|------------------------|------------------------|
| Prvo                | 1. 9. 2011–31. 1. 2012 | 26. 1. 2012            |
| Drugo               | 9. razred              | 1. 2. 2012–22. 6. 2012 |
|                     | od 5. do 8. razreda    | 1. 2. 2012–22. 6. 2012 |
|                     |                        | 20. 6. 2012            |

Tabela 121: Redovalne konference od 5. do 9. razreda

Cilj učiteljskih konferenc je dober prenos informacij med strokovnimi delavci in usklajenost pri načrtovanju dela.

## 5.2 Oddelčni učiteljski zbori

Sestajali so se po potrebi, sklicevali so jih razredniki. Na teh sestankih so se strokovni delavci večinoma pogovarjali, kako motivirati učence za delo in kako doseči takšno disciplino v razredu, da bo vzgojno-izobraževalni proces lahko nemoteno potekal. V ta namen smo imeli v tem šolskem letu organizirano tudi dežurstvo učiteljev za delo z nemirnimi učenci.

## 5.3 Strokovni aktivni

Razvojno pedagoško delo še vedno usmerjamo v manjše skupine – strokovne aktivne. V tem šolskem letu so aktivni večjo pozornost posvečali posodobljenim učnim načrtom. Na sestankih so strokovni delavci načrtovali delo in reševali tekočo problematiko znotraj aktivni. Prav tako so skupaj oblikovali kriterije za ustno in pisno ocenjevanje znanja učencev. Imeli pa smo tudi aktivne po vzgojno-izobraževalnih obdobjih, katerih člani so vsi učitelji, ki v teh obdobjih poučujejo.

Aktivni so realizirali vse naloge, ki so jih zapisali v svojih letnih načrtih dela.

| Aktiv                                          | Predmeti                     | Vodja                 |
|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| Aktiv prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja   | /                            | Andreja Budefeld      |
| Aktiv drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja  | /                            | Marjana Cafuta        |
| Aktiv tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja | /                            | Marko Pongračič       |
| Aktiv jezikov                                  | SLJ, TJA, NE2                | Iris Strelec          |
| Aktiv matematike                               | MAT                          | Andreja Ferk          |
| Aktiv družboslovja                             | NAR, TIT, FIZ, BIO, KEM      | David Cuder           |
| Aktiv naravoslovja                             | DRU, ZGO, GEO, DDE           | Aleksander Kelemina   |
| Aktiv športne vzgoje                           | ŠVZ                          | Gregor Smolar         |
| Aktiv vzgojnih predmetov                       | LVZ, GVZ                     | Jožica Lešnik Švajger |
| Aktiv podaljšanega bivanja                     | /                            | Zlatka Groznik        |
| Aktiv svetovalnih delavcev                     | DSP, IP, RU, svetovalno delo | Tamara Gomaz          |

Tabela 122: Strokovni aktivni

## 5.4 Mentorstvo pripravnikom

V tem šolskem letu smo imeli pripravnico Anito Kidrič. Pripravnštvo je opravljala pri slovenščini. Njena mentorica je bila Aleksandra Mirkanović. Pripravnštvo je opravljala od 8. 7. 2011 do 7. 3. 2012, ko je uspešno opravila strokovni izpit. Pripravnštvo je potekalo po programu dela, ki sta ga skupaj pripravili mentorica in pripravnica. Spremljava dela je bila opravljena s strani mentorice in ravnateljice.

Naši učitelji pa so bili tudi mentorji študentom Pedagoške fakultete Maribor.

## 5.5 Izobraževanja strokovnih delavcev

Strokovni delavci so v šol. l. 2011/2012 imeli štiri obvezna skupna izobraževanja, ostala izobraževanja pa so si glede na temo in termin izbirali sami. Analiza izobraževanj je predstavljena v tabelah in ponazorjena z grafom.

| Naziv izobraževanja               | Datum       | Kraj           | Št. ur |
|-----------------------------------|-------------|----------------|--------|
| Disleksija, motnja branja         | 8. 10. 2011 | Maribor – šola | 8      |
| Požarna varnost, varnost pri delu | 15. 3. 2012 | Maribor – šola | 2      |
| Načrt integritete                 | 23. 4. 2012 | Maribor – šola | 2      |
| Učenje učenja                     | 30. 8. 2012 | Maribor – šola | 8      |

Tabela 123: Izobraževanja strokovnih delavcev – skupna

| Ime in priimek   | Naziv izobraževanja                                 | Datum izvedbe | Kraj           |
|------------------|-----------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Mateja Ajdič     | Zgodnje poučevanje TJA – učbeniški komplet Treetops | 5. 10. 2011   | Maribor        |
|                  | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka             | 13. 2. 2012   | Maribor        |
| Urška Bertoncelj | Oblikovanje osebnosti – ozaveščenost 1              | 22. 10. 2011  | Domžale        |
|                  | Oblikovanje osebnosti – ozaveščenost 1              | 12. 11. 2011  | Domžale        |
|                  | Oblikovanje osebnosti – ozaveščenost 1              | 10. 12. 2011  | Domžale        |
|                  | E-šrt izobraževanje                                 | 15. 12. 2011  | Maribor – šola |
|                  | Oblikovanje osebnosti – ozaveščenost 2              | 14. 1. 2012   | Domžale        |
|                  | Spletne ankete                                      | 19. 1. 2012   | Maribor – šola |
|                  | Srečanje svetovalnih delavcev – MIKZŠ               | 25. 1. 2012   | Ljubljana      |

|                  |                                         |              |                                  |
|------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------------|
|                  | Sistemsko soočanje z nasiljem v družini | 27. 1. 2012  | Ptuj                             |
|                  | Sistemsko soočanje z nasiljem v družini | 28. 1. 2012  | Ptuj                             |
|                  | Sistemsko soočanje z nasiljem v družini | 28. 2. 2012  | Ptuj                             |
|                  | Sistemsko soočanje z nasiljem v družini | 1. 3. 2012   | Ptuj                             |
|                  | Oblikovanje osebnosti – ozaveščenost 2  | 10. 3. 2012  | Domžale                          |
|                  | Študijska skupina na OŠ Gustava Šiliha  | 13. 3. 2012  | Maribor                          |
|                  | Oblikovanje osebnosti – ozaveščenost 2  | 14. 4. 2012  | Domžale                          |
|                  | Študijska skupina na OŠ Gustava Šiliha  | 15. 5. 2012  | Maribor                          |
|                  | Srečanje eko koordinatorjev             | 23. 5. 2012  | Selnica ob Dravi                 |
|                  | Posvet »Mladi in kriminal«              | 15. 6. 2012  | Maribor                          |
| Andreja Büdefeld | Študijska skupina 1. VIO – 1. sklic     | 8. 11. 2011  | Duplek                           |
|                  | Analiza sestave pisnih preizkusov       | 6. 12. 2011  | Maribor                          |
|                  | Bralna pismenost                        | 14. 12. 2011 | Miklavž                          |
|                  | Spletne ankete                          | 19. 1. 2012  | Maribor                          |
|                  | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012  | Maribor                          |
|                  | Študijska skupina 1. VIO – 2. sklic     | 26. 3. 2012  | Duplek                           |
|                  | Študijska skupina 1. VIO – 3. sklic     | 31. 5. 2012  | po spletu                        |
|                  | Letno in sprotno načrtovanje            | 5. 6. 2012   | Pesnica                          |
| Marjana Cafuta   | Prometne novosti za mentorje            | 16. 11. 2011 | Maribor – OŠ Prežihovega Voranca |
|                  | Analiza sestave preizkusa MAT           | 15. 12. 2011 | Maribor – šola                   |
|                  | Rokus – predstavitev novih učbenikov    | 13. 2. 2012  | Maribor – Srednja živilska šola  |
|                  | Analiza sestave preizkusa SLJ           | 16. 4. 2012  | Maribor – OŠ Martina Konšaka     |
|                  | Načrtovanje in bralne strategije        | 27. 6. 2012  | Miklavž                          |
|                  |                                         |              |                                  |
| Lucija Celcer    | Študijska skupina OPB – 1. sklic        | 8. 11. 2011  | Duplek                           |
|                  | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012  | Maribor                          |
|                  | Študijska skupina OPB – 2. sklic        | 23. 2. 2012  | po spletu                        |
|                  | Študijska skupina OPB – 3. sklic        | 15. 5. 2012  | po spletu                        |
| David Cuder      | Študijska skupina za DDE                | 19. 10. 2011 | Maribor                          |
|                  | Študijska skupina za naravoslovje       | 9. 11. 2011  | Maribor                          |
|                  | Študijska skupina za gospodinjstvo      | 30. 11. 2011 | Maribor                          |
|                  | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012  | Maribor                          |

|                   |                                         |              |                 |
|-------------------|-----------------------------------------|--------------|-----------------|
|                   | Študijska skupina za DDE                | 8. 3. 2012   | Maribor         |
|                   | Študijska skupina za gospodinjstvo      | 25. 3. 2012  | Maribor         |
|                   | Študijska skupina za naravoslovje       | 29. 3. 2012  | Maribor         |
| Rosanda Cuder     | Uvajanje 2. tujega jezika               | 23. 8. 2011  | Ruše            |
|                   | Učni načrt ZPN                          | 20. 9. 2011  | Maribor         |
|                   | Uvajanje 2. tujega jezika               | 24. 11. 2011 | Ruše            |
|                   | Študijska skupina nemščina              | 28. 11. 2011 | Maribor         |
|                   | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012  | Maribor         |
|                   | Študijska skupina nemščina              | 27. 3. 2012  | Maribor         |
|                   | Uvajanje 2. tujega jezika               | 5. 6. 2012   | Ruše            |
|                   | Študijska skupina nemščina              | 5. 6. 2012   | Maribor         |
| Valerija Domajnko | Študijska skupina 1. VIO – 1. sklic     | 8. 11. 2011  | Duplek          |
|                   | Novoletna likovna delavnica             | 10. 11. 2011 | Maribor         |
|                   | Lili in Bine – predstavitev             | 14. 11. 2011 | Maribor         |
|                   | Analiza sestave preizkusa znanja        | 6. 12. 2011  | Maribor         |
|                   | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012  | Maribor         |
|                   | Lili in Bine – srečanje evalvatorjev    | 12. 3. 2012  | Maribor         |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 2. sklic     | 26. 3. 2012  | Duplek          |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 3. sklic     | 31. 5. 2012  | po spletu       |
|                   | Letno in sprotno načrtovanje            | 5. 6. 2012   | Pesnica         |
| Barbara Domiter   | Študijska skupina 1. VIO – 1. sklic     | 8. 11. 2011  | Duplek          |
|                   | Analiza sestave pisnih preizkusov       | 6. 12. 2011  | Maribor         |
|                   | Bralna pismenost                        | 14. 12. 2011 | Miklavž         |
|                   | Spletne ankete                          | 19. 1. 2012  | Maribor – šola  |
|                   | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka | 13. 2. 2012  | Maribor         |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 2. sklic     | 26. 3. 2012  | Duplek          |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 3. sklic     | 31. 5. 2012  | po spletu       |
|                   | Letno in sprotno načrtovanje            | 5. 6. 2012   | Pesnica         |
| Špela Drstvenšek  | Usposabljanje za učenje učenja          | 5. 10. 2011  | Brdo pri Kranju |
|                   | Delovno srečanje ravnateljev ZRSS       | 13. 10. 2011 | Pesnica         |
|                   | Usposabljanje za učenje učenja          | 19. 10. 2011 | Brdo pri Kranju |
|                   | Strokovno srečanje ravnateljev OŠ       | 8. 11. 2011  | Portorož        |
|                   | Pot do e-kompetentnosti ravnatelja II   | 9. 12. 2011  | Maribor         |

|                |                                                                 |                 |                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
|                | Izobraževanje – opismenjevanje                                  | 14. 12. 2011    | Miklavž               |
|                | Pot do e-kompetentnosti ravnatelja II                           | 11. 1. 2012     | Maribor               |
|                | Nadaljevalni program Šole za ravnatelje                         | 24.–25. 1. 2012 | Portorož              |
|                | Izobraževanje ravnateljev – OR poročilo                         | 9. 2. 2012      | Sp. Polskava          |
|                | Izobraževanje ravnateljev – ocenitev strokovnega delavca        | 6. 3. 2012      | Ljubljana             |
|                | Pot do e-kompetentnosti ravnatelja II                           | 11. 4. 2012     | Maribor               |
|                | E-kompetenca                                                    | 18. 4. 2012     | Sladki Vrh            |
|                | Pot do e-kompetentnosti ravnatelja II                           | 9. 5. 2012      | Maribor               |
|                | Usposabljanje za zunanjo evalvacijo                             | 16. 5. 2012     | Brdo pri Kranju       |
|                | Seminar – Zakon o uravnoteženju javnih financ                   | 8. 6. 2012      | Brdo pri Kranju       |
| Andreja Ferk   | Študijska skupina za fiziko                                     | 30. 11. 2011    | Limbuš                |
|                | Seminar e-šrt                                                   | 15. 12. 2011    | Maribor – šola        |
|                | Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v 3. triletju OŠ | 3. 2. 2012      | Ljubljana – OŠ Kašelj |
|                | Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v 3. triletju OŠ | 4. 2. 2012      | Ljubljana – OŠ Kašelj |
|                | Spletni anketni vprašalnik                                      | 9. 2. 2012      | Maribor – šola        |
|                | Študijska skupina za fiziko                                     | 22. 3. 2012     | Limbuš                |
|                | Študijska skupina za matematiko                                 | 17. 4. 2012     | Fram                  |
|                | Načrtovanje za 8. razred za naslednje šolsko leto – MAT         | 27. 6. 2012     | Maribor – OŠ Tabor I  |
| Tamara Gomaz   | Študijska skupina 1                                             | 28. 11. 2011    | Maribor               |
|                | Študijska skupina 2                                             | 13. 3. 2012     | Maribor               |
|                | Varstvo pri delu                                                | 28. 3. 2012     | Maribor               |
|                | Študijska skupina 3                                             | 15. 5. 2012     | Maribor               |
| Zlatka Groznik | Študijska skupina OPB – 1. sklic                                | 8. 11. 2011     | Duplek                |
|                | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012     | Maribor               |
|                | Študijska skupina OPB – 2. sklic                                | 23. 2. 2012     | po spletu             |
|                | Študijska skupina OPB – 3. sklic                                | 15. 5. 2012     | Duplek                |
| Mira Harnik    | Študijska skupina                                               | 5. 10. 2011     | Zagorje ob Savi       |
|                | Študijska skupina                                               | 19. 10. 2011    | Maribor               |
|                | Študijska skupina                                               | 1. 2. 2012      | Maribor               |
|                | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012     | Maribor               |
| Mihelca Hojski | Študijska skupina                                               | 1. 12. 2011     | Duplek                |
|                | Kako sestaviti test iz matematike?                              | 6. 12. 2011     | Maribor               |

|                           |                                                |              |                       |
|---------------------------|------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
|                           | Ukrepi za izboljšanje bralne pismenosti        | 13. 2. 2012  | Maribor               |
|                           | Branje v luči sodobnih medijev                 | 1. 3. 2012   | Moravske Toplice      |
|                           | Predstavitev učbenikov za pouk družbe          | 26. 3. 2012  | Duplek                |
|                           | Vključevanje EU v LDN                          | 13. 4. 2012  | Ljubljana             |
|                           | Sestavljanje testov, kriteriji SLJ             | 16. 4. 2012  | Maribor               |
|                           | Načrtovanje in bralne strategije               | 27. 6. 2012  | Miklavž               |
| Alenka Josipović<br>Mašek | Študijska skupina 1. VIO – 1. sklic            | 8. 11. 2011  | Duplek                |
|                           | Spletne ankete                                 | 19. 1. 2012  | Maribor – šola        |
|                           | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka        | 13. 2. 2012  | Maribor               |
|                           | Lili in Bine – srečanje evalvatorjev           | 12. 3. 2012  | Maribor               |
|                           | Študijska skupina 1. VIO – 2. sklic            | 26. 3. 2012  | Duplek                |
|                           | Študijska skupina 1. VIO – 3. sklic            | 31. 5. 2012  | po spletu             |
|                           | Letno in sprotno načrtovanje                   | 5. 6. 2012   | Pesnica               |
| Silvia Kanič (Prelog)     | Uvajanje strok. d. v. ped. delo                | 8. 12. 2011  | Maribor               |
|                           | Uvajanje strok. d. v. ped. delo                | 9. 12. 2011  | Maribor               |
|                           | Uvajanje strok. d. v. ped. delo                | 10. 12. 2011 | Maribor               |
|                           | Študijska skupina                              | 13. 3. 2012  | Maribor               |
|                           | Študijska skupina                              | 15. 5. 2012  | Maribor               |
| Kristina Kaube            | Študijska skupina OPB – 1. sklic               | 8. 11. 2011  | Duplek                |
|                           | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka        | 13. 2. 2012  | Maribor               |
|                           | Študijska skupina OPB – 2. sklic               | 23. 2. 2012  | po spletu             |
|                           | Usposabljanje varnega dela in požarne varnosti | 28. 3. 2012  | Maribor               |
|                           | Študijska skupina OPB – 3. sklic               | 15. 5. 2012  | Duplek                |
|                           | Študijska skupina zgodovina                    | 9. 11. 2011  | Slivnica pri Mariboru |
|                           | Študijska skupina geografija                   | 23. 11. 2011 | Slivnica pri Mariboru |
|                           | Študijska skupina zgodovina                    | 21. 3. 2012  | Slivnica pri Mariboru |
|                           | Študijska skupina geografija                   | 28. 3. 2012  | Slivnica pri Mariboru |
|                           | Moodle – spletna učilnica                      | 10. 4. 2012  | Maribor               |
|                           |                                                |              |                       |
| Lilijana Kolarić          | Inventura v šolski knjižnici                   | 28. 1. 2012  | Maribor               |
| Saša Kozelj               | Študijska skupina športna vzgoja               | 8. 11. 2011  | Limbuš                |
|                           | Študijska skupina športna vzgoja               | 20. 3. 2012  | Limbuš                |
| Almira Lipnik             | Načrt integritete                              | 27. 1. 2012  | Ljubljana             |
|                           | Zunanja evalvacija                             | 14. 2. 2012  | Brdo pri Kranju       |

|                       |                                                                 |              |                          |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
|                       | Zunanja evalvacija                                              | 16. 5. 2012  | Brdo pri Kranju          |
| Jožica Lešnik Švajger | Študijska skupina likovna vzgoja                                | 28. 9. 2011  | Desternik – OŠ Desternik |
|                       | Uporaba i-table pri pouku likovne vzgoje                        | 18. 1. 2012  | Šmartno – OŠ Šmartno     |
|                       | Uporaba i-table pri pouku likovne vzgoje                        | 9. 2. 2012   | Šmartno – OŠ Šmartno     |
|                       | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012  | Maribor                  |
|                       | Spletne učilnice                                                | 12. 4. 2012  | Maribor – šola           |
|                       | Študijska skupina                                               | 25. 4. 2012  | Desternik – OŠ Desternik |
|                       | Študijska skupina                                               | 11. 5. 2012  | Desternik – OŠ Desternik |
|                       | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012  | Maribor                  |
|                       | Varstvo pri delu                                                | 28. 3. 2012  | Maribor                  |
| Mateja Lorber         | Razredni pouk – 1. triletje                                     | 6. 6. 2012   | Pesnica                  |
|                       | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012  | Maribor                  |
|                       | Slovenščina – bralno-učne strategije                            | 27. 6. 2012  | Maribor                  |
| Aleksandra Mirkanović | Študijska skupina za matematiko                                 | 30. 11. 2011 | Fram                     |
|                       | Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v 3. triletju OŠ | 3. 1. 2012   | Ljubljana – OŠ Kašelj    |
|                       | Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v 3. triletju OŠ | 4. 1. 2012   | Ljubljana – OŠ Kašelj    |
|                       | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012  | Maribor                  |
|                       | Študijska skupina za matematiko                                 | 17. 4. 2012  | Fram                     |
|                       | Načrtovanje za 8. razred za naslednje šolsko leto – matematika  | 27. 6. 2012  | Maribor – OŠ Tabor I     |
| Marjana Ogrinc        | Lili in Bine – delovno srečanje                                 | 10. 10. 2011 | Maribor                  |
|                       | Študijska skupina 1. VIO – 1. sklic                             | 8. 11. 2011  | Duplek                   |
|                       | Novoletna likovna delavnica                                     | 10. 11. 2011 | Maribor                  |
|                       | Preizkusi iz matematike                                         | 6. 12. 2011  | Maribor                  |
|                       | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012  | Maribor                  |
|                       | Študijska skupina 1. VIO – 2. sklic                             | 26. 3. 2012  | Duplek                   |
|                       | Študijska skupina 1. VIO – 3. sklic                             | 31. 5. 2012  | po spletu                |
|                       | Letno načrtovanje                                               | 6. 6. 2012   | Pesnica                  |
| Željka Planinc        | Študijska skupina OPB – 1. sklic                                | 8. 11. 2011  | Duplek                   |
|                       | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012  | Maribor                  |
|                       | Študijska skupina OPB – 2. sklic                                | 23. 2. 2012  | po spletu                |
|                       | Študijska skupina OPB – 1. sklic                                | 15. 5. 2012  | Duplek                   |
| Blandina Podbevšek    | Študijska skupina OPB – 1. sklic                                | 8. 11. 2011  | Duplek                   |
|                       | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                         | 13. 2. 2012  | Maribor                  |
|                       | Študijska skupina OPB – 2. sklic                                | 23. 2. 2012  | po spletu                |
|                       | Študijska skupina OPB – 1. sklic                                | 15. 5. 2012  | Duplek                   |

