



LETNI DELOVNI NAČRT

Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor
za šolsko leto 2021/2022

Številka: 6006-2/2021/1

Datum: 29. 9. 2021

Kazalo

1	UVOD	1
1.1	Vizija šole	1
1.2	Prednostna področja	1
1.3	Organi šole	10
1.3.1	Svet šole	10
1.3.2	Ravnateljica	11
1.3.3	Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci)	11
1.3.4	Strokovni aktivni	13
1.3.5	Svet staršev	13
1.3.6	Organi šole	13
2	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	15
2.1	Šolski koledar za šolsko leto 2021/2022	15
2.2	Nacionalno preverjanje znanja za 6. razred	16
2.3	Nacionalno preverjanje znanja za 9. razred	16
2.4	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	16
2.5	Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu	17
2.6	Konference učiteljskega zbora	17
2.7	Kadrovski načrt	17
2.8	Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki	18
2.8.1	Razredne ure	19
2.9	Šolski predmetnik	19
2.9.1	Predmetnik od 1. do 4. razreda	19
2.9.2	Predmetnik od 5. do 9. razreda	20
2.9.3	Število dni dejavnosti po posameznih razredih	22
2.10	Manjše učne skupine	23
2.11	Izbirni predmeti	23
2.12	Dopolnilni in dodatni pouk	24
2.13	Dnevi dejavnosti	24
2.13.1	Naravoslovni dnevi	44
2.13.2	Kulturni dnevi	44
2.13.3	Tehniški dnevi	44
2.13.4	Športni dnevi	44
3	Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	45
3.1	Organiziranost podaljšanega bivanja	45

3.2	Razširjen program – POSKUS	45
3.2.1	Urniki razširjenega in obveznega programa po razredih	47
3.2.2	Razpored izbirnih dejavnosti	57
4	OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV TEKMOVANJ, INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA v šolskem letu 2021/2022	58
4.1	TEKMOVANJA.....	58
4.2	Interesne dejavnosti	60
4.3	PRIREDITVE	61
4.4	STROKOVNE EKSURZIJE.....	62
4.5	PROJEKTI	63
4.6	Mednarodno sodelovanje.....	67
4.7	Zgodnje učenje nemščine in računalništva.....	68
4.8	Tečajni pouk.....	68
4.8.1	Kolesarski tečaj	69
4.9	Delo z nadarjenimi	69
4.10	Organizacija in delo v oddelčnih skupnostih	71
4.10.1	Šolska skupnost in Šolski parlament	71
4.11	Program preventivnih akcij prometne vzgoje.....	72
4.11.1	Varnost otrok na šolskih poteh – začetek šolskega leta	72
4.11.2	Evropski teden mobilnosti, 16.–22. september 2021.....	72
4.11.3	Teden prometne varnosti, 4.–8. oktober 2021.....	72
4.11.4	Red je vedno pas pripet	73
4.11.5	Kolo v prometu, april–maj 2022	73
4.11.6	Akcija Bistro glavo varuje čelada, april–maj 2022	73
4.11.7	Varnost otrok na šolskih poteh – zaključek šolskega leta.....	73
4.11.8	Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje – junij 2022.....	73
5	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	74
5.1	Naloge svetovalne službe	74
5.1.1	Šolsko svetovalno delo.....	74
5.1.2	Delo z romskimi učenci	75
5.1.3	Zdravniški pregledi.....	75
5.1.4	Razredne ure, delavnice, predavanja	75
5.1.5	Letovanje otrok.....	75
5.1.6	Vodenje matične knjige	75
5.1.7	Sodelovanje z zunanjimi institucijami.....	75
5.2	Delo šolske knjižnice	75

6	VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE.....	79
6.1	Šolski okoliš.....	79
6.1.1	Posebnost šolskega okoliša.....	79
6.1.2	Opredelitev šolskega okoliša	79
6.2	Prostorski pogoji	79
6.2.1	Šolski prostori in pogoji za delo	79
6.3	Urejanje šolske okolice	80
7	OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV	81
7.1	Dežurstva učiteljev.....	81
7.2	Šolska prehrana	82
7.2.1	Načrtovanje in organizacija prehrane	82
7.2.2	Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno–higienskim režimom v šolskem letu 2021/22	83
7.3	Zdravstveno varstvo.....	85
7.3.1	Urniki, sprejem in naročanje bolnikov	85
7.3.2	Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2021/2022.....	86
7.3.3	Program zdravstvene vzgoje	87
8	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	88
8.1	Oddelčni roditeljski sestanki	88
8.2	Pogovorne ure 2021/2022	88
8.3	Neformalne oblike sodelovanja s starši	89
9	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV.....	90
9.1	Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora	90
9.2	Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin	90
10	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI.....	93
10.1	Sodelovanje s šolami in vrtci.....	93
10.1.1	Sodelovanje s srednjimi šolami.....	94
10.1.2	Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor	94
10.2	Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami.....	94
10.3	Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS.....	95
10.4	Sodelovanje šole z društvi.....	95
11	SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE	97
11.1	Svet šole	97
11.2	Svet staršev	97
11.3	Šolski sklad	97

12	PROGRAM DELA.....	98
12.1	Delo ravnateljice	98
12.2	Delo pomočnika ravnatelja	99
12.3	Delo svetovalne delavke	100
12.4	Delo učiteljev	100
12.5	Delo razrednikov	100
12.6	Načrt in program dela pedagoškega zbora	101
13	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	102
13.1	Načini spremljanja	102
13.2	Vrednotenje uspešnosti dela	102
13.3	Nenačrtovane naloge.....	102
13.4	Priprava in obravnava zaključnega računa	102
14	Priloge	103
14.1	Organigram šole 2021/22	103

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Toneta Čufarja Maribor je temeljni dokument šole, ki ga podrobneje opredeljujeta Zakon o osnovni šoli in Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja.

31. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje, da se z letnim delovnim načrtom določijo:

vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega ter drugega dela v skladu s predmetnikom in z učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih ter drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Letni delovni načrt sprejme Svet osnovne šole v skladu z zakonom in drugimi predpisi vsako šolsko leto, najkasneje do konca meseca septembra.

1.1 Vizija šole

Ko imamo učitelji jasno predstavo o tem, kakšno šolo želimo v prihodnosti, smo samozavestnejši, bolj motivirani za delo in uspešnejši. Začrtamo si cilje, lažje načrtujemo pot do njihove uresničitve in čutimo varno prihodnost, saj so upoštevana naša mnenja, želje ter potrebe.

Naša šola si je za obdobje petih let, 2021–2026, zadala uresničitev vizije:

»Vsak Čufar ima svoje močno področje, razvijajmo ga.«

Zaposleni na OŠ Toneta Čufarja Maribor smo mnenja, da je vsak otrok poseben. Vsak otrok ima področje, ki ga še posebej zanima. Če nam uspe to področje najti, ga razvijati, dosegati dobre rezultate, je otrok zadovoljnejši, samozavestnejši in tako uspešnejši tudi na ostalih področjih.

1.2 Prednostna področja

V Razvojnem načrtu OŠ Toneta Čufarja Maribor smo za obdobje od septembra 2021 do septembra 2026 oblikovali smernice razvoja.

V tem času bomo sledili in nadgradili naloge in področja, ki smo jih zastavili:

- urejanje in posodobitev šolskega prostora,
- pedagoško področje – kompetence učiteljev, kompetence učencev – **digitalne kompetence, učna okolja za 21. stoletje, poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju Poskus RaP),**
- vzgojno področje – razvoj vrednot – **odgovornost, Čufarjevi zeleni koraki, trajnostna mobilnost,**
- vodenje – **vodenje za učenje.**

Na osnovi Razvojnega načrta 2021–2026, Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2020/21 ter analize dela v šolskem letu 2020/21 smo za šolsko leto 2021/22 določili naslednja prednostna področja:

- razvijanje vrednot pri učencih – poudarek na razvoju odgovornosti,

- poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli,
- dvig digitalnih kompetenc,
- učna okolja za 21. stoletje.

Razvijanje vrednot – poudarek na razvoju odgovornosti do šolskega dela in okolja

Odgovornost je zelo širok pojem. Je ena od vrednot in glavnih ciljev vzgoje, ki si ga zastavljajo učitelji, vzgojitelji in starši. Želimo, da bi bil otrok odgovoren do samega sebe, do ljudi v okolici, do materialnih dobrin ter družbe nasploh. Odgovornost ni lastnost, ki nam je prirojena, ampak jo pridobimo z vzgojo. Zdi se, da otroci nosijo vedno manj odgovornosti, da se odgovornost, ki naj bi jo prevzeli otroci in mladostniki, vse prevečkrat prenaša na starše in druge odrasle osebe. Odgovornost namreč zahteva od človeka trud, odrekanje, disciplino, poštenost, zvestobo idr.

V šolskem letu 2021/22 se bomo posvetili prednostni nalogi Razvijanje vrednot – odgovornost do šolskega dela s ciljem, da učenci postanejo odgovorni za svoje šolsko delo in okolje, v katerem živijo. V prednostno nalogo bo vključena

- odgovornost do domačih nalog in prinašanja šolskih pripomočkov,
- odgovornosti do lastnine (svoje in šolske),
- odgovornost za svoje zdravje,
- odgovornost do okolja.

Hkrati bomo pri prednostni nalogi ohranjali nekatere elemente lanskih tem, in sicer:

- bonton (pozdravljanje, prehranjevanje),
- medvrstniška pomoč (pomoč sošolcev, pomoč starejših učencev, pomoč učencem – tujcem),
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, zamaškov, zvezkov, oblačil ...),
- čistilne akcije (čiščenje okolice šole, urejanje učilnic),
- sodelovanje z Domom Danice Vogrinc, domom Sonček, Zavodom Naprej in Društvom upokojencev (obisk in priprava kulturnega programa).

Akcijski načrt:

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila	Evalvacija (kdaj, kdo, na kakšen način)
Razvijanje in izboljšanje vrednot pri učencih – poudarek na odgovornosti do šolskega dela in skrbi za prinašanje pripomočkov ter odgovornosti do zdravja.	<u>Razvijajmo odgovornost</u>	Razredniki, sorazredniki	Vse leto	Poročila razrednikov	Evalvacija – poročila razrednikov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in ob koncu šolskega leta.
	Osveščanje staršev – ustno osveščanje	Razredniki, sorazredniki	Na roditeljskih sestankih	Osveščanje staršev	Na roditeljskih sestankih razredniki seznanijo starše s problemom enodnevnih odsotnosti učencev.
	Opravljanje domačih nalog – tabela	Učitelji, dežurni učenci	Vse leto	Učitelj ali zadolženi učenec pri učencih preveri, ali imajo nalogo, stanje zapiše v za to pripravljeno tabelo.	Učitelj dosledno pregleduje domače naloge in jim poda povratno informacijo. Če učenec nima trikrat domače naloge, učitelj obvesti starše. Učitelj lahko odloči, da učenec naredi neopravljeno nalogo v odmoru ali po pouku.
	Prinašanje šolskih potrebščin in pripomočkov – tabela	Učitelji, zadolženi učenci	Vse leto	Zadolženi učenec pri učencih preveri, ali imajo učenci šolske potrebščine in pripomočke, stanje zapiše v za to pripravljeno tabelo.	Če učenec trikrat nima potrebnih šolskih potrebščin in pripomočkov, učitelj obvesti starše.
Razvijanje čuta za medsebojno pomoč, samodisciplino, samostojno učenje, samoevalvacijo, pomoč sošolcu pri učenju.					

Razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje ter preprečevanje širjenja virusa covid-19. Oblikovati in spodbujati odgovoren trajnosten odnos do naravnega okolja.					
	Odgovornost do šolske lastnine – preverjanje stanja razredov	Vsi delavci šole, dežurni učenci ali eko predstavniki, učenci	Vse leto	Dežurni učenci ali eko predstavniki zadnji zapustijo razred in preverijo stanje vseh stvari in predmetov v razredu.	Poročanje dežurnega učenca ali eko predstavnika učitelju. Nadzor učitelja in sporočanje morebitnih nepravilnosti.
	Odgovornost za zdravje – teme pogovorov na RU o zdravi prehrani in gibanju – projektni dnevi o zdravi prehrani za 1. VIO	Učitelji, učenci Dragica Jurkušek	Vse leto	Učitelji na RU vodijo teme o zdravi prehrani in pomenu gibanja. Projektni dan za 1., 2. in 3. razrede: 1. razred: <u>Čufkova zaščita pred virusi:</u> VIZ dejavnosti o osebni higieni (umivanje rok), gibanju, zdravi prehrani. Priprava zelenjavne pice. 2. razred: <u>Odgovornost do hrane:</u> VIZ dejavnosti o spoštljivem odnosu do hrane. 3. razred: <u>Skriti sladkor v živilih:</u> VIZ dejavnosti na temo (skritega) sladkorja v živilih, pomenu zdrave prehrane in gibanja.	Učitelji načrtujejo na RU teme o zdravi prehrani in pomenu gibanja. Vodja prehrane, Dragica Jurkušek, v okviru projektnega dne za 1. VIO načrtuje in pripravi vzgojno-izobraževalne dejavnosti o gibanju, osebni higieni, zdravi prehrani in spoštljivem odnosu do hrane.

	Sestava jedilnikov	Učenci, učitelji, Dragica Jurkušek	Vse leto	Izpeljava delavnic za učence od 1. do 9. razreda na temo sestavljanja jedilnikov, kjer učenci sami sestavijo jedilnik z zdravim obrokom (za en dan). Na jedilniku se označi razred, ki ga je sestavil.	V okviru projektnega dne (1. VIO), učnih ur ali RU učenci načrtujejo jedilnik z zdravim obrokom (za en dan). Z vodjo šolske prehrane, Dragico Jurkušek, se pogovorijo o jedilniku in ga po potrebi preoblikujejo.
	Minuta za zdravje – za učence od 1. do 5. razreda – za učence od 6. do 9. razreda	Dežurni učitelji, učitelji, učenci	Vse leto	Učencem od 1. do 5. razreda se omogoči, da se v razredu večkrat razgibajo. Učencem od 6. do 9. razreda se omogoči, da se 4. uro razgibajo v razredu.	Razredničarka večkrat na dan namenijo minuto za razgibavanje učencev. Učitelj v skladu z urnikom v posameznem razredu omogoči, da se učenci razgibajo.
	Rekreativni odmori – za učence od 1. do 3. razreda – za učence od 4. do 9. razreda	Nadzorni učitelji, učitelji, učenci	Vse leto	Učencem od 1. do 3. razreda se omogoči v 2. odmoru, da se razgibajo in sprostijo v svojem razredu. Učencem od 4. do 9. razreda se omogoči, da se po razporedu na šolskem igrišču oz. telovadnici razgibajo v času odmora.	Nadzorni učitelj spremlja aktivnost učencev. Učenci se razgibajo na šolskem igrišču (če je slabo vreme v telovadnici). Nadzorni učitelj spremlja aktivnost učencev.
	Čiščenje in prezračevanje razredov	Učitelji, učenci	Vse leto	Učenci z učitelji izvedejo dnevno čiščenje in prezračevanje svojega razreda ter upoštevajo aktualna navodila NIJZ ob upoštevanju epidemije covid-19.	Učitelji ali zadolženi učenci ali eko predstavniki preverijo urejenost razreda in o tem poročajo prisotnem učitelju.

	Čiščenje garderobnih omaric	Učitelji, učenci	Dvakrat na leto	Učenci ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja in ob koncu šolskega leta očistijo svojo garderobno omarico.	Učitelj preveri urejenost garderobnih omaric ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja.
	Vpisovanje v Tabelo dobrih del	Učitelji ali učenci, zadolženi za vpisovanje v Tabelo dobrih del	Vse leto	Tabela dobrih del	V Tabelo dobrih del se vpisuje medvrstniška pomoč, zbiralne in čistilne akcije. Pregled Tabele ob koncu šolskega leta.

K odgovornosti, ki jo razvijamo pri učencih, seveda sodi odgovornost do okolja. Prednostno nalogo, ki vključuje to vrednoto, smo poimenovali **Čufarjevi zeleni koraki** – Čufarjevi zeleni koraki vključujejo dejavnosti ozaveščanja učencev, zaposlenih in staršev o odgovornem odnosu do okolja. S pomočjo dolgoletnih projektov (Eko šola, Zdrava šola, Šolska shema, Tradicionalni slovenski zajtrk) bomo tudi v prihodnje razvijali in nadgrajevali spoštljiv odnos do našega šolskega okolja ter lokalno pridelane hrane. Opažamo, da smo šibki na področju trajnostne mobilnosti, zato smo si to področje izbrali za vodilno rdečo nit. Z novimi dejavnostmi in projekti kot so Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah ter Kolesarjem prijazna šola, želimo spodbuditi učence, njihove bližnje in zaposlene k pogostejši uporabi pešpoti in kolesarskih poti v šolo. Na ta način želimo zmanjšati motorni promet v okolici šole in posledično tudi obremenitev okolja.

Projektno delo, s katerim smo v zadnjih letih dosegli precejšnje pozitivne spremembe v našem odnosu do narave, želimo nadgraditi in razširiti tudi z mednarodnim sodelovanjem in izmenjavo izkušenj izven naših meja. V razvojnem obdobju petih let načrtujemo sodelovanje s partnerskimi šolami iz Srbije, Avstrije in Malte. Nova znanja in primere dobrih praks želimo pridobiti tudi s sodelovanjem v mednarodnih projektih, kot so Erasmus+, eTwinning, s pomočjo katerih se želimo povezati predvsem s šolami držav članic Evropske unije, ki imajo dobro razvito področje trajnostne mobilnosti.

Dejavnosti so uvrščene med prednostne naloge vzgojnega področja, saj odgovoren odnos do okolja predstavlja pomembno popotnico za prihodnost vseh nas.

Poskus Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli (v nadaljevanju Poskus RaP)

Naša šola je ena izmed 19 osnovnih šol v Sloveniji, ki s sklepom MIZŠ od maja 2018 v celoti izvaja Poskus Rap. Zaradi epidemije in oviranega dela so poskus Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ podaljšali do leta 2023.

Le-ta obsega:

- ✓ uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razredu,
- ✓ uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7., 8. in 9. razredu,
- ✓ uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov razširjenega programa in v okviru le-tega naslednje vsebinske sklope:
 - Gibanje in zdravje za dobro psihofizično počutje
 - Kultura in tradicija
 - Vsebine iz življenja in dela osnovne šole
- ✓ preizkušanje modelov razširjenega programa,
- ✓ priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

Akcijski načrt:

Pričakovani rezultati	Aktivnosti za doseganje rezultatov in rok izvedbe	Nosilec in izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti	Rok za izvedbo aktivnosti	Vključeni (učitelji, učenci, kateri in koliko)	Kazalniki
1. VIO Razvijati veščino sodelovanja in komunikaci-jo. Učenci v skladu s kriteriji v skupinah, dvojicah sodelujejo pri aktivnostih, se znajo poslušati, prilagajati, pomagati ...	1. VIO Sodelovanje, komunikacija – priprava dejavnosti, pri katerih bodo razvijali veščino sodelovanja in komunikacije po načelih FS (igra vlog, jutranji krog, skupinsko delo in delo v dvojicah).	Razvojni tim in vodje aktivov 1., 2. in 3. VIO, učitelji v RaP in obveznem programu	Vse šolsko leto	Vsi strokovni delavci v RaP in obveznem programu, učenci 1.–3. razreda in razredniki	Učni listi, posnetki, plakati, sprotne priprave učiteljev, model, kriteriji uspešnega sodelovanja in kriteriji ustrezne komunikacije, hospitacije.
2. VIO Razvijati veščino ustvarjalnos-ti in	2. VIO Ustvarjalnost, samoregulacija – priprava dejavnosti,			Vsi strokovni delavci, ki	Makete, samoevalvacij-ski listi, pravila za gibalno igro. Sprotne

samoregulacijo. Učenci znajo po kriterijih evalvirati svoje ustvarjalno delo.	pri katerih bodo razvijali veščino ustvarjalnosti in samoregulacije po načelih FS (ustvari svojo igro, različne dejavnosti na področju gibanja, ustvarjalne delavnice).			poučujejo v RaP in obveznem programu, učenci od 4.–6. razreda.	priprave učiteljev. Razvoj modela in kriterijev za ustvarjalnost in samoregulacijo.
3. VIO Razvijati veščino kritičnega mišljenja. Učenci znajo po kriterijih evalvirati svoje ustvarjalno delo.	3. VIO Kritično mišljenje – raziskovalne dejavnosti, tekmovanja, IKT – varna raba interneta, iskanje informacij, inovacijski predlogi. Učenci bodo veščino razvijali pri skupinskem delu, delu v dvojicah, z reševanjem problemskih nalog. Med seboj si bodo pomagali in se vrednotili.			Vsi strokovni delavci, ki poučujejo v Rap in obveznem programu od 6.–9. razreda, občasno tudi zunanji sodelavci.	Priznanja, izdelki, seminarske naloge, raziskovalne naloge, rešene problemske naloge. Razvoj modela in kriterijev za vrednotenje veščine.

Dvig digitalnih kompetenc

Na javnem razpisu ZRSŠ smo bili avgusta izbrani, da sodelujemo v evropskem projektu Dvig digitalnih kompetenc. Uresničevali bomo strategijo evropske politike na področju uporabe IKT pri pouku, in sicer višje kakovosti in inovativnosti učiteljev pri uporabi IKT ter izboljšanje merjenja ravni pedagoške digitalne pismenosti pri učiteljih, ki bo primerljivo na evropski ravni. V oktobru bodo predstavljene strategije dela in takrat bomo izdelali tudi akcijski načrt. Ob tem bomo uresničevali cilje:

- dvig uporabe IKT pri učenju in poučevanju,
- vzpostavitev povezave med evropskimi in nacionalnimi strategijami in uporabljenimi orodji za doseg teh ciljev,
- krepitev profesionalnega razvoja učiteljev za uporabo IKT.

Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

S pričujočo prednostno nalogo smo na naši šoli začeli že v šolskem letu 2020/21 in z njo nadaljujemo tudi v šolskem letu 2021/22. Cilj naloge je zagotavljanje spodbudnega učnega okolja za učence, kjer se vsak učenec počuti slišan in lahko maksimalno napreduje glede na svoje sposobnosti. V svoj pouk bomo še naprej vključevali elemente formativnega spremljanja, ki so pri strokovnih delavcih že dobro vpeljani iz prejšnjih let, in preizkušali tudi nova spoznanja, pridobljena na spletnem izobraževanju v preteklem šolskem letu. Učitelji bomo med seboj tudi kritično prijateljevali in delili svoja spoznanja ter izkušnje in tako strokovno rastle.

Cilji	Dejavnosti	Kdo	Kdaj	Merila
I. Vsak učitelj vsaj pri enem predmetu oz. na predmetni stopnji vsaj pri enem razredu celostno preišljeno vključuje vse elemente FS z namenom zagotavljanja spodbudnega učnega okolja za učence.	1. Načrtovanje in izvedba pouka z vključenostjo elementov FS	tim, vsi učitelji	september 2021–junij 2022	letna in dnevna priprava, izdelki učencev, mape dosežkov učencev
	2. Medsebojne kolegialne hospitacije – kritično prijateljevanje	tim, vsi učitelji	oktober 2021–maj 2021	opravljene kolegialne hospitacije
	3. Učni sprehodi	tim, vsi učitelji	oktober 2021–maj 2022	strokovni razgovori po opravljenih učnih sprehodih
	4. Poročanje o aktivnostih/izkušnjah na strokovnih aktivih ob koncu šolskega leta	tim, vsi učitelji	junij 2022	diskusija na ravni aktiva
II.	1. Načrtovanje in izvedba pouka s poudarkom na	tim, učitelji	september 2021–junij 2022	letna in dnevna priprava, izdelki

Vsak učitelj pri izbranih predmetih (pouk ali RaP) načrtno razvija izbrane prečne veščine.	razvijanju prečnih veščin			učencev, mape dosežkov učencev
	2. Medsebojne prijateljske hospitacije/učni sprehodi	tim, učitelji	februar 2021– junij 2022	opravljene hospitacije/učni sprehodi
	3. Poročanje v okviru aktiva ob koncu šolskega leta	tim, učitelji	junij 2022	diskusija na ravni aktiva

Vsi delavci šole bomo s svojim delovanjem prispevali k čim večji uresničitvi prednostnih nalog, prav tako pa k uresničevanju vseh ciljev našega vzgojno-izobraževalnega dela. Trudili se bomo, da bodo učenci na naši šoli pridobili veliko novega znanja in veščin, da bodo znali spoštovati sebe in druge, da bodo spoštovali različnost in vrednote, za katere se zavzemajo sami ali drugi okoli njih.

Učitelji vključeni v prednostne naloge:

Prednostna naloga	Vodja delovne skupine	Člani delovne skupine
Odgovornost za šolsko delo	Valerija DOMAJNKO	Silvija Kunst Berčič, Marjana Cafuta, Bojana Stožer, Franja Protner, Nataša Tomašič, Aleksandra Mirkanović, Žanet Cehner, Vesna Ferenc, Manja Šumer, Karina Perger, Alenka Josipovič Mašek, Gregor Smolar
Poskus RaP	Eva RAUŠL, Živa PODBEVŠEK	Nina Stramlič, David Cuder, Goran Kolednik – Gibanje in zdravje, Rosanda Cuder – Kultura in tradicija, Mojca Riedl – Vsebine iz življenja in dela OŠ, Urška Bertonec, (svetovalna služba) in vsi učitelji RaP
Učna okolja za 21. stoletja	Nataša Klis	Sara Menard, Tina Steineker, Klavdija Vogrin, Mišelca Nedoh, Petra Vrtarič, Teja Pintarič, Mojca Mandl, Andrej Cifer, Jožica Špec, Žanet Cehner
Dvig digitalnih kompetenc	Danijel ŠIC	Peter Bernad, Mojca Riedl, Jožica L. Švajger, Marko Pongračič, Boštjan Jus, Mateja Ajdič, Mateja Lorber, Eva Brus, Klavdija Vogrin, Sara Menard, Andreja Ferk,

1.3 Organi šole

1.3.1 Svet šole

V skladu z 48. členom (Pristojnosti Sveta) Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007, 36/08, 58/09, 64/09, 65/09, 20/11) Svet javne šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, Letni delovni načrt in Poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme Letno poročilo o samoevalvaciji šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom

vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, Svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

1.3.2 Ravnateljica

- pripravi predlog Letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo;
- oblikuje predlog nadstandardnih programov (49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja).