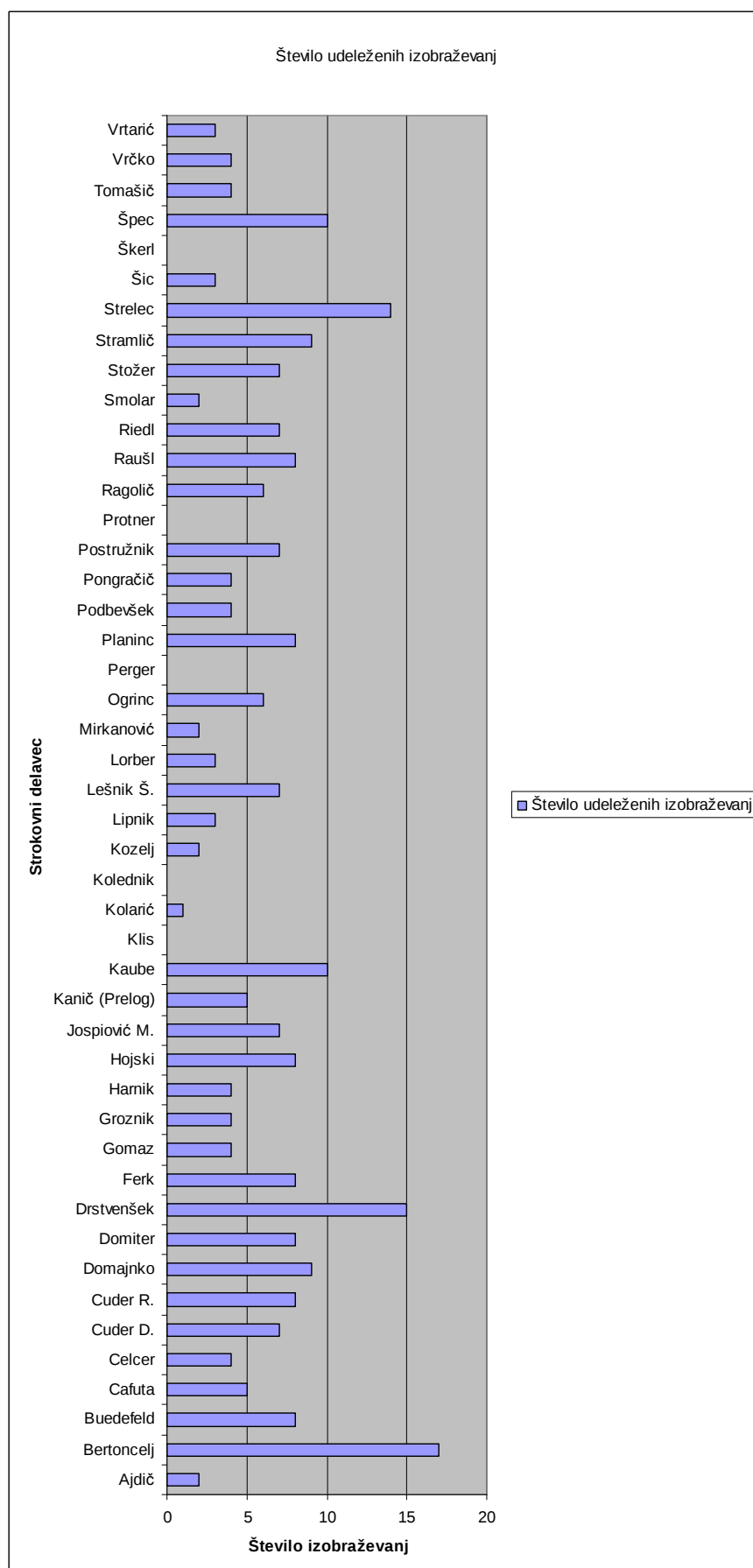
|                   |                                                                                                           |              |                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Marko Pongračič   | Spletne ankete                                                                                            | 19. 1. 2012  | Maribor – šola          |
|                   | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                                                                   | 13. 2. 2012  | Maribor                 |
|                   | Spletne učilnice                                                                                          | 10. 4. 2012  | Maribor – šola          |
|                   | Načrtovanje za 8. razred za naslednje šolsko leto – matematika                                            | 27. 6. 2012  | Maribor – OŠ Tabor I    |
| Mateja Postružnik | Zunanja evalvacija                                                                                        | 23. 8. 2011  | Brdo pri Kranju         |
|                   | Študijska skupina                                                                                         | 8. 11. 2011  | Limbuš – OŠ Rada Robiča |
|                   | Zunanja evalvacija                                                                                        | 14. 11. 2011 | Brdo pri Kranju         |
|                   | Zunanja evalvacija                                                                                        | 20. 1. 2012  | Brdo pri Kranju         |
|                   | Študijska skupina                                                                                         | 28. 3. 2012  | Limbuš – OŠ Rada Robiča |
|                   | Spletne učilnice                                                                                          | 10. 4. 2012  | Maribor – šola          |
|                   | Zunanja evalvacija                                                                                        | 26. 6. 2012  | Brdo pri Kranju         |
| Anita Ragolič     | Lili in Bine – delovno srečanje                                                                           | 10. 10. 2011 | Maribor                 |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 1. sklic                                                                       | 8. 11. 2011  | Duplek                  |
|                   | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                                                                   | 13. 2. 2012  | Maribor                 |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 2. sklic                                                                       | 26. 3. 2012  | Duplek                  |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 3. sklic                                                                       | 31. 5. 2012  | po spletu               |
|                   | Letno in sprotno načrtovanje                                                                              | 5. 6. 2012   | Pesnica                 |
| Eva Raušl         | Razvoj naravoslovnih kompetenc                                                                            | 20. 9. 2011  | Maribor                 |
|                   | Profiles (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) | 7. 10. 2011  | Ljubljana               |
|                   | Profiles (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) | 17. 11. 2011 | Ljubljana               |
|                   | Profiles (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) | 18. 1. 2012  | Ljubljana               |
|                   | Nevarne snovi                                                                                             | 28. 2. 2012  | Maribor                 |
|                   | Profiles (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) | 13. 3. 2012  | Ljubljana               |
|                   | Profiles (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) | 17. 5. 2012  | Ljubljana               |
|                   | Profiles (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) | 18. 6. 2012  | Ljubljana               |
|                   |                                                                                                           |              |                         |
| Mojca Riedl       | Lili in Bine – delovno srečanje                                                                           | 10. 10. 2011 | Maribor                 |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 1. sklic                                                                       | 8. 11. 2011  | Duplek                  |
|                   | Analiza sestave pisnih preizkusov                                                                         | 6. 12. 2011  | Maribor                 |
|                   | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                                                                   | 13. 2. 2012  | Maribor                 |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 2. sklic                                                                       | 26. 3. 2012  | Duplek                  |
|                   | Študijska skupina 1. VIO – 3. sklic                                                                       | 31. 5. 2012  | po spletu               |

|               |                                                                     |              |                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
|               | Letno in sprotno načrtovanje                                        | 5. 6. 2012   | Pesnica                   |
| Gregor Smolar | Študijska skupina                                                   | 8. 11. 2011  | Limbuš – OŠ Rada Robiča   |
|               | Študijska skupina                                                   | 19. 5. 2012  | Maribor – OŠ Draga Kobala |
| Bojana Stožer | Študijska skupina                                                   | 1. 12. 2011  | Duplek                    |
|               | Kako sestaviti test pri MAT                                         | 6. 12. 2011  | Maribor                   |
|               | Ukrepi za izboljšanje bralne pismenosti                             | 13. 2. 2012  | Maribor                   |
|               | Branje v luči sodobnih medijev                                      | 1. 3. 2012   | Moravske Toplice          |
|               | Predstavitev učbenikov za pouk družbe                               | 26. 3. 2012  | Duplek                    |
|               | Sestavljanje testov, kriteriji SLO                                  | 16. 4. 2012  | Maribor                   |
|               | Načrtovanje in bralne strategije                                    | 27. 6. 2012  | Miklavž                   |
| Nina Stramlič | Lili in Bine – delovno srečanje                                     | 10. 10. 2011 | Maribor                   |
|               | Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih ... – projekt Romi | 11. 10. 2011 | Maribor                   |
|               | Študijska skupina OPB – 1. sklic                                    | 8. 11. 2011  | Duplek                    |
|               | Projektna skupina Romi                                              | 9. 11. 2011  | Maribor                   |
|               | Predstavitev gradiva Rokus Klett                                    | 14. 11. 2011 | Maribor                   |
|               | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                             | 13. 2. 2012  | Maribor                   |
|               | Študijska skupina OPB – 2. sklic                                    | 23. 2. 2012  | po spletu                 |
|               | Študijska skupina OPB – 3. sklic                                    | 15. 5. 2012  | Duplek                    |
|               | Letno in sprotno načrtovanje                                        | 6. 6. 2012   | Pesnica                   |
| Iris Strelec  | Seminar o poteku raziskave bralne pismenosti – 1. del               | 27. 9. 2012  | Maribor                   |
|               | Študijska skupina za slovenščino – 1. srečanje                      | 17. 11. 2011 | Maribor                   |
|               | Ukrepi za izboljšanje bralne pismenosti                             | 14. 12. 2011 | Maribor                   |
|               | Seminar o poteku raziskave bralne pismenosti – 2. del               | 9. 1. 2012   | Maribor                   |
|               | Kako do kvalitetne raziskovalne naloge                              | 11. 1. 2012  | Maribor                   |
|               | Seminar o poteku raziskave bralne pismenosti – 3. del               | 6. 2. 2012   | Maribor                   |
|               | Študijska skupina za slovenščino – 2. srečanje                      | 27. 3. 2012  | Maribor                   |
|               | Seminar o poteku raziskave bralne pismenosti – 4. del               | 3. 2. 2012   | Maribor                   |
|               | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                             | 13. 2. 2012  | Maribor                   |
|               | Branje v luči sodobnih medijev                                      | 1. 3. 2012   | Moravske Toplice          |
|               | Izobraževanje za požarno varnost in varstvo pri delu                | 28. 3. 2012  | Maribor                   |
|               | Izobraževanje za spletne učilnice                                   | 12. 4. 2012  | Maribor                   |
|               | Izobraževanje slovenščina – testi, kriteriji                        | 16. 4. 2012  | Maribor                   |
|               | Izobraževanje slovenščina – BUS                                     | 27. 4. 2012  | Maribor                   |

|                |                                                                  |                 |                       |
|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Danijel Šic    | E-listovnik                                                      | februar 2012    | Sostro in po spletu   |
|                | Kritična presoja podatkov in informacij                          | marec 2012      | Sostro in po spletu   |
|                | SIRIKT                                                           | 22.–24. 4. 2012 | Kranjska Gora         |
| Jožica Špec    | Študijska skupina za matematiko                                  | 30. 11. 2011    | Fram                  |
|                | Spletne ankete                                                   | 19. 1. 2012     | Maribor – šola        |
|                | Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v 3. triletju OŠ  | 3. 1. 2012      | Ljubljana – OŠ Kašelj |
|                | Sestavljam pisni preizkus znanja iz matematike v 3. triletju OŠ  | 4. 1. 2012      | Ljubljana – OŠ Kašelj |
|                | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                          | 13. 2. 2012     | Maribor               |
|                | Študijska skupina specialnih pedagogov                           | 13. 3. 2012     | Maribor               |
|                | Varstvo pri delu in požarna varnost                              | 28. 3. 2012     | Maribor               |
|                | Študijska skupina za matematiko                                  | 17. 4. 2012     | Fram                  |
|                | Študijska skupina specialnih pedagogov                           | 15. 5. 2012     | Maribor               |
|                | Načrtovanje za 8. razred za naslednje šolsko leto – matematika   | 27. 6. 2012     | Maribor – OŠ Tabor I  |
|                |                                                                  |                 |                       |
| Nataša Tomašič | Zgodnje poučevanje TJA – učbeniški komplet Treetops              | 5. 10. 2011     | Maribor               |
|                | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                          | 13. 2. 2012     | Maribor               |
|                | Izobraževanje slovenščina – testi, kriteriji                     | 16. 4. 2012     | Maribor               |
|                | Izobraževanje slovenščina – BUS                                  | 27. 6. 2012     | Maribor               |
| Anica Vrčko    | Študijska skupina OPB – 1. sklic                                 | 8. 11. 2011     | Duplek                |
|                | M. Jarc: Starši želimo uspešnega otroka                          | 13. 2. 2012     | Maribor               |
|                | Študijska skupina OPB – 2. sklic                                 | 23. 2. 2012     | po spletu             |
|                | Študijska skupina OPB – 3. sklic                                 | 15. 5. 2012     | Duplek                |
| Petra Vrtarić  | Predstavitev posodobitev učbenikov in delovnih zvezkov za družbo | 13. 2. 2012     | Maribor               |
|                | Testi SLJ                                                        | 16. 4. 2012     | Maribor               |
|                | Načrtovanje, bralne strategije                                   | 27. 6. 2012     | Miklavž               |

Tabela 124: Analiza izobraževanj po strokovnih delavcih

Opomba: Strokovni delavki Nataša Klis in Karina Perger sta bili odsotni zaradi porodniškega dopusta.



Graf 6: Analiza strokovnih delavcev glede na število udeleženi izobraževanj

## 5.6 Poročilo o delu ravnateljice

V preteklem šolskem letu sem delo učiteljskega zbora vodila predvsem preko delovnih in študijskih sestankov, pedagoških konferenc, ocenjevalnih konferenc, seminarjev ter odprtih učnih ur. Izvedli smo petindvajset pedagoških konferenc, na katerih smo sproti evalvirali naše delo, načrtovano v Letnem delovnem načrtu, reševali sprotne težave in nesoglasja ter predvsem spremljali delo in napredek naših učencev.

Skozi vse leto sem spremljala delo posameznih učiteljev v obliki določanja sistemizacije delovnih mest, pregleda letnih priprav, razgovorov, svetovanja in hospitacij. Skozi vse šolsko leto so tekla prizadevanja za kakovostno delo učiteljev, strokovnih organov in ostalih delavcev šole.

V šolskem letu 2011/12 sem načrtovala hospitacije na temo uvajanja posodobljenih učnih načrtov. Na koncu šolskega leta sem spodbudila tudi nekaj »kolegialnih« hospitacij, na katerih so zraven mene spremljali delo še nekateri drugi učitelji. Opravila sem petinštirideset hospitacij strokovnih delavcev in pripravnikov. Učitelji so pri načrtovanju in izvajanju pouka v večini upoštevali posodobitve posodobljenih učnih načrtov. Večino le-teh na naši šoli že nekaj časa uvajamo v naše delo in so postale že stalna praksa (notranja diferenciacija, individualizacija, aktivne metode dela ...). Nekoliko večji poudarek bodo morali nekateri učitelji dati le še aktivni uporabi IKT-sredstev, kar pomeni, da bodo le-te aktivno uporabljali tudi učenci in ne le učitelji.

Po vsaki hospitaciji sem z učiteljem opravila individualni razgovor, na katerem sva se pogovorila o izvedeni uri in tudi o njegovem drugem delu. Ob takem načrtnem spremljanju učiteljevega dela je potekalo tudi vsakodnevno spremljanje dela zaposlenih in sproti razgovori, kjer se je to pokazalo potrebno.

Skozi vse leto sem sodelovala s starši preko roditeljskih sestankov, sej Sveta staršev in sej Upravnega odbora šolskega sklada. Vedno, kadar je bilo potrebno, sem opravila individualni razgovor s starši ali učenci. Na ta način smo sproti in dokaj uspešno razreševali težave, ki so se pojavile med letom.

Redno sem se udeleževala sestankov Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, Poslovne skupnosti ravnateljev, Mestne občine Maribor, Ministrstva za šolstvo in šport ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah. Tudi v preteklem šolskem letu sem opravljala funkcijo vodje Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol. Na tem mestu sem se še posebej zavzemala za večjo zavzetost Mestne občine Maribor pri skrbi za primerno šolsko okolje mariborskih osnovnošolcev. Prav tako sem sodelovala v Komisiji za pregled objektov osnovnih šol ter pripravo Plana investicijskega vzdrževanja in opreme v letu 2012. Organizirala sem sestanek vseh ravnateljev mariborskih osnovnih šol z županom MOM, g. Francem Kanglerjem. Pripravila sem obsežen dopis o stanju in potrebah na mariborskih šolah, ki sem ga posredovala g. županu, vsem podžupanom ter svetnikom Mestne občine Maribor ter se udeležila nekaj sestankov in seje Mestnega sveta MOM, kjer se je odločalo o sredstvih namenjenih za obnovo mariborskih šol. Žal moram priznati, da kljub veliki angažiranosti, nekega vidnega uspeha nismo dosegli. Tudi ne za našo šolo. Mestna občina Maribor še vedno ne čuti pomembnosti primernega in varnega okolja za šolanje generacije mariborskih otrok, ki bodo v bodočnosti sooblikovali kulturo in življenje v tem prostoru Slovenije.

Delovala sem kot koordinatorica med osnovnimi šolami in kulturno prestolnico Evrope ter dosegla, da je drugi kulturni dan za osnovnošolce v okviru Evropske prestolnice kulture za večino osnovnošolcev brezplačen.

Tako kot v preteklih letih se bom tudi v bodoče zavzemala za čim bolj kakovostno izvedbo pouka ter varno in kulturno življenje osnovnošolcev na OŠ Toneta Čufarja Maribor.

## **5.7 Poročilo predsednice Sveta zavoda**

Svet šole se je sestel na treh rednih in treh korespondenčnih sejah:

- deveti redni seji, dne 29. 9. 2011;
- deseti redni seji, dne 12. 12. 2011;
- enajsti redni seji, dne 31. 1. 2012;
- dvanajsti redni seji, dne 7. 3. 2012;
- trinajsti redni seji, dne 10. 4. 2012;

- štirinajsti redni seji, dne 30. 5. 2012;
- petnajsti redni seji, dne 3. 7. 2012.

Obravnavane teme rednih sej so bile:

- Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/2011;
- sprejem Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2011/2012;
- potrditev cen;
- sprejem Letnega poročila za leto 2011;
- potrditev Finančnega načrta za leto 2012;
- začetek postopka imenovanja ravnateljice;
- imenovanje ravnateljice;
- delovna uspešnost ravnateljice;
- Letno poročilo o samoevalvaciji;
- potrditev oblik diferenciacije pouka;
- potrditev članov pritožbene komisije;
- spremembe v šolski zakonodaji.

Sej Sveta šole so se člani Sveta staršev in delavcev šole redno udeleževali in bili konstruktivni pri razpravah o temah, ki smo jih obravnavali.

Predsednica Sveta šole:  
Eva Raušl, prof.

## **5.8 Poročilo predsednika Sveta staršev**

V šolskem letu 2011/2012 se je Svet staršev sestel na treh sejah, in sicer na:

- 1. seji, dne 29. 9. 2011,
- 2. seji, dne 9. 2. 2012 in
- 3. seji, dne 30. 5. 2012.

Svet staršev je na svojih sejah obravnaval in potrjeval spremembe v učnem procesu, ki so bile predstavljene s strani predstavnikov šole, ter problematiko, ki so jo predstavili predstavniki staršev, in sicer:

- izvolitev predsednika in namestnice Sveta staršev za leto 2011/12;
- potrditev zapisnika sej Sveta staršev za leto 2010/11;
- ugotovitev, da smo lahko glede na finančno situacijo z delom in zbranim denarjem šolskega sklada za leto 2011/12 zelo zadovoljni;
- Svet staršev potrdi stare člane šolskega sklada za obdobje 2011–2013;
- Svet staršev izvoli predstavnika staršev v Svet šole za leto 2011/12;
- seznanitev Sveta staršev s cenami za prehrano in problemom neplačnikov, nato sprejetje sklepa o zvišanju cen;
- poda se pozitivno mnenje k letnemu poročilu in realizaciji letnega delovnega načrta in pohvali pomočnico ravnateljice za pripravo in predstavitev;
- poda se pozitivno mnenje k Delovnemu načrtu za leto 2011/12 in Letnemu poročilo o samoevalvaciji šole za leto 2011/12;
- seznanitev z vlogami kandidatov za razpisano delovno mesto ravnatelja/ice;
- po pregledu vlog in predstavitvi poda Svet staršev soglasno pozitivno mnenje h kandidaturi Špele Drstvenšek, hkrati pa se ji zahvali za dosedanje delo in ji želi, da bi z uspešnim delom nadaljevala;
- predstavitev srečanja predstavnikov staršev v Svetu šole (sestanek je potekal v Ljubljani skupaj z ministrom za šolstvo in šport);
- seznanitev z oblikami diferenciacije pouka za leto 2012/13;
- potrditev cen delovnih zvezkov in pripomočkov za leto 2012/13;
- seznanitev s spremembami v šolski zakonodaji s strani ravnateljice Špele Drstvenšek;

Obravnavali smo tudi raznoliko ostalo problematiko:

- o akcija zbiranja starega papirja,
- o vključevanje otrok v projekt Zdrav življenjski slog,
- o prometna varnost v okolici šole in nevarne šolske poti,

- o donacija za potrebe šolskega sklada,
- o pobuda za zmanjševanje obsega delovnih zvezkov in redno izpolnjevanje le-teh,
- o predlog organiziranja bazarja igrač, s čimer bi se pridobil denar za zamenjavo oken.

Potrebno pa je poudariti pomembno vlogo, ki jo opravlja Svet staršev tudi na področju:

- podpiranja šole pri delu z učenci,
- predstavitvi mnenja vseh staršev
- ter spodbujanju vezi med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo.

Predsednik Sveta staršev:

Dejan Rojko

## **6 ORGANIZIRANOST UČENCEV**

### **6.1 Poročilo o delu šolske skupnosti**

Načrt dela skupnosti učencev za šolsko leto 2011/2012 je nastal na osnovi Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli, potreb učencev naše šole in sodelovanja z Zvezo prijateljev mladine Maribor z namenom povezovanja skupnosti učencev naše šole z učenci drugih šol v okviru otroškega parlamenta. Tematski skop otroškega parlamenta v šolskem letu 2011/2012 je bil »Junaki našega časa – kdo so in zakaj?«

V tekočem šolskem letu smo uspešno izpeljali mesečne sestanke šolske skupnosti. Na sestankih so učenci podali predloge za še boljše počutje na šoli. Nekateri posamezniki so sodelovali tudi v delavnicah, v katerih so pripravili različne igre za učence prvega triletja in se tako sami predstavili kot šolski junaki.

Prav tako so predlagali nekaj sprememb Hišnega reda OŠ Toneta Čufarja Maribor.

Predstavniki šole so uspešno zagovarjali stališča svojih sošolcev o junakih na medobčinskem srečanju mladih parlamentarcev MOM, kjer so v skupinah razpravljali

na teme: Kdaj je učitelj junak?, Prezrti junaki, Junaki, včeraj in danes, Medijski junaki, Ne-junaki, Zakaj sem jaz junak? in Moja družina, moj junak.

Delo s predstavniki šolske skupnosti in šolskega parlamenta je raznoliko in skupaj z učenci se trudimo, da je pretok informacij med učenci na naši šoli dober, prav tako pa tudi njihovo počutje.

Mentorica šolske skupnosti:

Mihelca Hojski, prof.

## 6.2 Razredne ure

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju so razredne ure načrtovane in potekajo po urniku za posamezni oddelek. Letni načrt dela razrednih ur pripravijo učenci skupaj z razrednikom. Na razrednih urah rešujejo tudi težave, ki nastopijo med šolskim letom.

### Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Načrtovane ure | Realizirane ure | %     |
|--------|----------------|-----------------|-------|
| 4. a   | 18             | 19              | 105,5 |
| 4. b   | 18             | 18              | 100   |
| 5. a   | 18             | 19              | 105   |
| 5. b   | 18             | 18              | 100   |
| 6. a   | 18             | 21              | 116.6 |
| 6. b   | 18             | 18              | 100   |

Tabela 125: Razredne ure drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja

### Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje

| Razred | Načrtovane ure | Realizirane ure | %     |
|--------|----------------|-----------------|-------|
| 7. a   | 18             | 21              | 116,7 |
| 7. b   | 20             | 23              | 115   |
| 8. a   | 18             | 19              | 105,5 |
| 8. b   | 18             | 19              | 105,5 |
| 9. a   | 17             | 18              | 105,8 |
| 9. b   | 17             | 21              | 123   |

Tabela 126: Razredne ure tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja

## 7 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska svetovalna služba je učencem pomagala pri reševanju njihovih psiholoških, pedagoških in socialnih težav. Organizirala je individualno in skupinsko pomoč učencem, ki so jo potrebovali. Vodila je postopke usmerjanja za učence in postopek evidentiranja ter identifikacije za nadarjene učence.

### 7.1 Dodatna strokovna pomoč in individualna pomoč

Dodatno strokovno pomoč na osnovi odločb o usmeritvi je imelo 45 učencev. Ure dodatne strokovne pomoči za specialnega pedagoga ali pedagoga so izvajale:

| Priimek in ime učitelja | Število ur/teden |
|-------------------------|------------------|
| Bertoncelj, Urška       | 3                |
| Gomaz, Tamara           | 15               |
| Podbevšek, Blandina     | 2                |
| Prelog, Silvia          | 25               |
| Ragolič, Anita          | 11               |
| Špec, Jožica            | 20               |
| <b>Skupaj ur/teden</b>  | <b>76</b>        |

Tabela 127: Ure DSP za specialnega pedagoga oz. pedagoga

Ure DSP za učence od 1. do 6. razreda so izvajale:

| Priimek in ime učitelja | Število ur/teden |
|-------------------------|------------------|
| Büdefeld, Andreja       | 2                |
| Cafuta, Marjana         | 3                |
| Celcer, Lucija          | 1                |
| Domiter, Barbara        | 2                |
| Hojski, Mihelca         | 1                |
| Josipović Mašek, Alenka | 2                |
| Stožer, Bojana          | 3                |
| Vrtarić, Petra          | 1                |
| <b>Skupaj ur/teden</b>  | <b>15</b>        |

Tabela 128: Ure DSP za učence od 1. do 5. razreda

Ure DSP za učence od 6. do 9. razreda so izvajali:

| Priimek in ime učitelja | Predmet | Število ur/teden |
|-------------------------|---------|------------------|
| Kidrič, Anita           | SLJ     | 13               |
| Ferk, Andreja           | MAT     | 4                |
| Ogrinc, Marjana         | MAT     | 2                |
| Pongračič, Marko        | MAT     | 2                |
| Špec, Jožica            | MAT     | 6                |
| Kunst Berčič, Silvija   | TJA     | 12               |
| Cuder, Rosanda          | NE2     | 4,5              |
| Ajdič, Mateja           | NE2     | 0,5              |
| Kelemina, Aleksander    | GEO-ZGO | 2                |
| Raušl, Eva              | KEM     | 1                |
| <b>Skupaj ur/teden</b>  |         | <b>47</b>        |

Tabela 129: Ure DSP za učence od 6. do 9. razreda

Prav tako smo izvajali individualno pomoč, ki so je bili deležni učenci, ki so potrebovali učno pomoč. V individualno učno pomoč je bilo vključenih 33 učencev, 9

ur je bilo razdeljenih med učitelje, ki so izvajali učno pomoč na področjih: pozornost, branje, pisanje, pravopis, računanje, učenje, spomin.

| Priimek in ime učitelja | Število ur/teden |
|-------------------------|------------------|
| Cafuta, Marjana         | 0,5              |
| Celcer, Lucija          | 0,5              |
| Ferk, Andreja           | 0,5              |
| Hojski, Mišelca         | 1                |
| Kelemina, Aleksander    | 1                |
| Lorber, Mateja          | 2,5              |
| Ogrinc, Marjana         | 1,5              |
| Riedl, Mojca            | 1                |
| Vrtarić, Petra          | 0,5              |
| <b>Skupaj ur/teden</b>  | <b>9</b>         |

Tabela 130: Ure individualne pomoči

Ure učne pomoči za romske otroke so izvajali:

| Priimek in ime učitelja | Število ur |
|-------------------------|------------|
| Groznik, Zlatka         | 1          |
| Lipnik, Almira          | 1          |
| <b>Skupaj ur/teden</b>  | <b>2</b>   |

Tabela 131: Ure učne pomoči za romske učence

Vsi učenci, ki so bili deležni učne pomoči, so napredovali v naslednji razred.

## 7.2 Poročilo svetovalne delavke

Od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2012 je delo svetovalne delavke opravljala pedagoginja Urška Bertoncelj.

### Subvencionirana prehrana – malica

Prednost do subvencionirane prehrane imajo učenci, katerih starši prejemajo najvišji otroški dodatek po dohodkovnem razredu za dodelitev otroškega dodatka in starši, ki

prejemajo DSP (denarno socialno pomoč), ter tudi učenci, katerih družine se znajdejo v stiski (smrt, bolezen, izguba službe, bivanje v varni hiši, ločitev staršev, dolgotrajni socialni problemi in druge specifične družine).

Sprejemanje vlog, delitev subvencionirane prehrane glede na razpoložljiva sredstva sem redno spremljala in ugotavljala upravičenost do subvencionirane prehrane.

### **Regresirano letovanje otrok**

#### **Poreč:**

- sodelovanje z ZPM (Zvezo prijateljev mladine);
- informiranje otrok o možnosti v celoti regresiranega letovanja v Poreču;
- delitev prijav učencev za letovanje v Poreču.

**Spremstva** na športnih dnevih, zaključnih ekskurzijah in izvenšolskih dejavnostih.

**Nadomeščanja** pri pouku in pri podaljšanem bivanju.

#### **Sprejem učencev v prvi razred:**

- vpis v prvi razred;
- prvi razgovori s starši;
- urejanje dokumentacije za bodoče prvošolce v sodelovanju z OŠ in MOM;
- sodelovanje z ZD Adolfa Drolca Maribor – šolski dispanzer;
- obveščanje staršev o sprejemu otrok v šolo;
- organizacija izvedbe predavanja za starše bodočih prvošolcev;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev ter njihovih staršev;
- urejanje ostale dokumentacije.

#### **Romski učenci:**

- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje;
- integracija v razredu, učne specifične, jezikovne težave;
- vključitev v projekt Dvig socialnega in kulturnega kapitala romske skupnosti – projekt sodelovanja šole z vrtcem Pobrežje in s Pedagoškim inštitutom;
- spremljanje ekonomskega stanja družine ter nudenje finančne podpore;
- vodenje in urejanje porabljenih sredstev MŠŠ za šolske izdatke;

- individualni razgovori z učenci in njihovimi starši.

#### **Šola v naravi:**

- sprejemanje prošelj za subvencioniranje šole v naravi;
- vodenje sestankov komisije za ugotavljanje upravičenosti do subvencionirane šole v naravi;
- obveščanje staršev o rešitvi vlog;
- zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi.

#### **Zdravniški pregledi:**

- sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju;
- usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v zdravstvenem domu;
- obveščanje razrednikov in učencev o zdravniških pregledih.

#### **Spremljanje otrok s posebnimi potrebami:**

- sodelovanje z učitelji in starši za uvedbo postopka usmerjanja;
- sodelovanje na timskih sestankih za učence v postopku usmerjanja;
- sodelovanje na timskih sestankih v zunanjih institucijah za otroke v postopku usmerjanja;
- sodelovanje na sestankih aktiva svetovalne službe;
- izvedba timskih sestankov s starši ter razredniki za otroke z odločbo.

#### **Individualno delo z učenci:**

- individualno svetovanje za osebni razvoj;
- neposredno, individualno svetovanje učencem s težavami v razvoju;
- obravnava vzgojno ali socialno zanemarjenih učencev;
- individualna obravnava učencev v primeru: agresivnosti, nemira, avtoagresije, izostajanja od pouka, laži, kajenja, neupoštevanja pravil šole, kraje, izsiljevanja, grožnje, fizičnega ali psihičnega nasilja, poškodbe šolskega inventarja ipd.;
- koordinacija za učno pomoč s CSD;
- oblike dajanja pomoči posameznikom, kakor tudi vrsto posrednih strokovnih aktivnosti (posvetovanje, koordiniranje, zbiranje informacij);

- sodelovanje na OS po dogovoru z razredniki;
- izvajanje razvojno-preventivnega programa (mladinske delavnice in izvajanje drugih oblik dela v okviru razrednih ur);
- izvajanje dodatne strokovne pomoči.

#### **Delo s starši:**

- predavanja, delavnice in druge oblike skupinskega dela za starše na roditeljskih sestankih, pogovorne ure za starše;
- svetovanje staršem ter družinam (individualno);
- v primerih vzgojne ali učne problematike redno tedensko sestajanje strokovnega tima, v katerem so aktivno vključeni starši;
- sodelovanje s starši za pridobitev soglasij v zvezi z njihovim otrokom.

#### **Razredne ure, delavnice in predavanja:**

- od 1. 9. 2011 do 15. 6. 2012 sodelovanje na razrednih urah v 9. a razredu;
- izvajanje delavnic v okviru projekta dr. Viljema Ščuke: Oblikovanje osebnosti v 6. b (od novembra 2011 do junija 2012):
  - Dolžnosti in pravice
  - Usmerjanje pozornosti
  - Stik s seboj
  - Gibalnost
  - Telesni odziv
  - Čutno zaznavanje
  - Čustveni odziv
  - Miselni odziv
  - Samouravnavanje
  - Vedenjski vzorci
  - Samoobvladovanje
- 6. 3. 2012 – predavanje v 8. razredih s strani Centra za preprečevanje odvisnosti o drogah, ga. Vanja Žmak;

- 12. 3. 2012 – organiziranje tehniškega dne na temo »Pasti odraščanja« v 8. razredih;
- od decembra 2011 do junija 2012 so potekale delavnice za spodbujanje čustvenih veščin »Hotel sem prijeti sonce« v 4. in 5. razredih;
- od novembra 2011 do junija 2012 so potekale delavnice komunikacije v 8. razredih, izvajalcev MISC Infopeka.

#### **Organizacija predavanj za starše:**

- 13. 2. 2012, »Starši želimo uspešnega otroka«, predavanje za starše od 1. do 9. razreda, Majda Jarc, univ. dipl. psih. iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor;
- 10. 5. 2012, »Skrivnosti učinkovite vzgoje«, predavanje za starše bodočih učencev 1. razredov, Heliodor Cvetko, univ. dipl. psih. iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor;
- od novembra 2011 do junija 2012 so potekale delavnice v okviru projekta Oblikovanje osebnosti za starše 6. b-razreda.

#### **Karierna orientacija za osnovnošolce:**

- november 2011, sestanek na CIPS-u;
- november 2011, izpolnjevanje vprašalnika o poklicni poti 9. a;
- november 2011, izpolnjevanje vprašalnika o poklicni poti 9. b;
- 14. 12. 2011, svetovanje razrednikom v zvezi z vpisom;
- 17. 1. 2012, obisk predstavitve Prve gimnazije z učenci 9. razredov;
- 30. 1. 2012, roditeljski sestanek za učence in starše 9. razredov glede vpisa v srednje šole;
- 30. 1. 2012, Tržnica poklicev za 8. in 9. razrede, predstavile so se:

1. Prva gimnazija Maribor
2. Srednja prometna šola Maribor
3. Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor
4. Tehniški šolski center Maribor
5. Srednja elektro-računalniška šola Maribor
6. Srednja ekonomska šola Maribor

7. Izobraževalni center Piramida
8. Tretja gimnazija Maribor
9. Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše
10. Druga gimnazija Maribor
11. Srednja lesarska šola
12. Biotehniška šola Maribor

- 16. 3. 2012, izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole;
- 5. 4. 2012, MFBT testiranje 8. razredov;
- 11. 5. 2012, MFBT naknadno testiranje 8. razredov;
- 17. 5. 2012, seznanjanje 8. a-razreda s stranjo Filternet – karierna orientacija;
- 17. 5. 2012, seznanjanje 8. b-razreda s stranjo Filternet - karierna orientacija.

#### **Humanitarna dejavnost:**

- iz donacije Ekoregate smo poravnali stroške šole v naravi za učence 3. in 7. razreda;
- iz donacije Ekoregate smo poravnali stroške šole zaključnih ekskurzij od 1. do 9. razreda.

V mesecu maju 2012:

- organiziranje brezplačnega letovanja za učence preko ZPM.