1.3.3 Učiteljski zbor (vsi strokovni delavci)

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Učiteljski zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o Letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Prilimek in ime	Delovno mesto
Ajdič, Mateja	Učiteljica predmetnega pouka
Bernad, Peter	Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
Bertoncelj, Urška	Svetovalna delavka
Brus, Eva	Učiteljica predmetnega pouka
Cafuta, Marjana	Učiteljica razrednega pouka
Cehner, Žanet	Učiteljica dodatne pomoči
Celcer, Lucija	Pogodba v mirovanju
Cifer, Andrej	Učitelj dodatne strokovne pomoči
Cuder, David	Učitelj predmetnega pouka
Cuder, Rosanda	Učiteljica predmetnega pouka
Domajnko, Valerija	Učiteljica razrednega pouka
Ferenc, Vesna	Učiteljica dodatne pomoči
Ferk, Andreja	Učiteljica predmetnega pouka
Josipović Mašek, Alenka	Učiteljica razrednega pouka
Jurkušek, Dragica	Organizatorica šolske prehrane
Jus, Boštjan	Učitelj predmetnega pouka
Kelemina, Aleksander	Pomočnik ravnateljice
Klis, Nataša	Učiteljica predmetnega pouka
Kolarić, Liljana	Knjižničarka
Kolednik, Goran	Učitelj predmetnega pouka

Krnc, Doris	Učiteljica podaljšanega bivanja
Kunst Berčič, Silvija	Učiteljica predmetnega pouka
Lešnik Švajger, Jožica	Učiteljica predmetnega pouka
Lješnjak, Andreja	Učiteljica razrednega pouka
Lorber, Mateja	Učiteljica razrednega pouka
Mandl, Mojca	Učiteljica razrednega pouka
Menard, Sara	Učiteljica razrednega pouka
Mirkanović, Aleksandra	Učiteljica predmetnega pouka
Nedoh, Mihelca	Učiteljica razrednega pouka
Oder, Martina	Učiteljica predmetnega pouka
Perger, Karina	Učiteljica razrednega pouka
Pintarič, Teja	Učiteljica predmetnega pouka
Podbevšek, Živa	Učiteljica podaljšanega bivanja
Pongračič, Marko	Učitelj predmetnega pouka
Pori, Kerstin	Učiteljica predmetnega pouka
Prelog, Silvia	Učiteljica dodatne pomoči
Protner, Franja	Učiteljica predmetnega pouka
Ragolič, Anita	Učiteljica razrednega pouka
Raušl, Eva	Ravnateljica
Riedl, Mojca	Učiteljica razrednega pouka
Selinšek Jahić, Vesna	Učiteljica predmetnega pouka
Smolar, Gregor	Učitelj predmetnega pouka
Spevan, Mateja	Učiteljica predmetnega pouka
Steineker, Tina	Učiteljica predmetnega pouka
Stožer, Bojana	Učiteljica razrednega pouka
Stramlič, Nina	Učiteljica razrednega pouka
Strnad Kolar, Saša	Stalna spremljevalka za izvajanje fizične pomoči
Šic, Danijel	Učitelj predmetnega pouka
Špec, Jožica	Učiteljica predmetnega pouka
Šumer, Manja	Učiteljica razrednega pouka
Tomašič, Nataša	Učiteljica predmetnega pouka
Vogrin, Klavdija	Učiteljica razrednega pouka
Vorih, Barbara	Učiteljica predmetnega pouka
Vrtarič, Petra	Učiteljica razrednega pouka
Zbičajnik, Lea	Učiteljica podaljšanega bivanja

1.3.4 Strokovni aktiv

Aktiv	Predmeti	Vodja
Aktiv 1. VIO	/	Mihelca Nedoh
Aktiv 2. VIO	/	Marjana Cafuta
Aktiv 3. VIO	/	Jožica Špec
Aktiv jezikov	SLJ, TJA, TJN, TJF	Mateja Ajdič
Aktiv matematike in naravoslovja	MAT, FIZ, NAR, BIO, KEM, TIT	David Cuder
Aktiv družboslovja	DRU, ZGO, GEO, DKE	Boštjan Jus/Barbara Vorih
Aktiv športa	ŠPO	Goran Kolednik
Aktiv likovne in glasbene umetnosti	LUM, GUM	Eva Brus
Aktiv izvajalcev DSP	DSP, IP, RU, svetovalno delo	Urška Bertoncelj
Aktiv RaP	Dejavnosti razširjenega programa	Živa Podbevšek

1.3.5 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na 1. roditeljskem sestanku oddelka.

Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike staršev v Svet šole in druge organe šole, lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje, v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine, opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

1.3.6 Organi šole

STROKOVNI ORGANI	SVET ŠOLE	SVET STARŠEV
ravnateljica Eva Raušl	predstavniki ustanovitelja Drago Peklar Bernarda Jeraj Karolina Leber	Tomaž Zadravec, 1. A Nataša Cimerman, 1. B Jolanda Damiš Polanc, 2. A Mirko Katalenič, 2. B Tomaž Petrun, 3. a Mateja Zagoranski, 3. B Dejan Sadek, 4. A Toni Klis, 4. B Metka Cvetko, 5. A
pomočnik ravnateljice Aleksander Kelemina		
učiteljski zbor	predstavniki staršev Mirjana Jančič Robert Močnik Nataša Ribič	

razredniki		
strokovni aktivni	predstavniki delavcev Aleksandra Mirkanović Živa Podbevšek Mojca Riedl Jožica Špec Natalija Forjan	Robert Močnik, 5. B Rudi Stanonik, 6. A Mirjam Jančič, 6. B Tina Šošter, 6. C Aleksandra Zagoranski, 7. A Jože Bauman, 7. B Nataša Ribič, 8. A Dušan Gleich, 8. B Neli Žagar, 9. A Janja Senekovič, 9. B

2 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Šolski koledar za šolsko leto 2021/2022

Šolsko leto se začne 1. septembra 2021 in konča 31. avgusta 2022.

Začetek pouka: sreda, 1. september 2021.

Zaključek pouka: 9. razred – sreda, 15. junij 2022,
1.–8. razred – petek, 24. junij 2022.

Počitnice:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| • JESENSKE | 25. 10.–1. 11. 2021 |
| • NOVOLETNE | 25. 12. 2021–2. 1. 2022 |
| • ZIMSKE | 28. 2.–4. 3. 2022 |
| • PRVOMAJSKE | 27. 4.–2. 5. 2022 |
| • POLETNE | 25. 6.–31. 8. 2022 |

Pouka prosti dnevi in prazniki:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| • dan reformacije | 31. 10. 2021, nedelja |
| • dan spomina na mrtve | 1. 11. 2021, ponedeljek |
| • božič | 25. 12. 2021 sobota |
| • dan samostojnosti in enotnosti | 26. 12. 2021, nedelja |
| • novo leto | 1.–2. 1. 2022, sobota in nedelja |
| • pouka prost dan | 7. 2. 2022, ponedeljek |
| • slovenski kulturni praznik | 8. 2. 2022, torek |
| • velikonočni ponedeljek | 18. 4. 2022, ponedeljek |
| • pouka prost dan | 26. 4. 2022, ponedeljek |
| • dan upora proti okupatorju | 27. 4. 2022, sreda |
| • praznik dela | 1.–2. 5. 2022, nedelja in ponedeljek |
| • dan državnosti | 25. 6. 2022, sobota |

Delovna sobota:

Datum delovne sobote	Dan, ki ga nadomeščamo	Aktivnost
9. 4. 2022	15. 4. 2022 – velikonočni petek	Šport Špas – druženje vseh generacij

Inventura:

Datum inventure	Dan, ki ga oddelamo	Aktivnost
8. 12. 2021	31. 12. 2021	Inventura

Ocenjevalni obdobji v šolskem letu 2020/2021:

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Redovalna konferenca
prvo	1. 9. 2021–31. 1. 2022	27. 1. 2022 (četrtek)
drugo	9. razred	1. 2. 2022–15. 6. 2022
	1.–8. razred	1. 2. 2022–24. 6. 2022
		20. 6. 2021 (ponedeljek)

2.2 Nacionalno preverjanje znanja za 6. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 4. maja 2022 – slovenščina,
- 6. maja 2022 – matematika,
- 10. maja 2022 – angleščina.

2.3 Nacionalno preverjanje znanja za 9. razred

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je obvezno. Preverja se znanje iz slovenščine, matematike in angleščine. Nacionalni preizkusi se opravljajo v rednem roku:

- 4. maja 2022 – slovenščina,
- 6. maja 2022 – matematika,
- 10. maja 2022 – angleščina.

2.4 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. 2022–29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6. 2022–8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2022–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.5 Roki za ocenjevanje učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. 2022–15. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. 2022–24. 6. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. 2022–31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

2.6 Konference učiteljskega zbora

Učitelji se bodo predvidoma sestajali na pedagoških konferencah dvakrat mesečno – vsak drugi torek od 7.30 do 8.15 ter vsak drugi ponedeljek v mesecu od 16.00 do 18.00. Po potrebi se bomo dogovarjali za dodatne termine. Redovalne konference bodo v dnevih, ki so zapisani pri ocenjevalnih obdobjih.

2.7 Kadrovski načrt

Delovno mesto	Število
ravnateljica	1
pomočnik ravnateljice*	1
učitelj/učiteljica	49
računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti*	1
svetovalna delavka*	1
knjižničarka*	1
računovodja	1
tajnica	1
hišnik	1
kuhar/kuharica	7,5
čistilka	5
organizatorka prehrane	1
izvajanje dejavnosti na področju športa, nadzor in skrb za urejenost športnih objektov**	1
učna pomoč učencem**	1
Informatorka**	1
spremljevalka dolgotrajno bolnega otroka	0,75
SKUPAJ zaposlenih:	74,25

*Del obveze opravi na delovnem mestu učitelja.

**Zaposlen preko programa javnih del do 31. 12. 2021.

2.8 Število učencev in oddelkov ter razredniki in sorazredniki

Razred	Število učencev					Razredničarka/razrednik	Sorazredničarka/sorazrednik
	Dečki	Deklice	Skupaj	Romi	DSP		
1. a	12	13	25	0	0	Valerija Domajnko	Nina Stramlič
1. b	15	11	26	0	1	Mihelca Nedoh	Manja Šumer
2. a	12	13	25	1	0	Alenka Josipović Mašek	Živa Podbevšek
2. b	11	14	25	1	0	Mojca Mandl	Karina Perger
3. a	15	12	27	1	2	Klavdija Vogrin	Žanet Cehner
3. b	14	14	28	0	1	Mojca Riedl	Sara Menard
4. a	15	13	28	1	0	Marjana Cafuta	Urška Bertoncelj
4. b	15	12	27	1	1	Petra Vrtarič	Lea Zbičajnik
5. a	14	11	25	0	2	Mateja Lorber	Andrej Cifer
5. b	13	12	25	0	2	Bojana Stožer	Franja Protner
6. a	12	8	20	0	1	Rosanda Cuder	Marko Pongračič
6. b	7	11	18	3	3	Danijel Šic	Vesna Ferenc
6. c	11	8	19	0	4	Mateja Ajdič	Boštjan Jus
7. a	8	15	23	1	3	Jožica Špec	Gregor Smolar
7. b	10	14	24	0	3	David Cuder	Eva Brus
8. a	9	12	21	2	4	Nataša Klis	Goran Kolednik
8. b	11	9	20	1	3	Aleksandra Mirkanović	Tina Steineker
9. a	10	12	22	0	3	Nataša Tomašič	Dragica Jurkušek
9. b	9	13	22	0	2	Andreja Ferk	Jožica Lešnik Švajger
Skupaj	223	227	450	12	35		

2.8.1 Razredne ure

Oddelčne skupnosti imajo razredne ure vsakih 14 dni. Učenci obravnavajo teme s področja prednostnih nalog, ekologije, otroškega parlamenta in pravil šolskega reda ter trenutno problematiko oddelka. V letošnjem šolskem letu se bodo razredniki skupaj z učenci še posebej posvetili razvijanju vrednot – odgovornost do šolskega dela, bonton v šoli, solidarnost ter spremljanje svojega učenja in napredka s pomočjo načel formativnega spremljanja.

Cilji razrednih ur

- udejanjanje prednostne naloge – odgovornost do šolskega dela,
- razvijanje pozitivne samopodobe posameznika in odnos do narave,
- izboljšanje medsebojnih odnosov (učenci – učitelji – starši),
- zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli,
- izboljšanje ravni komunikacije med učenci.

Izvajalci

Izvajalci razrednih ur so razredniki oz. sorazredniki, sodelujejo pa lahko tudi drugi strokovni delavci šole, zunanji sodelavci in starši. Navedene teme bodo razredniki razporedili in časovno obravnavali po lastni presoji.

2.9 Šolski predmetnik

2.9.1 Predmetnik od 1. do 4. razreda

Predmet/št. ur tedensko	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
Slovenščina	6	7	7	5
Matematika	4	4	5	5
Tuji jezik – angleščina	2*	2	2	2
Likovna umetnost	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5
Družba	/	/	/	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	/
Naravoslovje in tehnika	/	/	/	3
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1
Oddelčna skupnost	/	/	/	0,5
Šport	3	3	3	3
Neobvezni izbirni predmet – v okviru Poskusa RaP	2	/	/	2/1

*V skladu s cilji poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli imajo učenci v 1. razredu obvezno 1. tuji jezik angleščino. V 4. razredu pa lahko enako kot prej izbirajo predmete (umetnost, šport, tehnika, računalništvo, francoščina), vendar se ti predmeti ne ocenjujejo.

2.9.2 Predmetnik od 5. do 9. razreda

5. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		5. a	5. b	5. a	5. b
Slovenščina	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	1,5	3	0	0	3
Družba	3	3	3	3	3
Naravoslovje in tehnika	3	3	3	3	3
Gospodinjstvo	1	0	2	2	0
Šport	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	25,5	26,5	26,5	25,5

6. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB			2. OB		
		6. a	6. b	6. c	6. a	6. b	6. c
Slovenščina	5	5	5	5	5	5	5
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	1	2	2	2	0	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	0	2	2	2
Geografija	1	1	1	1	1	1	1
Zgodovina	1	1	1	1	1	1	1
Naravoslovje	2	2	2	2	2	2	2
Tehnika in tehnologija	2	2	2	2	2	2	2
Gospodinjstvo	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Šport	3	3	3	3	3	3	3
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	26	26	26		26	26	

7. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		7. a	7. b	7. a	7. b
Slovenščina	4	4	4	4	4
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	4	4	4	4	4
Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	0	0	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	0	0
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	0	2	2	0
Naravoslovje	3	3	3	3	3
Tehnika in tehnologija	1	2	0	0	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5

Izbirni predmet **sodobna priprava hrane** se izvaja fleksibilno v 1. polletju.

8. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		8. a	8. b	8. a	8. b
Slovenščina	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	2	2	0	0
Glasbena umetnost	1	0	0	2	2
Geografija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Zgodovina	2	2	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura ter etika	1	0	2	2	0
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Tehnika in tehnologija	1	2	0	0	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	30	30	30	30	30

Izbirna predmeta **sodobna priprava hrane** in **poskusi v kemiji** se izvajata fleksibilno v 1. polletju.

9. RAZRED

PREDMET	Število ur po predmetniku	1. OB		2. OB	
		9. a	9. b	9. a	9. b
Slovenščina	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Matematika	4	4	4	4	4
Angleščina	3	3	3	3	3
Nemščina	2	2	2	2	2
Likovna umetnost	1	0	0	2	2
Glasbena umetnost	1	2	2	0	0
Geografija	2	2	2	2	2
Zgodovina	2	2	2	2	2
Fizika	2	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2
Šport	2	2	2	2	2
Izbirni predmeti	2	2	2	2	2
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj	30	30	30	30	30

Izbirna predmeta **sodobna priprava hrane** in **poskusi v kemiji** se izvajata fleksibilno.

2.9.3 Število dni dejavnosti po posameznih razredih

Dnevi dejavnosti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Naravoslovni dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi
Tehniški dnevi	3 dnevi	3 dnevi	3 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi	4 dnevi
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

2.10 Manjše učne skupine

Delo v manjših učnih skupinah se lahko izvaja v 4., 5., 6., 7., 8. in 9. razredu.

V šolskem letu 2021/22 se izvaja:

- v 5. in 7. razredu na treh ravneh znanja pri $\frac{1}{4}$ ur matematike,
- v 8. in 9. razredu na treh ravneh znanja pri vseh urah matematike, slove nščine in angleščine.

2.11 Izbirni predmeti

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu smo učencem 7., 8. in 9. razredov ponudili pestro izbiro obveznih izbirnih predmetov. Glede na odločitve učencev se bodo v tem šolskem letu izvajali naslednji izbirni predmeti:

Predmet	Učitelj	Razred	Št. skupin
Francoščina 1	Vesna Selinšek Jahič	7.	1
Glasbeni projekt	Eva Brus	8.	1
Izbrani šport – odbojka	Gregor Smolar	7.	1 (delitev)
Šport za sprostitev	Gregor Smolar	8.	1 (delitev)
Šport za zdravje	Gregor Smolar	9.	1 (delitev)
Likovno snovanje 2	Jožica Lešnik Švajger	8.	1
Likovno snovanje 3	Jožica Lešnik Švajger	9.	1
Sodobna priprava hrane	Dragica Jurkušek	7.–8.	2
Načini prehranjevanja	Dragica Jurkušek	9.	1
Urejanje besedil	Danijel Šic	7.	1
Multimedija	Danijel Šic	8.	1
Računalniška omrežja	Danijel Šic	9.	1
Poskusi v kemiji	Tina Steineker	8.–9.	1
Zvezde in vesolje	Andreja Ferk	7.–8.	1
Matematična delavnica 7	Andreja Ferk	7.	1
Verstva in etika 3	Barbara Vorih (Boštjan Jus)	9.	1
Retorika	Aleksandra Mirkanović	9.	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezne izbirne predmete izvajamo v šolskem letu 2021/22 v okviru RaP pri naslednjih predmetih:

Predmet	Učitelj	Razred	Število skupin
Francoščina	Vesna Selinšek Jahič	4.–6.	1
Umetnost	Jožica Lešnik Švajger, Eva Brus	4.–6.	2
Tehnika	Danijel Šic	4.–6.	2
Šport	Goran Kolednik	4.–9.	2

2.12 Dopolnilni in dodatni pouk

Ure dodatnega in dopolnilnega pouka se izvajajo v okviru poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program – POSKUS.

2.13 Dnevi dejavnosti

Za učence od 1. do 9. razreda organiziramo dneve dejavnosti v skladu s predmetnikom in priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsebine in cilji posameznih dejavnosti so tudi del dokumentacije, ki jo učitelji oddajo v mesecu septembru 2021.

Dnevi dejavnosti

1. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	14. 9. 2021	torek	Obisk kmetije	– učenci spoznavajo življenje in delo na kmetiji; – prepoznavajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja ter okolja na kmetiji.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	8
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Bolnišnica Medimedo; skrb za zdravo življenje	– spodbujanje k razmišljanju o zdravih navadah; – povečati skrb otrok za lastno higieno.	Teja Pintarič	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); – spodbujanje k timskemu delu; – razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Urška Bertonec, Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	6. 10. 2022	sreda	Teden otroka	– spoznavajo različne igre nekoč in danes ter upoštevajo pomen dogovorjenih pravil; – razvijajo medsebojne osnove.	Sara Menard, Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	2
2. kulturni	6. 1. 2022	četrtek	Gledališka predstava Kekec	– razumejo dogajanje na odru; – razlikujejo glavne in stranske osebe; – opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	10
3. kulturni	4. 2. 2022	ponedeljek	Slovenski kulturni praznik	– doživljajo in spoznavajo kulturni praznik kot pomembno dan, ki ga Slovenci praznujemo v spomin na pesnika Franceta Prešerna; – spoznavajo življenje nekoč in ga primerjajo z današnjim; – poslušajo posnetek slovenske himne in spoznavajo različna dela pesnika.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	3,5
4. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Mojca Mandl, Lili Kolaric	razredniki in sorazredniki	8

1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici	– učenci spoznajo različne poklice.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	26. 11. 2021	petek	Božično-novoletna dekoracija	– razvijanje izražanja z lastno domišljijo skozi likovno ustvarjanje; – spoznavanje postopkov dela; – spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	Darilo za mamo	– iz papirja izdelajo okrasni predmet; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	3
4. tehniški	/	/	/	/	/	/	/
1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega športa – kros	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; – spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo, sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); – spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.	Živa Podbevšek	razredniki in sorazredniki	2
2. športni	15. 10. 2021	petek	Pohodništvo – Srčna pot	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; – spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); – poznajo primerno športno oblačilo in obutev; – oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce.	Klavdija Vogrin	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2022		Zimski športni dan	– poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja na snegu; – izvajajo različne gibalne igre na snegu.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	0
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij *	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitvev.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	18. 5. 2022		Atletika	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; – spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	0

2. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	14. 9. 2021	torek	Obisk akvarija in terarija	– prepoznajo, poimenujejo in primerjajo različna živa bitja in okolja, vedo, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave; – znajo poiskati razlike in podobnosti med rastlinami in živalmi; – vedo, da živali potrebujejo za življenje zlasti vodo, hrano in zrak, vedo, da se živali prehranjujejo z rastlinami, drugimi živalmi ali obojim; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja), poznajo pravila varne hoje (skupinske, ob odrasli osebi, po pločniku, kjer ni pločnika, prečkanje ceste ipd.), poznajo pravila obnašanja v različnih prevoznih sredstvih.	Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	6
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Bolnišnica Medimedo	– spodbujanje k razmišljanju o zdravih navadah; – povečati skrb otrok za lastno higieno.	Teja Pintarič	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); – spodbujanje k timskemu delu; – razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Urška Bertoncelj, Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	6. 10. 2022	sreda	Teden otroka	– obujanje iger, ki so se jih igrali nekoč starši in stari starši; – spodbujanje h gibanju skozi igro, kar pozitivno vpliva na motorični, kognitivni in čustveni razvoj otrok; – spodbujanje pozitivnih socialnih odnosov (medsebojne povezanosti in prijateljstva); – učenci gradijo klimo skupinske povezanosti, ki temelji na spoštovanju razlik in strpnosti; – učenci spoznavajo pomen dogovarjanja, sporazuma, popuščanja, kompromisa.	Sara Menard, Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	2

2. kulturni	6. 1. 2022	četrtek	Baletna predstava Kekec	– razumejo dogajanje na odru; – razlikujejo glavne in stranske osebe; – opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	10
3. kulturni	4. 2. 2022	ponedeljek	Slovenski kulturni praznik	– doživljajo in spoznavajo kulturni praznik kot pomembne dan, ki ga Slovenci praznujemo v spomin na pesnika Franceta Prešerna; – spoznavajo življenje nekoč in ga primerjajo z današnjim; – poslušajo posnetek slovenske himne in spoznavajo različna dela pesnika.	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	3,5
4. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risanke.	Mojca Mandl, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici	– učenci spoznajo različne poklice in opišejo razliko med poklicem in hobijem.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	26. 11. 2021	petek	Božično-novoletna dekoracija	– razvijanje izražanja z lastno domišljijo skozi likovno ustvarjanje; – spoznavanje postopkov dela; – spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	Darilo za mamo	– iz papirja izdelajo okrasni predmet; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	3
4. tehniški	/	/	/	/	/	/	/
1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost	Živa Podbevšek	razredniki in sorazredniki	2

			športa – kros	(koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; – spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); – spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.			
				– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; – spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); – poznajo primerno športno oblačilo in obutev; – oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce.			
2. športni	15. 10. 2021	petek	Pohodništvo – Srčna pot		Klavdija Vogrin	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2022		Zimski športni dan	– poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja na snegu; – izvajajo različne gibalne igre na snegu.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	0
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij *	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitvev.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	18. 5. 2022		Atletika	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; – spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.	Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	0

3. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	14. 9. 2021	torek	Mariborska tržnica	– spoznajo tržnico in ponudbo na njej; – ugotavljajo, da smo ljudje, države, celine med seboj povezani in soodvisni; – spoznajo, da hrana vsebuje snovi, ki so nujne, da se telo giblje, raste in pravilno deluje.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	2
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Bolnišnica Medimedo	– spodbujanje k razmišljanju o zdravih navadah; – povečati skrb otrok za lastno higieno.	Teja Pintarič	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Živa bitja (ŠVN – 9. 3. 2022)	– pridobivajo znanja, veščine in stališča, ki jim omogočajo skrbeti za lastno zdravje.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	0
1. kulturni	6. 10. 2022	sreda	Teden otroka	– obujanje iger, ki so se jih igrali nekoč starši in stari starši; – spodbujanje h gibanju skozi igro, kar pozitivno vpliva na motorični, kognitivni in čustveni razvoj otrok; – spodbujanje pozitivnih socialnih odnosov (medsebojne povezanosti in prijateljstva); – učenci gradijo klimo skupinske povezanosti, ki temelji na spoštovanju razlik in strpnosti; – učenci spoznavaajo pomen dogovarjanja, sporazuma, popuščanja kompromisa.	Sara Menard, Alenka J. Mašek	razredniki in sorazredniki	2
2. kulturni	6. 1. 2022	četrtek	Baletna predstava Kekec	– razumejo dogajanje na odru; – razlikujejo glavne in stranske osebe; – opazujejo prvine baletne predstave (glasba, ples, kostumi, scena, ni dialoga ...).	Valerija Domajnko	razredniki in sorazredniki	10
3. kulturni	4. 2. 2022	ponedeljek	Slovenski kulturni praznik	– doživljajo in spoznavaajo kulturni praznik kot pomembno dan, ki ga Slovenci praznujemo v spomin na pesnika Franceta Prešerna; – spoznavaajo življenje nekoč in ga	Mihelca Nedoh	razredniki in sorazredniki	3,5

				primerjajo z današnjim; – poslušajo posnetek slovenske himne in spoznajo različna dela pesnika.			
4. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	– razvijajo bralne navade; – razvijajo bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma/risnike.	Mojca Mandl, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici	– učenci vedo, kaj je poklic in kaj hobi, ter kaj delajo oz. katere poklice opravljajo starši.	Nina Stramlič	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	26. 11. 2021	petek	Božično-novoletna dekoracija	– razvijanje izražanja z lastno domišljijo skozi likovno ustvarjanje; – spoznavanje postopkov dela; – spodbujanje k varčni uporabi materiala ter pravilna uporaba pripomočkov, materialov.	Manja Šumer	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	Darilo za mamo	– iz papirja izdelajo okrasni predmet; – znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke; – povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: režejo, lepijo, spajajo, nizajo.	Mojca Riedl	razredniki in sorazredniki	3
4. tehniški	/	/	/	/	/	/	/
1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega športa – kros	– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; – spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega	Živa Podbevšek	razredniki in sorazredniki	2

				starta); – spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.			
				– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, splošno vzdržljivost; – spoznajo pomen ogrevanja pred vadbo; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja(hoja, sproščen in koordiniran tek v naravi iz visokega starta); – poznajo primerno športno oblačilo in obutev; – oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce.			
2. športni	15. 10. 2021	petek	Pohodništvo – Srčna pot		Klavdija Vogrin	razredniki in sorazredniki	0
				– poznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti na snegu; – sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja na snegu; – izvajajo različne gibalne igre na snegu.			
3. športni			Zimski športni dan		Lea Zbičajnik	razredniki in sorazredniki	0
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij *	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitev.	Karina Perger	razredniki in sorazredniki	0
				– izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti: skladnost (koordinacijo) gibanja, hitrost, gibljivost, vzdržljivost; – spoznajo primerno športno oblačilo in obutev.			
5. športni	18. 5. 2022		Lokostrelstvo in jahanje (ŠVN – 10. 3. 2022)		Klavdija Vogrin	razredniki in sorazredniki	0

4. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	14. 9. 2021	torek	Orientacija – kompas	– izdelati model kompasa; – orientirani se v naravi s pomočjo Sonca, sence.	Marjana Cafuta	Petra Vrtarič	0
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Skrb za zdravje	– ozavestiti učence o pomenu zdravja in skrbi zanj; – zdrav način življenja s poudarkom na pomenu gibanja.	Bojana Stožer	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Eko dan – vodni stolp, vodno kolo	– izdelati model mlinčka (vodnega kolesa) iz različnih gradiv; – opisati rezervoar (zbirnik, hram), razložiti njegov namen in ga izdelati.	Urška Bertonec, Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	2
1. kulturni	9. 12. 2021	četrtek	Gledališče od Ž do A	– predstavitev gledališkega sveta učencem, približevanje umetnosti učencem; – učenje bontona in kulturnega obnašanja.	Andrej Cifer	razredniki in sorazredniki	7
2. kulturni	4. 2. 2022	ponedeljek	Obisk knjižnice Pobrežje	– razvijanje afinitete do branja, spoznavanje kulturnih institucij v okolju; – učenje bontona obnašanja v knjižnici.	Andrej Cifer	razredniki in sorazredniki	0
3. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	– razvijajo bralne navade; razvijajo bralno razumevanje; dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim stvarjalcem.	Mateja Lorber, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici – maketa hiše	– izdelati uporabne predmete iz različnih papirnih gradiv tako, da uporabljajo različne načine spajanja gradiv; – presojati ustreznost končnega izdelka; – uporabljati lesna gradiva pri izdelavi modelov in maket.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	24. 11. 2021	sreda	Božično-novoletna dekoracija	– izdelati estetske in uporabne okraske ob božično-novoletnih praznikih.	Marjana Cafuta	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	Darilo za mamo – lesena škatlica	– uporabljati osnovne obdelovalne postopke za lesna gradiva.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0
4. tehniški	14. 6. 2022	petek	Trubarjeva domačija	– spoznavanje kulturne dediščine, izdelava knjige, proces izdelave kuhalič.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	20-25

1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega športa – kros	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	15. 10. 2021	petek	Pohodništvo – Gorca	– ustrezna razbremenitev in sprostitvev; – ustrezna sposobnost prenašanja naporov.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2022		Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitvev.	Kolednik, Smolar, Protner	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	18. 5. 2022	sreda	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0

5. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	21. 6. 2022	torek	Življenje v vodi in ob njej (ŠVN)	– učenci spoznajo življenjske pogoje rastlin in živali v reki in jezeru in njihove prebivalce.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Skrb za zdravje	– ozavešiti učence o pomenu zdravja in skrbi zanj; – zdrav način življenja s poudarkom na pomenu gibanja.	Bojana Stožer	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta), spodbujanje k timskemu delu, razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Urška Bertoncelj, Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	2
1. kulturni	10. 12. 2021	petek	Gledališče od Ž do A	– predstavitev gledališkega sveta, približevanje umetnosti; – učenje bontona in kulturnega obnašanja.	Andrej Cifer	razredniki in sorazredniki	7
2. kulturni	4. 2. 2022	ponedeljek	Obisk knjižnice Pobrežje	– razvijanje afinitete do branja, spoznavanje kulturnih institucij v okolju; – učenje bontona obnašanja v knjižnici.	Andrej Cifer	razredniki in sorazredniki	0
3. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke in filmska vzgoja	– razvijajo bralne navade in bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem; – doživljajo, razumejo in vrednotijo film.	Mateja Lorber, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	8
1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici – hladilna torba	– izdelajo hladilno torbo in se ob praktičnem izdelku seznanijo s pomenom izolacije; – ob strokovnjaku spoznajo različne materiale za izolacijo.	Bojana Stožer	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	24. 11. 2021	sreda	Božično-novoletna dekoracija	– izdelati estetske in uporabne izdelke.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	3
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	Vetromer in zmaj	– ob izdelavi praktičnih izdelkov v naravi preizkusijo njihovo delovanje in uporabnost.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
4. tehniški	3. 6. 2022	petek	Tehtnica in gugalnica	– izdelajo izdelka, ki ju lahko tudi praktično preizkusijo.	Bojana Stožer	razredniki in sorazredniki	0

1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega športa – kros	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	22. 6. 2022	petek	Pohodništvo (ŠVN)	– krepijo pozitiven odnos do zdravega načina življenja in gibanja v naravi.	Mateja Lorber	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2022		Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar, Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	18. 5. 2022	sreda	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	0

6. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški v €
1. naravoslovni	14. 9. 2021	torek	Orientacija	– učenec se orientira na zemljevidu in giblje v okolju; – učenec pozna glavne načine orientacije v naravi ter se s pomočjo pripomočkov orientira v naravi.	Boštjan Jus	razredniki in sorazredniki	0
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Skrb za zdravje	– spoznajo pomen osebne higiene; – usvojijo tehniko umivanja rok, pravilne drže in sedenja; – poznavanje dejavnikov tveganja za zdravje.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta), spodbujanje k timskemu delu; – razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Urška Bertonec, Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	2
1. kulturni	24. 12. 2021	petek	Filmska vzgoja	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja in povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4
2. kulturni	10. 2. 2022	četrtek	Elvis Škorc, genialni štor	– spoznajo delo mladinske pisateljice Janje Vidmar; – presojaajo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	7
3. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke	– razvijajo bralne navade in bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici	– seznanitev z različnimi poklici (šolanje, potrebna znanja, psihofizične sposobnosti, kraj opravljanja poklica, dobre in slabe plati); – spoznavanje različnih šol, programov in poklicev; – razmišljanje o lastni poklicni poti.	Rosanda Cuder	razredniki in sorazredniki	3
2. tehniški	24. 11. 2021	sreda	Božično-novoletna dekoracija	– spoznajo različne postopke ustvarjalnega dela; – pridobivanje ročnih spretnosti, rokovanje z različnimi orodji; – izražanje domišljije, kreativnosti z uporabo različnih materialov.	Mateja Ajdič	razredniki in sorazredniki	2
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	Merjenje	– uporabljajo strategije za računanje obsega in ploščine večkotnika (uporaba obrazca, merjenje, preoblikovanje na znane like); – utrjujejo pretvarjanje merskih enot in jih povežejo z reševanjem geometrijskih nalog; – razvijajo natančnost in spretnost pri računanju neznanih količin pri likih (telesih); – modelirajo, preiskujejo vzorce in razvijajo matematično mišljenje; – uporabljajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih primerov; – modelirajo fizične objekte z geometrijskimi modeli.	Jožica Špec, Andreja Ferk	razredniki in sorazredniki	0
4. tehniški	31. 5. 2022	torek	Lesna gradiva v modelarstvu	– ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe	Danijel Šic	razredniki in sorazredniki	4

				časa, gradiv in energije, natančnost ter red, oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela, spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja ter jih usmerjajo v ustvarjalno delo v stroki in prostem času; – pravilno in varno režejo z nožkom; – ekonomično izrabljajo gradiva; – izdelajo letalo in ga balansirajo.			
1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega športa – kros	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	15. 10. 2021	petek	Pohodništvo – Gorca	– ustrezna razbremenitev in sprostitvev; – ustrezna sposobnost prenašanja naporov.	Petra Vrtarič	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2022		Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	2–15
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar, Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	18. 5. 2022	sreda	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

7. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški
1. naravoslovni	14. 9. 2021	torek	Orientacija (ŠVN)	– orientiranje na zemljevidu in gibanje v okolju; – poznavanje glavnih načinov orientacije v naravi ter orientacija v naravi s pomočjo pripomočkov.	Jožica Špec, David Cuder	razredniki in sorazredniki	0
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Skrb za zdravje	– poznajo pomen telesne aktivnosti; – utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi; – učenje postopkov oživljanja.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); – spodbujanje k timske delu; – razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Urška Bertonec, Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	2
1. kulturni	24. 12. 2021	petek	Filmska vzgoja	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja, povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4
2. kulturni	10. 2. 2022	četrtek	Elvis Škorc, genialni štor	– spoznajo delo mladinske pisateljice Janje Vidmar; – presojaajo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	7
3. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke	– razvijajo bralne navade in bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici (ŠVN)	– seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev.	David Cuder	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	24. 11. 2021	sreda	Božično-novoletna dekoracija	– spoznajo različne postopke ustvarjalnega dela; – pridobivanje ročnih spretnosti, rokovanje z različnimi orodji; – izražanje domišljije, kreativnosti z uporabo različnih materialov.	Žanet Cehner	razredniki in sorazredniki	2
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	Reciklaža in ponovna uporaba	– razvijanje novih idej, vzpodbujanje ustvarjalnosti in kreativnosti pri ponovni uporabi; – pridobivanje ročnih spretnosti, rokovanje z različnimi orodji; – spoznavanje različnih postopkov ustvarjalnega procesa.	Jožica Lešnik Švajger	razredniki in sorazredniki	3
4. tehniški	31. 5. 2022	torek	Oh, ti procenti	– zapišejo od a kot p % od a; – grafično prikažejo p % od celote; – izračunajo p % od osnove; – izračunajo osnovo, če je dan % in delež; – povečajo dano količino oz. jo zmanjšajo za p %; – rešujejo besedilne naloge z odstotki in pred računanjem ocenijo rezultat (tudi z uporabo žepnega računalnika, vendar brez neposredne uporabe tipke % na žepnem računalniku); – določijo aritmetično sredino.	Jožica Špec, Andreja Ferk	razredniki in sorazredniki	0
1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega športa – kros	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0

2. športni	15. 10. 2021	petek	Pohod na Piramido	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, sprostitvev.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2022		Zimski športni dan	– poznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	2–15
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar, Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	18. 5. 2022	sreda	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

8. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški
1. naravoslovni	14. 9. 2021	torek	Matematični potep	– uporabljajo strategije za računanje obsega in ploščine večkotnika (uporaba obrazca, merjenje, preoblikovanje na znane like); – utrjujejo pretvarjanje merskih enot in jih povežejo z reševanjem geometrijskih nalog; – razvijajo natančnost in spretnost pri računanju neznanih količin pri likih (telesih); – modelirajo, preiskujejo vzorce in razvijajo matematično mišljenje; – uporabljajo geometrijsko znanje za reševanje življenjskih primerov; – modelirajo fizične objekte z geometrijskimi modeli.	Marko Pongračič	Marko Pongračič, Jožica Špec	0
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Skrb za zdravje	– pridobijo informacije o prepovedanih substancah in zdravljenju odvisnosti; – oblikujejo strategije za soočanje z dejavniki tveganja.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); – spodbujanje k timskemu delu; – razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Urška Bertonec, Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	2
1. kulturni	24. 12. 2021	petek	Filmska vzgoja	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja, povezovanja; vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; – prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4
2. kulturni	10. 2. 2022	četrtek	Elvis Škorc, genialni štor	– spoznajo delo mladinske pisateljice Janje Vidmar; – presojajo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	7
3. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke	– razvijajo bralne navade in bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Barbara Vorih, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici	– seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev.	Urška Bertonec	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	24. 11. 2021	sreda	Božično-novoletna dekoracija	– spoznajo različne postopke ustvarjalnega dela; – pridobivajo ročne spretnosti, rokujejo z različnimi orodji; – izražajo domišljijo, kreativnosti z uporabo različnih materialov.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	2
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	Gradnja hiše	– gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, izrabo časa, gradiv in energije ter red; – oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; – oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine;	Danijel Šic, David Cuder	razredniki in sorazredniki	0

				– preučujejo sodobna gradiva v gradbeništvu;			
4. tehniški	31. 5. 2022	torek	3D modeliranje	– pri snovanju in načrtovanju, analiziranju in izdelavi ali gradnji skupaj z učiteljem ovrednotijo izdelke; – ob pomoči se navajajo na samostojno izražanje zamisli s skiciranjem, branjem, risanjem tehnične in tehnološke dokumentacije ter ustnim in pisnim sporočanjem; – za predstavitev prednostno uporabljajo ročna in računalniška grafična orodja; – ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red;	Danijel Šic, Peter Bernad	razredniki in sorazredniki	3
1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega športa – kros	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	15. 10. 2021	petek	Pohod na Piramido	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, sprostitvev.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2022		Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	2–15
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar, Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	18. 5. 2022	sreda	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

9. razred

Dan dejavnosti	Datum	Dan v tednu	Tema	Cilji	Vodja	Sodelujoči	Stroški
1. naravoslovni	14. 9. 2021	torek	Kraški svet	– spoznajo opis kraja; – spoznavajo nežive dejavnike v jamah; – spoznavajo organizme v jamah; – spoznavajo kraško pokrajino; – utrjujejo, kaj so kraški pojavi.	Nataša Tomašič	razredniki in sorazredniki	25
2. naravoslovni	1. 12. 2021	sreda	Skrb za zdravje	– zavedajo se pomembnosti zaščite pri spolnem odnosu ter posledic nezaščitenega odnosa; – spoznavajo pravilno uporabo kondoma; – spoznavajo in se urijo v postopkih oživiljanja pri zastoju srca.	Tina Steineker	razredniki in sorazredniki	0
3. naravoslovni	22. 4. 2022	petek	Eko dan	– skrb za šolsko okolico (razširitev šolskega vrta); – spodbujanje k timskemu delu; – razvijanje ročnih spretnosti in odgovornosti do dela in okolja.	Urška Bertoncelj, Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	2
1. kulturni	24. 12. 2021	petek	Filmska vzgoja	– urijo osredotočenost, zmožnost opazovanja, povezovanja; – vživljajo se v čustva drugega; – urijo se v obnavljanju vsebine in zapleta, opisu oseb, razpoznavanju ideje in sporočila filma; prepoznavajo lastno doživljanje ob ogledu filma in se učijo sprejemati doživljanje drugih.	Lili Kolarič, Nataša Klis	razredniki in sorazredniki	4
2. kulturni	10. 2. 2022	četrtek	Elvis Škorc, genialni štor	– spoznajo delo mladinske pisateljice Janje Vidmar; – presojajo ravnanje glavne osebe.	Aleksandra Mirkanović	razredniki in sorazredniki	7
3. kulturni	26. 5. 2022	četrtek	Zaključek bralne značke	– razvijajo bralne navade in bralno razumevanje; – dobijo spodbudo za branje; – razvijajo in bogatijo estetsko doživljanje in domišljijo; – srečajo se z literarnim ustvarjalcem.	Jožica L. Švajger, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki	7
1. tehniški	4. 11. 2021	četrtek	Poklici	– seznanjanje in spoznavanje različnih poklicev ter programov srednjih šol.	Urška Bertoncelj	razredniki in sorazredniki	0
2. tehniški	24. 11. 2021	sreda	Božično-novoletna dekoracija	– spodbujanje ustvarjalnosti; – medsebojnega sodelovanja in razvijanje ročnih spretnosti.	Dragica Jurkušek	razredniki in sorazredniki	2
3. tehniški	15. 3. 2022	torek	3D modeliranje	– pri snovanju in načrtovanju, analiziranju in izdelavi ali gradnji skupaj z učiteljem ovrednotijo izdelke; – ob pomoči se navajajo na samostojno izražanje zamisli s skiciranjem, branjem, risanjem tehnične in tehnološke dokumentacije ter ustnim in pisnim sporočanjem; – za predstavitev prednostno uporabljajo ročna in računalniška grafična orodja; – ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red; – oblikujejo pozitiven in kritičen odnos do tehnike, tehnologije, organizacije dela in ekonomike ter pozitiven odnos do osebne varnosti, varovanja soljudi, narave, sredstev in predmetov dela; – oblikujejo pozitiven odnos do kulturne dediščine;	Danijel Šic, Peter Bernad	razredniki in sorazredniki	3

				– spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja ter jih usmerjajo v ustvarjalno delo v stroki.			
4. tehniški	14. 6. 2022	torek	Priprava scenskih elementov za valeto	– razvijajo motorične spretnosti in občutek pri delu z različnimi materiali in pripomočki za izražanje v tridimenzionalnem prostoru.	Jožica L. Švajger	razredniki in sorazredniki	3
1. športni	23. 9. 2021	četrtek	Dan slovenskega športa – kros	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti; – rekreativno druženje na prostem.	Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
2. športni	15. 10. 2021	petek	Pohod na Piramido	– izboljšanje splošne telesne pripravljenosti, sprostitvev.	Goran Kolednik	razredniki in sorazredniki	0
3. športni	Januar 2022		Zimski športni dan	– spoznavanje in utrjevanje zimskih aktivnosti.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	2 do 15
4. športni	9. 4. 2022	sobota	Druženje vseh generacij	– medgeneracijsko sodelovanje in sprostitvev.	Goran Kolednik, Gregor Smolar, Franja Protner	razredniki in sorazredniki	0
5. športni	18. 5. 2022	sreda	Atletika	– utrjevanje atletskega znanja in spodbujanje fair-playa.	Gregor Smolar	razredniki in sorazredniki	3

2.13.1 Naravoslovni dnevi

Učenci aktivno ter sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretično znanje, ki so ga pridobili med rednim poukom, ter ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.).

Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja ter dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja. Učenci s praktičnim delom v naravi nadgrajujejo in dopolnjujejo snov, ki jo spoznavajo v okviru učnih načrtov.

2.13.2 Kulturni dnevi

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna ter umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe, ki jih med seboj povezujejo. Pri izvajanju kulturnih dni so učenci aktivni, dejavnosti namreč načrtujejo ter sprejemajo, doživljajo in se izražajo. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolcev ter odraslih. Razvijajo ustvarjalnost, sposobnost dojemanja spoznanj družboslovnih ved in jezikoslovja, doživljanje umetniške besede, barv, oblik, zvoka in giba ter prepoznavanje, razumevanje in vrednotenje pokrajine ter njenih sestavnih delov. Učencem predstavimo svet filmske, gledališke, likovne in glasbene umetnosti. Učenci se spoznavajo in srečujejo z umetniki z različnih področij ter njihovimi deli.

2.13.3 Tehniški dnevi

Učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije. Povezujejo se s cilji tehnike in tehnologije. Učenci poglobljajo vsebine na različne načine.

2.13.4 Športni dnevi

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju ter ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo samozavest ter pridobivajo trajne športne navade. Seznanjajo se z različnimi športnimi dejavnostmi in s športom v prostem času, usposablajo se za samostojne športne dejavnosti. Ob povezavi z načeli in s cilji zdravstvene vzgoje ter z naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo spoštovanje do narave. Športni dnevi zajemajo pohode v sredogorje, različne igre na prostem, smučanje, sankanje, drsanje in atletiko.

Datumi in stroški se lahko zaradi objektivnih razlogov (vreme, sprememba cene vstopnic, prevoz ...) spremenijo. O podrobni izvedbi bodo učenci ter starši seznanjeni pet dni pred izvedbo posameznega dneva dejavnosti preko spletne strani šole.

3 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

3.1 Organiziranost podaljšanega bivanja

Ure podaljšanega bivanja se izvajajo v okviru poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa. Vsebine so razvidne iz urnikov razširjenega programa v poglavju 2.15, Razširjen program – POSKUS.

Sredstva za jutranje varstvo za 1. razred prispeva Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Tudi za učence od 2. do 5. razreda izvajamo jutranje dejavnosti v okviru razširjenega programa.

3.2 Razširjen program – POSKUS

Teče zadnje leto Poskusa razširjenega programa, ki omogoča vsem učenkam in učencem zdrav in celosten razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob miselnem upoštevanju individualnih inspiracij in pričakovanj. Omogoča tudi poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

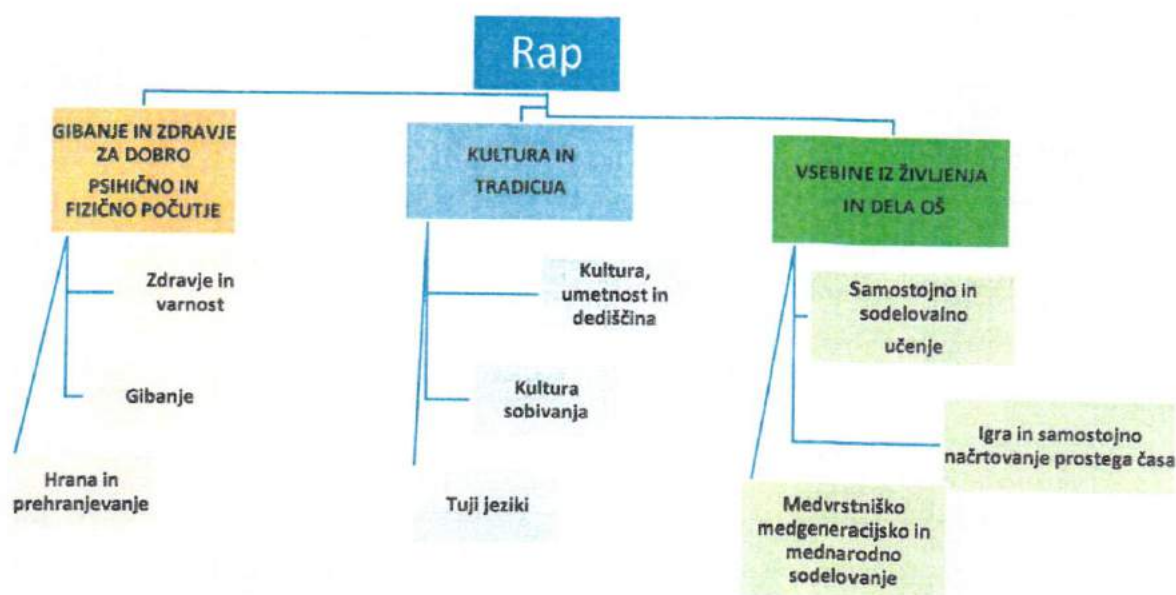
Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje, igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikraščenosti. Prav tako ne gre prezreti, da je razširjen program lahko prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Z razširjenim programom osnovna šola prispeva k:

- odpravljanju vrzeli, poglobljanju in nadgrajevanju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učenk in učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanju učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

V razširjenem programu sledimo:

- načelu odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa,
- načelu avtonomije in odgovornosti,
- načelu povezovanja, sodelovanja in timskega dela,
- načelu enakih možnosti ter upoštevanju potreb in interesov učencev,
- načelu formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije,
- načelu spodbujanja ustvarjalnosti in inovativnosti,
- načelu stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja.



MODEL RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Razširjen program v sklopu Poskusa zajema ure dopolnilnega pouka, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči, jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, neobveznih izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti.

1.–5. RAZRED

Dejavnosti in njihova razporeditev so razvidne iz urnikov. Učenci se udeležujejo posameznih dejavnosti v skladu s prijavi v mesecu juniju.

Vsi učenci od 1. do 5. razreda imajo možnost pred poukom v okviru razširjenega programa obiskovati dejavnosti namenjene jutranjemu prebujanju (prosta igra in jutranja telovadba). Prav tako se v času od 7.35 do 8.20 izvajajo dejavnosti razširjenega programa, ki so namenjene učencem za premagovanje morebitnih primanjkljajev pri posameznih predmetih, ter dejavnosti, ki so namenjene učencem, ki želijo znanje iz obveznega programa še nadgraditi. Urnik je sestavljen tako, da je od 1. do 5. razreda pri teh dejavnostih možno delo v heterogenih skupinah, kar daje samemu delu dodatne možnosti in je v skladu s kurikularnim dokumentom.