#### **Sorazredništvo:**

- pomoč razredniku in razredni skupnosti 9. a;
- sodelovanje na razrednih urah, spremstva na dnevih dejavnosti, individualni pogovori z učenci in starši, sodelovanje na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Zapisala svetovalna delavka:  
Urška Bertoncelj, prof

### 7.3 Šolska knjižnica

Delo knjižničarke je potekalo v skladu z letno pripravo in je realizirano. Knjižničarka redno spremlja izide knjižnih novosti in jih v skladu z razpoložljivimi sredstvi nabavlja. Za potrebe učencev in strokovnih delavcev je pripravljala izbor knjig in jih naročala. Občasno je pripravljala razstave ob jubilejih naših pesnikov in pisateljev in drugih ustvarjalcev. Skupaj z učenci je opravila tudi 72 ur knjižnično-informacijskih znanj, štiri ure na oddelek. Vse učence 7. razredov je v okviru republiškega projekta Rastem s knjigo popeljala v knjižnico Pobrežje. Je mentorica Prežihove bralne značke in je učencem ob zaključku bralne značke pripravila svečanost, na kateri je bila slavnostna gostja slovenska pisateljica Desa Muck, ki se je mlajšim in starejšim učencem predstavila z dvema nastopoma.

Podatki o sodelovanju učencev pri Prežihovi bralni znački:

| Razred              | Število vseh učencev | Št. učencev pri PBZ | Delež v %                           |
|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1.                  | 39                   | 39                  | 100,00                              |
| 2.                  | 29                   | 29                  | 100,00                              |
| 3.                  | 39                   | 35                  | 89,74                               |
| 4.                  | 44                   | 34                  | 77,27                               |
| 5.                  | 32                   | 28                  | 87,50                               |
| 6.                  | 33                   | 16                  | 48,48                               |
| 7.                  | 40                   | 18                  | 45,00                               |
| 8.                  | 41                   | 11                  | 26,83                               |
| 9.                  | 46                   | 18                  | 39,13                               |
| <b>Skupaj</b>       | <b>343</b>           | <b>228</b>          | <b>66,47</b>                        |
| <b>ZLATI BRALCI</b> | <b>46</b>            | <b>18</b>           | <b>devetošolcev ali<br/>39,13 %</b> |

Tabela 132: Sodelovanje pri Prežihovi bralni znački

Iz tabele je razvidno, da večina učencev od 1. do 5. razreda rada bere in sodeluje pri Prežihovi bralni znački, od 6. do 9. pa število zelo upada, kar nas močno skrbi. Ugotavljamo pa, da se število bralcev iz leto v leto povečuje. K temu je prav gotovo pripomogla tudi razdelitev BZ, tako da so BZ izvajale slovenistke in knjižničarka po posameznih razredih. Knjižničarka je bila v tem šolskem letu tudi skrbnica učbeniškega sklada.

Primerjava bralcev za zadnja tri šolska leta nam pokaže, da pri BZ sodeluje več kot polovica naših učencev in da jih vsako leto sodeluje več.

| Šolsko leto | Število vseh učencev | Št. učencev pri PBZ | Delež v % |
|-------------|----------------------|---------------------|-----------|
| 2009/2010   | 388                  | 221                 | 56,96     |
| 2010/2011   | 361                  | 212                 | 58,72     |
| 2011/2012   | 343                  | 228                 | 66,47     |

Tabela 133: Primerjava števila bralcev za pretekla tri šolska leta

Podatki o izposoji učbenikov v šolskem letu 2011/2012:

| Razred        | Število vseh učencev | Št. učencev, ki si je izposodilo učbenike | Delež v %    |
|---------------|----------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.            | 39                   | /                                         | /            |
| 2.            | 29                   | 29                                        | 100,00       |
| 3.            | 39                   | 39                                        | 100,00       |
| 4.            | 44                   | 44                                        | 100,00       |
| 5.            | 32                   | 32                                        | 100,00       |
| 6.            | 33                   | 33                                        | 100,00       |
| 7.            | 40                   | 40                                        | 100,00       |
| 8.            | 41                   | 41                                        | 100,00       |
| 9.            | 46                   | 46                                        | 100,00       |
| <b>Skupaj</b> | <b>343</b>           | <b>304</b>                                | <b>88,63</b> |

Tabela 134: Izposoja učbenikov iz učbeniškega sklada

Z izjemo prvih razredov so si učbenike izposodili vsi učenci šole. Tudi v tem šolskem letu je izposojevalnino za učbenike poravnalo MIZKŠ.

## 8 OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI JE ŠOLA ZAGOTOVILA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

### 8.1 Dežurstva učiteljev

Učitelji so opravljali dežurstvo med glavnima odmoroma v jedilnici in po nadstropjih šole vsak dan po določenem razporedu, ki je bil izobešen v vsakem nadstropju šole.

Učenci so tako lahko videli, na katerega učitelja se lahko obrnejo po pomoč, če so jo potrebovali. Prav tako smo imeli organizirano dežurstvo zjutraj od 7.40 do 8.25 in dežurstvo za nemirne učence.

## 8.2 Oddelki podaljšanega bivanja

| Oddelok OPB (skupina) | Vpisanih v začetku šol. leta | Vpisanih med šolskim letom | Izpisanih med šolskim letom | Število ob koncu šol. leta |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. skupina            | 19                           | 1                          | 1                           | 19                         |
| 2. skupina            | 18                           | 1                          | 0                           | 19                         |
| 3. skupina            | 28 (2.a in 2.b)              | 0                          | 0                           | 28 (2.a in 2.b)            |
| 4. skupina            | 20                           | 0                          | 0                           | 20                         |
| 5. skupina            | 19                           | 1                          | 0                           | 20                         |
| 6. skupina            | 21                           | 0                          | 0                           | 21                         |
| 7. skupina            | 20                           | 0                          | 0                           | 20                         |
| 8. skupina            | 28                           | 0                          | 0                           | 28                         |
| <b>SKUPAJ</b>         | <b>173</b>                   | <b>3</b>                   | <b>1</b>                    | <b>175</b>                 |

Tabela 135: Oddelki OPB

Podaljšano bivanje je bilo organizirano v osmih skupinah. Ker nam je MIKZŠ odobrilo samo 126 sistemiziranih ur, smo morali učence v oddelkih podaljšanega bivanja od 14.40 dalje združevati po urniku, ki smo ga sprejeli v začetku šolskega leta.

## 8.3 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 4. razreda od 6.15 do 8.15. Za učence 1. razredov je jutranje varstvo za starše brezplačno, saj krije stroške MIKZŠ, starši učencev od 2. do 5. razreda pa so morali za materialne stroške mesečno prispevati 8,35 €.

| Razred        | Vpisanih v začetku šol. leta | Vpisanih med šolskim letom | Izpisanih med šolskim letom | Število ob koncu šol. leta |
|---------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1.            | 26                           | 0                          | 0                           | 26                         |
| 2.–4.         | 44                           | 0                          | 0                           | 44                         |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>70</b>                    | <b>0</b>                   | <b>0</b>                    | <b>70</b>                  |

Tabela 136: Jutranje varstvo

## 8.4 Prehrana učencev

Na šoli imamo organizirane obroke za učence. Organizatorica prehrane, ga. Jurkušek, skrbi, da naši učenci zaužijejo kar se da zdravo hrano. Učencem iz socialno ogroženih družin je šola nudila subvencionirano prehrano v skladu z zakonodajo.

### 8.4.1 Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred        | Št. učencev | Št. zajtrkov | Št. malic  | Št. kosil  | Št. pop. malic | Št. sub. malic – splošno | Št. sub. malic – splošna in dodatna sub. | Št. sub. kosil – MOM do 31. 12. 2011 | Št. sub. kosil in malic 100 % |
|---------------|-------------|--------------|------------|------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. a          | 20          | 2            | 20         | 18         | 16             | 11                       | 7                                        | 7                                    | 2                             |
| 1. b          | 19          | 8            | 19         | 18         | 18             | 10                       | 9                                        | 4                                    | 0                             |
| 2. a          | 13          | 5            | 13         | 13         | 12             | 8                        | 6                                        | 4                                    | 0                             |
| 2. b          | 15          | 0            | 15         | 15         | 15             | 13                       | 1                                        | 2                                    | 1                             |
| 3. a          | 20          | 3            | 20         | 20         | 17             | 12                       | 7                                        | 6                                    | 1                             |
| 3. b          | 20          | 1            | 20         | 19         | 13             | 14                       | 6                                        | 3                                    | 0                             |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>107</b>  | <b>19</b>    | <b>107</b> | <b>103</b> | <b>91</b>      | <b>68</b>                | <b>36</b>                                | <b>26</b>                            | <b>4</b>                      |

Tabela 137: Prehrana učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

### 8.4.2 Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred        | Št. učencev | Št. zajtrkov | Št. malic  | Št. kosil | Št. pop. malic | Št. sub. malic – splošno | Št. sub. malic – splošna in dodatna sub. | Št. sub. kosil – MOM do 31. 12. 2011 | Št. sub. kosil in malic 100 % |
|---------------|-------------|--------------|------------|-----------|----------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 4. a          | 21          | 0            | 21         | 20        | 14             | 16                       | 5                                        | 2                                    | 0                             |
| 4. b          | 23          | 0            | 23         | 21        | 13             | 18                       | 3                                        | 2                                    | 2                             |
| 5. a          | 15          | 0            | 15         | 13        | 2              | 12                       | 3                                        | 1                                    | 0                             |
| 5. b          | 17          | 0            | 17         | 16        | 9              | 13                       | 4                                        | 3                                    | 0                             |
| 6. a          | 18          | 0            | 18         | 12        | 0              | 16                       | 2                                        | 2                                    | 0                             |
| 6. b          | 15          | 0            | 15         | 9         | 0              | 11                       | 4                                        | 1                                    | 0                             |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>109</b>  | <b>0</b>     | <b>109</b> | <b>91</b> | <b>38</b>      | <b>86</b>                | <b>21</b>                                | <b>11</b>                            | <b>2</b>                      |

Tabela 138: Prehrana učencev v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

### 8.4.3 Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Razred        | Št. učencev | Št. zajtrkov | Št. malic  | Št. kosil | Št. pop. malic | Št. sub. malic – splošno | Št. sub. malic – splošna in dodatna sub. | Št. sub. kosil – MOM do 31. 12. 2011 | Št. sub. kosil in malic 100 % |
|---------------|-------------|--------------|------------|-----------|----------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 7. a          | 20          | 0            | 19         | 14        | 0              | 12                       | 7                                        | 1                                    | 0                             |
| 7. b          | 20          | 0            | 20         | 11        | 0              | 16                       | 4                                        | 1                                    | 0                             |
| 8. a          | 20          | 0            | 20         | 14        | 0              | 14                       | 6                                        | 5                                    | 0                             |
| 8. b          | 21          | 0            | 21         | 13        | 0              | 17                       | 3                                        | 2                                    | 1                             |
| 9. a          | 23          | 0            | 17         | 6         | 0              | 15                       | 1                                        | 1                                    | 1                             |
| 9. b          | 23          | 0            | 19         | 8         | 0              | 12                       | 7                                        | 4                                    | 0                             |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>127</b>  | <b>0</b>     | <b>116</b> | <b>66</b> | <b>0</b>       | <b>86</b>                | <b>28</b>                                | <b>14</b>                            | <b>2</b>                      |

Tabela 139: Prehrana učencev v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju

| Št. učencev | Št. zajtrkov | Št. malic | Št. kosil | Št. pop. malic | Št. sub. malic – splošno | Št. sub. malic – splošna in dodatna sub. | Št. sub. kosil – MOM do 31. 12. 2011 | Št. sub. kosil in malic 100 % |
|-------------|--------------|-----------|-----------|----------------|--------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 343         | 19           | 332       | 260       | 129            | 240                      | 85                                       | 51                                   | 8                             |

Tabela 140: Pregled dnevnih obrokov

Da so učenci zadovoljni z delom naših kuharic, dokazuje dejstvo, da je imelo kar 260 učencev v šoli kosilo. Skrbi pa nas dejstvo, da je imelo zajtrk samo 19 učencev. Tudi v bodoče bo potrebno starše in učence ozavešiti o pomembnosti tega obroka.

## 8.5 Prometna varnost

Učenci naše šole so z mentorico prometne vzgoje Marjano Cafuta sodelovali v večini akcij, ki jih je pripravil Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu območne enote Maribor.

V mesecu septembru se je mentorica v Domu Danice Vogrinc dogovorila za projekt varovanja učencev na prehodih za pešce. Izvajali pa so ga varovanci doma. Delo je bilo zelo dobro opravljeno in dogovorili smo se za nadaljnje sodelovanje.

Že 20. 9. 2011 smo se udeležili kolesarjenja " Drugače na pot – na pot s kolesom". Akcijo sta organizirala MOM in Svet za preventivo.

Oktobra so bili četrti razredi vključeni v akcijo prometne varnosti Bodi viden, bodi previden.

16. 11. 2011 se je odvijalo usposabljanje mentorjev za tekmovanje in izvedbo kolesarskih izpitov. Zraven mentorice sta se izobraževanja udeležili še Mihelca Hojski in Bojana Stožer.

Od 19. 3. do 26. 3. 2012 smo se pripravljali za tekmovanje v računalniški učilnici in na poligonu na igrišču.

4. 4. 2012 smo se udeležili tekmovanja "Kaj veš o prometu?".

10. 4. 2012 so se četrti razredi udeležili otroške varnostne olimpijade na OŠ Draga Kobala.

19. 4. 2012 sta MOM in Svet za preventivo organizirala akcijo "Bistro glavo varuje čelada". Naši fantje so tukaj dosegli zavidljive rezultate: prvo, sedmo in deseto mesto v spretnostnem poligonu.

18. 5. 2012 je potekala priprava varnostnega načrta za občino.

Na kolesarske akcije so hodili naslednji učenci: Primož Šek, Jan Pauman, Nejc Ješovnik, Timi Korda Mlakar, Satja Sajko, Mia Breberina, Staš Dobaj in Jan Ziko Zajko.

Fantje in dekleti so bili zelo disciplinirani in vedno pripravljeni za nove podvige.

Učenci petih razredov so po teoretičnem znanju preizkusili še svoje spretnosti pri vožnji s kolesom, naprej na poligonu na šolskem igrišču, nato pa so se v spremstvu mentoric podali na kolesa in se preizkusili v praktični vožnji s kolesom po javnih prometnih površinah. Tako so uspešno opravili teoretični in praktični del kolesarskega izpita.

Skozi vse leto smo dobro sodelovali s Policijsko postajo Maribor 2.

## 9 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

### 9.1 Sodelovanje z vrtci

V šol. letu 2011/2012 smo z vrtcem Pobrežje – enote Kekec, Grinič in Najdihojca sodelovali z medsebojnimi obiski otrok v dopoldanskem času ter z organizacijo popoldanskih delavnic za bodoče prvošolčke. Koordinatorica je bila učiteljica Nina Stramlič.

#### Podrobnejši opis sodelovanj:

Mesec OKTOBER: obisk učencev 1. a in 1. b v enotah Kekec, Grinič in Najdihojca v dopoldanskem času.

Mesec NOVEMBER: obisk otrok iz enot Kekec, Grinič in Najdihojca v dopoldanskem času v šoli in ogled predstave Muca Copatarica v izvedbi učencev 3. b-razreda pod mentorstvom ge. Alenke Josipović Mašek.

Mesec DECEMBER: obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, pravljíčna ura.

Mesec JANUAR: obisk učencev 1. a in 1. b v dopoldanskem času v enoti Kekec, kjer smo si ogledali predstavo Palček išče kapico, ki so jo pripravile in odigrale vzgojiteljice.

Mesec FEBRUAR: obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, angleška jezikovna delavnica, izvajalka ga. Nataša Tomašič.

Starši so prisluhnili predstavitvi življenja in dela na šoli.

Mesec APRIL: obisk otrok iz enot Kekec, Grinič in Najdihojca v dopoldanskem času (športne igre na šolskem igrišču).

Mesec MAJ:

- Druženje na Dnevu vseh generacij (nastop otrok iz enot Kekec in Najdihojca).
- Obisk vpisanih otrok in staršev v popoldanskem času, naravoslovna delavnica, izvajalka ga. Alenka Josipović Mašek. Starši so prisluhnili predavanju g. Helidorja Cvetka.
- Obisk učencev 1. a in 1.b v dopoldanskem času v enoti Grinič in ogled plesne dramatizacije v izvedbi otrok.

Mesec JUNIJ:

- Obisk vpisanih prvošolcev s starši v popoldanskem času (športni poligon).
- Obisk učencev 1. a in 1. b v dopoldanskem času v enoti Najdihojca.

Sodelovanje z vrtcem Pobrežje je v šol. letu 2011/12 potekalo zelo dobro, izvedene so bile vse planirane aktivnosti, še celo nekaj več. Vsa srečanja so potekala v sproščenem in prijetnem vzdušju, otroci so bili navdušeni in tudi starši so povedali, da so s takšnim načinom sodelovanja zadovoljni, saj tako bodočim prvošolcem omogočimo lažji prehod v šolo, poskrbimo pa tudi, da se prvošolčki še spomnijo vrtca in vzgojiteljic.

**Opomba:** V šol. letu smo se skupaj z vrtcem Pobrežje vključili v projekt »Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti.« Predstavnica naše šole je bila Nina Stramlič, ki je izvajala delavnice ob sodelovanju s predstavnicami vrtca v vrtcu in šoli.

## **9.2 Sodelovanje z osnovnimi šolami**

Dobro sodelujemo s sosednjima šolama, OŠ Draga Kobala in OŠ Borcev za severno mejo, saj imamo preko organizatorke prehrane, Dragice Jurkušek, poenoteno področje prehrane učencev. Sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami je potekalo predvsem preko študijskih srečanj strokovnih delavcev ter preko projekta Popestrimo šolo.

## **9.3 Sodelovanje s srednjimi šolami**

Vsa leta sodelujemo z različnimi srednjimi šolami s ciljem učencem pomagati pri izbiri njihove poklicne poti oz. nadaljnjega izobraževanja. V letošnjem letu smo pripravili Tržnico poklicev za učence in starše 8. in 9. razredov. Predstavilo se je kar 12 srednjih šol:

- Prva gimnazija Maribor
- Srednja prometna šola Maribor
- Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor
- Tehniški šolski center Maribor

- Srednja elektro-računalniška šola Maribor
- Srednja ekonomska šola Maribor
- Izobraževalni center Piramida
- Tretja gimnazija Maribor
- Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše
- Druga gimnazija Maribor
- Srednja lesarska šola
- Biotehniška šola Maribor

Še posebej dobro smo sodelovali s Srednjo gradbeno šolo Maribor. Prav tako so učenci spoznali poklice na Tehniškem šolskem centru Maribor.

Sodelovali smo tudi z vsemi institucijami in društvi, tako kot smo zapisali v Letnem delovnem načrtu šole.

## 10 ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt za šolsko leto 2011/2012 je realiziran. Tako uspešna realizacija Letnega delovnega načrta OŠ Toneta Čufarja Maribor za šolsko leto 2011/2012 je v resnici skupen projekt nas zaposlenih v šoli in našega dobrega sodelovanja z okoljem, v katerem delujemo. Gre za združevanje dobrih energij mnogih ljudi, ki si želimo delati svet boljši in prijaznejši, hkrati pa tega učiti naše otroke.

Za konec pa misel:

Šola je zgradba s štirimi stenami – in prihodnostjo vmes.

Lon Watters (<http://www.ipsos.si/web-content/VIZ-portal.html>, 5. 9. 2012)

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Pripravila in zapisala: | Almira Lipnik, pomočnica ravnateljice |
| Oblikovala:             | Karmen Rotman                         |
| Lektorirali:            | Anita Kidrič in Iris Strelec          |

|                                                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Mnenje učiteljskega zbora podano dne:                                     | 24. 9. 2012 |
| Mnenje Sveta staršev podano dne:                                          | 26. 9. 2012 |
| Svet šole potrdil Poročilo o realizaciji LDN šole za šolsko leto 2011/12: | 26. 9. 2012 |

Predsednica Sveta zavoda:  
Eva Raušl, prof.