3.2.1 Urniki razširjenega in obveznega programa po razredih

			1. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor
JV2	7.15	8.15	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 1. b	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 1. b	Znam se igrati Perger, učilnica 1. b	Znam se igrati Perger, učilnica 1. b	Znam se igrati Perger, učilnica 1. b
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Brus, učilnica GUM	Luknjice v znanju Nedoh, učilnica 1. a Uganke, zanke, zavoztanke Stramljč, učilnica 1. a	Učenje mi dela težave Šumer, učilnica 1. a Rad tekmujem v znanju 1 Domajnko, učilnica 1. a
1.	8.25	9.10	SLJ	TJA	MAT	SLJ	MAT
2.	9.30	10.15	ŠPO	MAT	ŠPO	SLJ	SPO
3.	10.35	11.20	LUM	SLJ	SLJ	ŠPO	SPO
4.	11.25	12.10	LUM	SLJ	SPO	MAT	GUM
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem Podbevšek, učilnica 1. a	GUM	Sprostim se in najem Podbevšek, učilnica 1. a	TJA	Sprostim se in najem Podbevšek, učilnica 1. a
RP2.	13.00	13.50	Gibanje za ZŽS Šumer, mala telovadnica	Sprostim se in najem Podbevšek, učilnica 1. a	Učim se sam Podbevšek, učilnica 1. a	Sprostim se in najem Podbevšek, učilnica 1. a	Urejanje potrebščin in obisk knjižnice Podbevšek, učilnica 1. a
RP3.	13.50	14.40	Rokodelnica Podbevšek, učilnica 1. a	Učim se sam Podbevšek, učilnica 1. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi Podbevšek, učilnica 1. a	Učim se sam Podbevšek, učilnica 1. a	Načrtujem svoje delo in vedenje Podbevšek, učilnica 1. a
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a Plesne urice, Menard, učilnica 3. a Mali ekologi Jurkušek, učilnica 2. b Prva pomoč, Zbičajnik, učilnica 2. b	Izberem sam in se imam fajn	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a Mini master chef, Menard, učilnica 3. a Babičin kotiček, Pintarič, učilnica 3. b Pravilne urice, Šumer, učilnica 2. b Razgibajmo se, Zbičajnik, telovadnica/učilnica 2. a	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a
RP5.	15.30	16.20	Živ-ŽAV Podbevšek, velika telovadnica	Živ-ŽAV Podbevšek, velika telovadnica	Živ-ŽAV Podbevšek, velika telovadnica	Živ-ŽAV Podbevšek, velika telovadnica	Živ-ŽAV Podbevšek, velika telovadnica

			1. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor
JV2	7.15	8.15	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 1. b	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 1. b	Znam se igrati Perger, učilnica 1. b	Znam se igrati Perger, učilnica 1. b	Znam se igrati Perger, učilnica 1. b
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Brus, učilnica GUM	Luknjice v znanju Nedoh, učilnica 1. a Uganke, zanke, zavozlanke Stramliž, učilnica 1. a	Učenje mi dela težave Šumer, učilnica 1. a Rad tekmujem v znanju 1 Domajnko, učilnica 1. a
1.	8.25	9.10	SLJ	MAT	SLJ	TJA	MAT
2.	9.30	10.15	ŠPO	SLJ	ŠPO	MAT	SPO
3.	10.35	11.20	LUM	SLJ	MAT	ŠPO	SPO
4.	11.25	12.10	LUM	GUM	SPO	SLJ	GUM
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	Sprostim se in najem Perger, učilnica 1. b	TJA	Sprostim se in najem Perger, učilnica 1. b	SLJ	Sprostim se in najem Perger, učilnica 1. b
RP2.	13.00	13.50	Jaz, ti, mi in vsi drugi Perger, učilnica 1. b	Sprostim se in najem Perger, učilnica 1. b	Učim se sam Perger, učilnica 1. b	Sprostim se in najem Perger, učilnica 1. b	Urejanje potrebščin in obisk knjižnice Perger, učilnica 1. b
RP3.	13.50	14.40	Rokodelnica Perger, učilnica 1. b	Učim se sam Perger, učilnica 1. b	Gibanje za ZŽS Kolednik, mala telovadnica	Učim se sam Perger, učilnica 1. b	Načrtujem svoje delo in vedenje Perger, učilnica 1. b
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Perger, učilnica 1. b	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a Plesne urine, Menard, učilnica 3. a Mali ekologji Jurkušek, učilnica 2. b Prva pomoč, Zbičajnik, učilnica 2. b	Izberem sam in se imam fajn	Prosta igra, Podbevšek, učilnica 1. a Mini master chef, Menard, učilnica 3. a Babičin kotiček, Pintarič, učilnica 3. b Praviljčne urine, Šumer, učilnica 2. b Razgibajmo se, Zbičajnik, mala telovadnica	Prosta igra Perger, učilnica 1. b
RP5.	15.30	16.20	Živ-ŽAV Krnc, velika telovadnica	Živ-ŽAV Krnc, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica

2. A						
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK
JV 1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor
JV 2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem Kunst Berčič , velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem Kunst Berčič , velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem Kunst Berčič , velika telovadnica	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b
O.	7.35	8.20	Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b	Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b
					Radi pojemo Brus , učilnica GUM	Luknjice v znanju 2 Mandl , kabinet RP
						Uganke, zanke, zavozlanke J. Mašek , učilnica 2. a
						Učenje mi dela težave 2 Mandl , učilnica 2. a
1.	8.25	9.10	SLJ	SLJ	SLJ	MAT
2.	9.30	10.15	SLJ	ŠPO	SLJ	TJA
3.	10.35	11.20	ŠPO	TJA	MAT	SLJ
4.	11.25	12.10	MAT	GUM	SPO	SLJ
5.	12.15	13.00	SPO	Sprostim se in najem Podbevšek , učilnica 2. a	SPO	Sprostim se in najem Podbevšek , učilnica 2. a
RP 1.	12.10	13.00				GUM
RP 2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Zbičajnik , učilnica 2. a	Učim se sam Zbičajnik , učilnica 2. a	Sprostim se in najem Zbičajnik , učilnica 2. a	Gibanje za ZŽS Kolednik , mala telovadnica
RP 3.	13.50	14.40	Učim se sam Zbičajnik , učilnica 2. a	Ustvarim svojo igro Zbičajnik , učilnica 2. a	Učim se sam Zbičajnik , učilnica 2. a	Učim se sam Zbičajnik , učilnica 2. a
RP 4.	14.40	15.30	Učim se sam Zbičajnik , učilnica 2. a	Ustvarim svojo igro Zbičajnik , učilnica 2. a	Učim se sam Zbičajnik , učilnica 2. a	Učim se sam Zbičajnik , učilnica 2. a
			Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a
			Plesne urice Menard , učilnica 3. a	Plesne urice Menard , učilnica 3. a	Plesne urice Menard , učilnica 3. a	Plesne urice Menard , učilnica 3. a
			Mini ustvarjalnica Krnc , učilnica 2. a	Mini ustvarjalnica Krnc , učilnica 2. a	Mini ustvarjalnica Krnc , učilnica 2. a	Mini ustvarjalnica Krnc , učilnica 2. a
			Prva pomoč, Zbičajnik , učilnica 2. b	Prva pomoč, Zbičajnik , učilnica 2. b	Prva pomoč, Zbičajnik , učilnica 2. b	Prva pomoč, Zbičajnik , učilnica 2. b
			Mali ekologi Jurkušek , učilnica 2. b	Mali ekologi Jurkušek , učilnica 2. b	Mali ekologi Jurkušek , učilnica 2. b	Mali ekologi Jurkušek , učilnica 2. b
			Prosta igra Zbičajnik , učilnica 2. a	Prosta igra Zbičajnik , učilnica 2. a	Prosta igra Zbičajnik , učilnica 2. a	Prosta igra Zbičajnik , učilnica 2. a
			Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a
			Mini master chef Menard , učilnica 3. a	Mini master chef Menard , učilnica 3. a	Mini master chef Menard , učilnica 3. a	Mini master chef Menard , učilnica 3. a
			Babičin kotiček Pintarič , učilnica 3. b	Babičin kotiček Pintarič , učilnica 3. b	Babičin kotiček Pintarič , učilnica 3. b	Babičin kotiček Pintarič , učilnica 3. b
			Pravilne urice Šumer , učilnica 2. b	Pravilne urice Šumer , učilnica 2. b	Pravilne urice Šumer , učilnica 2. b	Pravilne urice Šumer , učilnica 2. b
			Razgibajmo se Zbičajnik , telovadnica/učilnica 2. a	Razgibajmo se Zbičajnik , telovadnica/učilnica 2. a	Razgibajmo se Zbičajnik , telovadnica/učilnica 2. a	Razgibajmo se Zbičajnik , telovadnica/učilnica 2. a
			Folklor Nedoh , gibalnica	Folklor Nedoh , gibalnica	Folklor Nedoh , gibalnica	Folklor Nedoh , gibalnica
			Senčno gledališče Krnc , učilnica 2. a	Senčno gledališče Krnc , učilnica 2. a	Senčno gledališče Krnc , učilnica 2. a	Senčno gledališče Krnc , učilnica 2. a
			Lutkovna delavnica Riedi , učilnica 4. a	Lutkovna delavnica Riedi , učilnica 4. a	Lutkovna delavnica Riedi , učilnica 4. a	Lutkovna delavnica Riedi , učilnica 4. a
			Ustvarjajni krožek L. Švajger , učilnica LUM	Ustvarjajni krožek L. Švajger , učilnica LUM	Ustvarjajni krožek L. Švajger , učilnica LUM	Ustvarjajni krožek L. Švajger , učilnica LUM
RP 5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica

			2. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1 *	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor
JV2 *	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem Kunst Berčič, velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem Kunst Berčič, velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem Kunst Berčič, velika telovadnica	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b
			Znam se igrati Krnc, učilnica 2. b	Znam se igrati Krnc, učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b		
O.	7.35	8.20			Radi pojemo Brus, učilnica GUM	Luknjice v znanju 2 Mandl, kabinet RP	Učenje mi dela težave 2 Mandl, učilnica 2. a
						Uganke, zanke, zavozlanke J. Mašek, učilnica 2. a	Rad tekmujem v znanju 2 Mandl, učilnica 2. a
1.	8.25	9.10	SLJ	SLJ	SLJ	MAT	MAT
2.	9.30	10.15	MAT	ŠPO	SLJ	SLJ	ŠPO
3.	10.35	11.20	ŠPO	LUM	TJA	TJA	SLJ
4.	11.25	12.10	SPO	LUM	MAT	SPO	SLJ
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	SPO	Sprostim se in najem Zbičajnik, učilnica 2. b	GUM	Sprostim se in najem Zbičajnik, učilnica 2. b	GUM
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem Mandl učilnica 2. b	Učim se sam Šumer, učilnica 2. b	Sprostim se in najem Stramliž, učilnica 2. b	Učim se sam Šumer, učilnica 2. b	Sprostim se in najem Spevan, učilnica 2. b
RP3.	13.50	14.40	Gibanje za ZŽS Šumer, mala telovadnica	Prosta igra Šumer, učilnica 2. b	Učim se sam Stramliž, učilnica 2. b	Ustvarim svojo igro Šumer, učilnica 2. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi Spevan, učilnica 2. b
RP4.	14.40	15.30	Učim se sam Menard, učilnica 2. b	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a	Izberem sam in se imam fajn	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a	Prosta igra Spevan, učilnica 2. b
				Plesne urice Menard, učilnica 3. a		Mini master chef Menard, učilnica 3. a	
				Mini ustvarjalnica Krnc, učilnica 2. a		Babičin kotiček Pintarič, učilnica 3. b	
						Pravilne urice Šumer, učilnica 2. b	
				Prva pomoč Zbičajnik, učilnica 2. b		Razgibajmo se Zbičajnik, telovadnica/učilnica 2. a	
						Folklor Nedoh, gibalnica	
				Mali ekologi Jurkušek, učilnica 2. b		Senčno gledališče Krnc, učilnica 2. a	
						Lutkovna delavnica Riedl, učilnica 4. a	
RP5.	15.30	16.20	Živ-ŽAV Krnc, velika telovadnica	Živ-ŽAV Krnc, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica

			3. A						
			PONEDELEJ	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK		
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor		Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem Kunst Berčič , velika telovadnica		Prebujam se z gibanjem Kunst Berčič , velika telovadnica	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b		
			Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b		Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b			Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b	
O.	7.35	8.20	OPZ Brus , učilnica GUM		Bralne urice J. Mašek , učilnica 2. a	Luknjice v znanju Riedl , učilnica 3. b	Učenje mi dela težave Riedl , učilnica 3. b		
						Uganke, zanke, zavozlanke Vogrini , učilnica 3. a	Rad tekmujem v znanju Vogrini , učilnica 3. a		
1.	8.25	9.10	SLJ		ŠPO	SLJ	MAT	MAT	
2.	9.30	10.15	SLJ		MAT	MAT	ŠPO	SPO	
3.	10.35	11.20	TJA		SLJ	SPO	SLJ	ŠPO	
4.	11.25	12.10	MAT		LUM	TJA	SLJ	SLJ	
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	GUM		LUM	GUM	SPO	Sprostim se in najem Stramlič , učilnica 3. a	
RP2.	13.00	13.50	Učim se sam Stramlič , učilnica 3. a	ZPN Oder , učilnica 3. a	Sprostim se in najem Stramlič , učilnica 3. a	Sprostim se in najem Menard , učilnica 3. a	Sprostim se in najem Menard , učilnica 3. a	Gibanje za ZŽS Kolednik , mala telovadnica	
RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem Stramlič , učilnica 3. a		Učim se sam Stramlič , učilnica 3. a	Učim se sam Menard , učilnica 3. a	Učim se sam Menard , učilnica 3. a	Jaz, ti, mi in vsi drugi Pintarič , gibalnica	ZPN Oder , učilnica 3. a
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Stramlič , učilnica 3. a		Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a	Izberem sami in se imam fajm	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a	Prosta igra Pintarič , učilnica 3. b	
					Mini master chef, Pintarič , jedilnica		Babičin kotiček Pintarič , učilnica 3. b		
					Plesne urice Šumer , učilnica 2. b		Pravilne urice Šumer , učilnica 2. b		
					Mini ustvarjalnica Krnc , učilnica 2. a		Razgibajmo se, Zbičajnik , telovadnica/učilnica 2. a		
					Prva pomoč Zbičajnik , učilnica 2. b		Folklor, Nedoh , gibalnica		
					Žogarija Kolednik , velika telovadnica		Lutkovna delavnica Riedl , učilnica 4. a		
					Mali ekologi Jurkušek , učilnica 2. b		Prvi koraki v svet računalništva Bernad , učilnica RAČ		
							Senčno gledališče Krnc , učilnica 2. a		
		Ustvarjalni krožek L. Švajger , učilnica LUM							
RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica		ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	

			3. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor
JV2	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič, velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem K. Berčič, velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem K. Berčič, velika telovadnica	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b
			Znam se igrati Krnec, učilnica 2. b	Znam se igrati Krnec, učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b		
O.	7.35	8.20	OPZ Brus, učilnica GUM		Bralne urice J. Mašek, učilnica 2. a	Luknjice v znanju Riedl, učilnica 3. b	Učenje mi dela težave Riedl, učilnica 3. b
						Uganke, zanke, zavozlanke Vogrin, učilnica 3. a	Rad tekmujem v znanju Vogrin, učilnica 3. a
1.	8.25	9.10	SLJ	ŠPO	SLJ	MAT	MAT
2.	9.30	10.15	SLJ	MAT	MAT	ŠPO	TJA
3.	10.35	11.20	MAT	SLJ	SPO	SLJ	ŠPO
4.	11.25	12.10	SPO	TJA	LUM	SLJ	SLJ
5. RP1.	12.15 12.10	13.00	GUM	GUM	LUM	SPO	Sprostim se in najem Krnec, učilnica 3. b
RP2.	13.00	13.50	Sprostim se in najem K. Berčič, učilnica 3. b	Sprostim se in najem K. Berčič, učilnica 3. b	Sprostim se in najem K. Berčič, učilnica 3. b	Sprostim se in najem Pintarič, učilnica 3. b	Jaz, ti, mi in vsi drugi K. Berčič, gibalnica
RP3.	13.50	14.40	Učim se sam K. Berčič, učilnica 3. b	Učim se sam K. Berčič, učilnica 3. b	Učim se sam K. Berčič, učilnica 3. b	Učim se sam Pintarič, učilnica 3. b	Gibanje za ZŽS Kolednik, mala telovadnica
RP4.	14.40	15.30	Učim se sam K. Berčič, učilnica 3. b	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a	Izberem sam in se imam fajn	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a	Prosta igra Pintarič, učilnica 3. b
				Mini master chef K. Berčič, učilnica 3. b		Babičin kotichek Pintarič, učilnica 3. b	
				Plesne urice Šumer, učilnica 2. b		Pravilne urice Šumer, učilnica 2. b	
				Mini ustvarjalnica Krnec, učilnica 2. a		Razgibajmo se Zbičajnik, telovadnica/učilnica 2. a	Prvi koraki v svet računalništva, Bernard, učilnica RAČ
				Prva pomoč Zbičajnik, učilnica 2. b		Folklor Nedoh, gibalnica	
				Žogarija Kolednik, velika telovadnica		Lutkovna delavnica Riedl, učilnica 4. a	
				Mali ekologi Jurkovec, učilnica 2. b		Senčno gledališče Krnec, učilnica 2. a	
RP5.	15.30	16.20	Živ-ŽAV Krnec, velika telovadnica	Živ-ŽAV Krnec, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica

			4. A								
			PONEDELJEK	TOREK		SREDA	ČETRTEK	PETEK			
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor		Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor			
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica		Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b			
			Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b	Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b		Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b					
O.	7.35	8.20	OPZ Brus , učilnica GUM	BRALNA ZNAČKA (A turnus)		Bralne urice J. Mašek , učilnica 2. a	Luknjice v znanju Čafuta , učilnica 4. a	Učenje mi dela težave Čafuta , učilnica 4. a			
			Vrtljak glasov in črk Bertoncelj , učilnica 4. a			ZPR Bernad , učilnica RAČ	Uganke, zanke, zavozlanke Vrtarič , učilnica 4. b	Rad tekmujem v znanju Vrtarič , učilnica 4. b			
1.	8.25	9.10	NIT		DRU	MAT		DRU	SLJ		
2.	9.30	10.15	SLJ		MAT	LUM		NIT	SLJ		
3.	10.35	11.20	MAT		SLJ	LUM		NIT	TJA		
4.	11.25	12.10	ŠPO		ŠPO	ŠPO		MAT	MAT		
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	TJA		Učim se sam Krnc , učilnica 4. b	ZPN Cuder , učilnica 4. a	GUM		SLJ	GUM/OS	
RP2.	13.00	13.50	Učim se sam Krnc , učilnica 4. a	Sprostim se in najem Krnc , učilnica 4. a		Učim se sam Krnc , učilnica 4. a	ZPN Cuder , učilnica 4. a	Sprostim se in najem Krnc , učilnica 4. a	Sprostim se in najem Krnc , učilnica 4. a		
RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem Krnc , učilnica 4. a	Učim se sam Krnc , učilnica 4. a		Sprostim se in najem Krnc , učilnica 4. a		Gibanje za ZŽS Kolednik , mala telovadnica		Francosčina, Jahič , učilnica TJA	
										Glasbena pravljica Brus , učilnica GUM	
			Tehnika Šic , učilnica TIT							Likovne ustvarjalnice, L. Švajger , učilnica LUM	
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Krnc , učilnica 4. a	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a		Izberem sam in se imam fajn		Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a		Francosčina, Jahič , učilnica TJA	
				Plesne urice Šumer , učilnica 2. b				Pravljčne urice Šumer , učilnica 2. b			
			Tehnika Šic , učilnica TIT	Mini master chef Pintarič , učilnica 3. b				Razgibajmo se Zbičajnik , telovadnica/učilnica 2. a			
				Prva pomoč Zbičajnik , učilnica 2. b				Folklor Nedoh , gibalnica		Likovne ustvarjalnice L. Švajger , učilnica LUM	
				Mali ekologi Jurkušek , učilnica 2. b				Babičin kotiček Pintarič , učilnica 3. b		Prosta igra* Krnc , učilnica 4. a	
				Žogarija, Kolednik , velika telovadnica				Ustvarjalni krožek L. Švajger , učilnica LUM			
RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica		ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica		ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica		ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica		

			4. B				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica Znam se igrati, Krnc , učilnica 2. b	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b
O.	7.35	8.20	OPZ Brus , učilnica GUM Vrtljak glasov in žrk Bertoncelj , učilnica 4. b	BRALNA ZNAČKA (A turnus)	Bralne urice J. Mašek , učilnica 2. a Vesela šola, Stožer , učilnica 5. b	Luknjice v znanju Cafuta , učilnica 4. a Uganke, zanke, zavozlanke, Vrtarič , učilnica 4. b	Učenje mi dela težave Cafuta , učilnica 4. a Rad tekmujem v znanju Vrtarič , učilnica 4. b
1.	8.25	9.10	SLJ		NIT	DRU	SLJ
2.	9.30	10.15	SLJ	DRU	NIT	MAT	MAT
3.	10.35	11.20	MAT	SLJ	MAT	SLJ	NIT
4.	11.25	12.10	TJA	ŠPO	ŠPO	LUM	TJA
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	ŠPO	Sprostim se in najem Jus/Vorih , učilnica 4. b	GUM	LUM	OS
RP2.	13.00	13.50	Učim se sam Vrtarič , učilnica 4. b	Učim se sam Bernad , učilnica 4. b ZPN Cuder , učilnica 4. b	Sprostim se in najem Jus/Vorih , učilnica 4. b	Sprostim se in najem Zbičajnik , učilnica 4. b	Sprostim se in najem Brus , učilnica 4. b
RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem Krnc , učilnica 4. a Tehnika Šic , učilnica TIT 7. b. b. b. b.	Učim se sam Krnc , učilnica 4. a ZPR Bernad , učilnica RAČ	Učim se sam Perger , učilnica 1. b ZPN Cuder , učilnica 4. b	Gibanje za ZŽS Kolednik , mala telovadnica	Francoščina Jahić , učilnica TJA Glasbena pravilnica Brus , učilnica GUM Radio Čufko, Domajnko Likovne ustvarjalnice, L. Švajger , učilnica LUM Jaz, ti, mi in vsi drugi Krnc , učilnica 4. a
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Krnc , učilnica 4. a Tehnika Šic , učilnica TIT 7. b. b. b. b.	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a Plesne urice Šumer , učilnica 2. b Mini master chef Pintarič , učilnica 3. b Prva pomoč, Zbičajnik , učilnica 2. b Mali ekologi Jurkušek , učilnica 2. b Žogarija Kolednik , telovadnica	Izberem sam in se imam fajn	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a Pravilnične urice Šumer , učilnica 2. b Razgibajmo se Zbičajnik , telovadnica/učilnica 2. a Folklor Nedoh , gibalnica Babičin kotiček Pintarič , učilnica 4. b Ustvarjalni krožek L. Švajger , učilnica LUM	Francoščina, Jahić , učilnica TJA Likovne ustvarjalnice L. Švajger , učilnica LUM Prosta igra Krnc , učilnica 4. a
RP5.	15.30	16.20	Živ-ŽAV Krnc , velika telovadnica	Živ-ŽAV Krnc , velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik , velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik , velika telovadnica	Živ-ŽAV Zbičajnik , velika telovadnica

			5. A				
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger , večnamenski prostor
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica Znam se igrati Krnc , učilnica 2. b	Prebujam se z gibanjem K. Berčič , velika telovadnica Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik , učilnica 2. b
O.	7.35	8.20	OPZ Brus, učilnica GUM	Oddelčna skupnost (A turnus)	Vesela šola, Stožer , učilnica 5. b Bralne urice, J. Mašek , učilnica 2. a ZPN Cuder , učilnica 5. a	Luknjice v znanju, Lorber , učilnica 5. a Uganke, zanke, zavozlanke, Stožer , učilnica 5. b	SLJ
1.	8.25	9.10	GUM	MAT	SLJ	MAT	MAT
2.	9.30	10.15	MAT	SLJ	TJA	NIT	NIT
3.	10.35	11.20	SLJ	ŠPO	DRU	NIT	TJA
4.	11.25	12.10	ŠPO	TJA	LUM	ŠPO	GUM
5. RP1.	12.15 12.10	13.00 13.00	DRU	DRU	LUM	SLJ	GUM
RP2.	13.00	13.50	Učim se sam L. Švajger , učilnica 5. a ZPN Cuder , učilnica 5. a	Sprostim se in najem Lorber , učilnica 5. a	Sprostim se in najem L. Švajger , učilnica 5. a Rad tekmujem v znanju Lorber , učilnica 5. a	Učim se sam Protner , učilnica 5. b ZPR Šic , učilnica RAČ	Sprostim se in najem L. Švajger , učilnica 5. a
RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem Švajger , učilnica 5. a Tehnika Šic , učilnica TIT <i>15. 06. 2021</i>	Gibanje za ZŽS Kolednik , mala telovadnica	Učim se sam L. Švajger , učilnica 5. a	Sprostim se in najem Krnc , učilnica 5. a	Francoščina Jahič , učilnica TJA Glasbena pravljica Brus , učilnica GUM Robotika Šic , učilnica TIT Radio Čufko Domajnko Jaz, ti, mi in vsi drugi, Krnc , učilnica 4. a
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra L. Švajger , učilnica 5. a Tehnika Šic , učilnica TIT <i>15. 06. 2021</i>	Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a Plesne urice Šumer , učilnica 2. b Prva pomoč Zbičajnik , učilnica 2. b Žoganja Kolednik , telovadnica Mali ekologi Jurkušek , učilnica GOS Jejmo lokalno Stožer , učilnica 5. b	Izberem sam in se imam fajn	Mali sladkosnede Jurkušek , učilnica GOS Pravilne urice Šumer , učilnica 2. b Razgibajmo se Zbičajnik , telovadnica/učilnica 2. a Folklor Nedoh , gibalnica Babičini kotiček Pintarič , učilnica 3. b Prosta igra Podbevšek , učilnica 1. a Šolski band Brus , učilnica GUM Ustvarjalni krožek L. Švajger , učilnica LUM	Francoščina Jahič , učilnica TJA Likovne ustvarjalnice L. Švajger , učilnica LUM Likovne ustvarjalnice L. Švajger , učilnica LUM Prosta igra Krnc , učilnica 4. a
RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Podbevšek , velika telovadnica

			5. B										
			PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK						
JV1*	6.15	7.15	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Zbičajnik, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor	Prebujam se tako in drugače Perger, večnamenski prostor						
JV2*	7.15	8.15	Prebujam se z gibanjem K. Berčič, velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem K. Berčič, velika telovadnica	Prebujam se z gibanjem K. Berčič, velika telovadnica	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b						
			Znam se igrati Krnec, učilnica 2. b	Znam se igrati Krnec, učilnica 2. b	Znam se igrati Zbičajnik, učilnica 2. b								
O.	7.35	8.20	OPZ Brus, učilnica GUM	Oddelčna skupnost (A turnus)	Vesela šola, Stožer, učilnica 5. b Bralne urice, J. Mašek, učilnica 2. a	Luknjice v znanju, Lorber, učilnica 5. a Uganke, zanke, zavozlanke, Stožer, učilnica 5. b	ZPN Cuder, učilnica 5. b						
1.	8.25	9.10	SLJ	MAT	SLJ	MAT	MAT						
2.	9.30	10.15	MAT	SLJ	DRU	NIT	SLJ						
3.	10.35	11.20	DRU	ŠPO	TJA	NIT	NIT						
4.	11.25	12.10	TJA	DRU	LUM	ŠPO	GOS						
5. RP1.	12.15 12.10	13.00	ŠPO	TJA	LUM	SLJ	GOS						
RP2.	13.00	13.50	Učim se sam Protner, učilnica 5. b	Sprostim se in najem Protner, učilnica 5. b	Sprostim se in najem Protner, učilnica 5. b	Rad tekmujem v znanju, Lorber, učilnica 5. a	Učim se sam Protner, učilnica 5. b	ZPN Cuder, učilnica 5. b					
RP3.	13.50	14.40	Sprostim se in najem Protner, učilnica 5. b	Gibanje za ZŽS Kolednik, mala telovadnica	Učim se sam L. Švajger, učilnica 5. a	ZPR Šic, učilnica RAČ	Sprostim se in najem Protner, učilnica 5. b	Francoščina Jahič, učilnica TJA					
			Tehnika Šic, učilnica TIT *2. b. učil.					Glasbena pravljica Brus, učilnica GUM					
								Robotika Šic, učilnica TIT					
								Radio Čufko, Domajnsko					
								Jaz, ti, mi in vsi drugi Krnec, učilnica 4. a					
RP4.	14.40	15.30	Prosta igra Švajger, učilnica 5. a	Prosta igra Podbevšek, učilnica 1. a	Izberem sam in se imam fajn		Mali sladkosnedi Jurkušek, učilnica GOS	Francoščina Jahič, učilnica TJA					
				Plesne urice Šumer, učilnica 2. b				Likovne ustvarjalnice L. Švajger, učilnica LUM					
				Prva pomoč Zbičajnik, učilnica 2. b									
			Tehnika Šic, učilnica TIT *2. b. učil.	Žogarija Kolednik, mala telovadnica			Folklor Nedoh, gibalnica	Likovne ustvarjalnice L. Švajger, učilnica LUM					
				Mali ekološki Jurkušek, učilnica GOS					Babičin kotiček Pintarič, učilnica 3. b				
									Jejmo lokalno Stožer, učilnica 5. b	Prosta igra, Podbevšek, učilnica 1. a	Prosta igra Krnec, učilnica 4. a		
										Šolski band Brus, učilnica GUM			
													Ustvarjalni krožek L. Švajger, učilnica LUM
RP5.	15.30	16.20	ŽIV-ŽAV Krnec, velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Krnec, velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica	ŽIV-ŽAV Zbičajnik, velika telovadnica						

3.2.2 Razpored izbirnih dejavnosti

	TOREK	SREDA	ČETRTEK
Dejavnost	Prosta igra	Gibalne igre	Prosta igra
Učiteljica/učitelj	Živa Podbevšek	Živa Podbevšek	Živa Podbevšek
Prostor	učilnica 1. a	učilnica 1. a	učilnica 1. a
Dejavnost	Plesne urice, 1.–2. razred	Ustvarjam kot umetnik	Pravljичne urice
Učiteljica/učitelj	Sara Menard	Nina Stramlič	Manja Šumer
Prostor	učilnica 1. b	učilnica 2. b	učilnica 2. b
Dejavnost	Plesne urice, 3.–5. razred	Angleška čajanka	Razgibajmo se
Učiteljica/učitelj	Manja Šumer	Sara Menard	Lea Zbičajnik
Prostor	učilnica 3. a	knjižnica	telovadnica/učilnica 2. a
Dejavnost	Prva pomoč	Igre nekoč in danes	Folklor
Učiteljica/učitelj	Lea Zbičajnik	Karina Perger	Mihelca Nedoh
Prostor	učilnica 2. a	učilnica 1. b	gibalnica
Dejavnost	Mini ustvarjalnica	Čas za prijatelje	Lutkovna delavnica
Učiteljica/učitelj	Doris Krnc	Doris Krnc	Mojca Riedl
Prostor	učilnica 4. a	učilnica 4. a	učilnica 3. b
Dejavnost	Žogarija	Pravljичna joga	Prvi koraki v svet računalništva
Učiteljica/učitelj	Goran Kolednik	Dragica Jurušek	Peter Bernad
Prostor	telovadnica	gibalnica	Računalniška učilnica
Dejavnost	Mini master chef, 3.–4. razred	Spoznavam živali	Mini master chef, 1.–2. razred
Učiteljica/učitelj	Silvija Kunst Berčič	Silvija Kunst Berčič	Sara Menard
Prostor	učilnica 3. b/jedilnica	učilnica 3. b	jedilnica
Dejavnost	Mali ekologi	Mali znanstvenik odkriva	Šolski band
Učiteljica/učitelj	Dragica Jurušek	Tina Steineker	Eva Brus
Prostor	učilnica 2. b	učilnica 4. b	učilnica glasbe
Dejavnost		Spoznavam rastline	Mali sladkosnede
Učiteljica/učitelj		Lea Zbičajnik	Dragica Jurušek
Prostor		učilnica 2. a	učilnica gospodinjstva
Dejavnost			Babičin kotiček
Učiteljica/učitelj			Teja Pintarič
Prostor			učilnica 4. b
Dejavnost			Senčno gledališče
Učiteljica/učitelj			Doris Krnc
Prostor			učilnica 4. a
			Ustvarjalni krožek
			Jožica L. Švajger
			učilnica 1. a/LUM

4 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV TEKMOVANJ, INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJA ŠOLA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

4.1 TEKMOVANJA

Vodja	Tekmovanje	Datum	Udeleženci	Organizator
Urška Bertoncelj	Ekokviz	ŠT: 27. 1. 2022 DT: marec 2022	6.–8.razred	Telekom Slovenije
Bojana Stožer	Vesela šola	ŠT: 9. 3. 2022 DT: 13. 4. 2022	4.–9. razred	Mladinska knjiga
Mateja Lorber	Matemček	ŠT: 5. 11. 2021 DT: 20. 11. 2021	1.–5. razred	Mathema
Nataša Klis	Cankarjevo tekmovanje	ŠT: 9. 11. 2021 RT: 9. 11. 2021 DT: 12. 2. 2022	4.–9.razred	Zavod RS za šolstvo
Petra Vrtarić	Cici vesela šola	19. 5. 2022	1.–4. razred	Izobraževalno založništvo
Alenka Josipović Mašek	Eko bralna značka	Vse šolsko leto	1.–5.razred	OŠ Toneta Čufarja
Nataša Klis, Lili Kolarič, Silvija Kunst Berčič, Aleksandra Mirkanović, Nataša Tomašič	Prežihova bralna značka	Vse šolsko leto	6.–9. razred	ZPMS
Marko Pongračič	Tekmovanje iz logike	ŠT: 23. 9. 2021 RT: 16. 10. 2021 DT: 11. 6. 2022	4.–9. razred	ZOTKS
David Cuder	Tekmovanje za Proteusovo priznanje	ŠT: 20. 10. 2021 DT: 3. 12. 2021	8.–9. razred	Prirodoslovno društvo
Tina Steineker	Tekmovanje za Preglovo priznanje	ŠT: 17. 1. 2022 RT: 26. 3. 2022 DT: 7. 5. 2022	8.–9. razred	ZOTKS
Andreja Ferk	Tekmovanje iz astronomije	ŠT: 8. 12. 2021 DT: 15. 1. 2022	7.–9. razred	DMFA
Rosanda Cuder	Tekmovanje iz nemščine	ŠT: 18. 11. 2021 DT: 23. 3. 2022	9. razred	ZRSŠ
Andreja Ferk	Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	ŠT: 17. 3. 2022 DT: 23. 4. 2022	1.–9. razred	DMFA
Silvija Kunst Berčič	Tekmovanje iz angleščine 9. razred	ŠT: 11. 11. 2021 DT: 16. 3. 2022	9. razred	ZRSS

Silvija Kunst Berčič	Tekmovanje iz angleščine 8. razred	ŠT: 11. 11. 2021 DT: 16. 3. 2022	8. razred	ZRSS
Marko Pongračič	Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	ŠT: 2. 2. 2022 RT: 14. 4. 2022 DT: 21. 5. 2022	8.–9. razred	DMFA
Boštjan Jus	Tekmovanje iz znanja zgodovine	ŠT: 7. 12. 2021 DT: 10. 3. 2022	8.–9. razred	DMFA
Aleksander Kelemina	Tekmovanje iz znanja geografije	ŠT: 16. 11. 2021 DT: 2. 4. 2022	6.–9. razred	ZRSS
Lili Kolarić	Župančičeva frulica	Maj 2022	4.–6. razred	Zavod za izob. in kult. Črnomelj
Goran Kolednik Gregor Smolar	Športna tekmovanja	Vse šolsko leto	4.–9. razred	Zavod za šport RS Planica
Bojana Stožer	Matematično tekmovanje RJJ	Maj 2022	4.–5. razred	Antus Jesenice
Razredniki	Priznanje za zdrave, čiste in lepe zobe	September 2021–maj 2022	2.–5. razred	Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca
Eva Brus	Pevske revije (OPZ, MPZ)	Marec–maj 2022	1.–9. razred	JSKD
Dragica Jurkušek	Diabetes	ŠT: 15. 10. 2021 DT: 20. 11. 2022	8.–9. razred	Zveza društev diabetikov Slovenije
Jožica Špec	Logične pošasti	ŠT: 6. 5. 2022 DT: 21. 5. 2022	6.–9. razred	Mathema
Lili Kolarić	Srečanje otroških gledališč	Marec 2022	6.–9. razred	JSKD
Marjana Cafuta, Alenka J. Mašek, Mateja Lorber, Bojana Stožer, Petra Vrtarić	Prežihova bralna značka	September 2021–maj 2022	4.–5. razred	ZPMS
Mihelca Nedoh	Mehurčki	29. 3. 2022	1.–3. razred	ZRSS
Klavdija Vogrin	Logične pošasti	ŠT: 6. 5. 2022 DT: 21. 5. 2022	1.–5. razred	Mathema
Nataša Tomašič, Sara Menard	Angleška bralna značka – Bookworms	November 2021–marec 2022	2.–9. razred	MK – Center Oxford
Lili Kolarić	Rastem s knjigo	Oktober 2021	7. razred	JAK
Eva Brus	Glasbena olimpijada	ŠT: 3. 2. 2022 DT: 13. 3. 2022	7.–9. razred	Zveza glasbene mladine Slovenije

Pri pripravi na tekmovanje pomagajo učiteljice od 1. do 9. razreda (ŠT pomeni šolsko, RT regijsko in DT državno tekmovanje).

Učenci se bodo pod mentorstvom učiteljev udeležili raznih natečajev skozi vse leto v skladu z razpisi.

Vse dejavnosti pomenijo priložnost za promocijo šole, zato je prav, da se jih udeležujejo učitelji in mentorji s posameznimi učenci ter skupinami učencev. Udeležbo na tekmovanjih načrtujejo učitelji v programih dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

4.2 Interesne dejavnosti

Ure interesnih dejavnosti se izvajajo v okviru poskusa Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli in v skladu s Kurikularnim dokumentom, ki opredeljuje področja, cilje in dejavnosti razširjenega programa.

Izvajale se bodo dejavnosti, na katere bo prijavljenih vsaj 5 učencev.

Dejavnost	Razred	Učitelj
Joga	6.–9.	A. Mirkanović
Žoga je okrogla	6.–9.	G. Kolednik
Odbojka	8.–9.	F. Protner
Mladi planinci	1.–9.	A. Josipović Mašek
Jejmo lokalno	6.–9.	B. Stožer
Jaz, udeleženec v prometu	6.–9.	M. Cafuta
Glasbena pravljica	4.–6.	E. Brus
Šolski band	5.–9.	E. Brus
MPZ	6.–9.	E. Brus
Radio Čufko	4.–9.	V. Domajnko
Diabetes	6.–9.	D. Jurkošek
Fotografski krožek	6.–9.	J. Lešnik Švajger
Gledališko ustvarjanje	6.–9.	L. Kolarič
Filmska vzgoja	6.–9.	J. Lešnik Švajger
Likovna ustvarjalnica	4.–6.	J. Lešnik Švajger
Likovni krožek	7.–9.	J. Lešnik Švajger
Širim svoje znanje in tekmujem GEO	6.–9.	A. Kelemina
Širim svoje znanje in tekmujem MAT	6.–9.	J. Špec, M. Pongračič
Širim svoje znanje in tekmujem SLO	6.–9.	N. Klis
Širim svoje znanje in tekmujem FIZ	8.–9.	A. Ferk, M. Pongračič
Širim svoje znanje in tekmujem NEM	8.–9.	R. Cuder
Širim svoje znanje in tekmujem ANG	8.–9.	S. Kunst Berčič
Širim svoje znanje in tekmujem ZGO	8.–9.	B. Jus/B. Voriš
Radovedni naravoslovci	8.–9.	T. Steineker
SOS MAT	6.–7.	J. Špec
SOS MAT	8.–9.	M. Pongračič
SOS SLO	6.–9.	S. K. Berčič
SOS KEM	8.–9.	T. Steineker
Nemščina za več	7.–9.	R. Cuder
Vesela šola	6.–9.	B. Stožer
Robotika	5.–9.	D. Šic
Naredi sam	5.–9.	D. Šic

Šolska skupnost	1.–9.	M. Nedoh
Šolski parlament	6.–9.	D. Cuder

Dramska skupina

Naša dramska skupina načrtuje v letošnjem šolskem letu novo predstavo. Oblikovanje predstave bo potekalo pod mentorstvom Lili Kolarič, k sodelovanju pa bomo povabili strokovnjaka s področja gledališča. Uprizorili bomo starostni stopnji primerno dramsko besedilo.

4.3 PRIREDITVE

Namen	Datum	Dan v tednu	Vodja	Sodelujoči
Sprejem prvošolcev	1. 9. 2021	sreda	Nina Stramlič	razredničarke in druge učiteljice
Dan reformacije – radijska oddaja	22. 10. 2021	petek	Valerija Domajnko	učenci radijskega krožka
Tone Čufar – radijska oddaja	12. 11. 2021	petek	Valerija Domajnko	učenci radijskega krožka
Prednovoletna prireditev	9. 12. 2021	četrtek	Nataša Tomašič, Aleksandra Mirkanovič	Sara Menard, Manja Šumer, Eva Brus, Peter Bernad
Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021	petek	Bojana Stožer, Lea Zbičajnik	Jožica L. Švajger, Eva Brus
Kulturni praznik – obeležitev	4. 2. 2022	petek	Andrej Cifer	Mojca Mandl, Eva Brus
Medgeneracijsko srečanje	9. 4. 2022	sobota	Goran Kolednik, Franja Protner, Gregor Smolar	Dragica Jurkušek, Urška Bertoncelj
Zaključna prireditev	9. 6. 2022	četrtek	Nataša Klis, Lili Kolarič	razredniki in sorazredniki, Danijel Šic, Eva Brus, Peter Bernad
Valeta	15. 6. 2022	sreda	Nataša Tomašič	Andreja Ferk, Dragica Jurkušek, Peter Bernad, Jožica L. Švajger, Gregor Smolar
Dan državnosti	24. 6. 2022	petek	Bojana Stožer	Karina Perger
Glasbena prireditev Ujemi pesem	5. 4. 2022	sreda	Eva Brus	Sara Menard, Manja Šumer, Danijel Šic, Peter Bernad

4.4 STROKOVNE ESKURZIJE

Razred	Datum	Relacija	Vodja	Cilji	Okvirna cena v €
1.	14. 6. 2022	Slovenska Bistrica – Jurišna vas	Mihelca Nedoh	Spoznavanje kulturne dediščine. Znao se igrati otroške igre na deželi, nekoč. Izdelajo spominek.	14
2.	14. 6. 2022	Ptuj	Alenka J. Mašek	Spoznajo in primerjajo življenje nekoč in danes. Znao poiskati razlike med predmeti nekoč in danes. Vedo, da so nekoč živeli drugače kot danes.	10
3.	14. 6. 2022	Celje	Klavdija Vogrin	Izvedo nekaj o zgodovini mesta Celja; s pomočjo različnih eksponatov spoznavajo delovanje človeškega telesa; spoznavajo pomembnost skrbi za okolje.	15
4.	14. 6. 2022	Rašica in Veliki Osolnik	Petra Vrtarič	Spoznavanje kulturne dediščine, izdelava knjige, proces izdelave kuhalic.	20–25
5.	14. 6. 2022	Prekmurje	Bojana Stožer	Spoznavanje kulturne dediščine in značilnosti naravne enote.	25
6.	14. 6. 2022	Vulkanija – Goričko	Mateja Ajdič	Življenje na gradu in geološka zgradba Goriškega.	20
7.	14. 6. 2022	Postojnska jama in grad	David Cuder	Spoznavanje značilnosti kraškega sveta.	30
8.	14. 6. 2022	Ljubljana	Aleksandra Mirkanović	Spoznavanje glavnega mesta Republike Slovenije, spoznavanje kulturne dediščine Ljubljane.	35
9	3. 6. 2022	Gorenjska	Andreja Ferk	Spoznavanje naravne in kulturne dediščine Slovenije ter pomen gibanja v naravi; pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.	70
3.–5.	Maj 2022	Graz	Rosanda Cuder	Seznanitev s kulturnimi, zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo; urjenje sporazumevanja in slušnega razumevanja v nemščini.	15
6.–9.	Maj 2022	Dunaj	Rosanda Cuder	Seznanitev s kulturnimi, zgodovinskimi in geografskimi značilnostmi države, katere jezik se učijo; urjenje sporazumevanja in slušnega razumevanja v nemščini.	40

ŠOLA V NARAVI

Razred	Program	Datum	CŠOD/Kraj	Vodja	Cena bivanja v €
3.	Naravoslovna šola	23.–25. 2. 2022	CŠOD Škorpion	Mojca Riedl	40,80
5.	Naravoslovna šola	20.–24. 6. 2022	CŠOD Krajnska Gora/Krajnska gora	Mateja Lorber	70,30
7.	Naravoslovna šola	24.–28. 1. 2022	CŠOD Breženka	Jožica Špec	72,30

4.5 PROJEKTI

Ekošola: Ekošola kot način življenja je mednarodni projekt, v katerega je naša šola vključena že od leta 2003. Skozi vse šolsko leto se vključujemo v razpisane projekte, povezane s problematiko okolja, izvajamo ekokviz in sodelujemo z različnimi organizacijami. V projektih sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda. Zavzemamo se za čisto okolje, zdrav način življenja, dobre medsebojne odnose, pravilno ravnanje z živimi bitji ipd. Naš slogan je: **Čufar vsak ima eko korak**. Koordinatorica projekta Ekošola je **Urška Bertoncelj**.

Za pridobitev ZELENE ZASTAVE moramo v šolskem letu 2021/22 preko spleta izpolniti naslednje dokumente:

- Eko akcijski načrt za šolsko leto 2021/22.
- Poročilo o delu (pripraviti do junija 2022).

Poleg tega je potrebno še:

- izvesti najmanj tri projekte, ki jih razpisujejo v okviru programa,
- objava dobre prakse v Ekoskladovnici,
- najmanj eno izbirno aktivnost po lastni izbiri.

Projekti	Zbiralne akcije	Vodje projekta ali zbiralne akcije	Izvedba projekta ali zbiralne akcije
Eko - paket		Mojca Mandl	vse šolsko leto
Ekokviz		Urška Bertoncelj	27. 1. 2022 šolsko, marec 2022 državno tekmovanje
Likovno ustvarjanje		Jožica Lešnik Švajger	vse šolsko leto
Ekobranje za ekoživljenje		Alenka Josipović Mašek	vse šolsko leto

Eko dan – Razširitev šolskega vrta		Urška Bertoncelj, Dragica Jurkušek in sodelujoči učitelji	22. 4. 2022
	Zbiranje odpadnega papirja	Mateja Lorber Bogdan Gril	vse šolsko leto
	Zbiranje zamaškov	Urška Bertoncelj	vse šolsko leto

Zdrava šola: Na osnovi mednarodnega projekta Zdrava šola so v različne predmetne vsebine vključene dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Rdeča nit za šolsko leto 2021/2022 je Mi vsi za lepši (boljši) jutri. Sporočilo Nacionalnega inštituta za javno zdravje je kompleksno, celostno. Zajema vsa področja zdravja, z željo po izboljšanju razmer, s poudarkom na zdravih in dobrih odnosih. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.

Šolska shema je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU. Namen mednarodnega projekta je spodbujanje učencev k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja. Sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke vključujemo kot prilogo dopoldanskim malicam. Uživanje sadja, zelenjave in mlečnih izdelkov skušamo učencem približati s pomočjo različnih aktivnosti, ki jih izvajamo v okviru pouka ali dni dejavnosti. Vodja projekta je **Dragica Jurkušek**.

Kolesarjem prijazna šola je poskusni šolski projekt, s katerim želimo učence, zaposlene in starše spodbuditi k pogostejši uporabi kolesarskih poti na poti do šole. V okviru projekta načrtujemo pripravo varnih kolesarskih poti, obvladovanje gibalnih-motoričnih spretnosti mlajših kolesarjev (učenci od 1. do 5. razreda), predhodno pripravo na kolesarski izpit za učence 4. razreda ter motivacijske dejavnosti za trajnostni način mobilnosti učencev in zaposlenih. Med glavnimi cilji projekta so: zmanjšanje motornega prometa v okolici šole ter posledično obremenitev okolja, spodbujanje otrok in zaposlenih k večji telesni aktivnosti in krepitvi zdravja. Koordinatorja projekta sta **Danijel Šic in Dragica Jurkušek**.

Tradicionalni slovenski zajtrk je nacionalni projekt, ki ga šole izvajamo v sodelovanju s tremi ministrskimi resorji (Ministrstvo za izobraževanje, šolstvo in šport, Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano). Cilj projekta je spodbujanje lokalne samooskrbe s kakovostno hrano iz lokalnega okolja, ozaveščanje učencev in zaposlenih o rednem uživanju zajtrka, spoštljivem odnosu do narave ter pridelane hrane. Velik poudarek vsako leto dajemo pomenu čebelarstva in kmetijstva za pridelavo hrane in njenem vplivu na okolje. Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

Razredni projekt Tako je bilo nekoč: bosta s petošolci izvedli razredničarki **Bojana Stožer** in **Mateja Lorber**. Njihovo raziskovanje se bo pričelo v oktobru in bo trajalo do aprila, ko bodo predstavili rezultate.

Učenci bodo v tem času raziskovali življenje svojih babic in dedkov, prababic in pradedkov. Podatke bodo iskali preko različnih virov. Zagotovo je najbolj dragoceno to, kar izvedo po ustnem izročilu, saj se je v letih našega raziskovanja izkazalo, da je ustno izročilo najbolj pristno, zanimivo in najbogatejši vir podatkov.

Raziskovali bodo, kako so včasih živeli in delali, kako so praznovali praznike, kateri prazniki so bili najpomembnejši, kaj so jedli ob prazničnih in kaj ob običajnih dneh, kakšno je bilo življenje otrok, kako so otroci pomagali pri delu, katere plesne so plesali in ob kakšnih priložnostih, katere pesmi so peli nekoč, kako so se otroci nekoč igrali, običaje in navade, ki so bili živi nekoč in še veliko zanimivega se bo našlo.

Glavni cilj raziskovanja je spoznavanje in ohranjanje preteklosti naših prednikov. Naučili se bodo že skoraj pozabljene pesmi, plese in domača opravila, jih predstavili v živo in vzbudili željo mlajšim generacijam, da bodo dediščino svojih prednikov ohranjali še naprej. Predstavitev projekta bodo kot že nekaj let popestrili s pripravo jedi, ki so jih pripravljale že naše babice in prababice, ki nam s svojim znanjem in izkušnjami prijazno priskočijo na pomoč.

Pripravili bodo razstavo predmetov, ki so jih nekoč uporabljali v različne namene, in pripomočke, ki so v preteklosti človeku olajšali delo.

Dediščina je neprecenljive vrednosti, zato je prav, da jo ohranjamo in negujemo!

Večer branja je projekt, s katerim želimo učence navdušiti za branje. Kot cilje projekta smo si zastavili: doživeti branje kot dogodek, poudariti pomen knjige za kakovostno preživljanje prostega časa, razvijati veselje do branja in kreativnost ob branju, spodbujati učence k branju, druženju in ob literarnem in likovnem poustvarjanju doživeti knjigo na drugačen način, tudi s pomočjo domišljjskega sveta. Večer branja bo za učence od 6. do 9. razreda potekal v aprilu 2022, za učence od 2. do 5. razreda pa 16. 4. 2022.

Vodji projekta za učence od 1. do 5. razreda sta **Mojca Riedl** in **Klavdija Vogrin**, za učence od 6. do 9. razreda pa **Lili Kolarič** in **Nataša Klis**.

Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah: S projektom želimo prispevati k spreminjanju potovalnih navad otrok od 1. do 9. razreda in njihovih bližnjih ter posledično k zmanjševanju motornega prometa v okolici osnovnih šol. Na ta način želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

Sodelovanje preko igre spodbuja osnovnošolce, da v šolo prihajajo na trajnosten način (hoja, s kolesom, rolerji, skirojem, z javnimi prevoznimi sredstvi ali na način skupinskega prihoda z osebnim avtom). Koordinatorji projekta so **Živa Podbevšek**, **Dragica Jurkušek**, **Mateja Lorber**.