Ravnateljica:  
mag. Špela Drstvenšek, prof.



## PRILOGE

Priloga 1: Letno poročilo o izvajanju prednostne naloge Branje z razumevanjem v šolskem letu 2011/2012

Priloga 2: Seznam nabavljene literature za knjižnico

Priloga 3: Poročilo projekta Zdrav življenjski slog

Priloga 4: Poročilo projekta Popestrimo šolo

Priloga 5: Poročilo projekta Shema šolskega sadja

## **Priloga 1: Letno poročilo o izvajanju prednostne naloge Branje z razumevanjem v šolskem letu 2011/2012**

### **I. OVREDNOTENJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV**

Prednostna naloga *branje z razumevanjem* se je izvajala v skladu z akcijskim načrtom, v katerem so bili opredeljeni namen naloge, cilji in dejavnosti. Osnovni namen naloge je bil izboljšati branje, pismenost in učenje na splošno, s čimer bi se izboljšala kakovost izobraževanja, znanja, vseživljenjskega vedenja in nenazadnje kakovost šole. Za doseg tega namena in uresničitve z njim povezanih ciljev so se določile dejavnosti in izvajalci le-teh. Glede na to, da je bila naloga oblikovana kot prednostna naloga celotne šole, so pri tem sodelovali vsi strokovni delavci, vključno s svetovalno službo.

Meseca novembra se je ugotavljalo stanje razumevanja prebranega med učenci na šoli. Učiteljice od 2. do 5. razreda in učiteljice slovenščine so pripravile teste z razčlenbo umetnostnega besedila in kriterije ocenjevanja. Pri tem so se upoštevali predvsem kriteriji testov nacionalnega preverjanja znanja, pri tvorbnih nalogah pa kriteriji, uporabljeni pri tekmovanju za Cankarjevo tekmovanje. Pri ugotavljanju stanja je bilo udeleženih 93, 3 % učencev od 2. do 9. razreda. Analiza rezultatov je pokazala, da je skupno povprečje uspešnosti udeleženih učencev 68, 73 %. Iz teh rezultatov je bilo ugotovljeno, da je stanje na področju branja z razumevanjem na šoli relativno dobro. Podrobnejša analiza in skupna evalvacija testov sta pokazali, da so najpogostejši vzroki za nedoseganje točk pri posameznih nalogah:

- hitro in nenatančno branje besedila,
- nerazumevanje določenih besed (slab jezikovni korpus),
- nerazumevanje frazemov in besed s prenesenim pomenom,
- iskanje eksplicitno izraženih podatkov,
- hitro in nenatančno branje navodil,
- nenatančno obnavljanje dogajanja s svojimi besedami,
- nezmožnost natančnega vrednotenja besedila in identificiranja s književnimi osebami.

Za odpravljanje omenjenih težav, povečanje razumevanja prebranega in nenazadnje izboljšanje učnih rezultatov so se skozi vse šolsko leto izvajale številne dejavnosti v skladu z akcijskim načrtom, pri čemer so bile temeljne dejavnosti naslednje –

usvajanje in utrjevanje tehnike branja, branje s poudarkom na razumevanju prebranega in razvijanje zmožnosti učencev za potrebe učenja pri vseh predmetih.

Za dosego slednjega so bile učiteljem predstavljene različne metode za spodbujanje učenja učenja pri pouku (npr. semafor, kompleti kart, papirnati podstavek, metoda snežne kepe idr.), kar so učitelji uporabili pri svojih urah in o izvedbi ter rezultatih poročali. Nadalje so bile predstavljene tudi kompleksne učne bralne strategije, kot so VŽN, Paukova strategija, PV3P. Tudi te so učitelji že poskusili uporabiti pri pouku in si o tem tudi izmenjevali izkušnje. Omenjene metode prispevajo k aktivnemu in samostojnemu delu učencev ter raziskovanju, kar se je uresničevalo tudi znotraj številnih interesnih dejavnosti (npr. debatni krožek) in izbirnih predmetov (npr. retorika).

Številne dejavnosti pa so bile namenjene spodbujanju branja (npr. metoda dolgega branja, horizont pričakovanj, metoda razvijanja domišljijско-čutne predstave, metoda hitrega branja idr.). Te so izvajale zlasti učiteljice razrednega pouka, podaljšanega bivanja, slovenščine in knjižničarka. Najpogosteje so učiteljice uporabljale metodo dolgega branja, največkrat v okviru bralnih uric (branje na določene dneve v tednu), kar se je izvajalo za učence od 1. do 6. razreda. Nekatere učiteljice so jo izvajale v okviru projekta Knjiga na obisku, knjižničarka pa v okviru branja z naslovom Poklonim ti pravljico. Slednje je bilo na šoli novost. Knjižničarka in učenke 7. razreda so se dogovarjale z učiteljicami od 1. do 4. razreda za termine, v katerih so učenke mlajšim učencem brale pravljico, ki so jo same izbrale. Odlika tovrstne metode je ravno branje knjig po izboru učencev, predvsem pa branje ob prijetnem vzdušju. Namen te metode pa ugotavljanje oz. povečanje bralnega interesa pri učencih. Slednji se je tudi preverjal z anketo, izvedeno v sedmih razredih. Rezultati so pokazali, da bi skoraj vsi učenci pri domačem branju in pri pouku književnosti radi brali še kakšno knjigo po svojem izboru, da jih branje odlomka pri pouku književnosti redko pritegne k temu, da si izposodijo celo knjigo, in da ima večina učencev najraje obravnavo književnih besedil s pogovorom in tako, da ga prvič prebere učiteljica. Rezultati ankete so podali še druge koristne informacije glede družinskega ozadja otrok, ki vpliva na horizont pričakovanj pri učencih. Odgovori učencev so bili pomembna informacija učiteljici pri pripravi ure, predvsem pa pri uporabi metode horizont pričakovanj, ki je zelo pomembna pri obravnavi umetnostnih besedil. Učiteljice so tudi spodbujale učence k pridružitvi gibanju za Bralno značko, ki se ga je letos udeležilo kar 228 učencev. Poleg že utečenih aktivnosti, kot so Bralni maraton, Noč branja, glasovanje za

najljubšo knjigo meseca idr., je bila letos novost tudi izvedba akcije Podarim knjigo, kjer so si učenci med seboj izmenjevali knjige, ki so jih prinesli od doma in ki so jih že prebrali ter želeli podariti.

Na šoli je potekal tudi projekt Diferenciacija pri pouku slovenščine (v 2. in 3. razredu), v okviru katerega je bilo nekaj ur namenjenih tudi metodi hitrega branja, znotraj katere so se utrjevale tehnike branja, usmerjala se je pozornost na branje, uporabljale pa so se tudi različne bralne tehnike in strategije, vse v smislu urjenja branja in širitve besednega korpusa.

Pri uresničevanju ciljev prednostne naloge je sodelovala tudi šolska svetovalna služba, in sicer tako, da so z učenci s posebnimi potrebami delali vaje za urjenje branja in povečanje bralne učinkovitosti (npr. branje po delih, izpisovanje ključnih besed, barvno označevanje težjih besed in vizualno podobnih črk ipd.).

Meseca junija se je ponovno izvedlo preverjanje stanja na področju branja z razumevanjem. V ta namen so se pripravili testi, ki so bili glede na strukturo vprašanj in težavnost podobnim tistim iz začetnega preverjanja. Pri ugotavljanju stanja je tokrat sodelovalo 92,72 % učencev, skupno povprečje uspešnosti pa je bilo 71,49 %. Glede na to, da je bilo pri prvem ugotavljanju stanja to povprečje 68,73 % (pri 93,3 % udeležbi), je bilo ugotovljeno, da se je stanje na področju branja z razumevanjem na šoli tekom leta izboljšalo.

## **II. USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO**

Prednostna naloga se bo izvajala tudi naslednje šolsko leto. V okviru te naloge bomo skušali še dodatno izboljšati bralno pismenost, raven razumevanja prebranega, kakovost učenja, uspeh pri NPZ in povečanje števila bralcev.

## Priloga 2: Seznam nabavljene literature za knjižnico

| Avtor              | Naslov knjige                                    | Št. kom | Znesek | Popust v % | Znesek - popust | Mesec nabave |
|--------------------|--------------------------------------------------|---------|--------|------------|-----------------|--------------|
| Lainšček, Feri     | Mislice                                          | 6       | 15,00  |            | 90,00           | 10           |
| Predin, Andrej     | Na zeleno vejo                                   | 3       | 11,90  |            | 35,70           | 10           |
| Makuc, Andrej      | Oči                                              | 3       | 11,95  |            | 35,85           | 10           |
| Kovič, Kajetan     | Maček Muri                                       | 6       | 12,95  |            | 77,70           | 10           |
| Kovič, Kajetan     | Mačji sejem                                      | 2       | 14,56  |            | 29,12           | 10           |
| Petiška, Eduard    | Stare grške bajke                                | 3       | 11,95  |            | 35,85           | 10           |
| Suhodolčan, Primož | Živalske novice 3                                | 1       | 17,00  |            | 17,00           | 10           |
| Knister            | Učenjakinja Lili                                 | 1       | 14,95  |            | 14,95           | 10           |
| Knister            | Mala čarovnica Lili in začarana noč v šoli       | 1       | 14,95  |            | 14,95           | 10           |
| Wilson, Jaqueline  | Piškotek                                         | 1       | 9,99   |            | 9,99            | 10           |
| Benediktus, David  | Poletje v stoletni hosti                         | 1       | 22,95  |            | 22,95           | 10           |
| Kinney, Jeff       | Dnevnik nabritega mulca                          | 1       | 9,95   |            | 9,95            | 10           |
| Več avtorjev       | Jazz Playground                                  | 1       | 13,93  |            | 13,93           | 11           |
| Več avtorjev       | Putomayo presents - India                        | 1       | 16,62  |            | 16,62           | 11           |
| Več avtorjev       | Latin party                                      | 1       | 16,62  |            | 16,62           | 11           |
| Več avtorjev       | South Africa                                     | 1       | 16,62  |            | 16,62           | 11           |
| Več avtorjev       | Bukvožerček                                      | 1       | 42,45  |            | 42,45           | 11           |
| Gregorič Gorenc    | Sladko leto                                      | 1       | 17,90  |            | 17,90           | 11           |
| Grafenauer, Niko   | V gosjem redu gre v korak troje gosk in en gosak | 1       | 17,95  |            | 17,95           | 11           |
| Soupius Maria      | Deset zlatih pravil                              | 1       | 17,00  |            | 17,00           | 11           |
| Več avtorjev       | Najdihojca in Ciciban                            | 1       | 13,00  |            | 13,00           | 11           |
| Več avtorjev       | Ali živali čutijo?                               | 3       | 6,00   |            | 18,00           | 11           |
| Larsson, Stieg     | Milenium                                         | 1       | 34,90  |            | 34,90           | 11           |
| Več avtorjev       | Priročnik za punce                               | 1       | 34,99  |            | 34,99           | 11           |
| Lainšček, Feri     | Nedotakljivi                                     | 1       | 9,95   |            | 9,95            | 11           |
| Martin, George     | Pesem ledu in ognja 1                            | 1       | 17,95  |            | 17,95           | 11           |
| Martin, George     | Pesem ledu in ognja 2                            | 1       | 17,95  |            | 17,95           | 11           |
| Martin, George     | Pesem ledu in ognja 3                            | 1       | 17,95  |            | 17,95           | 11           |
| Svetina, Peter     | Modrost nilskih konjev                           | 3       | 18,50  |            | 55,50           | 11           |
| Fischer-Hznold     | A lese tiger                                     | 2       | 9,90   |            | 19,80           | 11           |

|                   |                                 |   |       |  |       |    |
|-------------------|---------------------------------|---|-------|--|-------|----|
| Gehm, Franciska   | Geschisten vom kleinen Wikinger | 2 | 9,90  |  | 19,80 | 11 |
| Bieber, Oliver    | Z wie zebra                     | 2 | 10,00 |  | 20,00 | 11 |
| Steinbacher, Han  | Die doppelte Princessin         | 2 | 9,90  |  | 19,80 | 11 |
| Ditrich, Roland   | Kaltes Blut                     | 2 | 12,90 |  | 25,80 | 11 |
| Bottcher, Richard | Der Fluch der Mumie             | 1 | 9,90  |  | 9,90  | 11 |
| Bottcher, Richard | Der Fluch der Mumie             | 1 | 12,50 |  | 12,50 | 11 |
| Basset, Jennifer  | The Meaning of Gifts            | 1 | 7,37  |  | 7,37  | 11 |
| Burrows, Phillip  | Last chance                     | 1 | 6,54  |  | 6,54  | 11 |
| Escot, John       | A preaty face                   | 1 | 7,37  |  | 7,37  | 11 |
| Escot, John       | Dead means Island               | 1 | 7,37  |  | 7,37  | 11 |
| Peyton, Kim       | Who, sir?                       | 1 | 8,14  |  | 8,14  | 11 |
| Arengo, Sue       | The Princess and the Pea        | 1 | 6,41  |  | 6,41  | 12 |
| Kobal, Edvard     | Astronautka Sunita Williams     | 1 | 20,00 |  | 20,00 | 12 |
| Markuš, Jasna     | Žiga, kislá kumarica            | 5 | 12,51 |  | 62,55 | 2  |
| Markuš, Jasna     | Čiruli za Sarino srečo          | 5 | 12,51 |  | 62,55 | 2  |
| Markuš, Jasna     | Strašni Luka in grozni Marko    | 4 | 15,20 |  | 60,80 | 3  |
| Smith, Miranda    | Stari Egipt                     | 1 | 9,95  |  | 9,95  | 3  |
| Steele, Philip    | Stari Rim                       | 1 | 9,95  |  | 9,95  | 3  |
| Milčinski, Frane  | Sončna ura                      | 1 | 28,49 |  | 28,49 | 4  |
| Pavček, Tone      | Same pesmi o ljubezni           | 1 | 23,90 |  | 23,90 | 4  |
| Child, Lauren     | Paradižnika ne bom ...          | 1 | 14,20 |  | 14,20 | 4  |
| Babić, Violeta    | Stilski vodnik za vsakega fanta | 1 | 9,54  |  | 9,54  | 4  |
| Več avtorjev      | Križ kraž kralj Matjaž          | 1 | 13,20 |  | 13,20 | 4  |
| Več avtorjev      | Mravla k mlini pelala           | 1 | 13,20 |  | 13,20 | 4  |
| Več avtorjev      | Palček šlapka na gostijo        | 1 | 13,20 |  | 13,20 | 4  |
| Štefan, Anja      | Lonček na pike                  | 1 | 16,00 |  | 16,00 | 4  |
| Več avtorjev      | Zakladi klasične glsbe          | 1 | 22,35 |  | 22,35 | 4  |
| Pavček, Tone      | Angeli                          | 1 | 21,76 |  | 21,76 | 4  |
| Markuš, Jasna     | Štiri afne in Andrejka          | 2 | 13,21 |  | 26,42 | 5  |
| Markuš, Jasna     | Štiri afne in Andrejka          | 2 | 13,20 |  | 26,40 | 5  |
| Giannetti, Louis  | Razumeti film                   | 1 | 49,90 |  | 49,90 | 5  |
| Menart, Janez     | Epigrami                        | 1 | 22,00 |  | 22,00 | 5  |
| Hafez             | Zapleši z menoj                 | 1 | 14,77 |  | 14,77 | 5  |

|                     |                                     |   |       |  |                 |    |
|---------------------|-------------------------------------|---|-------|--|-----------------|----|
| Mark, Jan           | Too old to rock...                  | 1 | 8,00  |  | 8,00            | 6  |
| Watts, Alison       | Housemates                          | 1 | 8,00  |  | 8,00            | 7  |
| Več avtorjev        | Pravljica knjiga                    | 1 | 12,49 |  | 12,49           | 7  |
| Pavček, Tone        | Juri Muri po Sloveniji              | 1 | 18,65 |  | 18,65           | 10 |
| Pavček, Tone        | Romeo in Julija                     | 1 | 23,95 |  | 23,95           | 10 |
| Dekleva, Milan      | Pesmarica prvih besed               | 1 | 14,90 |  | 14,90           | 10 |
| Mlakar, Ida         | Kako sta Bibi in Gusti sipala srečo | 1 | 14,99 |  | 14,99           | 10 |
| Zupan, Hinko        | Kako je nastalo Blejsko jezero      | 2 | 19,90 |  | 39,80           | 10 |
| Podgoršek, Mojiceja | O polžu, ki je kupoval novo hiško   | 1 | 19,90 |  | 19,90           | 10 |
| Peni                | Pozor hud pes                       | 1 | 12,50 |  | 12,50           | 10 |
| Melis, An           | Medvedka Metka                      | 1 | 17,90 |  | 17,90           | 10 |
| Makarovič, Svetlana | Pekarna Mišmaš                      | 1 | 16,95 |  | 16,95           | 10 |
| Frohlih, Anja       | Danke, wir kommen schon klar        | 1 | 11,35 |  | 11,35           | 12 |
| Več avtorjev        | Po viharju                          | 1 | 12,50 |  | 12,50           | 12 |
| Razpotnik, Jelka    | Raziskujem preteklost 7             | 4 | 18,84 |  | 75,36           | 12 |
| <b>SKUPAJ</b>       |                                     |   |       |  | <b>1.792,46</b> |    |

Tabela 141: Nabava knjig za knjižnico v šol. l. 2011/2012

| <b>Avtor</b>           | <b>Naslov knjige</b>          | <b>Št. kom</b> | <b>Znesek</b> | <b>Popust v %</b> | <b>Znesek - popust</b> | <b>Mesec nabave</b> |
|------------------------|-------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| Peklar, Andreja        | Varuh                         | 1              | darilo        |                   |                        | 10                  |
| Več avtorjev           | Neenakost v zdravju           | 1              | darilo        |                   |                        | 9                   |
| Več avtorjev           | Učenci z učinimi težavami     | 1              | darilo        |                   |                        | 9                   |
| Hudikourt, Carolin     | Mango za dedka                | 5              | darilo        |                   |                        | 9                   |
| Voskoboinokov, Valerie | Ledena sveča                  | 5              | darilo        |                   |                        | 9                   |
| Bahdasaryan, Romi      | Miško hoče pobegniti          | 5              | darilo        |                   |                        | 9                   |
| Liliom, Laura          | Ti si moj res dober prijatelj | 5              | darilo        |                   |                        | 9                   |
| Tuna, Lija             | Odpiramo čarobna vrata        | 5              | darilo        |                   |                        | 9                   |
| Peroc, Ela             | Muca Copatarica               | 5              | darilo        |                   |                        | 10                  |
| Lindgren, Astrid       | Pika Nogavička                | 5              | darilo        |                   |                        | 10                  |
| Peroci, Ela            | Moj dežnik je lahko balon     | 5              | darilo        |                   |                        | 10                  |
| Beigbeder, Frederic    | Francoski roman               | 1              | darilo        |                   |                        | 10                  |
| Makarovič, Svetlana    | Pod medvedovim dežnikom       | 1              | darilo        |                   |                        | 10                  |

|                   |                                             |   |        |  |   |    |
|-------------------|---------------------------------------------|---|--------|--|---|----|
| Domingues, Carlos | Hiša iz papirja                             | 1 | darilo |  |   | 10 |
| Več avtorjev      | Ribič Pepe                                  | 1 | darilo |  |   | 11 |
| Več avtorjev      | Pobrežje                                    | 1 | darilo |  |   | 11 |
| Več avtorjev      | Koroška vrata                               | 1 | darilo |  |   | 11 |
| Več avtorjev      | Studenci                                    | 1 | darilo |  |   | 11 |
| Več avtorjev      | Radvanje                                    | 1 | darilo |  |   | 11 |
| Velthuies, Max    | Žabec je žalosten                           | 1 | darilo |  |   | 12 |
| Hanuš, Barbara    | O Jakobu in Muci Maci                       | 3 | darilo |  | - | 2  |
| Čok, Lucija       | Slovenska Istra med politiko sožitja in ... | 1 | darilo |  |   | 3  |
| Riordan, Rick     | Labirint kosti                              | 1 | darilo |  |   | 3  |
| Korman, Gordon    | Napačna nota                                | 1 | darilo |  |   | 3  |
| Lerangis, Peter   | Tat mečev                                   | 1 | darilo |  |   | 3  |
| Muck, Desa        | Blazno resno o šoli                         | 1 | darilo |  |   | 10 |
| <b>SKUPAJ</b>     |                                             |   |        |  | - |    |

Tabela 142: Nabava knjig za knjižnico v šolskem letu 2011/2012 – darila

| <b>Avtor</b>     | <b>Naslov knjige</b>                 | <b>Št. kom</b> | <b>Znesek</b> | <b>Popust v %</b> | <b>Znesek - popust</b> | <b>Mesec nabave</b> |
|------------------|--------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| Krese, Meta      | 100 travniških rastlin               | 1              | 16,27         |                   | 16,27                  | 12                  |
| Krese, Meta      | 100 travniških rastlin               | 1              | 14,20         |                   | 14,20                  | 12                  |
| ni avtorja       | Slovenščina za vsak dan              | 1              | 12,00         |                   | 12,00                  | 10                  |
| Tautz, Jurgen    | Čudežni svet čebel                   | 1              | 34,19         |                   | 34,19                  | 9                   |
| Več avtorjev     | Učenci z učnimi težavami             | 2              | darilo        |                   | -                      | 9                   |
| Več avtorjev     | Modra knjiga                         | 1              | darilo        |                   | -                      | 9                   |
| Rotovnik, Aplinc | Naloge iz logike za drugo trijado    | 1              | 7,52          |                   | 7,52                   | 10                  |
| Več avtorjev     | Raziskovalno delo dijakov            | 1              | 10,85         |                   | 10,85                  | 10                  |
| Več avtorjev     | Bela knjiga o vzgojnem izobraževanju | 1              | darilo        |                   | -                      | 11                  |
| Več avtorjev     | Slovenski zgodovinski atlas          | 1              | darilo        |                   | -                      | 11                  |
| Več avtorjev     | Lili in Bine                         | 1              | 23,69         |                   | 23,69                  | 12                  |
| Več avtorjev     | Touchstone e-učbenik                 | 1              | 63,00         |                   | 63,00                  | 12                  |
| Končan, Tanja    | Znam za več - Matematika 6           | 2              | 4,57          |                   | 9,14                   | 12                  |
| Več avtorjev     | Znam za več - Angleščina 9+          | 2              | 4,57          |                   | 9,14                   | 12                  |
| Več avtorjev     | Znam za več - Angleščina 6+          | 2              | 4,57          |                   | 9,14                   | 12                  |

|                  |                                    |   |        |               |    |
|------------------|------------------------------------|---|--------|---------------|----|
| Jeriček, Helena  | Ko učenca stresa stres             | 1 | darilo | -             | 1  |
| Več avtorjev     | Otrok s sladkorno boleznijo        | 1 | darilo | -             | 2  |
| Več avtorjev     | Neenakost v zdravju                | 1 | darilo | -             | 1  |
| Več avtorjev     | Tako zmorem tudi jaz               | 1 | 10,85  | 10,85         | 2  |
| Več avtorjev     | Večerja za 30                      | 1 | darilo | -             | 3  |
| Ažman, Tatjana   | Sodobni razrednik                  | 1 | 27,00  | 27,00         | 4  |
| Več avtorjev     | Določevalni ključi                 | 1 | 9,10   | 9,10          | 5  |
| Čadež, Saša      | Iz labirinta poučevanja            | 1 | 8,00   | 8,00          | 7  |
| Rajšp, Martina   | Lili in Bine 2                     | 1 | 10,67  | 10,67         | 8  |
| Grošelj, Nataša  | Lili in Bine 2                     | 1 | 10,67  | 10,67         | 8  |
| Dedakovič, Metka | Lili in Bine 2                     | 1 | 34,20  | 34,20         | 7  |
| Kramarič, Mira   | Lili in Bine 1                     | 1 | 8,05   | 8,05          | 7  |
| Hafner, Izidor   | Zbirka nalog s tekmovanj iz logike | 1 | 14,24  | 14,24         | 8  |
| Več avtorjev     | Mednarodni matematični kengoru     | 3 | 17,80  | 53,40         | 8  |
| Smogavec, Jožica | Matematika za radovedneže 8        | 3 | 17,10  | 51,30         | 9  |
| Več avtorjev     | Lili in Bine 1                     | 4 | 29,60  | 118,40        | 12 |
| Več avtorjev     | Lili in Bine 1                     | 1 | 23,28  | 23,28         | 12 |
| Več avtorjev     | Lili in Bine 1                     | 1 | darilo | -             |    |
| Več avtorjev     | My Sails 2                         | 1 | darilo | -             |    |
| Eco, Umberto     | O literaturi                       | 1 | darilo | -             |    |
| <b>SKUPAJ</b>    |                                    |   |        | <b>588,30</b> |    |

Tabela 143: Nabava strokovne literature v šolskem letu 2011/2012

### **Priloga 3: Poročilo projekta Zdrav življenjski slog**

V šolskem letu 2011/2012 smo na OŠ Toneta Čufarja Maribor že drugo leto zapored izvajali projekt »Zdrav življenjski slog«, ki se financira iz evropskih socialnih skladov.

V projekt je bilo vključenih 189 učencev od 1. do 9. razreda. Glede na predpisane normative smo sestavili devet skupin. Da je bila vadba bolj zanimiva in dinamična, smo vsak mesec učencem predstavili več športov oziroma športnih panog. Tako so se učenci podrobneje seznanili z raznimi moštvenimi in individualnimi športi (odbojka, rokomet, nogomet, košarka, gimnastika, tenis, plavanje, atletika, in-line hokej, ples, badminton in namizni tenis), prilagojenimi njihovi gibalni in razvojni stopnji.

Ure ZŽS so se izvajale med dnevi pouka, in sicer od 12.15 do 16.20, ob sobotah in med počitnicami. Po letnem delovnem načrtu smo se odločili, da bomo aktivnosti izvajali vsako drugo soboto v mesecu, med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi in poletnimi počitnicami. Količino vadbe med počitnicami smo določili glede na primanjkljaj predpisanih ur za projekt posameznega šolskega leta.

Ob sobotah in med počitnicami smo organizirali športne aktivnosti, ki jih je bilo med tednom težje izvesti. Tukaj bi izpostavil pohodništvo, tenis, plavanje, aikido, karate, igre na snegu in hokej na ledu. Povezali smo se s hokejskim klubom Lisjaki, karate klubom Tani-Ha-Shito-Ryu, aikido klubom Univerzalni Aikido Maribor, plesno šolo Rolly, plavalnim klubom Branik in športnim društvom Zrkovci.

Hokejski klub se nam je predstavil na šoli in nam omogočil aktivno sodelovanje na treningu njihovih podmladkov, v kopališču Pristan smo se pod vodstvom plavalnega kluba Branik učili plavati in izvajali druge vodne aktivnosti, na objektih Športnega društva Zrkovci smo igrali mali nogomet, odbojko na mivki in tenis; aikido in karate klub sta se nam predstavila v šoli, pod vodstvom plesne šole Rolly pa smo se učili osnove hip hopa.

Za izvajanje aktivnosti sta bili na voljo dve telovadnici in velika šolska športna površina z nogometnim in odbojgarskim igriščem ter večnamenskim travnikom z raznimi plezali in drugimi družabnimi objekti.

Ure projekta smo izvajali od 2. 9. 2011 do 31. 8. 2012. Opravljenih je bilo 850 ur, od tega 694 med tednom in 154 ob sobotah in med počitnicami. Glede na letni delovni načrt je bila realizacija ur 100 %.

Izvajalec projekta: Goran Kolednik

## Priloga 4: Poročilo projekta Popestrimo šolo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT

V šolskem letu 2011/12 smo na OŠ Toneta Čufarja Maribor pričeli z izvajanjem projekta Popestrimo šolo, ki se financira iz evropskih socialnih skladov in Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport. V projektu je sodelovalo 338 učencev od 1. do 9. razreda, od tega 44 učencev OŠ Draga Kobala Maribor, OŠ Borcev za severno mejo in OŠ Malečnik.

Med šolskim letom smo izvajali naslednje podaktivnosti: Strategije učenja, Učenci se učijo učiti, Učenci se učijo raziskovati in Angleško gledališče. V okviru teh dejavnosti so se učenci preizkusili pri raziskovanju, se naučili, kako se lažje in učinkoviteje učiti, kateremu učnemu tipu pripadajo (vidni/slušni/motorični učni tip) ter za ostale učence, učitelje in starše pripravili predstavo v angleškem jeziku. Vse podaktivnosti smo izvajali pred ali po pouku od ponedeljka do petka.

V času poletnih počitnic smo pripravili naslednje enotedenske tabore (po 4 ure dnevno oz. 2 skupini na dan; od 8.00 do 12.00 ter od 12.30 do 16.30): Igrajmo se v angleščini (1.–3. razred), Spoznavajmo angleško govoreče države (4.–6. razred), Spoznavajmo angleško mladinsko literaturo (7.–9. razred), Raziskovalni tabor I (1.–4. razred) ter Raziskovalni tabor II (5.–9. razred). Število ponovitev posameznega tabora smo prilagodili povpraševanju (največ zanimanja je bilo s strani učencev nižjih razredov). Aktivnosti smo izvajali v prostorih OŠ Toneta Čufarja in na šolskem dvorišču, v sklopu raziskovanja pa smo obiskali tudi mariborsko Fakulteto za strojništvo ter Hišo znanosti – center eksperimentov na Glavnem trgu v Mariboru. Ure angleščine smo popestrili s številnimi pesmicami, posnetki in igrami na prostem (v primeru slabega vremena pa v šolski telovadnici).

Projekt smo začeli izvajati 18. 4. 2012, zaključili pa smo ga 31. 8. 2012. Načrtovali smo izvedbo 400 ur, a smo zaradi praznika na dan 25. 6. 2012 izvedli 8 ur manj počitniških dejavnosti, že med šolskim letom pa še 2 dodatni uri individualnih oblik dela, kar pomeni, da smo izvedli 394 ur. Glede na delovni načrt je bila realizacija ur 98,5 %.

Izvajalka projekta: Barbara Škerl, prof.

## **Priloga 5: Poročilo projekta Shema šolskega sadja**

Shema šolskega sadja (SŠS) je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih, ki prav tako povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nalezljivih bolezni sodobnega časa.

Po mnenju Evropske komisije je SŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja pri porabi sadja in zelenjave pri otrocih. V ta namen Evropska unija državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje še poseben poudarek na pomenu spremljevalnih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

V šolskem letu 2011/2012 je šola s strani Agencije za kmetijske trge in razvoj podeželja dobila odobreno 2.058,00 evrov finančne pomoči, ki sovпада s številom vpisanih učencev v tem šolskem letu. Sredstva so bila v celoti porabljena za nakup svežega sadja in zelenjave, katerega smo v povprečju razdeljevali enkrat tedensko. Uspešno smo izvedli raznolike izobraževalne in promocijske aktivnosti namenjene učencem, staršem in zaposlenim delavcem šole. Projekt je med nami lepo zaživel in bomo z njim nadaljevali tudi v bodoče.

Koordinatorica projekta: Dragica Jurkušek, univ. dipl. ing. živ. teh.



## **POROČILO O NACIONALNIH PREIZKUSIH ZNANJA**

**Šolsko leto 2011/2012**

### **SLOVENŠČINA**

#### **6. razred**

**avgust 2012**

**Strokovni aktiv učiteljic slovenščine na OŠ Toneta Čufarja Maribor:**  
**Aleksandra Mirkanović, Nataša Tomašič, Iris Strelec**

**1. V 6. razredu je nacionalni preizkus znanja iz slovenščine opravljalo 21 od skupno 33 učencev.**

**2. Zaključne ocene iz slovenščine ob zaključku šolskega leta v 6. razredu**

|             | neoc. | nzd | zd | db | pdb | odl | SKUPAJ |
|-------------|-------|-----|----|----|-----|-----|--------|
| <b>6. a</b> | -     | -   | 1  | 5  | 5   | 7   | 18     |
| <b>6. b</b> | 1     | -   | 1  | 6  | 2   | 5   | 15     |

**3. Povprečna ocena iz slovenščine je 3,9.**

**4. Analiza NPZ**

a) Pri NPZ iz slovenščine je bilo možno doseči 50 točk. Naloge so preverjale cilje iz minimalnih, temeljnih in višjih standardov.

b) Analiza uspeha NPZ po nalogah

Pri analizi NPZ iz slovenščine ugotavljamo, da so doseženi rezultati na OŠ Toneta Čufarja višji od državnega povprečja (za približno 11 % – državna raven 56,7 %, šolska raven 67,15 %). Po predvidevanjih so najboljše rezultate dosegli učenci, ki so v šolskem letu 2011/12 obiskovali 3. raven pri pouku materinščine, saj so bili tudi najboljše motivirani za delo, na kar kažejo tudi zaključne ocene pri predmetu.

Nacionalnih preizkusov znanja iz slovenščine niso pisali vsi učenci 6. razreda, saj le-ti niso obvezni. Naloge so bile razdeljene v dva sklopa: izhodiščno umetnostno in neumetnostno besedilo z dodanimi nalogami.

**5. Uspešnost po nalogah**

**UMETNOSTNO BESEDILO**

| Št. naloge | 1    | 2    | 3    | 4    | 5  | 6    | 7  | 8    | 9  | 10   | 11 |
|------------|------|------|------|------|----|------|----|------|----|------|----|
| Uspeh v %  | 85,5 | 85,7 | 73,8 | 66,7 | 69 | 85,7 | 50 | 26,2 | 81 | 79,6 | 69 |

## **NEUMETNOSTNO BESEDILO**

| Št. naloge | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6  | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
|------------|------|------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|
| Uspeh v %  | 66,7 | 61,9 | 38,1 | 61,9 | 100  | 81 | 95,5 | 66,7 | 90,5 | 100  | 59,5 |
| Št. naloge | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17 | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   |
| Uspeh v %  | 71,4 | 66,7 | 61,9 | 42,9 | 90,5 | 81 | 90,5 | 76,2 | 69   | 30,2 | 16,7 |

### **6. Analiza rezultatov**

Učenci so bili uspešnejši pri nalogah z izhodiščnim neumetnostnim besedilom, saj so kar pri 6 nalogah dosegli preko 90 %, pri 2 nalogah celo 100 % (5. in 10. naloga).

Pri 5. nalogi so vsi učenci poiskali ustrezen podatek iz besedila, pri 10. nalogi pa so učenci morali ugotoviti namen uporabe določenega podatka, kar spada k višji taksonomski stopnji.

Manj uspešni so bili učenci pri naslednjih nalogah z izhodiščnim umetnostnim besedilom: 7 in 8.

Naloga 7: naloga iz razumevanja in smiselnega utemeljevanja; učenci niso razumeli pomena frazema in ga niso znali razložiti s svojimi besedami.

Naloga 8: naloga iz natančnega branja; učenci niso natančno prebrali danih navodil, zato so odgovore napisali nepopolno.

Prav tako so bili učenci manj uspešni pri posameznih nalogah z izhodiščnim neumetnostnim besedilom: 3, 15, 21 in 22.

Naloga 3: naloga iz natančnega branja; učenci niso natančno prebrali dela besedila, v katerem se je nahajal zahtevani podatek, zato so odgovor napisali neustrezno.

Naloga 15: naloga iz natančnega branja; učenci niso natančno prebrali danih navodil, zato so odgovore napisali napačno.

Naloga 21: naloga iz tvorbe vodenega besedila; učenci niso natančno prebrali danih navodil in v besedilo niso vključili vseh zahtevanih podatkov oz. so uporabili neustrezne.

Naloga 22: naloga iz rabe jezika (pravopis); učenci so bili pri tvorbi besedila površni.

## **7. Sinteza**

- Naloge nacionalnih preizkusov znanja so bile po našem mnenju ustrezno izbrane.
- Kljub zahtevnosti posameznih nalog so bili učenci pri reševanju zelo uspešni.
- Posamezni učenci s slabšim uspehom pri slovenščini so imeli premalo časa za reševanje preizkusa.
- Učenci so se reševanja preizkusa lotili odgovorno in zavzeto.
- Učenci so pri posameznih nalogah prebrali navodila premalo natančno in naloge zaradi tega reševali napačno.
- Učenci so se na nacionalne preizkuse iz slovenščine pripravljali skozi vse leto pri rednem pouku.

## **8. Smernice za delo v prihodnje:**

- Učenci morajo poglobiti sprotno ponavljanje in utrjevanje znanja ter svoje delovne navade.
- Vključenost učencev z učnimi težavami k dopolnilnemu pouku tudi v 7. razredu.
- Redno opravljanje domačih nalog.
- Večji poudarek pri nalogah bralnega razumevanja (prednostna naloga Branje z razumevanjem).
- Navajanje učencev na večjo samostojnost pri delu z besedili s pomočjo aktivnih metod dela.



# **POROČILO O NACIONALNIH PREIZKUSIH ZNANJA**

**Šolsko leto 2011/2012**

## **MATEMATIKA**

### **6. razred**

**avgust 2012**

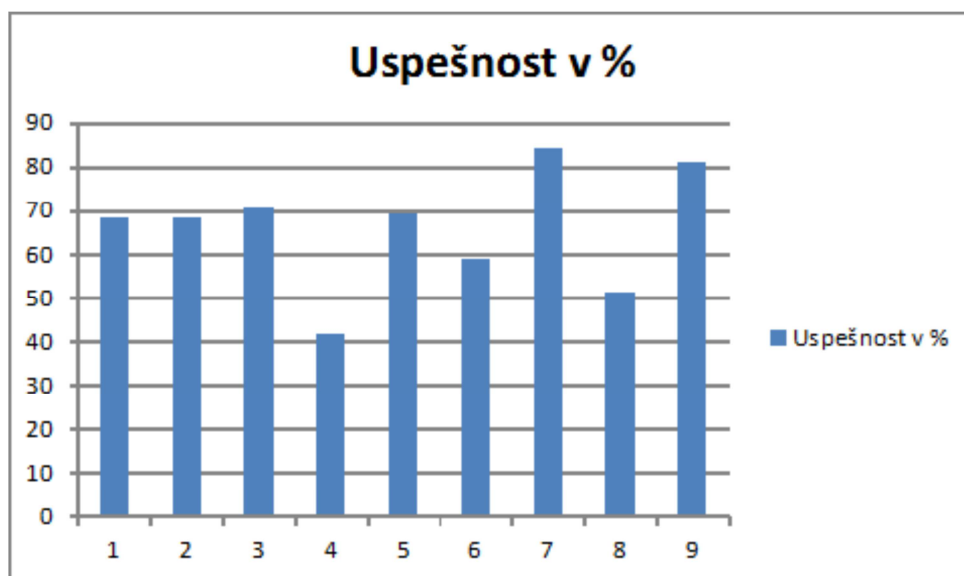
**Aktiv učiteljev matematike na OŠ Toneta Čufarja Maribor:  
Marjana Ogrinc, Andreja Ferk, Marko Pongračič**

Nacionalni preizkus znanja je pisalo 20 šestošolcev od 33, to je 60,6 %.

| Razred | Število učencev | Število učencev, ki so pisali NPZ | Odstotek uspešnosti |
|--------|-----------------|-----------------------------------|---------------------|
| 6.a    | 18              | 11                                | 71,8 %              |
| 6.b    | 15              | 9                                 | 58,4 %              |

Podatke o dosežkih smo prejeli z RIC-a. Republiški povprečni dosežek je 58,16 %, šolski povprečni dosežek pa je 65,8 %.