Pregled projektov

Projekt/Natečaj	Vrsta *	Vodja/nosilec	Mesec izvedbe	Udeleženi	Zunanji nosilec
Ekošola	MP	Urška Bertoncelj	Vse šolsko leto	1.–9. razred	Društvo Doves – FEE Slovenia
Večer branja	ŠP	Nataša Klis, Lili Kolarič	April 2022	6.–9. razred	/
Večer branja	ŠP	Klavdija Vogrin, Mojca Riedl	April 2022	1.–5. razred	/
Razredni projekt Bilo je nekoč	ŠP	Bojana Stožer, Mateja Lorber	April 2022	5. razred	/
Razredni projekt Branje v nadaljevanjih	ŠP	Marjana Cafuta, Petra Vrtarič, Lili Kolarič, Mojca Riedl	Vse šolsko leto	3.–4. razred	/
Zdrava šola	MP	Dragica Jurkušek	Vse šolsko leto	1.–9. razred	Nacionalni inštitut za javno zdravje
Šolska shema	MP	Dragica Jurkušek	Vse šolsko leto	1.–9. razred	Agencija za kmetijske trge

					in razvoj podeželja
Tradicionalni slovenski zajtrk	DP	Dragica Jurkušek	November 2021	1.–9. razred	Skupni projekt ministrstev za šolstvo, zdravje in kmetijstvo
Forma VIVA Kostanjevica na Krki	DP	Jožica Lešnik Švajger	Oktober 2021	6.–9. razred	OŠ Kostanjevica
Forma VIVA Malečnik	MP	Jožica Lešnik Švajger	Oktober 2021	6.–9. razred	JSKD in OŠ Rada Robiča Limbuš
Eko paket	MP	Mojca Mandl	Vse šolsko leto	1.–9. razred	Ekošola, Eko-iniciativa
Teden otroka	DP	Alenka J. Mašek, Sara Menard	Oktober 2021	1.–9. razred	/
Nemška bralna značka	ŠP	Rosanda Cuder	Vse šolsko leto	7.–9. razred	/
Štajerska – Steiermark	MP	David Cuder, Rosanda Cuder	Vse šolsko leto	7.–9. razred	ZRSS
Drobtinica	DP	Andrej Cifer	Oktober 2021	4.–9. razred	Rdeči križ
Šolsko glasilo Blisk	ŠP	Aleksandra Mirkanović	Junij 2022	1.–9. razred	/
Podari zvezek	DP	Andrej Cifer	Maj–junij 2022	1.–9. razred	Karitas
Likovni natečaj "Igraj se z mano"	MP	Nina Stramlič, Petra Vrtarić, Bojana Stožer, Mateja Lorber, Živa Podbevšek	Februar 2022	1.–5. razred	Center Janeza Levca
Iz osnovnošolskih klopi	OP	Valerija Domajnko	Vse šolsko leto	5.–9. razred	Radio Slovenske gorice
Hipoterapija OPP	ŠP	Vesna Ferenc	Junij 2022	4.–9. razred	Hipodrom Starošince
Šolski časopis Čufarjev odmor	ŠP	Nataša Klis	Vse šolsko leto	6.–9. razred	/
Erasmus+ KA1	MP	Dragica Jurkušek	Vse šolsko leto	1.–9. razred	Cmepius
Mednarodni dan strpnosti	MP	Mojca Mandl	Vse šolsko leto	1.–9. razred	Izobraževalni center Eksena
Na zdravo zabavo v naravo	DP	Alenka J. Mašek, Živa Podbevšek	Vse šolsko leto	1.–9. razred	Karitas, Agencija za varnost v prometu
Tek solidarnosti	DP	Mojca Mandl	September 2021	1.–3. razred	Slovenska Karitas

Erasmus+ KA226	MP	Živa Podbevšek	Vse šolsko leto	2.–4. razred	Alma Mater Europa – ECM
Vseslovenski dan habitata	DP	Jožica Lešnik Švajger, Andrej Cifer	Oktober 2021	5.–9. razred	Center arhitekture Ljubljana
Prežihova bralna značka	DP	Lili Kolarič	Vse šolsko leto	1.–9. razred	ZPM
Mladi za napredek Maribora	DP	Živa Podbevšek	Vse šolsko leto	7.–9. razred	MOM
Pirati plastike	DP	Žanet Cehner, Teja Pintarič	September 2021	6.–9. razred	Gibanje za okolje
Rastem s knjigo	DP	Lili Kolarič	November 2021	7. razred	MIZŠ in Ministrstvo za kulturo
Jaz, udeleženec v prometu	OP	Marjana Cafuta	September 2021–april 2022	6.–9. razred	Svet za preventivo Maribor
Kolesarjem prijazna šola	ŠP	Danijel Šic, Dragica Jurkušek	Vse šolsko leto	1.–9. razred	/
Športni program Zlati sonček	DP	Franja Protner	Maj – junij 2022	1.-3. razred	MIZŠ
Športni program Krpan	DP	Franja Protner	Maj – junij 2022	4.-6. razred	MIZŠ

*

MP – mednarodni projekt

DP – državni projekt

OP – občinski projekt

ŠP – šolski projekt

4.6 Mednarodno sodelovanje

• Mednarodno sodelovanje Štajerska – Steiermark:

Na pobudo avstrijskega Schulrata in slovenskega Zavoda za šolstvo bomo sodelovali pri projektu čezmejnega sodelovanja.

• Cilji sodelovanja so:

- ✓ urjenje učencev v tujih jezikih – nemščina, angleščina;
- ✓ spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti okolj, v katerih živimo;
- ✓ raziskovanje, kako mladi preživljajo prosti čas (šport, kultura, druženja ...);

✓ prijava K2 projekta v tem šolskem letu.

V tem šolskem letu bomo v sodelovanju s partnerskimi šolami in smernicami NIJZ poskušali pripraviti dejavnosti, ki bodo glede na dano situacijo izvedljive.

Teme srečanj bodo določene naknadno.

Zagotovo se bodo na naših druženjih stkale tudi manj "uradne" vezi, ki jih bodo učenci s pridomo izkoristili s pomočjo elektronskih medijev. Sodelovanje želimo v naslednjem letu nadgraditi v okviru Erasmus+ projekta.

Koordinatorja projekta sta **David Cuder** in **Rosanda Cuder**.

⁹**Erasmus+ KA1** – program mednarodnega sodelovanja na področju izobraževanja in usposabljanja šolskega osebja. Projekt spodbuja učno mobilnost strokovnih delavcev, vključenih v proces izobraževanja, z namenom poučevanja, izobraževanja, usposabljanja ali sledenja na delovnem mestu (»job shadowing«) v eni od držav članic Evropske unije. V letošnjem šolskem letu načrtujemo 7 mobilnosti strokovnih delavcev, ki bodo obiskali strukturirane tečaje v tujini. Načrtovan je tudi izobraževalni obisk na delovnem mestu (Norveška). Glavni cilji in načrtovane strategije projekta so:

– izboljšati veščine načrtovanja/organizacije učenja preko igre, izkustvenega učenja ter formativnega spremljanja;

- izmenjava primerov dobrih praks, s katerimi bomo izboljšali metode izkustvenega učenja;
- spoznavanje skandinavskega šolskega sistema, načinov poučevanja in vodenja;
- spodbujanje učencev k sobivanju z naravo in preživljanju zdravih oblik prostega časa (z zmanjšano uporabo sodobne tehnologije);
- razvijanje kreativnosti in jezikovnih spretnosti tujih jezikov;
- povezovanje s šolami in strokovnimi delavci ostalih držav;
- stalno strokovno izpopolnjevanje tudi izven naših meja;
- strokovno oblikovan model razvoja veščin in samostojnega preživljanja prostega časa v Poskusu RaP, obogaten s kreativnimi, novimi pristopi in metodami.

Koordinatorica projekta je **Dragica Jurkušek**.

4.7 Zgodnje učenje nemščine in računalništva

Za učence 3., 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje tujega jezika. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje nemščine v šestih skupinah (dve skupini 3. razreda, dve skupini 4. razreda, dve skupini v 5. in dve skupini v 6. razredu). Predmet v 3. razredu poučuje **Martina Oder**. Predmet od 4. do 6. razreda poučuje profesorica nemščine in angleščine **Rosanda Cuder**.

Za učence 4., 5. in 6. razreda Mestna občina Maribor financira zgodnje učenje računalništva. Na naši šoli izvajamo zgodnje učenje računalništva v 6 skupinah (ena skupina v 3. razredu, dve skupini v 4. ter ena v 5. in dve v 6. razredu). Zgodnje poučevanje financira MOM. Predmet poučujeta profesor tehnike in fizike **Danijel Šic** in profesor računalništva **Peter Bernad**.

4.8 Tečajni pouk

V tem šolskem letu sta načrtovana plavalna tečaja za učence 1. in 3. razreda, ki bosta izvedena v kopališču Pristan v sodelovanju s športnim klubom Branik Maribor. Prednost pri organizaciji plavalnega tečaja bodo imeli tretji razredi, ker zaradi epidemije niso bili izvedeni vsi tečaji v občini, ki so po

predmetniku obvezni. Učenci se bodo pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učili plavati po programih Plavalna abeceda in Naučimo se plavati.

Sredstva za plavalni tečaj učencev 1. razreda in prevoz zagotovi Mestna občina Maribor – Zavod za šport Maribor. Termin za tečaj bo objavljen v skladu z epidemiološko sliko in terminskimi zmožnostmi kopališča Pristan, ki se obnavlja. Starše bomo s programom in z možnostjo udeležbe na plavalnem tečaju seznanili po prejemu konkretnih informacij. Ker je tečaj nadstandarden in ni v okviru obveznega programa, se ga bodo udeležili le tisti učenci, katerih starši bodo s tem soglašali. Termini bodo objavljeni kasneje, ko bodo izvedeni vsi zaostali plavalni tečaji tretjih razredov.

Sredstva za plavalni tečaj 3. razreda zagotovita Ministrstvo za šolstvo in šport (plavalni učitelji) ter Mestna občina Maribor (prevozi in najemnina bazena) in je za učence 3. razreda obvezen, saj je del učnega načrta pri športni vzgoji. Zaradi epidemioloških razmer, ki so spremenile urnike plavalnih tečajev, bo za naše tretješolce plavalni tečaj izveden v septembru 2022/23. Plavalni tečaj bodo izvajali strokovni delavci Goran Kolednik (vodja plavalne šole), Gregor Smolar in po potrebi še zunanji učitelji.

4.8.1 Kolesarski tečaj

Učenci bodo opravili tudi kolesarski izpit, tako da se bodo lahko varno vključevali v promet. Mentorice so Marjana Cafuta, Mateja Lorber, Bojana Stožer.

4.9 Delo z nadarjenimi

Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen učenec, se napiše individualiziran program, kjer se opredelijo učenčeva močna področja in aktivnosti za razvijanje le-teh. Učence spodbujamo, da se na močnih področjih dodatno izobražujejo, udeležujejo tekmovanj in se preizkusijo v izdelavi raziskovalne naloge.

Nadarjeni učenci bodo lahko aktivno sodelovali v vseh projektih, ekskurzijah in drugih dejavnostih, ki jih organiziramo na šoli v tem šolskem letu. Pri tem bodo pridobili organizacijske sposobnosti vodenja delavnice, organizacije ekskurzije, priprave potrebnega delovnega materiala in hkrati nadgradili svoje znanje s področja književnosti, naravoslovja, družboslovja ter umetnosti.

Nadarjene učence bomo spodbujali k sodelovanju pri izdelavi raziskovalnih nalog na področjih, kjer so evidentirani kot nadarjeni.

V šolskem letu 2021/2022 imamo na šoli 34 potrjenih nadarjenih učencev. Nadarjenim učencem bomo ob razpisanih tekmovanjih in natečajih dodatno ponudili še:

TEMA	DATUM	KRAJ	VODJA, SODELUJOČI
Tabor za nadarjene 5.–9.	27.–29. 5. 2022	CŠOD Gorenje	Jožica Špec, Urška Bertonec
Naravoslovna delavnica 2.–5.	april 2022	šola	David Cuder, Živa Podbevšek, Tina Steineker
Poglejmo v zvezde 7.–9.	november, december 2021	šola	Andreja Ferk, Peter Bernad, Aleksander Kelemina

Večer branja 1.–5.	april 2022	šola	Mojca Riedl, Klavdija Vogrin
Večer branja 6.–9.	april 2022	šola	Nataša Klis, Lili Kolarić
Raziskovalne naloge	september 2021– maj 2022	šola	Živa Podbevšek, mentorji
Pevska šola	28.–29. 1. 2022	šola	Eva Brus

4.10 Organizacija in delo v oddelčnih skupnostih

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih. Delujejo po programu, pri katerem sodelujejo predvsem učenci, učitelj le usmerja in spodbuja njihovo delo. Programi so konkretni, delo pa je razporejeno po mesecih. Spremljanje dela oddelčnih skupnosti je sprotno, in sicer ob koncu meseca.

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Vsaka oddelčna skupnost izvoli predsednika in namestnika predsednika, ki se udeležujeta sestankov Šolske skupnosti in dva predstavnika za Šolski parlament.

Preko oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo oddelčne in šolske oglasne deske, šolskega radija ter kotičkov v učilnicah. Programi dela oddelčnih skupnosti so priloga Letnega delovnega načrta razrednika.

4.10.1 Šolska skupnost in Šolski parlament

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Izvajajo ga na številnih šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Organizator nacionalnega programa otroškega parlamenta je Zveza prijateljev mladine Slovenije. Otroški parlament je nastal na pobudo učencev, da bi lahko javno spregovorili, predstavili svoja mnenja, ideje, dileme o vprašanih, ki so pomembna v obdobju odrasčanja v okolju, kjer živijo, se šolajo ali preživljajo prosti čas. Otroški parlament deluje v obliki zasedanj, ki omogočijo sodelovanje vsem osnovnošolcem. Zasedanja potekajo v osnovnih šolah v razrednih skupnostih in na ŠOLSKEM PARLAMENTU.

V vsaki šoli učenci izberejo delegacijo za občinski otroški parlament. Na občinskem otroškem parlamentu pa izberejo delegacijo za regijski otroški parlament, kjer predstavniki zastopajo interese vrstnikov na državnem otroškem parlamentu, ki poteka v dvorani Državnega zbora v Ljubljani.

Tema 32. otroškega parlamenta se v šol. letu 2021/22 nadaljuje in se glasi: MOJA POKLICNA PRIHODNOST.

Mentor Šolskega parlamenta je učitelj **David Cuder**

Učenci se na šoli vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli. S pomočjo dveh predstavnikov, ki sta bili na tajnem glasovanju izvoljena, so slišane želje, pobude, predlogi za spremembe vseh učencev od drugega do devetega razreda. Na sestankih šolskih skupnosti se mnenja izmenjajo in nato podajo predstavniki povratno informacijo svojim sošolcem na razrednih urah. Jeseni skupnost učencev sprejme letni program dela, izvoli se tudi predsednik šolske skupnosti. Pri srečanjih in dejavnosti, ki se bodo izvajale znotraj šolske skupnosti bomo upoštevali priporočila NIJZ in dejansko stanje glede na epidemiološko sliko države.

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela in opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom dejavnosti, ki jih organizira šola;
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in Svet zavoda OŠ Toneta Čufarja Maribor na morebitne kršitve pravic učencev;
- informira učence o svoji dejavnosti;

- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne, solidarnostne ipd.);
- predlaga izboljšave bivalnega okolja in sodeluje pri uresničitvi idej;
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Z učenci bomo pripravili naslednje šolske projekte:

- sodelovanje pri projektih, ki jih razpiše Zveza prijateljev mladine Maribor in so namenjeni osnovnošolcem za njihov razvoj in oblikovanje v družbi;
- spodbujanje odgovornosti, solidarnosti in samostojnosti pri učencih naše šole ter udeležba pri humanitarnih projektih (odgovorno ravnanje do svojih oblačil, izgubo ključev, kartončkov za kosilo ...).

Mentorica Šolske skupnosti je učiteljica **Mihelca Nedoh**.

4.11 Program preventivnih akcij prometne vzgoje

Koordinatorica programa preventivnih akcij prometne vzgoje je učiteljica **Marjana Cafuta**.

4.11.1 Varnost otrok na šolskih poteh – začetek šolskega leta

- preverjanje varnih šolskih poti in možni dodatni ukrepi,
- pregled in dopolnitev načrtov varnih šolskih poti,
- ureditev kolesarskih poti v okolici šol,
- sodelovanje na razgovorih s starši ob začetku šolskega leta,
- dogovor s prostovoljci za spremstvo otrok na najnevarnejših lokacijah,
- postavitve dodatnih opozorilnih tabel v okolici šole,
- aktivnosti varnostnih kolegijev po posameznih KS in MČ.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s šolami, Sektorjem za komunalo in promet,
Policijo, Medobčinskim redarstvom, ZŠAM Certus Maribor in
Varnostnim sosvetom (varnostni kolegiji KS in MČ)

4.11.2 Evropski teden mobilnosti, 16.–22. september 2021

- Dan kolesarjev "**Drugače na pot – v šolo s kolesom**" (22. 9. 2021)

Nosilec aktivnosti: SPV v CP v sodelovanju z ZPM Maribor, Policijo, ZD Maribor, predstavniki civilne družbe in prostovoljci

4.11.3 Teden prometne varnosti, 4.–8. oktober 2021

- Vzgojno preventivna akcija **VARNO V PROMET – sreda, 6. oktober 2021**, začetek akcije **BODI PREVIDEN**, ki jo izvajajo četrti razredi s pisanjem pisma babicam in dedkom.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Zvezo prijateljev mladine Maribor, Policijo in ZŠAM Certus Maribor

4.11.4 Red je vedno pas pripet

- učna delavnica za učitelje, ki bodo izvajali projekt PASAVČEK,
- razgovor s starši o pravilni uporabi otroških sedežev,
- zaključna prireditev Red je vedno pas pripet v drugi polovici marca 2022.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s Policijo, Reševalno službo, AVP SPV, OŠ in vrtci

4.11.5 Kolo v prometu, april–maj 2022

- kolesarski izpit (teoretični in praktični del),
- varno kolo (pregled koles).

SPV v CP nudi OŠ strokovno pomoč pri izvedbi praktičnega dela kolesarskega izpita in pri pregledu koles in koles z motorjem

4.11.6 Akcija Bistro glavo varuje čelada, april–maj 2022

Izvajalec akcije: SPV v CP v sodelovanju z OŠ, ZPM Maribor, Policijo in Medobčinskim redarstvom

4.11.7 Varnost otrok na šolskih poteh – zaključek šolskega leta

- razgovor s starši,
- navodila za varno vključevanje v promet,
- razdelitev knjižice Prvi koraki v svetu prometa in ustrezno informiranje staršev prvošolcev za pripravo učencev na varno pot v šolo in varno vključevanje v promet.

Nosilec aktivnosti: SPV v sodelovanju s komisijami, Policijo, Sektorjem za komunalo in promet, OŠ in vrtci

4.11.8 Strokovna ekskurzija za mentorje prometne vzgoje – junij 2022.

Strokovno ekskurzijo organizira SPV v CP MO Maribor.

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE IN ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska svetovalna služba se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju psiholoških, pedagoških in socialnih vprašanj. Sodeluje z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so: svetovanje, posvetovanje, neposredna pomoč ipd. Vodi vpisovanje šolskih novincev in karierno svetovanje učencem ter staršem. Delo svetovalne delavke opravlja pedagoginja Urška Bertoncelj. Dosegljiva je od ponedeljka do petka na tel. št. 47 16 857, elektronskem naslovu urska.bertoncelj@cufar.si ali osebno v svoji pisarni od 8. do 14. ure.

Dodatno strokovno pomoč in svetovanje učencem izvajajo za to delo strokovno usposobljeni delavci šole ter mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoginja iz OŠ Gustava Šiliha Maribor: Urška Bertoncelj, Žanet Cehner, Andrej Cifer, Katja Cverle, Vesna Ferenc, Jožica Špec.

5.1 Naloge svetovalne službe

5.1.1 Šolsko svetovalno delo

- vpis in sprejem otrok v šolo;
- prvi razgovori s starši;
- izvajanje vpisa;
- koordinator za izvedbo zdravniških pregledov ter pregledov za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo;
- obveščanje staršev o sprejemu otrok v šolo;
- sodelovanje pri pripravi roditeljskega sestanka;
- sodelovanje pri spoznavnih srečanjih bodočih prvošolcev in njihovih staršev;
- razporejanje učencev v razrede;
- pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (svetovanje, posvetovanje z učitelji, oblikovanje vzgojnih smernic za posamezne učence, delo z oddelčnimi skupnostmi);
- pomoč socialno ogroženim, reševanje finančnih težav;
- subvencionirana prehrana, malica in kosilo;
- subvencija šole v naravi – zbiranje dokumentacije in izdaja odločb, zbiranje donatorskih sredstev za plačilo šole v naravi;
- karierna orientacija – informiranje učencev, organiziranje obiska učencev oz. predstavnikov srednjih šol na naši šoli, izvedba predavanja pred vpisom v srednjo šolo, zbiranje podatkov o učencih za potrebe kariernega svetovanja, izvedba izpolnjevanja vprašalnika o poklicni poti, individualno in skupinsko karierno svetovanje, timski posveti z učitelji, sprotno posredovanje gradiv za poklicno informiranje, individualno svetovanje za starše, posredovanje prijav za vpis na srednje šole, svetovanje učencem pri prenosu prijav.
- sodelovanje s starši;
- uradne ure za starše so vsak dan med 8. in 14. uro;
- mesečne pogovorne ure in roditeljski sestanki se opravijo v skladu z letnim delovnim načrtom šole;
- druge oblike sodelovanja s starši so svetovanje, vključevanje staršev v delo šole, sodelovanje pri projektih, predavanja, delavnice itd.

5.1.2 Delo z romskimi učenci

V letošnjem letu imamo na šoli dvanajst Romov. Naloga svetovalne delavke in ostalih učiteljev, ki delajo z njimi, je:

- sodelovanje pri načrtovanju dela z romskimi učenci;
- spremljanje romskih učencev pri vključevanju v socialno okolje, integraciji v razred;
- spremljanje ekonomskega stanja družine, vodenje in urejanje sredstev MIZŠ za šolske izdatke.

5.1.3 Zdravniški pregledi

Sodelovanje z zdravstvenim timom v šolskem dispanzerju, usklajevanje časovnih terminov za izvedbo zdravniških pregledov na šoli ali v ZD Maribor.

5.1.4 Razredne ure, delavnice, predavanja

Organizacija predavanj za starše in učence, preventivne delavnice za učence, ure oddelčnih skupnosti.

5.1.5 Letovanje otrok

Subvencionirano letovanje otrok v Poreču in Punatu. Sodelovanje z ZPM, informiranje otrok o možnosti subvencioniranega letovanja v Poreču in Punatu.

5.1.6 Vodenje matične knjige

Vpisi in izpisi novih/starih učencev, vpisi v matično knjigo in opravljanje del po nalogu ravnateljice ali pomočnika ravnateljice.

5.1.7 Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje s Centrom za socialno delo, Zavodom za šolstvo, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Centrom za sluh in govor, policijsko postajo, Zdravstvenim domom, Zavodom za zaposlovanje, Domom Danice Vogrinc itd.

5.2 Delo šolske knjižnice

V šolski knjižnici imamo na voljo knjige za učence in strokovne delavce. Naročeni smo tudi na revije in časopise, ki si jih lahko bralci izposodijo na dom ali jih v času izposoje berejo v knjižnici.

Čas izposoje je glede na organizacijo dela objavljen na vratih šolske knjižnice.

Učenec si lahko naenkrat izposodi največ tri knjige. Rok izposoje je 14 dni. Knjižničarka je Lili Kolarič.

V času ukrepov veljajo posebna navodila in čas obiska knjižnice, ki je objavljen na šolski spletni strani.

Živeti uspešno pomeni živeti z ustrezno informacijo. Knjižnično-informacijska znanja (KIZ) imajo dvojno izhodišče: vzgojno in izobraževalno. Tradicionalna knjižna vzgoja se navezuje na vzgojo za medije, knjižnična vzgoja pa se nadgrajuje s časom primernimi vsebinami informacijskega opismenjevanja.

Vsebine knjižnično-informacijskih znanj so porazdeljene po triletnih sklopih, kar kaže na usklajenost z devetletnim osnovnošolskim sistemom (za vsak oddelek se letno načrtujejo 4 ure). Bibliopedagoško delo poteka v dveh osnovnih oblikah: individualno (svetovanje ob izposoji) ter skupinsko (pri organiziranem pouku). Učne vsebine, ki jih izvaja knjižničarka z oddelčnimi, manjšimi ali kako drugače organiziranimi skupinami, so usklajene z učnimi načrti in predmetniki, zato je nujno sodelovanje knjižničarke z vsemi strokovnimi delavci na šoli. Vidni so že rezultati izvajanja KIZ: učenci znajo iskati informacije v različnih medijih in jih ustrezno selekcionirati.

Naloge knjižničarke so, da učencu pomaga razumeti njegove potrebe, ga spodbuja za samostojno reševanje problemov, mu nudi pomoč pri iskanju, razvrščanju in upravljanju z informacijami in izbiri leposlovnih knjig. Pri takem pouku ne gre za piljenje informacijskih veščin, temveč za proces usvajanja znanja, za učenje, v katerem bo učenec pridobil na ravni osebnostnega dozorevanja.

Elementi koncepta dela šolske knjižničarke so vodilo, ki mu pomaga pri načrtovanju, organizaciji in realizaciji temeljnih nalog v šolski knjižnici ter so vneseni v letni delovni načrt šolske knjižnice.

Delovne naloge šolske knjižničarke:

1. interno bibliotekarsko strokovno delo obsega 25 % delovnega časa v tednu;
2. bibliopedagoško delo obsega 75 % delovnega časa v tednu;
3. strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole (sodelovanje pri izvedbi KIZ) in pri organizaciji kulturnih ter naravoslovnih dni in projektov; sodelovanje na delovnih, pedagoških, redovalnih ter drugih konferencah in sodelovanje na roditeljskih sestankih;
4. organizacija lutkovnega abonmaja za učence od 1. do 3. razreda;
Učenci od 1. do 3. razreda se bodo tekom šolskega leta v času pouka udeležili treh lutkovnih predstav v Lutkovnem gledališču v Mariboru.
5. poverjenišтво mladinskemu tisku.

Ostale aktivnosti, izvedene v okviru dela šolske knjižnice:

- vnos in obdelava podatkov v cobiss;
- izvedba projekta Rastem s knjigo za učence 7. razredov;
- celoletno sodelovanje z Mariborsko knjižnico;
- sodelovanje z Domom Danice Vogrinc;
- sodelovanje z Lutkovnim gledališčem Maribor;
- sodelovanje z zavodom Mars (Narodni dom);
- sodelovanje s SIK Pobrežje;
- organizacija slavnostnega zaključka bralne značke za učence;
(Zaključek letošnje bralne značke bo v maju 2022.)
- priprava razstav ob jubilejih ustvarjalcev;
- sodelovanje na šolskih in zunajšolskih prireditvah in proslavah;
- mentorstvo gledališki skupini in bralni znački,
- sodelovanje in organizacija predtekmovanja Župančičeva frulica.

Šolski učbeniški sklad

Slovenske osnovne šole imajo oblikovane učbeniške sklade, v katerih so učbeniki za učence. Sklad upravlja skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki jih vsako leto znova potrdi komisija pri Ministrstvu za šolstvo in šport za tekoče šolsko leto. Aktivnosti skrbnika učbeniškega sklada so usklajene s Pravilnikom o

upravljanju učbeniških skladov in se začnejo v mesecu maju z evidentiranjem učbenikov za prihodnje šolsko leto ter se zaključijo v mesecu septembru, v novem šolskem letu.

Šola izposoja učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada. Za vse učence od 3. do 9. razreda izposojevalnino poravnava Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, za prvi in drugi razred pa krijejo stroške vseh učnih gradiv.

Učbenike morajo učenci skrbno čuvati in jih ob koncu šolskega leta obvezno vrniti v takšnem stanju, kot so jih prejeli. V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov je uporabnik učbeniškega sklada dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in s starostjo učbenika. Šolski učbeniški sklad vodi Lilijana Kolarić.

Naloge in obveznosti skrbnika so:

- posvet s pedagoškimi delavci in izbor gradiva, učbenikov ter delovnih učbenikov za naslednje šolsko leto;
- nabava novih učbenikov po opravljenem izboru;
- vnos učbeniških kompletov k razrednim seznamom učencev v sistem COBISS;
- zbir naročnikov (učencev), ki si bodo v naslednjem šolskem letu iz sklada izposodili učbeniške komplete;
- evidentiranje učencev devetletne osnovne šole;
- zbiranje izposojenih učbenikov iz sklada ob koncu šolskega leta;
- pregled vseh učbenikov, odpis in izločanje poškodovanih ter nepotrjenih učbenikov;
- vpis, obdelava in kompletiranje novih učbeniških kompletov in učnih gradiv za prvi razred;
- razdelitev učbeniških kompletov učencem;
- sestava poročil, statistik in vodenje evidenc;
- evidentiranje izposoje učbenikov za posameznega učenca v sistemu COBISS.

Sredstva, ki jih zbere sklad z izposojevalnino in odškodnino od poškodovanih in izgubljenih učbenikov, so namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) in stroškom upravljanja sklada.

Program dela Bralne značke

Učenci se v knjižnici seznanijo z izborom knjig za bralno značko. Cilj bralne značke je motivirati za branje čim večje število učencev, saj se prav vsi zavedamo pomembnosti širjenja bralne kulture med učenci.

Učenci bodo o svojih prebranih delih pripovedovali. Tako se bodo urili v govornem nastopanju in morda za branje določene knjige navdušili še druge učence. Sproti se bo vodila evidenca o prebranih knjigah. Ob koncu bralne sezone bomo pripravili svečani zaključek bralne značke in svečanost obogatili z nastopom umetnika, v goste bomo povabili ustvarjalca Boštjana Gorenca. Slavnostni zaključek se bo odvil 26. 5. 2022.

Mentorica je knjižničarka Lili Kolarić. Za učence od 1. do 5. razreda se o prebranih knjigah z učenci pogovarjajo razredničarke, v 6. razredu in 3. VIO pa učiteljice slovenščine in knjižničarka.

Cilji:

- celoletno branje s poudarkom na bralni pismenosti;
- širjenje zanimanja za dobro knjigo in književne ustvarjalce;
- spodbujanje interesa do branja;
- nega bralne kulture;
- vživljanje v dogajanje ter v čustva drugega (literarni junaki);

- urjenje branja z razumevanjem in seveda tekočnost branja;
- poglobljanje znanja materinščine;
- vrednotenje literarnih umetnin;
- branje leposlovnih del naj postane stalnica v življenju učencev.

Učenci se lahko vključijo k bralni znački tudi pri nemščini in angleščini.

6 VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE

6.1 Šolski okoliš

6.1.1 Posebnost šolskega okoliša

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor ima skupni šolski okoliš z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo.

6.1.2 Opredelitev šolskega okoliša

Po odredbi, objavljeni v Uradnem listu št. 27/16. 4. 1999, je Mestna občina Maribor določila skupen šolski okoliš za Pobrežje, v katerem so tri šole (OŠ Draga Kobala s podružnico, OŠ borcev za severno mejo in OŠ Toneta Čufarja Maribor). Znotraj skupnega šolskega okoliša je ustanovitelj določil območje posamezne šole – gravitacijsko območje.

V gravitacijsko območje (A5) OŠ Toneta Čufarja Maribor spadajo naselje Zrkovci in naslednje ulice ter ceste na Pobrežju: Goce Delčeva ulica, Greenwiška cesta, Gunduličeva ulica, Majeričeva ulica, Osojnikova ulica, Mlekarniška ulica, Markovičeva ulica, Milčinskega ulica, Nazorjeva ulica, Ulica Štravhovič, Ulica Veljka Vlahoviča, Vrazova ulica in Zrkovska cesta.

V naselje Zrkovci sodijo: Cesta ob lipi, Na Gorci, Pri vrtnariji, Zrkovci.

6.2 Prostorski pogoji

6.2.1 Šolski prostori in pogoji za delo

Opredelitev šolskega prostora, določenega z aktom o ustanovitvi, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence.

Osnovna šola Toneta Čufarja Maribor stoji v naselju Pobrežje ob reki Dravi, na Zrkovski cesti 67. Ob šoli je prometna lokalna cesta, zato se učenci neposredno vključujejo v promet. Šola ima zelenice in igrišča. Igrišče je ograjeno in med tednom odprto do 20. ure. Notranje funkcionalne površine OŠ Toneta Čufarja so šolski prostori in telovadnica.

Prostora za izvajanje pouka je za zdaj dovolj, tako da imajo vsi razredi pouk dopoldan. Na šoli smo po tridesetih letih pridobili prepotrebne prostore za prehrano. S prizidkom, ki je bil predan uporabi 1. septembra 2015, smo pridobili novo kuhinjo, prostorno jedilnico, večnamenski prostor, tri garderobne prostore, novo knjižnico in multimedijško učilnico ter sanitarije za deklice in dečke. 1. oktobra 2015 je bila predana uporabi tudi telovadnica s spremljajočimi prostori, ki je prav tako v celoti obnovljena, 1. junija 2016 pa so bile obnovljene športne površine v okolici šole. S tem je šola pridobila nove možnosti za še kakovostnejšo izvedbo pouka in ostalih dejavnosti na šoli.

Predvidene nabave v šolskem letu 2021/22

Posodobili bomo del računalniške opreme s pomočjo razpisa MIZŠ SIO 2020.

Če bodo sredstva, bomo zamenjali pohištvo vsaj v eni učilnici ter opleskali eno do dve učilnici in del hodnikov.

V primeru, da bomo lahko pridobili še dodatna sredstva, jih bomo v največji možni meri namenili nabavam novih učnih pripomočkov.

6.3 Urejanje šolske okolice

Urejena, čista in ohranjena narava je bistvena sestavina kakovostnega življenja. Čisto, zdravo in urejeno okolje, čiste vode ter zrak so bogastvo, ki nam ga je poklonila narava, vendar pa moramo tudi sami nekaj prispevati za urejenost in ohranjanje okolja.

7 OBSEG DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

7.1 Dežurstva učiteljev

Zaradi večje varnosti in boljšega počutja učencev imamo na šoli organizirano dežurstvo med glavnima odmoroma. Med glavnima odmoroma dežurajo učitelji na hodnikih v vseh nadstropjih šole ter pri malici v učilnicah. Učitelji dežurajo po spodaj navedenih razporedih. Organizirano imamo dežurstvo za učence, ki čakajo na izbirne predmete.

Dežurstvo med glavnima odmoroma:

Novejša zgradba in prizidek	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Pritličje – hodnik	P. Bernad	D. Jurkušek	N. Tomašič	B. Jus	A. Mirkanović
1. nadstropje	Ž. Cehner	D. Cuder	N. Klis	A. Ferk	T. Pintarič
2. nadstropje	G. Smolar	B. Stožer	J. Špec	R. Cuder	M. Lorber
Starejša zgradba					
Pritličje	E. Brus	P. Vrtarič	D. Šic	G. Kolednik	T. Steineker
1. nadstropje	N. Stramlič	M. Šumer	U. Bertoncelj	A. Josipović Mašek	M. Mandl
2. nadstropje	M. Riedl	K. Vogrin	V. Ferenc	A. Cifer	S. Menard

Varstvo nemirnih učencev:

Ura	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1.	N. Klis	D. Cuder	R. Cuder	M. Ajdič	S. Kunst Berčič
2.	A. Cifer	E. Brus	M. Lorber	G. Kelemina	D. Šic
3.	G. Smolar	A. Josipović Mašek	B. Stožer	M. Mandl	A. Mirkanović
4.	Ž. Podbevšek	N. Stramlič	K. Vogrin	Ž. Cehner	J. Špec
5.	N. Tomašič	K. Perger	S. Menard	B. Jus	D. Jurkušek
6.	M. Nedoh	M. Riedl	V. Ferenc	A. Ferk	T. Pintarič

7.2 Šolska prehrana

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zdrave prehranjevalne navade, ki jih otroci pridobijo v zgodnjem otroštvu, vplivajo na izbiro živil in način prehranjevanja tudi v kasnejšem življenjskem obdobju ter s tem vplivajo na njihovo zdravje v odrasli dobi.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje, s sodelovanjem Ministrstva za šolstvo v letu 2005. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, Ljubljana 2008; Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih komisije za pripravo strokovnih podlag).

Veliko pozornost namenjamo razvijanju ustreznih prehrabnih navad otrok, pripravi in postrežbi jedi, nudimo prijazno prehranjevalno okolje in pri otrocih spodbujamo tek.

7.2.1 Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- zadošča priporočljivim prehranskim normativom (v vsakodnevnih jedilnikih je v skladu s strokovno zdravstvenimi priporočili zastopan 50–55 % delež ogljikovih hidratov, 20–30 % delež maščob, 10–15 % delež beljakovin, dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov);
- se držimo načela pestrosti in visoke kakovosti živil;
- imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave hrane od nabave do zaužitja;
- izbiramo živila, ki so primerna letnemu času;
- nabavljamo sveža in po možnosti lokalno pridelana živila;
- v obroke uvajamo čim več ekološko pridelanih živil;
- izogibamo se prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem;
- meso klavnih živali občasno (vsaj trikrat do štirikrat mesečno) nadomeščamo z ribami;
- poudarek dajemo vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči, amarant, kvinoja) v prehrano;
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju;
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno, pri popoldanski malici so v kombinaciji s sadjem;
- vsakodnevna prehrana vsaj pri enem obroku vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo;
- učenci imajo vsak dan na razpolago sveže sadje;
- pri pripravi obrokov ne uporabljamo umetnih dodatkov (goveja kocka, vegeta ipd.), pri kuhi večinoma uporabljamo naravne začimbe;
- peciva vedno pripravljamo v šolski kuhinji;
- pri pripravi jedi uporabljamo zdrave načine toplotne obdelave (dušenje, kuhanje, peka v parno-konvekcijski peči namesto cvrtja);
- omejujemo porabo sladkorja, soli in maščob;

- omejujemo uživanje belega in polbelega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, koruznim, rženim, črnim, ovsenim in polnozrnatim;
- uporabljamo kvalitetne maščobe (sončnično, olivno in bučno olje);
- učenci imajo ves dan na razpolago nesladkane napitke (voda, nesladkan čaj);
- postopoma uvajamo nove jedi, ki jih učenci slabo ali sploh ne poznajo.

Dietni obroki

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil pripravimo tedenski dietni jedilnik, ki ga imajo v kuhinji, kjer pripravljajo dietno prehrano. Dietno prehrano pripravljamo za vse otroke, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC.

7.2.2 Delo organizatorke prehrane in nadzor nad zdravstveno-higienskim režimom v šolskem letu 2021/22

NAČRTOVANJE PREHRANE ZA UČENCE:

- upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- sestava in načrtovanje jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- vodenje evidence otrok s predpisano dieto, načrtovanje in sestava dietnih jedilnikov;
- stalno sodelovanje s starši otrok, ki potrebujejo dietno prehrano, urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila (sodelovanje s starši, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke);
- nadzorovanje mesečne in dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- načrtovanje in nadzorovanje materialnega poslovanja kuhinje, nadzorovanje dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil;
- oblikovanje cen šolskih obrokov;
- priprava postopkov ter izvedba javnih naročil za prehrambno blago ter čistila;
- kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije;
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli, ki zahtevajo strokovnost učitelja gospodinjstva;
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje;
- nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

NADZOR NAD ZDRAVSTVENO-HIGIENSKIM REŽIMOM:

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, smernice);
- kontrola nad sanitarno-higienskim režimom v kuhinji;
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov za šolsko kuhinjo;
- redna kontrola HACCP evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo ...;
- izvedba HACCP izobraževanja s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinjah OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Malečnik (oktober 2021).

ZVEDBA IN SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, DEJAVNOSTIH:

- mednarodni projekt Zdrava šola (koordinacija projekta);
- evropski projekt Šolska shema (koordinacija projekta);
- mednarodni projekt Erasmus+ KA1 (koordinacija projekta);
- nacionalni projekt Tradicionalni slovenski zajtrk (koordinacija projekta);
- šolski projekt Kolesarjem prijazna šola (koordinacija projekta);
- interesna dejavnost Diabetes (priprava učencev na šolsko in državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni);
- dejavnosti za spodbujanje zdrave prehrane:
 - projektni dan za učence 1., 2. in 3. razreda (Čufkova zaščita pred virusi, Odgovornost do hrane, Skriti sladkor v živilih);
 - sodelovanje pri prednostni nalogi Odgovornost za zdravje;
 - izvedba delavnic, predavanj ali okroglih miz za učence (dejavnosti se izvajajo v okviru pouka, razširjenega programa, razrednih ur ali šolske skupnosti);
 - organizacija in izvedba izobraževanja za starše in zaposlene s področja prehrane (po dogovoru in v okviru roditeljskih sestankov oz. konferenc);
- načrtovanje ter izvedba aktivnosti in ukrepov v okviru delovne skupine za promocijo zdravja na delovnem mestu.

SODELOVANJE Z VODSTVOM, S PEDAGOŠKIM IN KUHARSKIM KADROM ŠOLE

- **z vodjo kuhinje** – sprotno, dnevno

CILJ: šolska prehrana, uvajanje novosti (predvsem zdrave prehrane), dietna prehrana, tekoča problematika.

- **z vsem kuharskim osebjem** – sprotno oz. po potrebi

CILJ: pogovor glede novosti na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah s strani učencev, o seminarjih, osvetlitvi področja sanitarno-higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

- z ravnateljico, s pomočnikom ravnateljice, računovodstvom – po potrebi

CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

- s pedagoškimi delavci – po potrebi

CILJ: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in jedilniki, pogovor o organizaciji dela šolske kuhinje, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

7.3 Zdravstveno varstvo

7.3.1 Urniki, sprejem in naročanje bolnikov

V šolskem letu 2021/2022 je imenovana zdravnica šole ***Maša Krajnc, dr. med. spec. pediatrije***

Urn timer ambulante za učence v Vošnjakovu ulici 2–4, IV. nadstropje:

Ordinacijski čas	Kurativa	Preventiva
Ponedeljek	12.00–14.00	7.00–12.00
Torek	13.00–20.00	
Sreda	12.00–14.00	7.00–12.00
Četrtek	12.00–14.00	7.00–12.00
Petek	7.00–14.00	

Nadomestna ambulanta za učence OŠ Toneta Čufarja Maribor (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času izven rednega obratovanja ambulante dr. Maše Krajnc) je ambulanta v Vošnjakovu 2–4/IV. nadstropje, ki deluje vsak dan od 7.00 do 19.30.

Dežurna ambulanta v Vošnjakovu 4/pritličje deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, v soboto, nedeljo in ob praznikih pa od 8.00 do 23.00.

Ambulanta za nujno medicinsko pomoč – dežurna ambulanta deluje v Univerzitetnem kliničnem centru Maribor (prizidek kirurške stolpnice) in je namenjena obravnavi nujnih stanj, ki zahtevajo takojšnjo zdravniško obravnavo.

Delovni čas: od ponedeljka do petka od 20. do 7. ure zjutraj, v soboto od 7. ure zjutraj in neprekinjeno do ponedeljka do 7. ure zjutraj. Ob praznikih je delovni čas enak kot v nedeljo.

Splošna urgentna ambulanta deluje v prostorih UKC Maribor od 23.00 dalje.

7.3.2 Program obveznega preventivnega zdravstvenega varstva učencev za šolsko leto 2021/2022

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne razrede in ni vezano na izbiro osebnega zdravnika. Preventivne preglede izvaja imenovana zdravnica šole s pripadajočim zdravstvenim timom.

Sistematični preventivni pregledi

Namen teh pregledov je aktivni zdravstveni nadzor, odkrivanje zdravstvene problematike in svetovanje šolskim otrokom in mladini. Pregledi praviloma potekajo v prostorih Zdravstvenega doma Adolfa Drolca, Služba za zdravstveno varstvo otrok in šolske mladine, Vošnjakova ul. 2–4, Maribor.

Pregledi se izvajajo:

- pri šolskih novincih – v času do šest mesecev pred vstopom v osnovno šolo,
- v 1., 3., 6. in 8. razredu devetletke.

Na preglede naj učenci prinesejo:

- zdravstveno kartico,
- cepilno knjižico,
- očala,
- izvide specialističnih pregledov (če se zdravijo v specialističnih ambulantah),
- odpustnice iz bolnišnice v primeru zdravljenja,
- učenke 6. razredov izjavo staršev oz. skrbnikov o privolitvi za cepljenje proti okužbi s HPV oziroma izjavo, da se s cepljenjem ne strinjajo,
- učenci 8. razredov, katerim starši ne dovolijo odvzema krvi, naj prinesejo pisno prepoved staršev oz. skrbnikov.

Cepljenja

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razredov poteka v ZD Adolfa Drolca Maribor v spremstvu staršev oz. skrbnikov. Prav tako v spremstvu staršev prejmejo I. in II. odmerek cepiva proti okužbi s HPV učenke 6. razredov.

V skladu s Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse (Ur. l. št. 24/2009) se je s šolskim letom 2009/2010 pričelo rutinsko neobvezno cepljenje proti humanim virusom papiloma (HPV) za deklice v 6. razredu OŠ. Za popolno cepljenje sta potrebna dva odmerka cepiva. Cepljenja opravijo šolski zdravniki; 1. odmerek prejmejo deklice ob sistematičnem pregledu v 6. razredu. Starši bodo ob vabilu na sistematski pregled prejeli obvestilo o cepljenju proti okužbi s HPV ter izjavo o privolitvi za cepljenje. Če deklice na sistematskem pregledu ne bodo imele podpisane izjave staršev, ne bodo cepljene.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu

Namen pregleda je spremljanje rasti in razvoja posameznih učencev v primeru, ko se na rednem sistematičnem pregledu ugotovi odstopanje od normale, ki ga še ne moremo opredeliti kot bolezensko stanje, zahteva pa pogostejše spremljanje stanja kot na dve leti. Ti pregledi se izvajajo v 2., 4., 5., 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v 9. razredu devetletke je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

Namenski pregledi pred cepljenjem

Izvajajo se pred cepljenjem novinca (2. odmerek proti hepatitisu B) in v 3. razredu devetletke (davica-tetanus, pertusis) ter pri deklicah 6. razredov (II. odmerek HPV) v spremstvu staršev ali skrbnikov.

Timske obravnave novincev so bile z uvedbo devetletke ukinjene in so potrebne le za tiste otroke, pri katerih se priporoča odložitev šolanja in niso usmerjeni po Zakonu za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Izdaja zdravniškega mnenja, potrebnega za vpis v srednje šole

Zdravniško mnenje je vezano na zadnji sistematični pregled v času šolanja (medicinsko karierno svetovanje učencu 9. razreda in njegovim staršem).

Opravičila za izostanek od pouka in opravičila za športno vzgojo

V skladu s šolskimi pravili, ki veljajo za vse osnovne in srednje šole v Sloveniji, ZD Adolfa Drolca Maribor izdaja zdravniška opravičila za odsotnost od pouka, ki je trajala več kot 5 šolskih (delovnih) dni in je bil učenec zdravljen pri zdravniku (ambulantno ali hospitalno). Izjemoma se lahko ravnateljica in imenovani zdravnik šole za posamezne učence dogovorita drugače.

Opravičila za športno vzgojo za več kot en mesec piše imenovani zdravnik šole.

7.3.3 Program zdravstvene vzgoje

Ob sistematskih pregledih ZD Adolfa Drolca Maribor izvaja utečen program zdravstvene vzgoje, ki je prilagojen starosti, potrebam in željam pregledane populacije. Zdravstvena vzgoja se izvaja skupinsko ali individualno v obliki svetovanja, pogovora ali predavanja ter uporabo tehničnih pripomočkov.

8 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

8.1 Oddelčni roditeljski sestanki

1. roditeljski sestanek	6. september 2021	Predstavitve dejavnosti, dela in pouka v šolskem letu 2021/22
Predavanje za starše*	8. november 2021	Navajanje na samostojnost pri učenju, mag. Alenka Zupančič Danko, prof. def.
2. roditeljski sestanek*	14. februar 2022	Pregled dela v 1. ocenjevalnem obdobju, karierno usmerjanje – 9. razred
3. roditeljski sestanek*	9. maj 2022	Izbirni predmeti, razširjen program

*Vse termine roditeljskih sestankov bomo prilagajali glede na epidemiološko sliko v državi.

8.2 Pogovorne ure 2021/2022

Priimek in ime	čas	prostor	Priimek in ime	čas	prostor
Ajdič, Mateja	Petek, 9.30–10.15	Učilnica GOS	Menard, Sara	Torek, 9.30–10.15	Kabinet RP
Bernad, Peter	Ponedeljek, 8.25–9.10	Zbornica	Mirkanović, Aleksandra	Četrtek, 11.25–12.10	Kabinet SLJ
Brus, Eva	Torek, 10.35–11.20	Kabinet LUM-GUM	Nedoh, Mihelca	Torek, 12.15–13.00	Zbornica
Cafuta, Marjana	Sreda, 11.20–12.10	Učilnica 4. a	Perger, Karina	Ponedeljek, 11.25–12.10	Zbornica
Cehner, Žanet	Ponedeljek, 12.15–13.00	Kabinet DSP	Pintarič, Teja	Četrtek, 10.35–11.20	Zbornica
Cifer, Andrej	Petek, 10.35–11.20	Kabinet DSP	Podbevšek, Živa	Ponedeljek, 13.05–13.50	Kabinet RP
Cuder, David	Sreda, 12.15–13.00	Zbornica	Pongračič, Marko	Petek, 11.25–12.10	Kabinet MAT
Cuder, Rosanda	Petek, 9.30–10.15	Zbornica	Protner, Franja	Torek, 12.15–13.00	Kabinet ŠPO
Domajnko, Valerija	Četrtek, 12.15–13.00	Kabinet RP	Riedl, Mojca	Torek, 11.25–12.10	Kabinet RP
Ferenc, Vesna	Sreda, 11.25–12.10	Zbornica	Smolar, Gregor	Ponedeljek, 9.30–10.15	Kabinet ŠPO
Ferk, Andreja	Sreda, 10.35–11.20	Zbornica	Spevan, Mateja	Petek, 11.25–12.10	Zbornica

Josipovič Mašek, Alenka	Četrtek, 9.30–10.15	Zbornica	Steineker, Tina	Sreda, 13.55–14.40	Zbornica
Jurkušek, Dragica	Torek, 9.30–10.15	Kabinet FIZ	Stožer, Bojana	Torek, 10.35–11.20	Učilnica 5. b
Jus, Boštjan	Četrtek, 10.35–11.20	Zbornica	Stramlič, Nina	Četrtek, 11.25–12.10	Kabinet RP
Klis, Nataša	Ponedeljek, 11.25–12.10	Zbornica	Šic, Danijel	Torek, 10.35–11.20	Kabinet TIT
Kolednik, Goran	Četrtek, 10.35–11.20	Kabinet ŠPO	Špec, Jožica	Ponedeljek, 12.15–13.00	Kabinet MAT
Krnc, Doris	Ponedeljek, 11.25–12.10	Zbornica	Šumer, Manja	Četrtek, 12.15–13.00	Zbornica
Kunst Berčič, Silviya	Sreda, 10.35–11.20	Zbornica	Tomašič, Nataša	Četrtek, 7.35–8.20	Kabinet SLJ
Lešnik Švajger, Jožica	Torek, 11.25–12.10	Kabinet LUM- GUM	Vogrin, Klavdija	Ponedeljek, 10.35–11.20	Kabinet RP
Lorber, Mateja	Ponedeljek, 11.25–12.10	Učilnica 5. a	Vrtarič, Petra	Ponedeljek, 12.15–13.00	Učilnica 4. b
Mandl, Mojca	Sreda, 9.30–10.15	Zbornica	Lea Zbičajnik	Sreda, 12.15–13.00	Kabinet RP

8.3 Neformalne oblike sodelovanja s starši

Za boljše sodelovanje s starši med letom načrtujemo tudi nekaj neformalnih srečanj, kar pa je vse povezano z epidemiološko sliko in priporočil NIJZ-ja. Načrtujemo:

- ustvarjalne delavnice,
- šolske prireditve,
- družabno srečanje delavcev šole, staršev, starih staršev ter učencev, ki bo v soboto, 10. 4. 2022.

Prav tako bomo starše povabili k sodelovanju pri izvajanju športnih tekmovanj, dni dejavnosti ter drugih oblik izvajanja pouka.

9 STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV

9.1 Izobraževanja v okviru učiteljskega zbora

V šolskem letu 2021/2022 bomo skupna strokovna izobraževanja prilagodili epidemiološki sliki okužb s covid-19. V septembru smo že imeli predavanje gospe Ane Nine Jäger na temo »Učenci s posebnimi potrebami in analiza priprave IP«.

9.2 Individualno izobraževanje učiteljev in delo študijskih skupin

Učitelji se sproti izobražujejo skozi vse šolsko leto v študijskih skupinah, strokovnih aktivih, delavnicah, ki jih prirejajo založniki učbenikov, in na seminarjih, ki jih razpisujejo zunanje organizacije za izobraževanje učiteljev (Zavod RS za šolstvo, Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru in drugi).

Prednost pri izobraževanju bo namenjena:

- izpopolnjevanju izobrazbe,
- vsem oblikam izobraževanja Zavoda RS za šolstvo – OE Maribor,
- rednim srečanjem študijskih predmetnih skupin na daljavo v organizaciji Zavoda RS za šolstvo – OE Maribor,
- izobraževanju v okviru šolskih aktivov,
- izobraževanju v organizaciji zunanjih izvajalcev.

Seznam izobraževanj, načrtovanih za šolsko leto 2021/22, je priloga LDN. Skozi vse šolsko leto še prihajajo vabila za raznovrstna izobraževanja. Učitelji in drugi delavci šole se lahko v okviru razpoložljivih finančnih sredstev udeležijo tudi tistih, ki v začetku šolskega leta niso bila načrtovana.