Učenci z učnimi težavami (z odločbo o dodatni strokovni pomoči) so bili deležni individualnih ur pouka, zanje je bil organiziran tudi dopolnilni pouk. Za sposobnejše in nadarjene učence pa je bila izvedena diferenciacija znotraj oddelka in dodatni pouk. Udeležba na NPZ na naši šoli je dokaj nizka (60,6 %), če vemo, da je bila povprečna udeležba v Sloveniji 91,67 %. Menimo, da je bila letošnja udeležba nižja zaradi neugodnega časovnega termina – veliko učencev je podaljšalo prvomajske počitnice in izkoristilo ministrove dneve. Drug razlog pa je morebiti tudi ta, da je učence strah soočiti se s svojimi rezultati, kljub temu da je cilj NPZ-jev samo informacija o doseženem znanju za učenca, starše, učitelje in šolo. V naslednjem šolskem letu je NPZ obvezen za vse šestošolce.



**Iz grafa je razvidno, da so najbolj reševali nalogi 7 in 9 (nad 75 %), kjer se je preverjalo:**

- branje podatkov iz krožnega diagrama in računanje z njimi,
- risanje stolpčnega diagrama na osnovi prebranih podatkov,
- branje podatkov prikazanih iz bločnega diagrama.

**Manj uspešno so reševali nalogi 4 in 8 (pod 55 %), kjer se je preverjalo znanje:**

- poznavanje in uporaba osnovnih pojmov iz ravninske geometrije (kot),
- prepoznavanje delov celote in utemeljevanje.

### **Analiza rezultatov po nalogah**

1. naloga (68,3 %): učenci znajo seštevati, odštevati, množiti in deliti v množici racionalnih števil; težave so bile pri zaokroževanju decimalnih števil.
2. naloga (68,3 %): učenci znajo nadaljevati zaporedje po ugotovljenem pravilu, podanem v besedni obliki.
3. naloga (70,8 %): znajo zapisati vse možne izide pri preprosti kombinatorični situaciji in izbrati število po dveh kriterijih.
4. naloga (41,7 %): učenci znajo narisati in označiti kot ter izračunati velikost kota v stopinjah natančno. Slab dosežek pri tej nalogi je zaradi nepredelane in neutrjene snovi o kotih.
5. naloga (69,2 %): učenci znajo primerjati in urejati količine po velikosti.
6. naloga (59 %): spada med zahtevnejše matematične probleme, pri katerih morajo razbrati, povezati podatke in izvesti smiselni postopek reševanja, logično sklepati in izračunati. Naloga je bila rešena boljše, kot je bilo slovensko povprečje. V resnici je to naloga odprtega tipa (ni bilo izrecno določeno, da morajo porabiti celo žico za oblikovanje kvadrata ali pravokotnika), ki jih vključujemo šele zadnji čas in poskušamo učence navajati na takšne situacije tudi v vsakdanjem življenju.
7. naloga (84,2 %): učenci znajo prebrati krožni prikaz in izračunati vrednost, ki pripada posameznemu deležu in jih ponazoriti s stolpci. S takimi nalogami (branje podatkov s prikaza) se srečujejo tudi pri drugih predmetih (naravoslovje, geografija, gospodinjstvo, zgodovina), zato je tudi dosežek tako visok.
8. naloga (51 %): po taksonomski lestvici spada naloga med poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev, izvajanje rutinskih postopkov in uporabo kompleksnih postopkov. Pričakovali smo večji dosežek. Po pregledu nalog smo ugotovili, da so učenci površni pri odgovorih (zapisali so samo en odgovor, čeprav je bilo več možnosti), težave

imajo tudi pri utemeljevanju.

9. naloga (81,3 %): nalogo so uspešno reševali, kar dokazuje, da je snov o obdelavi podatkov dobro utrjena. Točke so zgubljali zaradi površnosti pri branju z razumevanjem.

### **Predlog načrta izboljšav**

Strokovni aktiv učiteljev matematike ugotavlja, da nam dosežek NPZ-ja, čeprav je boljši od državnega povprečja, ne daje realne primerjave, ker je bila udeležba šestošolcev na naši šoli zelo nizka. Učitelji ocenjujemo, da so bile naloge primerne tako vsebinsko kot časovno.

### **Konkretni predlogi**

- Večji poudarek pri zaokroževanju decimalnih števil na celoto, eno decimalko, dve decimalki ... (primer: 6,19 je približno 6,20 – napačen zapis zaokrožen na eno decimalko).
- V učnem načrtu bomo še naprej vključevali prednostno nalogo »branje z razumevanjem«.
- Vključevali bomo več odprtih problemov tudi s primeri iz vsakdanjega življenja.
- Več utrjevanja pri računanju z decimalnimi števili, poudarek na množenju in deljenju.
- Utrjevanje poštevanke (dril) v drugem VIO.
- Zapis velikih števil s presledki in ne s piko ali vejico.
- Pretvarjanje časovnih enot in računanje z njimi (pretvornik je 60 in ne 100).
- Vključevanje usvojenih ciljev prejšnjih let v nove problemske situacije. Tako se izognemo »predalčkanemu« znanju.
- Učence navajati na sprotno in dosledno delo.
- Spodbujati učence k rednemu obiskovanju dopolnilnega in dodatnega pouka.
- Navajati učence, da svoje postopke, odgovore, rezultate, trditve argumentirajo oz. utemeljijo.
- Dosledno spremljanje prinašanja geometrijskega orodja in opravljanja domačih nalog.



## **POROČILO O NACIONALNIH PREIZKUSIH ZNANJA**

**Šolsko leto 2011/2012**

### **ANGLEŠČINA**

#### **6. razred**

**avgust 2012**

**Aktiv učiteljev angleščine na OŠ Toneta Čufarja Maribor:**  
**Mateja Ajdič, Nataša Tomašič**

Število učencev 6. razredov: **33**.

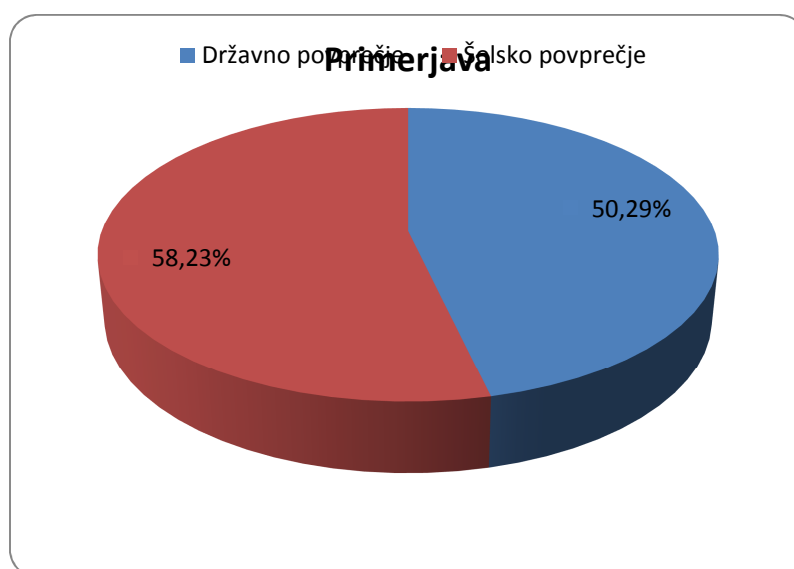
Nacionalni preizkus znanja iz angleščine je pisalo **21** šestošolcev, ostalih **12** učencev preizkusa ni pisalo.

Poučevanje pri pouku angleščine je potekalo po oddelkih 6. a in 6. b tri ure na teden, po nivojih pa eno uro na teden, tako je bilo poskrbljeno za diferenciacijo in individualizacijo.

Učenci z učnimi težavami (z odločbo o dodatni pomoči) so bili deležni individualnih ur pouka. Za sposobnejše in nadarjene učence pa je bila izvedena diferenciacija znotraj nivojske skupine.

### **Analiza rezultatov NPZ in vzgojno-izobraževalnega dela pri pouku angleščine**

Podatke o dosežkih smo prejeli z RIC-a. Republiški povprečni dosežek je 50,29 %, šolski povprečni dosežek pa je 58,23 %. Razlika znaša 7,94 % v korist naše šole.

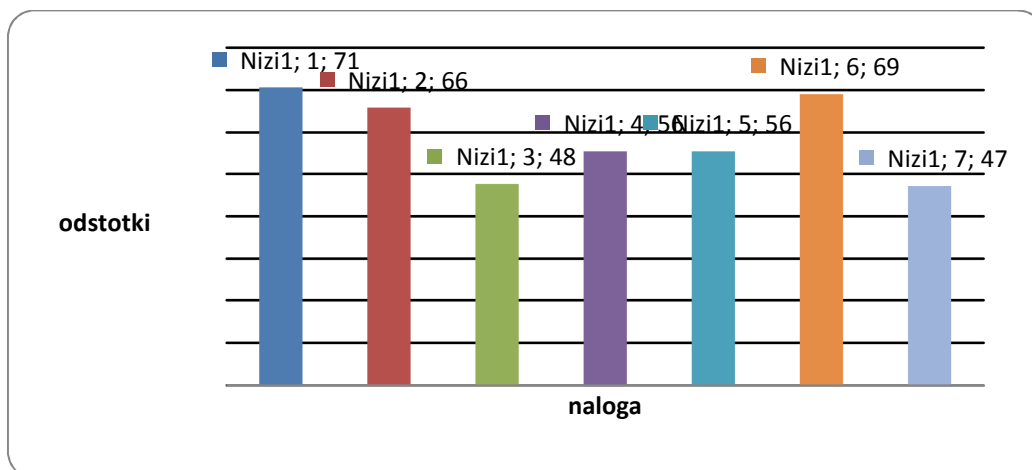


Preizkus je bil sestavljen iz 4 delov:

- slušno razumevanje,
- bralno razumevanje,
- besedišče,
- pisno sporočanje.

Preizkus se je začel z lažjimi nalogami in nato od lažjih prešel k težjim.

Rezultati uspešnosti reševanja posameznih nalog so prikazani v naslednji tabeli.



## I. del – SLUŠNO RAZUMEVANJE

Nalogi 1 in 2 sta preverjali slušno razumevanje govornega besedila kot celote.

Slušna zmožnost je receptivna zmožnost in je tudi prva, s katero se učenec sreča, ko začne usvajati tuji jezik.

### 1. naloga

Pri prvi nalogi razumevanja govornega besedila so morali učenci s pozornim poslušanjem iskati podrobnosti v besedilu. Poslušali so besedilo o železnici, ki jo upravljajo otroci, in v razpredelnici označili trditve kot pravilne ali napačne. Učenci so morali zelo pozorno poslušati besedilo, saj so nekateri deli besedila vsebovali težje besedišče.

**Uspešnost** reševanja naloge pri **naših učencih: 71 %.**

### 2. naloga

Pri drugi nalogi slušnega razumevanja so učenci poslušali staro indijansko pripovedko. Sledila je naloga izbirnega tipa, v kateri so morali izkazati razumevanje podrobnosti v besedilu, razbrati določene podatke iz besedila in prepoznati zunajbesedilne okoliščine – iz besedila so pravilni sklepali, da je govorec v tem delu besedila pripovedovalec indijanske zgodbe.

**Uspešnost** reševanja naloge pri **naših učencih: 66 %.**

## II. del – BRALNO RAZUMEVANJE

### 3. naloga

Prva naloga bralnega razumevanja (naloga kratkih odgovorov) je preverjala iskanje in razumevanje določenih informacij in podrobnosti v besedilu, ki govori o deklici in o njeni nenavadni prostočasni dejavnosti. Za uspešno reševanje so morali učenci poiskati določene podatke v besedilu in jih ločiti od sorodnih, a neustreznih podatkov.

**Uspešnost** reševanja naloge pri **naših učencih: 48 %**.

### 4. naloga

Pri drugi nalogi bralnega razumevanja so morali učenci povezati vsebine odstavkov z naslovi, ki so najboljše izražali njihovo vsebino. Da so učenci uspešno rešili postavke, so morali izluščiti glavno misel odstavkov in jo povezati z drugače ubesedenim naslovom, ta naslov pa ločiti od drugi ponujenih naslovov. Pri tem jih niso smele zavesti podrobnosti v delu besedila, ki bi jih lahko napeljale k izbiri neustreznega naslova.

**Uspešnost** reševanja naloge pri **naših učencih: 56 %**.

## III. del – BESEDIŠČE

### 1. naloga – dopolnjevanje besedila z manjkajočo besedo

Pri prvi nalogi, ki je preverjala besedišče, so morali učenci glede na sliko dopolniti besedilo z manjkajočimi besedami. Učencem so bile v pomoč začetne črke in število črk iskanih besed. Za uspešno reševanje so morali učenci razumeti besedilo, natančno opazovati ilustracijo in popolnoma pravilno zapisati besede.

**Uspešnost** reševanja naloge pri **naših učencih: 56 %**.

### 2. naloga – prepoznavanje in ustrezna raba besedišča

Pri drugi nalogi, ki je preverjala razumevanje besedišča in njegovo rabo v sobesedilu, so morali učenci razumeti besedilo, izbrati ustrezne besede v naboru in jih uporabiti v besedilu s prazninami. Tri besede so bile odveč; uporabljene so bile kot distraktorji. V naboru besed so bili naštet šolski predmeti in učenci so pokazali, da besedišče s tega področja dobro obvladajo.

**Uspešnost** reševanja naloge pri **naših učencih: 69 %**.

#### **IV. del – PISNO SPORAZUMEVANJE**

Naloga 7 je preverjala zmožnost tvorjenja pisnega besedila v angleščini. Ta naloga je bila za učence najtežja. Učenci so dobili iztočnice – za angleško oglasno desko so morali pisati o glasbeni skupini. Skupino so morali predstaviti in napisati, kakšna je vloga vsakega posameznega člana skupine. Opisali so, kako potekajo njihovi dnevi. Nato so izpostavili razlike, tako da so njihove dneve primerjali s svojimi (prosti čas, šola, dom ...).

Vrednotenje besedila je vsebovalo naslednje kriterije:

- vsebina,
- besedišče in pravopis,
- slovnica.

Učenci, ki so pridobili maksimalno število točk (4) za vsebino, so zahtevane iztočnice omenili in razvili. Za besedišče in pravopis pa so učenci prejeli največ 3 točke, če je bilo besedišče pestro glede na nalogo in tudi pravilno rabljeno ter zapisano. Za ustrezno in pravilno rabo slovničnih struktur so učenci prejeli največ 3 točke.

Pisanje je zmožnost, ki se razvije pozneje kakor preostale jezikovne zmožnosti, in ji je treba posvetiti precej časa in uporabiti ustrezno bogato besedišče.

Poznavanje besedišča, še posebej pa poznavanje in pravilna raba slovničnih struktur sta seveda tisto področje učenja/usvajanja jezika, ki zahtevata najvišje taksonomske ravni znanja, torej poleg poznavanja in razumevanja tudi analizo, sintezo in evalvacijo. Glede na rezultate je pri pisnem sestavku vsekakor še veliko prostora za izboljšanje.

**Uspešnost** reševanja naloge pri **naših učencih: 47 %**.

**Povprečni dosežek** pri angleščini **na naši šoli je 58,32 %**, kar je za **7,49 % višje** od povprečja **v državi (50,29 %)**.

Učenci niso imeli večjih težav z razumevanjem besedil pri poslušanju, strategije reševanja in tipi nalog so jim znani. Večina učencev prav tako uspešno prepozna in razume besedišče, kadar ni treba razumeti sobesedila. Več težav so imeli pri tistih postavkah bralnega razumevanja, pri katerih so morali brati natančno in povezovati informacije iz

besedila. Pričakovano je bila zahtevnejša 1. naloga bralnega razumevanja, ki je od učencev poleg natančnega branja in poznavanja izrazov zahtevala še razumevanje in uporabo besedišča v sobesedilu. Potrebna je bila selekcija podatkov, saj so bili nekateri zelo sorodni, a neustrezni. Zahtevnejša je tudi tvorbeni naloga, ki najbolj celovito preverja sporazumevalno zmožnost učencev; najpogostejše so težave pri besedišču ter pri pravopisni in slovnični pravilnosti.

Ugotovimo lahko, da so učenci večinoma uspešno usvojili cilje, ki jih predpisuje učni načrt za angleški jezik za drugo triletje od 4. do 6. razreda. V tem obdobju je v ospredju doseganje ciljev slušnega in bralnega razumevanja, prepoznavanja besedišča in govornega sporazumevanja. Samostojno pisno izražanje je cilj, ki ga učencem v tem obdobju še ni potrebno aktivno obvladati, zato je tudi odstotek uspešnosti pri zadnji nalogi pričakovano manjši. Samostojno pisno izražanje (glede pravopisa, slovnične pravilnosti, zgradbe stavka in koherence) je cilj, ki naj bi ga učenci usvojili šele v tretjem izobraževalnem obdobju (od 7. do 9. razreda).

Učiteljice, ki na naši šoli poučujemo angleščino, smo z doseženimi rezultati zadovoljne.



## **POROČILO O NACIONALNIH PREIZKUSIH ZNANJA**

**Šolsko leto 2011/2012**

### **SLOVENŠČINA**

#### **9. razred**

**avgust 2012**

**Strokovni aktiv učiteljic slovenščine na OŠ Toneta Čufarja Maribor:**  
**Aleksandra Mirkanović, Nataša Tomašič, Iris Strelec**

**1. V 9. razredu je bilo 46 učencev, ki so bili razdeljeni v tri ravni zahtevnosti.**

| <b>Raven</b>           | <b>1. raven</b> | <b>2. raven</b> | <b>3. raven</b> |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Število učencev</b> | 12              | 20              | 14              |

Oblikovane so bile tri učne skupine: 1., 2. in 3. raven.

**2. Zaključne ocene iz slovenščine ob zaključku šolskega leta v 9. razredu**

|                 | <b>nzd</b> | <b>zd</b> | <b>db</b> | <b>pdb</b> | <b>odl</b> | <b>SKUPAJ</b> |
|-----------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|
| <b>1. raven</b> | -          | 3         | 7         | 2          | -          | 12            |
| <b>2. raven</b> | -          | 3         | 7         | 9          | 1          | 20            |
| <b>3. raven</b> | -          | -         | -         | 5          | 9          | 14            |

**3. Povprečna ocena iz slovenščine**

a) po ravneh

- 1. raven – 2,91
- 2. raven – 3,4
- 3. raven – 4,64

b) povprečna zaključna ocena pri slovenščini je **3,65**.