Naslov/tema	Kraj	Čas	Udeleženec/ka
Delovna srečanja ravnateljev ZRSŠ	Maribor in okolica	8-krat letno	Eva Raušl
Sestanki in izobraževanja na temo Poskus RaP	V skladu z vabilom	vse šolsko leto	Eva Raušl
Srečanje šola in ravnatelj – Združenje ravnateljev in MIZŠ	Laško	marec 2022	Eva Raušl
Posvet pomočnikov ravnateljev – Združenje ravnateljev	Laško	oktober 2021	Aleksander Kelemina
Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev – Šola za ravnatelje	Portorož	marec 2022	Aleksander Kelemina
Študijska skupina BIO in KEM	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Tina Steineker
Študijska skupina za svetovalne delavke	Maribor	avgust	Vesna Ferenc
6. maraton pozitivne psihologije	Maribor	sprotne prijave na razpis	Vesna Ferenc

Študijska skupina RP	Maribor (na daljavo)	september 2021	Nina Stramlič
Najpomembnejši pogoji za uspeh	Maribor (na daljavo)	september 2021	Nina Stramlič
Študijska skupina svetovalno delo in DSP	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Urška Bertoncely
Študijska skupina RP	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Karina Perger
Izobraževanje za pouk na daljavo – Teams	Maribor, OŠ Toneta Čufarja	avgust 2021	Karina Perger
Microsoft izobraževanje za Teams in One Note	Videokonferenca na daljavo	avgust 2021	Karina Perger
Študijska skupina TJN	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Rosanda Cuder
Študijska skupina – DSP	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Žanet Cehner
Študijska skupina RP	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Živa Podbevšek
Erasmus Asen – Nizozemska	Maribor (na daljavo)	september	Živa Podbevšek
Sestanki in izobraževanja na temo Poskus RaP	V skladu z vabilom	vse šolsko leto	Živa Podbevšek
Študijska skupina TJA	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Sara Menard
Študijska skupina RP	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Sara Menard
Študijska skupina RP	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Mojca Mandl
Študijska skupina LUM	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Jožica Lešnik Švajger
Študijska skupina RP	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Marjana Cafuta
Študijska skupina RP	Maribor (na daljavo)	3-krat letno	Mihelca Nedoh
Dvig digitalnih kompetenc	Maribor (na daljavo)	vse leto	Mojca Riedl
Erasmus – Amsterdam	Amsterdam	september 21	Aleksander Kelemina
Erasmus – Vrčin	Vrčin	april 22	Aleksander Kelemina
Kako razvijati pozitiven odnos – dr. Kristjan Musek	webinar	september 2021	Mateja Ajdič
OXFORD University Press	webinar	september, oktober 2021	Mateja Ajdič
Kako ohraniti avtonomnost, strokovnost – dr. Jernej Šoštar	webinar	Oktober 2021	Mateja Ajdič
6. maraton pozitivne psihologije	webinar	oktober, november 2021	Mateja Ajdič

6. maraton pozitivne psihologije	webinar	oktober, november 2021	Nataša Tomašič
Študijska skupina TJA	Maribor (na daljavo)	avgust, september 2021	Nataša Tomašič
Študijska skupina MAT in FIZ, kraj Maribor (na daljavo)	Maribor (na daljavo)	avgust, september 2021	Andreja Ferk
Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022	Še ni znan	februar 2022	Andreja Ferk
Študijska skupina MAT	Maribor (na daljavo)	avgust, september 2021	Jožica Špec
Študijska skupina za RP in GOS	Maribor (na daljavo)	avgust, september 2021	Bojana Stožer in Mateja Lorber
Konferenca o učenju in poučevanju matematike KUPM 2022	Še ni znan	februar 2022	Jožica Špec

10 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INŠTITUCIJAMI

10.1 Sodelovanje s šolami in vrtci

Glede na to, da imamo z OŠ Draga Kobala in OŠ borcev za severno mejo skupni šolski okoliš, se trudimo za nenehno sodelovanje. V tem šolskem letu bomo nadaljevali delo na področju prehrane in higienskega režima na šolah. Skupaj bomo izvajali nekatere aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola.

Z drugimi osnovnimi šolami sodelujemo v okviru Zavoda RS za šolstvo preko delovanja študijskih skupin in drugih strokovnih srečanj.

Sodelovanje obsega tudi povezovanje s sosednjimi šolami preko aktiva ravnateljev. Usklajujemo se pri izvajanju programa interesnih dejavnosti učencev in racionalizacije (npr. skupni prevoz tekmovalcev ali pevcev na tekmovanja oz. revije).

Načrt sodelovanja z vrtcem Pobrežje v šolskem letu 2021/2022

MESEC OKTOBER

Obisk učencev 1. razredov v enotah Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času.

- **Organizacija in izvedba obiska:** Nina Stramlič
- **Ostali sodelujoči:** Valerija Domajnko, Mihelca Nedoh, Manja Šumer

MESEC NOVEMBER

Obisk otrok iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času – pravljčna ura v knjižnici.

- **Organizacija in izvedba obiska:** Nina Stramlič
- **Ostali sodelujoči:** Lili Kolarič

MESEC DECEMBER

Obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, plesna delavnica.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič (plakati, vabila)
- **Priprava in izvedba delavnice:** Sara Menard
- **Sodelujoči:** Manja Šumer, Živa Podbevšek

MESEC FEBRUAR

Obisk bodočih prvošolcev s starši v popoldanskem času, pravljčno likovna delavnica.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič (plakati, vabila)
- **Priprava in izvedba delavnice:** Jožica Lešnik Švajger, Nina Stramlič
- **Sodelujoči:** Manja Šumer, Živa Podbevšek, Karina Perger

MESEC MAREC

Obisk otrok iz enot Kekec in Najdihojca v dopoldanskem času, pevsko-glasbena prireditev.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič
- **Izvedba:** Eva Brus
- **Sodelujoči:** Valerija Domajnko, Manja Šumer

MESEC APRIL

Obisk vpisanih prvošolcev s starši v popoldanskem času – angleška delavnica, predavanje za starše (Svetovalni center – predavanje uredi Urška Bertonec).

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič (priprava vabil)
- **Priprava in izvedba delavnice:** Sara Menard
- **Sodelujoči:** Manja Šumer, Karina Perger (priprava vabil)

MESEC JUNIJ

Obisk vpisanih prvošolcev s starši v popoldanskem času – športna delavnica.

- **Organizacija obiska:** Nina Stramlič
- **Priprava in izvedba delavnice:** Goran Kolednik
- **Sodelujoči:** Mojca Riedl (sestane s starši), Manja Šumer, Nina Stramlič

OPOMBA 1: V mesecu juniju vodja delovne skupine, ga. Nina Stramlič, poskrbi za vabila za prvošolce, darila, predstavo in pogostitev.

OPOMBA 2: Po potrebi in glede na število otrok se v posamezne dejavnosti vključijo tudi ostali delavci šole.

OPOMBA 3: Vodja dejavnosti po končani izvedbi odda poročilo v Oblak v mapo Skupni dokumenti – Sodelovanje z vrtcem 2021/22.

OPOMBA 4 : V mesecu oktobru razdelimo v enotah Kekec in Najdihojca zloženke s predstavitvijo aktivnosti za bodoče prvošolčke (zloženko pripravi Nina Stramlič).

10.1.1 Sodelovanje s srednjimi šolami

Je opredeljeno na področju poklicnega usmerjanja (informativni dan, informiranje o možnostih šolanja, prijava za vpis). Z nekaterimi šolami smo dobro povezani preko svetovalnih služb. Šole nas vabijo na predstavitve svojih programov. Posamezne poklice in šole učenci spoznava v okviru tehniških dni.

10.1.2 Sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor

Študentje PEF Maribor opravljajo na naši šoli nastope in pedagoško prakso.

10.2 Sodelovanje šole preko šolske svetovalne službe z zunanjimi institucijami

Sodelujemo tudi z naslednjimi institucijami, in sicer s/z:

- Centrom za socialno delo Maribor,
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše,
- Centrom za korekcijo sluha in govora,
- Zavodom za zaposlovanje Maribor (javna dela, poklicna orientacija),
- Inštitutom za varovanje zdravja,
- Zdravstvenim domom,

- Zvezo prijateljev mladine Maribor (letovanja),
- Rdečim križem Maribor,
- Mestno občino Maribor in
- predstavniki župnijske Karitas.

10.3 Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- tematske konference,
- strokovno svetovanje,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih za razredno stopnjo, RaP, svetovalne službe in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo delavnic za učitelje in strokovne delavce,
- sodelovanje v zvezi z usmerjanjem učencev.

10.4 Sodelovanje šole z društvi

Sodelovanje s športnimi društvi

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih društvih v kraju in drugod. Že več let poteka sodelovanje s športnim društvom Galeja in NK Malečnik. Z njima se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v telovadnici za potrebe društvenih sekcij. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih objektih. V tem šolskem letu bomo sodelovali tudi z Rokometnim klubom Branik pri izvedbi interesne dejavnosti rokomet za dečke za učence od 1. do 5. razreda.

Na šoli je kar nekaj perspektivnih športnikov, ki imajo status športnika. Zaradi usklajevanja šolskih in športnih obveznosti sodelujemo s klubi, v katerih učenci nastopajo in tekmujejo.

Sodelovanje z gasilskim društvom

Z gasilskim društvom bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vsakoletni prikaz gašenja in reševanja pred šolo,
- predavanje učencem ob tednu požarne varnosti.

Sodelovanje z Domom Danice Vogrinc

Z zaposlenimi in varovanci Doma za ostarele Danice Vogrinc bomo sodelovali na naslednje načine:

- v prvem tednu pouka varovanci Doma Danice Vogrinc sodelujejo kot prostovoljci pri varovanju otrok na poti v šolo;
- sodelovanje v okviru Tedna medgeneracijskega druženja – učenci 1. in 3. razreda se v času podaljšanega bivanja pridružijo varovancem doma pri različnih dejavnostih;
- v času božično-novoletnih praznikov bodo učenci obiskali varovance Doma in jih obdarili s simboličnimi darili, ki jih bodo izdelali v oddelkih podaljšanega bivanja;

- pripravili bomo kulturne programe po dogovoru (za program prosijo sproti, glede na dejavnosti, ki se odvijajo v Domu Danice Vogrinec);
- povabili jih bomo k sodelovanju v projektu Dan druženja vseh generacij;
- udeleževali se bomo akcij Doma Danice Vogrinec, na katere nas bodo povabili.

11 SODELOVANJE STARŠEV IN LOKALNE SKUPNOSTI PRI UPRAVLJANJU ŠOLE

11.1 Svet šole

Zavod upravlja ravnatelj in Svet javnega zavoda OŠ. Svet zavoda ima štiri letni mandat. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev ter pet predstavnikov šole.

Svet šole deluje kot organ upravljanja zavoda in kot drugostopenjski organ pri odločanju o posameznih zadevah, za katere je pooblaščen s predpisi, kolektivno pogodbo ter akti zavoda. Delo sveta je javno. Javnost dela Sveta zavoda se uresničuje v skladu z zakonom in ustanovitvenim aktom zavoda. Organizacija in način dela ter postopki za sprejemanje odločitev so urejeni s poslovnikom zavoda.

11.2 Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo v skladu z zakonodajo v zavodu oblikovali Svet staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu. Kakovostno delo šole je pogojeno z dobrimi odnosi med starši in strokovnimi delavci ter z vodstvom šole. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj. Področje delovanja Sveta staršev je zapisano v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

11.3 Šolski sklad

Delo šolskega sklada vodi upravni odbor, in sicer 4 predstavniki staršev, Saša Sovič, Myriam Klajnšček, Aleksandra Zagoranski, Dušan Gleich, ter trije predstavniki strokovnih delavcev, Mojca Riedl, Mateja Lorber, David Cuder.

Med šolskim letom se starši prostovoljno in samostojno odločajo med ponujenimi višinami prispevkov v Šolski sklad. Načrt dela Šolskega sklada za šolsko leto 2021/22 bo sprejet na prvem sestanku novega upravnega odbora v mesecu oktobru in bo priloga Letnega delovnega načrta šole.

12 PROGRAM DELA

12.1 Delo ravnateljice

Okvirne naloge so opredeljene v Zakonu o OŠ.

Ravnateljica vodi delo učiteljskega zbora predvsem preko delovnih in študijskih sestankov, pedagoških redovalnih konferenc ter odprtih učnih ur.

Prav tako vodi delo posameznih učiteljev v obliki določanja sistemizacije delovnih mest, razgovorov, svetovanja in hospitacij. Skozi vse šolsko leto tečejo prizadevanja za kakovostno delo učiteljev, strokovnih organov in ostalih delavcev šole. Ravnateljica se bo redno udeleževala sestankov Kolegija ravnateljev mariborskih osnovnih šol, Poslovne skupnosti ravnateljev, Mestne občine Maribor, MIZŠ ter o vsebinah sestankov poročala na pedagoških konferencah.

V skladu z razvojnimi načrtom šole za obdobje 2021–2026 bo ravnateljica v šolskem letu 2021/22 razvijala naslednje kompetence na področju vodenja:

- **vođenje učenja in poučevanja:** izpopolniti spremljavo učiteljevega dela, še posebej na področju načrtovanja njihovega dela (letne priprave) in spremljave uresničevanja načrtovanega;
- **upravljanje šole kot organizacije:** učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe in prostorov.

Svetovalno in pedagoško delo ravnateljice obsega:

Načrtno hospitacijsko dejavnost

Hospitiranje se bodo tako ure v obveznem kot razširjenem programu, kjer se bo spremljalo tudi uresničevanje načel in vsebin iz kurikularnega dokumenta Poskusa RaP.

Individualna komunikacija z učitelji poteka vsakodnevno, saj delo na šoli drugače ne more potekati nemoteno in kakovostno.

Načrtno spremljanje pouka in drugih pedagoških dejavnosti

Ravnateljica na začetku šolskega leta zbere in pregleda letne priprave učiteljev za vzgojno-izobraževalno delo in za ostale dejavnosti na šoli. Prav tako je odgovorna, da delo poteka v skladu z načrtovanim.

Skupinske oblike svetovalnega dela z učitelji

Analitično in študijsko delo obsega:

- analizo učnega uspeha in dosežene stopnje realizacije letnega delovnega načrta,
- analizo letnih ter sprotih priprav učiteljev,
- analizo programov dela interesnih dejavnosti, organizacij in društev učencev,
- pripravo ter vodenje konferenc učiteljskega zbora šole,
- analizo stopnje in kakovosti realizacije predmetnika ter učnih načrtov,
- analizo ustnega in pisnega preverjanja ter ocenjevanja,
- izdelavo raznih poročil,
- sodelovanje pri analizi uvajanja projektov in
- sodelovanje pri realizaciji ostalih prednostnih nalog.

Ostalo delo ravnateljice obsega:

- načrtovanje dela,
- priprava sistemizacije,
- priprava iLDN strokovnih delavcev,
- priprava internih aktov šole,
- organizacijsko-materialne naloge,
- delo v Svetu šole in Svetu staršev,
- sodelovanje s šolskimi svetovalnimi ter strokovnimi delavci,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- sodelovanje z institucijami in organizacijami,
- delo s pedagoško dokumentacijo,
- druge naloge – šolske prireditve in proslave,
- evidenca opravljenih pedagoških ur delavcev in
- izobraževanje.

Svetovalno delo s starši

Čeprav ima glavno vlogo pri svetovanju staršem svetovalna služba, je naloga ravnateljice tudi, da po potrebi opravi svetovalni razgovor s starši. Ravnateljica bo staršem na voljo v času popoldanskih pogovornih ur ter po dogovoru. Pri svojem delu bo smiselno upoštevala pobude in pripombe.

12.2 Delo pomočnika ravnatelja

- Pomaga pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela.
- Pomaga pri oblikovanju predloga Letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov.
- Skrbi za pripravo poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta.
- Sodeluje pri sestavi in razporeditvi letnega fonda ur.
- Organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev in skrbi za dosledno izvajanje urnika.
- Skrbi za urejenost šolske dokumentacije.
- Vodi evidenco opravljenih pedagoških ur delavcev.
- Pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda.
- Sodeluje pri zagotavljanju uresničevanja pravic in dolžnosti udeležencev izobraževanja.
- Pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov.
- Pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja s starši.
- Sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovske zadeve.
- Sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj.
- S polno odgovornostjo nadomešča ravnateljico v njeni odsotnosti.

- Vodi, ureja in nadzoruje delo tehničnega osebja.
- Opravlja druge naloge po nalogu ravnatelja.

12.3 Delo svetovalne delavke

Svetovalna delavka sodeluje z zunanjimi institucijami, povezanimi z njenim delom, vodi poklicno usmerjanje in vpis v srednje šole, vodi vpis prvošolcev v šolo, opravlja individualne svetovalne razgovore z učenci, s starši ter z učitelji, sodeluje v raznih strokovnih timih v šoli in opravlja drugo delo, ki je primerno njeni stroki.

12.4 Delo učiteljev

Delo učiteljev obsega:

- dnevne priprave na pouk;
- letne priprave po predmetih;
- program udejanjanja prednostnih nalog (lahko v sklopu letnih priprav);
- pregled in ocenjevanje izdelkov učencev v skladu z letno ter dnevnimi pripravami na vzgojno-izobraževalno delo;
- sodelovanje v projektih, timih, komisijah in aktivih;
- sodelovanje v strokovnih organih šole;
- opravljanje del ter nalog razrednika oddelka;
- spremstvo učencev na tekmovanja, ekskurzije, srečanja, festivale in nastope;
- urejanje kabinetov in zbirk – vključuje varstvo ter skrb za učila, kabinete, delavnice in drugo; učitelji so prevzeli odgovornost za omenjene zbirke ter prostore za vse šolsko leto; če bi prišlo med letom do sprememb, se posamezne postavke dopolnijo ali spremenijo, prav tako so učitelji zadolženi za posamezna avdiovizualna sredstva;
- individualno in skupinsko izobraževanje;
- sodelovanje na natečajih;
- druga dela po nalogu ravnatelja, ki so vezana na vzgojno-izobraževalni proces.

12.5 Delo razrednikov

Razredniki organizirajo in usklajujejo vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih.

V svojih načrtih opredelijo:

- vzgojni načrt učitelja (za razredne ure in oddelčno skupnost);
- mentorsko delo pri vodenju skupnosti učencev in interesnih dejavnosti;
- sodelovanje s starši;
- urejanje pedagoške dokumentacije in poročil.

Vse te naloge so opredeljene vsebinsko in časovno v razrednikovem načrtu dela.

12.6 Načrt in program dela pedagoškega zbora

Pedagoški zbor se bo sestajal na konferencah dva do trikrat mesečno. Načrtovalna konferenca pedagoškega zbora bo konec junija in zadnji teden avgusta. Ob pedagoškem zboru so strokovni organi še oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

13 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

13.1 Načini spremljanja

RAVNATELJICA:

- Hospitacije;
- pregled šolske dokumentacije (letne priprave, sprotne priprave na delo, e-dnevniki in redovalnice, zvezki in delovni zvezki učencev ...);
- svetovanje, razgovori in pridobivanje podatkov preko raznih virov informacij (učitelji, učenci, starši).

KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA:

- Konference učiteljskega zbora bodo mesto, kjer bomo sprotno spremljali delo in realizacijo LDN.

SVET ŠOLE:

- Svet šole bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

SVET STARŠEV:

- Svet staršev bomo seznanjali z uspehi in s problemi uresničevanja LDN vsaj dvakrat letno.

VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU:

- Učitelji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu, roditeljskih sestankih, delu krožkov in ostalem pedagoškem delu.

13.2 Vrednotenje uspešnosti dela

Vzgojno-izobraževalne rezultate bomo vrednotili na redovalnih konferencah, dejavnostih ob pouku, interesnih dejavnostih in ostalih delih ter sproti na konferencah učiteljskega zbora.

13.3 Nenačrtovane naloge

Izkušnje preteklih let kažejo, da je med šolskim letom več nepredvidenih nalog, ki jih šola mora opraviti. Zanje se bomo skušali dogovoriti, da bi jih izvajali tako, da ne bi odpadel pouk in da bomo zagotovili 95 % realizacijo učnih ur, predvidenih s predmetnikom. Vsekakor bodo imele prednost naloge, ki jih bosta potrdila Zavod Republike Slovenije za šolstvo in MIZŠ. Med šolskim letom lahko pride do sprememb v Letnem delovnem načrtu. Morebitne spremembe bodo potrjene na sejah Sveta šole.

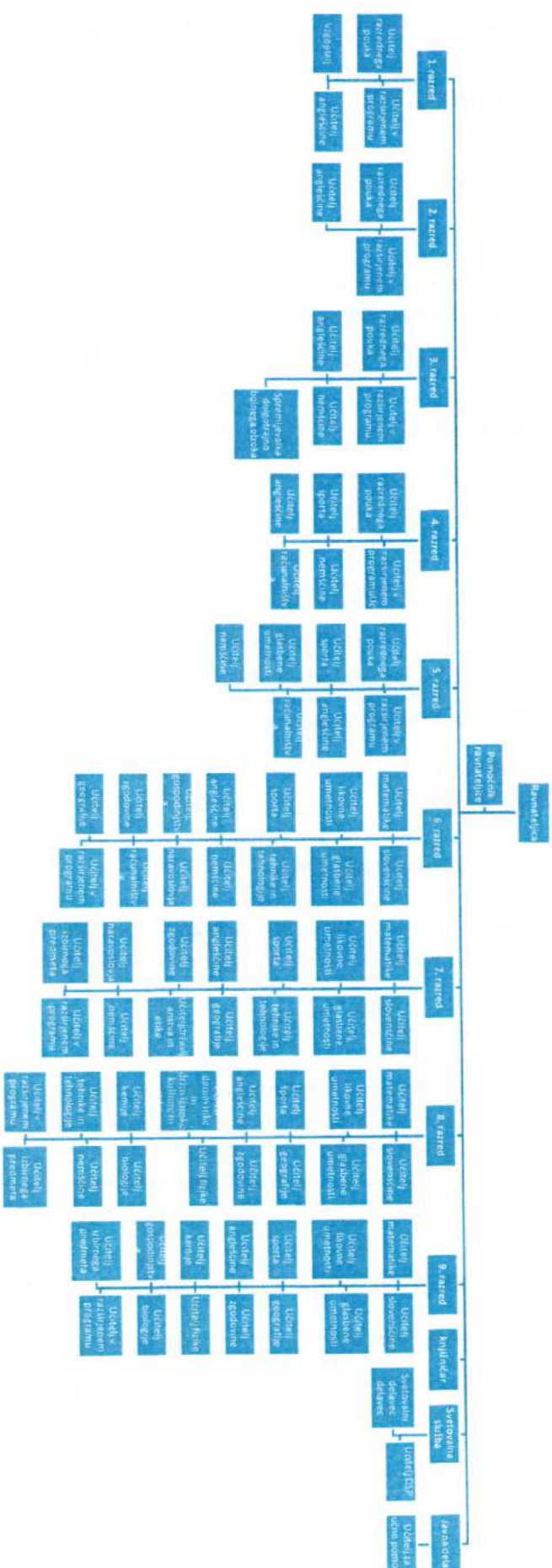
13.4 Priprava in obravnava zaključnega računa

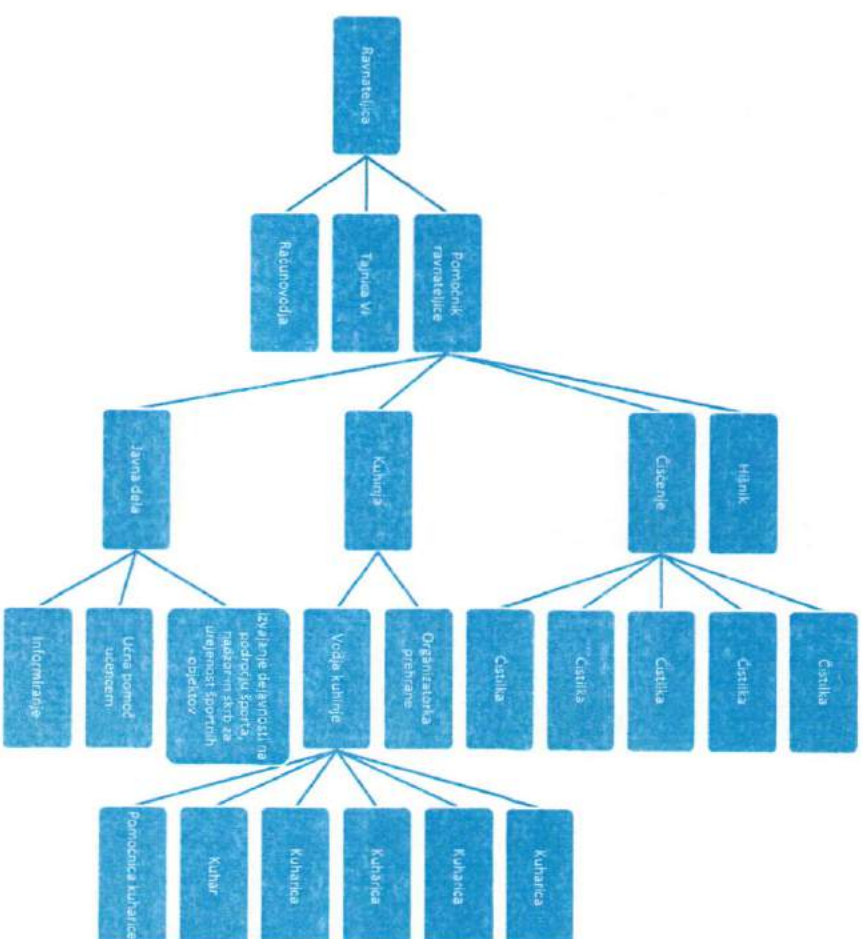
Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta pripravi pomočnik ravnateljice.

Sprejme ga Svet šole konec septembra, ko so znane vse okoliščine ob koncu šolskega leta.

14 PRILOGE

14.1 Organigram šole 2021/22



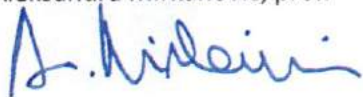


Pripravila in zapisala:	Eva Raušl, ravnateljica
Lektorirala:	Nataša Tomašič, prof.

Mnenje učiteljskega zbora podano dne:	21. 9. 2021
Mnenje Sveta staršev podano dne:	29. 9. 2021
Svet šole potrdil LDN šole za šolsko leto 2021/22:	29. 9. 2021

Predsednica Sveta zavoda:

Aleksandra Mirkanović, prof.



Ravnateljica

Eva Raušl, prof.