**4. Analiza NPZ**

c) Pri NPZ iz slovenščine je bilo možno doseči 60 točk. Naloge so preverjale cilje iz minimalnih, temeljnih in višjih standardov.

d) Analiza uspeha NPZ po nalogah za vsako raven

Pri analizi NPZ iz slovenščine ugotavljamo, da so doseženi rezultati na OŠ Toneta Čufarja višji od državnega povprečja (za približno 6 %). Po predvidevanjih so najboljše rezultate dosegli učenci, ki so v šolskem letu 2011/12 obiskovali 3. raven pri pouku materinščine, saj so bili tudi najboljše motivirani za delo, na kar kažejo tudi zaključne ocene pri predmetu. Slabše rezultate so dosegli učenci, ki so obiskovali 1. in 2. raven. Rezultati učencev 1. in 2. ravni so odraz njihovega celoletnega (ne)prizadevanja. Opažamo tudi, da se nekateri učenci NPZ-jem niso posvetili dovolj poglobljeno, saj dobri rezultati pri le-teh niso bili pogoj za vpis na srednje šole.

Nacionalne preizkuse znanja iz slovenščine so pisali vsi učenci 9. razreda. Naloge so bile razdeljene v dva sklopa: izhodiščno umetnostno in neumetnostno besedilo z dodanimi nalogami.

## 5. Uspešnost po nalogah

### UMETNOSTNO BESEDILO

| Št. naloge | 1    | 2    | 3    | 4  | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14 | 15   |
|------------|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|------|
| Uspeh v %  | 60,9 | 60,9 | 84,8 | 50 | 54,3 | 71,8 | 80,4 | 67,4 | 71,8 | 39,1 | 29,4 | 23,9 | 18,5 | 69 | 44,6 |

### NEUMETNOSTNO BESEDILO

|            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Št. naloge | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| Uspeh v %  | 84,8 | 89,1 | 97,1 | 80,5 | 10,9 | 76,1 | 32,6 | 47,8 | 43,5 | 62   |
| Št. naloge | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |
| Uspeh v %  | 32,6 | 75   | 71,8 | 28,3 | 72,9 | 63   | 60,9 | 69,6 | 82,6 | 60,9 |
| Št. naloge | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   |      |      |      |      |      |
| Uspeh v %  | 65,9 | 71,7 | 73,9 | 56,5 | 43,5 |      |      |      |      |      |

## 6. Analiza rezultatov

Manj uspešni so bili učenci pri naslednjih nalogah z izhodiščnim umetnostnim besedilom: 10, 11, 12 in 13.

Naloga 10: naloga iz razumevanja besedila; učenci so morali natančno določiti temo besedila.

Naloga 11: naloga iz razumevanja besedila, smiselnega utemeljevanja in jezikovne pravilnosti; učenci so morali določiti nosilca dogajanja, njegovo ravnanje utemeljiti ter poved pravilno jezikovno zapisati.

Naloga 12: naloga iz smiselnega presojanja; učenci niso znali ustrezno presoditi ravnanja književne osebe.

Naloga 13: naloga iz književnega znanja; učenci niso poznali nekaterih književnih podatkov.

Prav tako so bili učenci manj uspešni pri posameznih nalogah z izhodiščnim neumetnostnim besedilom: 5, 7, 11 in 14.

Naloga 5: naloga iz smiselnega presojanja in utemeljevanja; učenci niso znali utemeljiti vrste neumetnostnega besedila.

Naloga 7: naloga iz logičnega sklepanja; učenci niso našli ustrezne povezave med dvema pojmom.

Naloga 11: naloga iz razumevanja besedila; učenci niso dovolj natančno poiskali zahtevanih podatkov.

Naloga 14: naloga iz jezikovnega znanja; učenci so bili premalo natančni pri iskanju zahtevanih besednih vrst.

## **7. Sinteza**

- Določene naloge nacionalnih preizkusov znanja niso bile primerno izbrane, saj so dopuščale različno interpretacijo, ki se pri ocenjevanju ni zmeraj upoštevala.
- Učenci dosegajo slabše rezultate pri nalogah presojanja in utemeljevanja.
- Posamezni učenci (predvsem 1. in 2. ravni) so imeli premalo časa za reševanje preizkusa.
- Posamezni učenci so k pisanju preizkusa pristopili neresno (zavedali so se, da za vpis v srednje šole ne potrebujejo točk iz NPZ).
- Učenci so pri posameznih nalogah prebrali navodila premalo natančno in naloge zaradi tega reševali napačno.
- Tudi slabše delovne navade posameznih učencev so vzrok za manjšo uspešnost (neopravljanje domačih nalog, nemotiviranost za delo, neopravičeno izostajanje od pouka ...).
- Učenci so se na nacionalne preizkuse iz slovenščine pripravljali znotraj rednega in dodatnega pouka slovenščine, kar je dobro izhodišče za pripravo na preizkuse.

## **8. Smernice za delo v prihodnje:**

- Učenci se morajo naučiti sprotnega ponavljanja in utrjevanja znanja.
- Večja vključenost učencev k dopolnilnemu pouku.
- Redno opravljanje domačih nalog.
- Večja vključenost nadarjenih učencev v projekte na šoli, ki jim nudijo izpopolnjevanje in nadgradnjo znanja.
- Večji poudarek pri nalogah bralnega razumevanja (prednostna naloga Branje z razumevanjem).
- Navajanje učencev na večjo samostojnost pri delu z besedili s pomočjo aktivnih metod dela.



# **POROČILO O NACIONALNIH PREIZKUSIH ZNANJA**

**Šolsko leto 2011/2012**

## **MATEMATIKA**

### **9. razred**

**avgust 2012**

**Aktiv učiteljev matematike na OŠ Toneta Čufarja Maribor:**  
**Marjana Ogrinc, Andreja Ferk, Marko Pongračič**

Število učencev 9. razreda: 46

Nacionalni preizkus znanja so pisali vsi devetošolci.

Poučevanje pri pouku matematike je potekalo po nivojih, tako je bilo poskrbljeno za diferenciacijo in individualizacijo.

Imeli smo tri nivoje: 1. nivo – 5 učencev

2. nivo – 24 učencev

3. nivo – 17 učencev

Učenci z učnimi težavami (z odločbo o dodatni pomoči) so bili deležni individualnih ur pouka. Za sposobnejše in nadarjene učence pa je bila izvedena diferenciacija znotraj nivojske skupine. Dobro delo se kaže v velikem številu udeležencev na šolskem in področnem tekmovanju.

### **Analiza rezultatov NPZ in vzgojno-izobraževalnega dela pri pouku matematike**

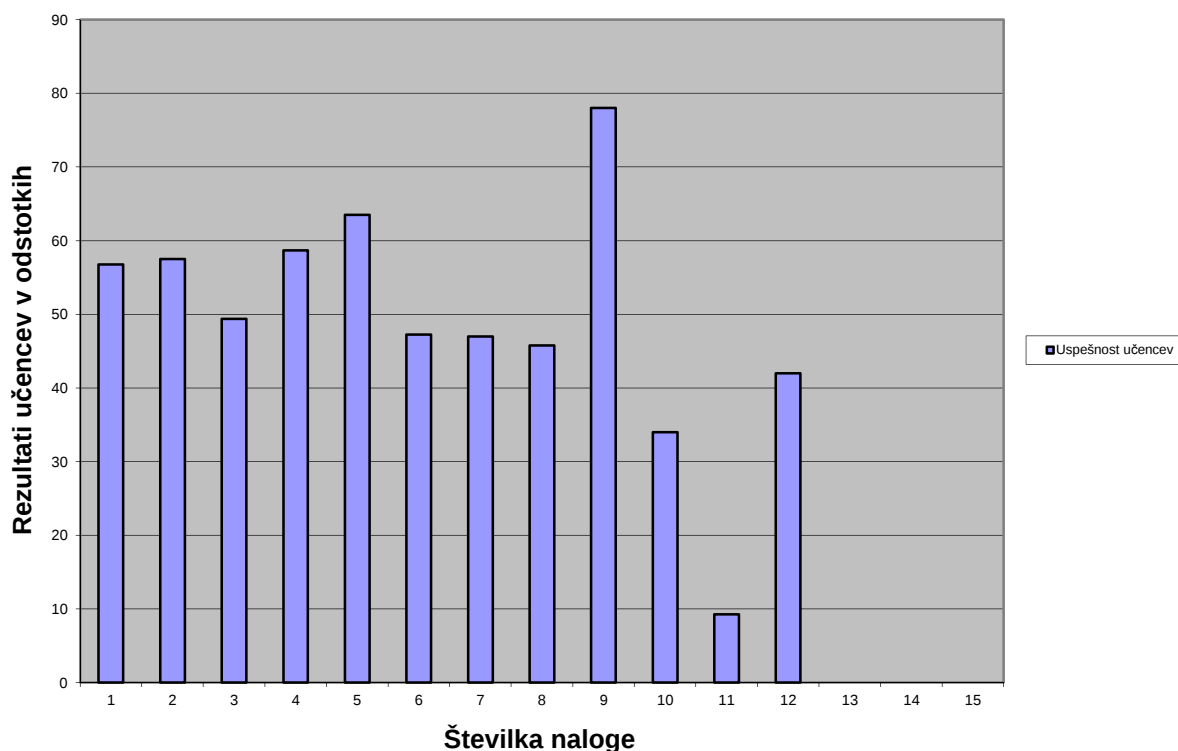
Podatke o dosežkih smo prejeli z RIC-a. Republiški povprečni dosežek je 51,44 %, šolski povprečni dosežek pa je 51,08 %.

1. nivo: povprečni dosežek je 14,8 %

2. nivo: povprečni dosežek je 48,25%

3. nivo: povprečni dosežek je 65,76 %

## Prikaz dosežkov pri predmetu matematika na NPZ 2012



Iz grafa je razvidno, da so najbolj reševali naloge 1, 2, 4, 5, in 9 (nad 55 %), kjer se je preverjalo:

- poznavanje in razumevanje pojmov s področja števil, algebre in obdelave podatkov,
- izvajanje rutinskih postopkov,
- branje stolpčnega diagrama,
- uporaba ustrezne strategije reševanja v preprostih situacijah.

Slabše so reševale naloge 10, 11 in 12, kjer se je preverjalo:

- uporaba ustrezne strategije v bolj kompleksnih situacijah,
- prepoznavanje matematičnega jezika z ustrezno simboliko,
- vrednotenje rešitev in utemeljevanje,
- izbira ustrezne strategije za izračun ploščine lika,
- reševanje in raziskovanje problemov.

### Analiza rezultatov po nalogah

1. naloga (56,75 %): učenci poznajo ustrezne strategije računskih operacij v množici  $Q$ , površnost se kaže pri poštevanju, predznaku in potenciranju decimalnega števila.
2. naloga (57,5 %): učenci znajo uporabiti ustrezno strategijo pri reševanju besedilne naloge, kjer nastopajo enote za čas, vendar imajo težave s pretvarjanjem enot in zapisom ( $1 \text{ ura } 52 \text{ min} \neq 1.52$ ).
3. naloga (49,4 %): nekaj težav je bilo pri preizkusu enačbe, sicer pa učenci poznajo postopek za reševanje enačb z ulomki.
4. naloga (58,67 %): učenci znajo prebrati podatke iz tabele, izbrati ustrezno strategijo reševanja, težave pa imajo pri zapisu odgovora z ustrezno enoto (velika števila).
5. naloga (63,5 %): znajo reševati in preoblikovati ter poenostaviti algebrski izraz.
6. naloga (47,25 %): težave pri pretvarjanju enot.
7. naloga (47,0 %): učenci so pomešali pojme včrtana in očrtana krožnica in zato niso izbrali ustrezne strategije načrtovanja.
8. naloga (45,75 %): učenci poznajo pojme ploščina, obseg, vendar imajo težave z raziskovanjem problema.
9. naloga (78,8 %): učenci znajo brati podatke s prikaza s stolpci in izbrati ustrezno strategijo reševanja v besedilni nalogi z odstotki.
10. naloga (34,0 %): znajo nadaljevati zaporedje, težave pa imajo z zapisom splošnega člena zaporedja.
11. naloga (9,25 %): učenci razumejo odnose med osnovnimi geometrijskimi elementi, težave imajo pri zapisu odnosov s simboli.
12. naloga (42,0 %): učenci znajo ugotoviti verjetnost dogodka, napake se pojavljajo pri zapisu verjetnosti v obliki razmerja.

### **Predlog načrta izboljšav**

Strokovni aktiv učiteljev matematike ocenjuje rezultat NPZ za dokaj uspešen, saj je dosežek na šoli enak državnemu povprečju. Rezultati posameznih učencev bi lahko bili še boljši, če bi se dosledneje držali navodil in nasvetov učiteljev. Nekateri učenci so zaradi nemotiviranosti naloge rešili daleč pod svojimi sposobnostmi. Še vedno pa smo mnenja, da bi bili končni rezultati zagotovo boljši, če bi se rezultati NPZ upoštevali za vpisne pogoje v srednjo šolo.

### **Konkretni predlogi**

- Večji poudarek pri odpravljanju površnosti (predznak, decimalna vejica, zaokroževanje ...).
- Branje in zapis velikih števil s presledki in ne s piko ali vejico (enako pri fiziki).
- Večja uporaba spretnega računanja (tudi računanja na pamet) v življenjskih primerih.
- Vključevanje usvojenih ciljev prejšnjih let (vertikala) v nove problemske situacije. Tako se izognemo »predalčkanemu« znanju.
- Več pretvarjanja nesosednjih enot v višjo ali nižjo enoto in zapis merskega števila tudi z ulomkom.
- Rešiti več besedilnih nalog povezanih z življenjem (uporaba ustreznih strategij za naloge odprtega tipa).
- Učence navajati na sprotno in dosledno delo.
- Navajanje učencev na enotno simboliko pri zapisu medsebojne lege geometrijskih elementov v prostoru.
- Navajati učence, da svoje postopke, odgovore, rezultate, trditve argumentirajo oz. utemeljijo.
- Dosledno spremljanje prinašanja geometrijskega orodja in opravljanja domače naloge.



## **POROČILO O NACIONALNIH PREIZKUSIH ZNANJA**

**Šolsko leto 2011/2012**

### **GLASBENA VZGOJA**

#### **9. razred**

**avgust 2012**

**Učiteljica glasbene vzgoje na OŠ Toneta Čufarja Maribor:**  
**Mira Harnik**

### 1. Zaključne ocene glasbene vzgoje ob zaključku šolskega leta v 9. razredu

| nzd | zd | db | pdb | odl | SKUPAJ |
|-----|----|----|-----|-----|--------|
| 0   | 1  | 2  | 10  | 33  | 46     |

### 3. Povprečna ocena iz glasbene vzgoje:

c) povprečna zaključna ocena pri glasbeni vzgoji je 4,6.

### 4. Analiza NPZ

e) Pri NPZ iz glasbene vzgoje je bilo možno doseči 70 točk. Naloge so preverjale cilje iz minimalnih, temeljnih in višjih standardov.

f) Analiza uspeha NPZ po nalogah

Pri analizi NPZ iz glasbene vzgoje ugotavljam, da so doseženi rezultati na OŠ Toneta Čufarja nižji od državnega povprečja (za približno 6 %). Pouk je bil izvajan fleksibilno, 9. a-razred je v drugem ocenjevalnem obdobju imel le štiri ure, namenjene ponavljanju znanja. Rezultati učencev so odraz njihovega splošnega odnosa do »klasične glasbe«, njihovih preddispozicij in (ne)prizadevanja. Opažam tudi, da se nekateri učenci NPZ niso posvetili dovolj poglobljeno, saj dobri rezultati pri le-teh niso bili pogoj za vpis na srednje šole.

Nacionalne preizkuse znanja iz glasbene vzgoje je pisalo 45 učencev, en učenec ni pisal NPZ iz neopravičljivih razlogov. Naloge so bile razdeljene v pet sklopov: poslušanje, analiziranje in vrednotenje glasbe, razumevanje in uporaba glasbenega besedila, poznavanje in razumevanje glasbene kulture, razumevanje partiture in ustvarjanje.

### 5. Uspešnost po nalogah

| Št. naloge | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13 | 14   | 15   |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|------|------|
| Uspeh v %  | 93,3 | 6,7  | 28,9 | 33,3 | 77,8 | 97,8 | 40   | 55,6 | 53,3 | 91,5 | 46,7 | 93,3 | 80 | 82,2 | 80   |
| Št. naloge | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   | 28 | 29   | 30   |
| Uspeh v %  | 93,3 | 61,2 | 85,6 | 35,1 | 31,1 | 12,3 | 77,8 | 63,7 | 71,1 | 64,4 | 37,8 | 24,4 | 60 | 24,5 | 75,6 |

## **Analiza rezultatov**

### **Poslušanje, analiziranje, vrednotenje**

Naloge 2, 3, 4 in 7: naloge druge in tretje taksonomske stopnje; učenci slabo prepoznavajo zvočne barve inštrumentov.

Naloge 9, 10 in 11: večinoma so tretje taksonomske stopnje; pri teh nalogah so bili učenci zelo uspešni.

### **Razumevanje in uporaba glasbenega besedila**

Naloge od 12 do 18: večinoma so prve taksonomske stopnje (npr. ustvarjalci, ustanove, orientacija v napovedih in virih); nakazujejo povprečno oz. slabo bralno pismenost nekaterih učencev.

### **Poznavanje in razumevanje glasbene kulture**

Naloga 19: naloga tretje taksonomske stopnje; kaže na odklonilen odnos nekaterih učencev do »klasične« glasbe.

Naloga 20: partitura za večglasje, dokazuje, da se učenci, ki ne sodelujejo v mladinskem zboru, v takih partiturah slabo orientirajo.

Naloga 21: naloga iz poznavanja skladateljev in njihovih del; učenci so slabše odgovarjali zaradi premalo utrjevanja.

### **Razumevanje partiture**

V tem sklopu, naloge od št. 24 do 29, zopet dokazujejo slabo bralno pismenost, slabo orientacijo v večglasni partituri in nezainteresiranost nekaterih učencev.

### **Ustvarjalnost**

Naloga št. 30, naloga tretje taksonomske stopnje, je pokazala povprečno glasbeno in likovno ustvarjalnost učencev.

### **Sinteza**

Posamezni učenci so k pisanju preizkusa pristopili neresno, zavedali so se, da za vpis v srednje šole ne potrebujejo točk iz NPZ.

Učenci so pri posameznih nalogah prebrali navodila premalo natančno in tako naloge reševali napačno.

Ugotavljam slabo bralno pismenost in orientacijo v večglasnih notnih partiturah.

Vzrok za manjšo uspešnost je tudi čustvena nezrelost za doživljanje in sprejemanje klasične glasbe.

### **Smernice za delo v prihodnje**

Večji poudarek na nalogah bralnega razumevanja.

Učence moramo motivirati za sprotno ponavljanje in utrjevanje znanja.

Pri delu bomo večkrat uporabljali večglasne inštrumentalne in vokalne partiture.

Vključevanje večjega števila otrok k aktivnostim pri pevskih zborih in malih vokalnih skupinah.

Nabava orffovih inštrumentov in aktivna uporaba različnih inštrumentov pri razrednem muziciranju.

Motiviranje učencev za spoznavanje in sprejemanje različnih vrst glasbe.

Več aktivnega, ustvarjalnega in poustvarjalnega dela v razredu.